UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

CIRUGIA GENERAL

NIVEL

DÉCIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
CIRUGIA GENERAL
Carrera
Medicina</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-M-MP-UP-10-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PEDIATRIA</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-09-02</td></tr>
<tr><td>INTEGRACION CLINICA BASICA</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-09-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Créditos/Horas
4
Nivel
DÉCIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MEDICINA COMUNITARIA IV</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-10-01</td></tr>
<tr><td>ESPECIALIDADES QUIRURGICAS</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-10-03</td></tr>
<tr><td>ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-10-04</td></tr>
<tr><td>DISEÑO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-10-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Aplicar el método clínico para identificar las principales patologías quirúrgicas que repercuten en las tasas de morbimortalidad, con vistas a intervenir y solucionar problemas de salud según su complejidad o remitir al nivel superior para la evaluación diagnóstico - terapéutica según corresponda en pleno conocimiento de los fundamentos teóricos y prácticos de la especialidad.

Descripción de la asignatura La asignatura de Cirugía forma parte de la Unidad Curricular Profesional, la misma consta de 4 unidades temáticas donde se describen el manejo de las principales patologías de la cirugía general, complicaciones quirúrgicas, postquirúrgicas, principios básicos de asepsia, antisepsia y profilaxis antibiótica para brindar un tratamiento oportuno y eficaz. Con las que se pretende direccionar al estudiante para que aplique el método científico en la identificación de las principales patologías quirúrgicas, usando como métodos de enseñanza clases magistrales, talleres, seminarios, revisiones bibliográficas y actividades prácticas hospitalarias con el fin de que el estudiante cumpla con el proceso de aprendizaje de acuerdo al perfil del egresado inherente a la asignatura.

Objetivo general de la asignatura Identificar los principales signos y síntomas de las patologías prevalentes en cirugía para un diagnóstico y abordaje inicial o remisión al nivel de atención superior correspondiente, mediante el conocimiento de la teoria, simulación y práctica clínica, con el fin de brindar una atención oportuna y evitar complicaciones.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar los procesos fisiopatológicos y normas de atención a un paciente durante el periodo perioperatorio (asepsia, antisepsia y profilaxis antibiótica) con el fin de relacionar los procesos de cicatrización y manejo de heridas mediante la adquisición de conocimientos teórico-prácticos para su adecuado manejo médico-quirúrgica integral post quirúrgicas y de complicaciones

2.-Reconocer alternativas de manejo clínico y quirúrgico dentro de las patologías relacionas al dolor abdominal con el uso de talleres prácticos y de simulación, para brindar atención diferenciada de las patologías y realizar una referencia oportuna de los pacientes en los que se sospeche de patología aguda y crónica del sistema gastrointestinal y la pared abdominal

3.-Diferenciar las patologías asociadas a la atención de emergencia en trauma siguiendo los protocolos de atención integral de la normativa internacional de atención conocida como Apoyo Vital Avanzado en Trauma (ATLS) para categorizar la asistencia al paciente politraumatizado en sus diferentes etapas.

4.-Identificar los diferentes síndromes que conforman el abdomen agudo clínico y quirúrgico mediante el uso de elementos clínicos y paraclínicos acordes con el desarrollo científico tecnológico y la capacidad de resolución asistencial, para realizar un adecuado diagnóstico diferencial y la referencia oportuna.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los procesos fisiopatológicos y normas de atención a un paciente durante el periodo perioperatorio (asepsia, antisepsia y profilaxis antibiótica) con el fin de relacionar los procesos de cicatrización y manejo de heridas mediante la adquisición de conocimientos teórico-prácticos para su adecuado manejo médico-quirúrgica integral post quirúrgicas y de complicaciones			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Valoración preoperatoria y postoperatoria	3	3	3	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Otros: Presentación de casos
1.2.- Líquidos y electrolitos en el paciente quirúrgico.Shock	4	4	4	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Otros: Presentación de casos clínicos
1.3.- Cicatrización de heridas, Infección de sitio quirúrgico, diagnóstico y manejo en atención primaria en salud Profilaxis antibiótica	6	6	6	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Otros: Presentación de casos clínicos
1.4.- Quirófano, asepsia y antisepsia	2	2	2	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases

				Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad
1.5.- Metabolismo del Paciente quirúrgico, Nutrición enteral y parenteral	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	19	19	19	**TOTAL HORAS:** 57

Resultados de aprendizaje: Analiza la fisiopatología del paciente en el periodo perioperatorio y postoperatorio, aplicando los principios de asepsia, antisepsia, y profilaxis antibiótica para ejecutar un manejo integral que optimice la recuperación y prevenga complicaciones.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias: Simulación clínica
Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Reconocer alternativas de manejo clínico y quirúrgico dentro de las patologías relacionas al dolor abdominal con el uso de talleres prácticos y de simulación, para brindar atención diferenciada de las patologías y realizar una referencia oportuna de los pacientes en los que se sospeche de patología aguda y crónica del sistema gastrointestinal y la pared abdominal			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Enfermedad diverticular de colon. Diagnóstico y manejo en atención primaria en salud	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios
2.2.- Patología ano rectal. Diagnóstico y manejo en atención primaria en salud	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
2.3.- Hernia inguinal y femoral. Diagnóstico en atención primaria en salud	4	4	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
2.4.- Hernias de pared abdominal. Diagnóstico en atención	4	4	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en

primaria en salud				escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica al paciente con patología aguda y crónica del sistema gastrointestinal para su oportuna atención tanto clínica como quirúrgica, además de las afectaciones enfermedades de la pared abdominal con el fin de realizar una referencia oportuna. Diagnostica las patologías abdominales prevalentes a través de la correcta interpretación de la semiología clínica y los estudios complementarios, para establecer un plan de manejo inicial y determinar la necesidad de referencia oportuna.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Diferenciar las patologías asociadas a la atención de emergencia en trauma siguiendo los protocolos de atención integral de la normativa internacional de atención conocida como Apoyo Vital Avanzado en Trauma (ATLS) para categorizar la asistencia al paciente politraumatizado en sus diferentes etapas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Manejo inicial del paciente politraumatizado. Normas para atención primaria en salud	4	4	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
3.2.- Trauma torácico.	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
3.3.- Trauma abdominal abierto y cerrado	4	4	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios

				Trabajos
3.4.- Trauma Cráneo-Encefálico. Diagnóstico,exámenes complementarios y referencia en atención primaria	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
3.5.- Trauma Raquimedular. Diagnóstico,exámenes complementarios y referencia en atención primaria	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
3.6.- Quemaduras	2	2	2	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	16	16	16	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Aplica los protocolos del Apoyo Vital Avanzado en Trauma (ATLS) para categorizar y brindar una atención inicial estructurada al paciente politraumatizado, diferenciando las lesiones que requieren manejo inmediato y las que ameritan referencia oportuna a un centro de mayor complejidad.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Foros, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar los diferentes síndromes que conforman el abdomen agudo clínico y quirúrgico mediante el uso de elementos clínicos y paraclínicos acordes con el desarrollo científico tecnológico y la capacidad de resolución asistencial, para realizar un adecuado diagnóstico diferencial y la referencia oportuna.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Abdomen agudo. Diagnóstico y manejo en atención primaria en salud	4	4	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
4.2.- Apendicitis Aguda. Diagnóstico y manejo en atención primaria en salud	3	3	3	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios Trabajos
4.3.- Obstrucción Intestinal. Diagnóstico y manejo en atención primaria en salud	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos

4.4.- Colelitiasis y Colecistitis. Diagnóstico y manejo en atención primaria en salud	3	3	3	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
4.5.- Coledocolitiasis y Colangitis. Diagnóstico y manejo en atención primaria en salud	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
4.6.- Pancreatitis Aguda. Diagnóstico y manejo en atención primaria en salud	3	3	3	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	17	17	17	**TOTAL HORAS:** 51

Resultados de aprendizaje: Formula un diagnóstico diferencial preciso de los síndromes de abdomen agudo, integrando la semiología clínica y los resultados paraclínicos para determinar el manejo definitivo (clínico o quirúrgico) y la referencia sin demora según la capacidad asistencial.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Seminarios, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (conferencias) se realizarÃ¡n en el aula; Real a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas de simulaciÃ³n y a nivel hospitalario, donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos; y Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, la computadora y el uso de internet, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual de “CirugÃa” con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje. La asignatura incorporarÃ¡ la simulaciÃ³n clÃnica como estrategia metodolÃ³gica estructurada dentro de los escenarios de aprendizaje, con objetivos claramente definidos, roles establecidos y actividades alineadas a las competencias a desarrollar, orientada al fortalecimiento progresivo de habilidades clÃnicas, Ã©ticas y comunicativas. La recreaciÃ³n controlada de situaciones reales de atenciÃ³n en salud se desarrollarÃ¡ en un entorno seguro, con facilitaciÃ³n experta, procesos sistemÃ¡ticos de retroalimentaciÃ³n y reflexiÃ³n posterior, con fines formativos, evaluativos y de mejora continua del desempeÃ±o profesional.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los procesos fisiopatológicos y normas de atención a un paciente durante el periodo perioperatorio (asepsia, antisepsia y profilaxis antibiótica) con el fin de relacionar los procesos de cicatrización y manejo de heridas mediante la adquisición de conocimientos teórico-prácticos para su adecuado manejo médico-quirúrgica integral post quirúrgicas y de complicaciones	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones escritas y orales
2.- Reconocer alternativas de manejo clínico y quirúrgico dentro de las patologías relacionas al dolor abdominal con el uso de talleres prácticos y de simulación, para brindar atención diferenciada de las patologías y realizar una referencia oportuna de los pacientes en los que se sospeche de patología aguda y crónica del sistema gastrointestinal y la pared abdominal	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones escritas y orales
3.- Diferenciar las patologías asociadas a la atención de emergencia en trauma siguiendo los protocolos de atención integral de la normativa internacional de atención conocida como Apoyo Vital Avanzado en Trauma (ATLS) para categorizar la asistencia al paciente politraumatizado en sus diferentes etapas.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen Parcial
4.- Identificar los diferentes síndromes que conforman el abdomen agudo clínico y quirúrgico mediante el uso de elementos clínicos y paraclínicos acordes con el desarrollo científico tecnológico y la capacidad de resolución asistencial, para realizar un adecuado diagnóstico diferencial y la referencia oportuna.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones escritas y orales

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Townsend, Courtney M., MD	2022	Sabiston. Tratado de cirugía	21 edición	ELSEVIER	España Barcelona	1	2147	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El principal objetivo de esta nueva edición es continuar conformando el tratado más completo, útil, de fácil lectura y accesible en el que se presentan los principios y las técnicas de la cirugía. La obra está diseñada para ser igualmente útil a estudiant							
URL:	https://0x10bpgm7-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20210013146							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ruben E. Caycedo B.	2019	Cirugía general: ciencia y arte	4	Médica Celsus	Colombia Bogotá	1	743	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro complementario de la asignatura							
URL:	https://0x102pqxg-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/281093							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Yépez Yerovi, Fabián Eduardo	2022	Lecciones de cirugía para el médico general	1a edición	Editorial PIO XII	Ambato	40	356 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04345							
Comentario:	Libeo complementario de la asignatura adapatada a la nuestra realidad.							
URL:								