UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MEDICINA COMUNITARIA IV

NIVEL

DÉCIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura MEDICINA COMUNITARIA IV **Carrera** Medicina		
Código UTA-FCS-M-MP-UP-10-01	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	MEDICINA COMUNITARIA III	UTA-FCS-M-MP-UP-09-01
	PEDIATRIA	UTA-FCS-M-MP-UP-09-02
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 3 **Nivel** DÉCIMO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	CIRUGIA GENERAL	UTA-FCS-M-MP-UP-10-02
	ESPECIALIDADES QUIRURGICAS	UTA-FCS-M-MP-UP-10-03
	ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UP-10-04
	DISEÑO DE PROYECTOS	UTA-FCS-M-MP-UP-10-05

CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
3	48	96
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Medicina Comunitaria IV se enmarca en el proceso de formación profesional del futuro médico, encaminada al desarrollo de competencias de Salud Pública, Comunitaria e Investigación, a través de la implementación de estrategias y herramientas clínico-epidemiológicas, que le permitirá aplicar, medidas de prevención, control y manejo de los principales problemas de salud que afectan al individuo, familia y comunidad.

Descripción de la asignatura La asignatura Medicina Comunitaria IV se imparte en el décimo nivel de la carrera de medicina, se organiza en cuatro unidades curriculares donde se abordan las bases de la epidemiología de fenómenos que se producen en la comunidad mediante la interpretación de las estadísticas y su aplicación clínica en enfermedades transmisibles y no transmisibles más frecuentes, la atención integral al adulto mayor y los programas prioritarios del Ministerio de salud pública. El módulo utiliza el método clínico epidemiológico en el análisis de casos clínicos con la finalidad de resolver los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad. Los temas se desarrollarán a través de conferencias orientadoras, clases talleres, resolución de casos problemas, seminarios de análisis de la situación de salud de una comunidad, con vistas a que el estudiante adquiera las herramientas para participar de forma activa en intervenciones en Salud Pública.

Objetivo general de la asignatura Aplicar los elementos de la vigilancia epidemiológica para el control de enfermedades a través de métodos de investigación epidemiológica.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Explicar los principios de epidemiología para el control de enfermedades mediante el análisis de casos clínico-epidemiológicos con la finalidad de desarrollar actividades de intervención en el individuo, la familia y la comunidad.

2.-Analizar la triada ecológica y cadena epidemiológica (infecciosa) de las enfermedades trasmisibles y no trasmisibles más frecuentes en la comunidad mediante la interpretación de la situación epidemiológica con el fin de elaborar estrategias de prevención.

3.-Identificar los signos y síntomas de los síndromes geriátricos más frecuentes mediante el análisis de casos clínicos con la finalidad de lograr una atención integral del adulto mayor

4.-Evaluar los programas prioritarios del Ministerio de Salud Pública en el primer nivel de atención, mediante el análisis de sus protocolos y lineamientos, con el fin de determinar su utilidad y efectividad en la provisión de una atención integral a los grupos poblacionales beneficiarios.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Explicar los principios de epidemiología para el control de enfermedades mediante el análisis de casos clínico-epidemiológicos con la finalidad de desarrollar actividades de intervención en el individuo, la familia y la comunidad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción y principios de la epidemiología. Enfoque epidemiológico en el estudio de la salud de las poblaciones. Enfermedad transmisible, emergente, reemergente.	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
1.2.- Tiempo, lugar y persona. Frecuencia, distribución y los determinantes de los eventos de salud en las poblaciones humanas.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
1.3.- La triada epidemiológica. Causas. Componentes.	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	9	15	3	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Analiza los principios de epidemiología para el control de enfermedades mediante el análisis de casos clínico-epidemiológicos con la finalidad de desarrollar actividades de intervención en el individuo, la familia y la comunidad.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar la triada ecológica y cadena epidemiológica (infecciosa) de las enfermedades trasmisibles y no trasmisibles más frecuentes en la comunidad mediante la interpretación de la situación epidemiológica con el fin de elaborar estrategias de prevención.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Historia natural de la enfermedad. Periodos.	6	5	7	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Trabajos escritos
2.2.- La cadena epidemiológica. Componentes. Agente causal, reservorio, modo de transmisión del agente, puerta de entrada en el huésped y puerta de salida del agente, huésped suceptible	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: ABP Aprendizaje basado en problemas
2.3.- Reservorios: humanos y extrahumanos. Zoonosis. Fuente de infección. Portador. Período de incubación y de latencia. Período de transmisibilidad. Modo de transmisión. Vector. Susceptibilid y resistencia	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Mapas Conceptuales
2.4.- Enfermedades transmitidas por vectores de vigilacia epidemiológica	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Otros: ABP Aprendizaje basado en problemas
2.5.- Enfermedades transmitidas por aguas y alimentos de vigilancia epidemiológica	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.6.- Epidemiologìa de la salud mental	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de

				clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	21	30	12	**TOTAL HORAS:** 63

Resultados de aprendizaje: Describe la historia natural de la enfermedad y cadena epidemiológica de las enfermedades trasmisibles, más frecuentes en la comunidad mediante la interpretación de la situación epidemiológica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar los signos y síntomas de los síndromes geriátricos más frecuentes mediante el análisis de casos clínicos con la finalidad de lograr una atención integral del adulto mayor			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Valoración geriatrica integral	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
3.2.- Grandes Sindromes Geriatricos	3	4	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
3.3.- Prevención de accidentes en el adulto mayor	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
SUBTOTAL HORAS	9	12	6	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Identifica los signos y síntomas de los síndromes geriátricos mas frecuentes en la atención primaria con la finalidad de plantear acciones de prevención de enfermedades y promoción de la salud brindando una atención integral del adulto mayor.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Demostraciones, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Evaluar los programas prioritarios del Ministerio de Salud Pública en el primer nivel de atención, mediante el análisis de sus protocolos y lineamientos, con el fin de determinar su utilidad y efectividad en la provisión de una atención integral a los grupos poblacionales beneficiarios.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Epidemiología y Salud Pública en la práctica: contribución al sistema de salud.	3	3	3	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios
4.2.- Programas prioritarios del Ministerio de Salud Pública del Ecuador.	3	2	4	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Cuestionarios Trabajos
4.3.- Enfoque epidemilogico del adulto y adulto mayor de enfermedades de atención prioritaria: Tuberculosos, VIH-SIDA, Cancer de cervix y mama.	3	2	4	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	9	7	11	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Aplica la epidemiología en el analisis de los programas prioritarios del Ministerio de Salud Pública con enfoque al adulto y adulto mayor en el primer nivel de atención
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n ambientes de enseÃ±anza-aprendizaje como el Ã¡ulico donde se realizan actividades teÃ³ricas y exposiciÃ³n de casos problemas para fortalecer el proceso de enseÃ±anza-aprendizaje; el escenario real a travÃ©s del desarrollo de actividades prÃ¡cticas en las unidades de salud de la provincia de Tungurahua para constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos y vitual que son fortalecidos con el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y ComunicaciÃ³n y la buisqueda de recursos bibliograficos la computadora que brindan informaciÃ³n actualizada basada en la mejor evidencia cientÃfica.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Explicar los principios de epidemiología para el control de enfermedades mediante el análisis de casos clínico-epidemiológicos con la finalidad de desarrollar actividades de intervención en el individuo, la familia y la comunidad.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones escritas - hemiparcial
2.- Analizar la triada ecológica y cadena epidemiológica (infecciosa) de las enfermedades trasmisibles y no trasmisibles más frecuentes en la comunidad mediante la interpretación de la situación epidemiológica con el fin de elaborar estrategias de prevención.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciòn parcial
3.- Identificar los signos y síntomas de los síndromes geriátricos más frecuentes mediante el análisis de casos clínicos con la finalidad de lograr una atención integral del adulto mayor	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial
4.- Evaluar los programas prioritarios del Ministerio de Salud Pública en el primer nivel de atención, mediante el análisis de sus protocolos y lineamientos, con el fin de determinar su utilidad y efectividad en la provisión de una atención integral a los grupos poblacionales beneficiarios.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	PRUEBA HEMIPARCIAL Y PARCIAL

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arrivillaga Quintero Marcela	2021	Salud pública: teoría y aplicaciones	1	El Manual Moderno (Colombia) S.A.S.	Colombia Bogotá D.C.	1	465	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía que abarca la salud pública desde la teoria a la practica y engloba lo básico de la epidemiologia en servicio. El médico en formación se caracteriza por prestar sus servicios en unidades de salud que en la mayoría atienden 24 horas/ 7días a l							
URL:	https://0x102ppjl-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/219433							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martín Zurro Amando Jodar Solà Gloria	2023	Atención familiar y salud comunitaria	3	Elsevier	España Barcelona	1	425	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El capítulo de epidemiología contribuye a l diseño de estudios epidemiológicos comprende los procedimientos, métodos y técnicas mediante los cuales se seleccionan sujetos de estudio y se recogen y analizan datos cuantitativos desde el enfoque de atención							
URL:	https://0x10bpntk-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20210026560?origin=share&title=Atenci%C3%B3n+familiar+y+salud+comunitaria&meta=2023%2C+Mart%C3%ADn+Zurro%2C+Amando&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.com%2Fck							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública del Ecuador.	2024	Tratamiento de la infección por tuberculosis, tuberculosis sensible y resistente	1	MSP	Ecuador Quito	1	92	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografia actualizada como complemento de estrategias de prevenciòn de tuberculosis en el Ecuador							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2024/06/GPC-Tratamiento-de-la-infeccion-por-tuberculosis-tuberculosis-sensible-y-resistente-2024.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública del Ecuador.	2019	Prevención, diagnóstico y tratamiento de la infección por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) en embarazadas, niños, adolescentes y adultos. Guía de Práctica Clínica	1	MSP	Ecuador Quito	1	156	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bobliografia para analizar las estretegia de prevención en VIH							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/06/gpc_VIH_acuerdo_ministerial05-07-2019.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Vázquez Elisa	2023	Enfermedades infecciosas	1	Elsevier	España Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro guía de contenidos de estudio de pregrado y a los médicos no especialistas que posibilitará una mejor formación en patología infecciosa del futuro médico.							
URL:	https://0x10bpntk-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20210005368?origin=share&title=Enfermedades+infecciosas&meta=2023%2C+Garc%C3%ADa+V%C3%A1zquez%2C+Elisa&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.com%2Fck-thumbnails%							