UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

INTEGRACION CLINICA BASICA

NIVEL

NOVENO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura INTEGRACION CLINICA BASICA **Carrera** Medicina		
Código UTA-FCS-M-MP-UP-09-03	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	MEDICINA INTERNA III	UTA-FCS-M-MP-UP-07-02
	MEDICINA INTERNA IV	UTA-FCS-M-MP-UP-07-03
	MEDICINA COMUNITARIA II	UTA-FCS-M-MP-UP-08-01
	SALUD Y SABERES ANCESTRALES	UTA-FCS-M-MP-UP-08-05
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 **Nivel** NOVENO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	PEDIATRIA	UTA-FCS-M-MP-UP-09-02
	MEDICINA COMUNITARIA III	UTA-FCS-M-MP-UP-09-01
	MEDICINA TROPICAL	UTA-FCS-M-MP-UP-09-04

CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
2	32	64
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura integración clínica básica tiene como propósito consolidar lo estudiado en las asignaturas recibidas durante la formación académica básica y profesional para aplicarlo a través de la resolución de problemas médicos frecuentes, mediante una estrategia pedagógica que garantice el objetivo.

Descripción de la asignatura La cátedra de integración clínica básica se incluye en el noveno nivel de la Unidad de Organización Curricular Profesional, cuando los estudiantes han recibido las Ciencias Básicas y Clínicas. El módulo está formado por 4 Unidades Curriculares, en cada Unidad se presentarán modelos de problemas de afecciones frecuentes y se explicará la estrategia que deben llevar a cabo los estudiantes para su resolución. Las patologías a desarrollarse son: patologías cardiovasculares, respiratorias, pancreáticas y endócrinas. Al finalizar la cátedra de integración clínica básica el estudiante será capaz de solucionar casos clínicos integrados, que le permitirán realizar un diagnóstico y tratamiento adecuado a las problemáticas comunes del entorno.

Objetivo general de la asignatura Integrar los conocimientos de las ciencias clínicas para la solución de casos clínicos complejos y frecuentes

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Resolver los casos clínicos médicos frecuentes relacionados con patología cardíaca, a través de la aplicación de la historia clínica y el método clínico epidemiológico, permitiendo realizar un diagnóstico presuntivo y definitivo por medio de la discusión diagnostica

2.-Solucionar los casos clínicos médicos frecuentes relacionados con patología respiratoria, a través de la aplicación de la historia clínica y el método clínico epidemiológico, permitiendo realizar un diagnóstico presuntivo y definitivo por medio de la discusión diagnostica

3.-Resolver los casos clínicos médicos frecuentes relacionados con patología pancreática y Diabetes Mellitus, a través de la aplicación de la historia clínica y el método clínico epidemiológico, permitiendo realizar un diagnóstico presuntivo y definitivo por medio de la discusión diagnostica

4.-Analizar los casos clínicos médicos frecuentes relacionados con patología tiroidea, a través de la aplicación de la historia clínica y el método clínico epidemiológico, permitiendo realizar un diagnóstico presuntivo y definitivo por medio de la discusión diagnostica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Resolver los casos clínicos médicos frecuentes relacionados con patología cardíaca, a través de la aplicación de la historia clínica y el método clínico epidemiológico, permitiendo realizar un diagnóstico presuntivo y definitivo por medio de la discusión diagnostica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción al estudio del módulo: Integración clínica básica. Presentación del caso clínico, relacionado con patología cardíaca.	2	3	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Evaluaciones Parciales Foro interactivo sobre derecho de familia Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
1.2.- Análisis del caso. Identificación de los factores de riesgo, reconocimiento de la importancia de la HCL y aplicación del método clínico epidemiológico.	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n Trabajos
1.3.- Aplicación de las ciencias básicas y clínicas en el caso planteado. Diagnóstico presuntivo. Discusión diagnóstica.	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Mapas Conceptuales Escalas de puntuaciÃ³n Trabajos
1.4.- Resolución del caso clínico. Diagnóstico definitivo. Manejo.	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en

				escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Foro interactivo sobre derecho de familia Ensayos Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Resuelve los casos clínicos de las patologías cardiovasculares, teniendo en cuenta la realización de la historia clínica, análisis de factores de riesgo, con la integración de las Ciencias Básicas y Clínicas.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Simulacion Clinica
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Pizarra
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Solucionar los casos clínicos médicos frecuentes relacionados con patología respiratoria, a través de la aplicación de la historia clínica y el método clínico epidemiológico, permitiendo realizar un diagnóstico presuntivo y definitivo por medio de la discusión diagnostica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Presentación del caso clínico, relacionado con patología respiratoria.	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Lista de cotejo Evaluaciones Parciales Foro interactivo sobre derecho de familia Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Trabajos
2.2.- Análisis del caso. Identificación de los factores de riesgo, reconocimiento de la importancia de la HCL y aplicación del método clínico epidemiológico.	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
2.3.- Aplicación de las ciencias básicas y clínicas en el caso planteado. Diagnóstico presuntivo. Discusión diagnóstica.	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Foro interactivo sobre derecho de familia Pruebas escritas de la unidad Escalas de puntuaciÃ³n Trabajos
2.4.- Resolución del caso clínico. Diagnóstico definitivo. Manejo.	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos

				Trabajos en excel Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Discute casos clínicos de enfermedades respiratorias mediante la revisión de la fisiopatología, las ciencias básicas y las ciencias clínicas para entender las manifestaciones y complicaciones agudas y crónicas que se presentan en este tipo de patologías.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Pizarra
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Resolver los casos clínicos médicos frecuentes relacionados con patología pancreática y Diabetes Mellitus, a través de la aplicación de la historia clínica y el método clínico epidemiológico, permitiendo realizar un diagnóstico presuntivo y definitivo por medio de la discusión diagnostica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Presentación del caso clínico, relacionado con patología pancreática y diabetes mellitus.	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Escalas de puntuaciÃ³n Trabajos
3.2.- Análisis del caso. Identificación de los factores de riesgo, reconocimiento de la importancia de la HCL y aplicación del método clínico epidemiológico.	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales Escalas de puntuaciÃ³n Trabajos
3.3.- Aplicación de las ciencias básicas y clínicas en el caso planteado. Diagnóstico presuntivo. Discusión diagnóstica.	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
3.4.- Resolución del caso clínico. Diagnóstico definitivo. Manejo.	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases

				Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Foro interactivo sobre derecho de familia Ensayos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examina las entidades hepato-pancreáticas a través de la integración de las ciencias básicas y clínicas, para el diagnóstico presuntivo, definitivo y manejo a seguir en estas patologías.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Pizarra
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar los casos clínicos médicos frecuentes relacionados con patología tiroidea, a través de la aplicación de la historia clínica y el método clínico epidemiológico, permitiendo realizar un diagnóstico presuntivo y definitivo por medio de la discusión diagnostica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Presentación de casos clínicos: relacionados con patologías tiroideas.	2	3	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos
4.2.- Análisis del caso. Identificación de los factores de riesgo, reconocimiento de la importancia de la HCL y aplicación del método clínico epidemiológico.	2	3	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Foro interactivo sobre derecho de familia Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
4.3.- Aplicación de las ciencias básicas y clínicas en el caso planteado. Diagnóstico presuntivo. Discusión diagnóstica.	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Foro interactivo sobre derecho de familia Ensayos Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
4.4.- Resolución del caso clínico. Diagnóstico definitivo. Manejo.	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Foro interactivo sobre derecho de familia Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos

SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Actualiza los conocimientos de las enfermedades endocrino metabólicas mediante la resolución de casos clínicos e interacción clínico básica para la resolución de problemas clínicos complejos y frecuentes en la comunidad
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Pizarra
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se realizarÃ¡n tres tipos de ambiente de aprendizaje: aÃºlico, real y virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso enseÃ±anza aprendizaje (conferencias) se realizarÃ¡n en el aula, Real a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas, seminarios y utilizaciÃ³n de la IA, en un ambiente mÃ¡s prÃ¡ctico donde se pueda constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos mediante el uso de las TecnologÃas de informaciÃ³n y la comunicaciÃ³n, la computadora y el uso de internet, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual de la IntegraciÃ³n ClÃnica BÃ¡sica con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje. La asignatura incorporarÃ¡ la simulaciÃ³n clÃnica como estrategia metodolÃ³gica estructurada dentro de los escenarios de aprendizaje, con objetivos claramente definidos, roles establecidos y actividades alineadas a las competencias a desarrollar, orientada al fortalecimiento progresivo de habilidades clÃnicas, Ã©ticas y comunicativas. La recreaciÃ³n controlada de situaciones reales de atenciÃ³n en salud se desarrollarÃ¡ en un entorno seguro, con facilitaciÃ³n experta, procesos sistemÃ¡ticos de retroalimentaciÃ³n y reflexiÃ³n posterior, con fines formativos, evaluativos y de mejora continua del desempeÃ±o profesional.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Resolver los casos clínicos médicos frecuentes relacionados con patología cardíaca, a través de la aplicación de la historia clínica y el método clínico epidemiológico, permitiendo realizar un diagnóstico presuntivo y definitivo por medio de la discusión diagnostica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación hemiparcial y parcial
2.- Solucionar los casos clínicos médicos frecuentes relacionados con patología respiratoria, a través de la aplicación de la historia clínica y el método clínico epidemiológico, permitiendo realizar un diagnóstico presuntivo y definitivo por medio de la discusión diagnostica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial
3.- Resolver los casos clínicos médicos frecuentes relacionados con patología pancreática y Diabetes Mellitus, a través de la aplicación de la historia clínica y el método clínico epidemiológico, permitiendo realizar un diagnóstico presuntivo y definitivo por medio de la discusión diagnostica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación hemiparcial
4.- Analizar los casos clínicos médicos frecuentes relacionados con patología tiroidea, a través de la aplicación de la historia clínica y el método clínico epidemiológico, permitiendo realizar un diagnóstico presuntivo y definitivo por medio de la discusión diagnostica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación hemiparcial y parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Andrade Castellanos, Carlos A.	2015	Manual de Medicina Interna Hospitalaria	1	Editorial Alfil, S. A. de C. V.	México México DF México México DF	1	475	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía básica, contiene las principales patologías revisadas en la práctica médica diaria.							
URL:	https://0x102qlu8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/40334							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fauci, Anthony S.	2016	Harrison principios de medicina interna	19a edición	Mc Graw Hill Interamericana	México D.F	12	465 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02674							
Comentario:	Manual esencial, completo y actualizado sobre medicina interna							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ángel Juárez; Víctor Manuel	2018	El ABC de la cardiología 2018	1	Editorial Alfil, S. A. de C. V.	México México DF	1	567	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Herramienta esencial para el estudio de patologías de origen cardiovascular, incluyendo exámenes complementarios.							
URL:	https://0x102qlz8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/40358							