UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PEDIATRIA

NIVEL

NOVENO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura PEDIATRIA **Carrera** Medicina		
Código UTA-FCS-M-MP-UP-09-02	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	MEDICINA COMUNITARIA II	UTA-FCS-M-MP-UP-08-01
	OBSTETRICIA	UTA-FCS-M-MP-UP-08-02
	GINECOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UP-08-03
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 8 **Nivel** NOVENO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	MEDICINA COMUNITARIA III	UTA-FCS-M-MP-UP-09-01
	INTEGRACION CLINICA BASICA	UTA-FCS-M-MP-UP-09-03
	MEDICINA TROPICAL	UTA-FCS-M-MP-UP-09-04
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
8	128	256
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	8
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	128
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	256
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	384

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Pediatría tiene como finalidad capacitar al estudiante de medicina, de forma organizada, a través del método científico con base a la atención integral tanto del niño sano como del niño enfermo, desde el nacimiento hasta la adolescencia de manera que al terminar el módulo el estudiante estará en capacidad de promover, prevenir, resolver problemas de morbilidad propios de la infancia y realizar un seguimiento adecuado

Descripción de la asignatura La asignatura de pediatría, contiene 4 unidades curriculares, tendiendo como finalidad el estudio del niño sano como enfermo desde el nacimiento hasta la adolescencia, nos preocupamos de realizar un abordaje desde el periodo neonatal en donde se incluyen la atención del recién nacido normal y patológico, en la parte preventiva se estudia la puericultura, continuando con el abordaje de las principales patologías prevalentes de la infancia y su morbilidad, complementándose con las principales emergencias y urgencias propias de la edad. Estos temas se desarrollan mediante estrategias didácticas, tecnológicas y actividades prácticas, a través de los cuales el estudiante adquiere habilidades en la promoción, prevención, curación y rehabilitación del niño. De esta forma el medico en formación podrá plantear una aproximación diagnostica y un plan inicial de tratamiento.

Objetivo general de la asignatura Analiza los factores normales y alteraciones que determinan el crecimiento y desarrollo normal del paciente pediátrico y neonato para promover acciones de nutrición, prevención, diagnóstico, tratamiento y pronóstico según la patología.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los aspectos normales del crecimiento y desarrollo del paciente de cero a diecinueve años, mediante la confección de una historia clínica pediátrica para abordar las enfermedades prevalentes en estos ciclos de vida que se presentan en atención primaria de salud.

2.-Interpretar los signos y síntomas de las enfermedades prevalentes de la infancia mediante la elaboración de una historia clínica pediátrica con la finalidad de lograr un diagnostico presuntivo y diferencial en el manejo de las patologías pediátricas

3.-Distinguir las emergencias y urgencias en la edad pediátrica más frecuentes mediante la anamnesis, examen físico y paraclínica completo en el niño para plantear una presunción diagnostica y tratamiento inicial de patologías

4.-Evaluar al recién nacido sano o enfermo, identificar sus complicaciones y reconocer los signos de alarma para lograr una atención integral y oportuna del neonato aplicando las Normas de Atención materno neonatal.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los aspectos normales del crecimiento y desarrollo del paciente de cero a diecinueve años, mediante la confección de una historia clínica pediátrica para abordar las enfermedades prevalentes en estos ciclos de vida que se presentan en atención primaria de salud.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Puericultura	8	8	8	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
1.2.- Requerimientos nutricionales, malnutrición y maltrato infantil	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
1.3.- Anemias en pediatría	8	8	8	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.4.- Prevención de accidentes en la Infancia	8	8	8	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	32	32	32	**TOTAL HORAS:** 96

Resultados de aprendizaje: Reconoce los aspectos normales y los principales trastornos clínicos del neonato, promueve su nutrición, elabora acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y pronóstico según la patología.

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Simulación clínica

Estrategias educativas : Conferencias , Seminarios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Simulación, equipos de reanimación, coche de paro.

Habilidades Blandas : La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Interpretar los signos y síntomas de las enfermedades prevalentes de la infancia mediante la elaboración de una historia clínica pediátrica con la finalidad de lograr un diagnostico presuntivo y diferencial en el manejo de las patologías pediátricas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Enfermedad diarreica aguda, deshidratación, desequilibrio hidro-electrolíticos y acido-base	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
2.2.- Infecciones respiratorias altas y bajas de origen bacteriano, viral, micótica y mycobacterium tuberculosis.	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.3.- Infecciones tegumentarias, osteo-tendinosas, sistema nervioso central, hepatitis y enfermedades tropicales	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.4.- Trastornos convulsivos de la infancia	8	8	8	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	32	32	32	**TOTAL HORAS:** 96

Resultados de aprendizaje: Examina los signos y síntomas de las enfermedades prevalentes de la infancia mediante el respaldo de la paraclínica para lograr un diagnostico presuntivo y diferencial en el manejo de las patologías pediátricas.

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Simulación clínica

Estrategias educativas : Conferencias , Seminarios, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Distinguir las emergencias y urgencias en la edad pediátrica más frecuentes mediante la anamnesis, examen físico y paraclínica completo en el niño para plantear una presunción diagnostica y tratamiento inicial de patologías			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Manejo RCP, intoxicaciones y shock en pediatría	8	8	8	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
3.2.- Tratamiento de las emergencias pediátricas	8	8	8	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos
3.3.- Traumatismo craneoencefálico y politrauma	8	8	8	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Escalas de puntuaciÃ³n
3.4.- Abdomen agudo	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	32	32	32	**TOTAL HORAS:** 96

Resultados de aprendizaje: Analiza de forma adecuada la historia clínica pediátrica diferenciando las urgencias o emergencias de este ciclo de vida, en la atención de los diferentes niveles de atención emitidos por el Ministerio de Salud Pública (MSP).
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Simulación clínica
Estrategias educativas : Seminarios, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Evaluar al recién nacido sano o enfermo, identificar sus complicaciones y reconocer los signos de alarma para lograr una atención integral y oportuna del neonato aplicando las Normas de Atención materno neonatal.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Historia clínica neonatal	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Mapas Conceptuales
4.2.- Examen físico del recién nacido normal	8	8	8	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Mapas Conceptuales Trabajos
4.3.- Asfixia perinatal, síndrome de dificultad respiratoria	8	8	8	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos
4.4.- Problemas metabólicos del recién nacido	8	8	8	Inteligencia Artificial Lista de cotejo Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	32	32	32	**TOTAL HORAS:** 96

Resultados de aprendizaje: Identifica por medio de la observación clínica la condición del recién nacido normal y patológico, estableciendo un diagnóstico y tratamiento oportuno en los diversos niveles de atención.

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Simulación clínica

Estrategias educativas : Simulaciones, Seminarios, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: fantomas, coche de paro, material de recepción, atención y reanimación del neonato

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (conferencias) se realizarÃ¡n en el aula mediante ponencias y charlas a cargo de los docentes; Real a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas llevadas a cabo en las unidades de salud respectivas, donde se podrÃ¡ realizar la aplicaciÃ³n teÃ³rica-prÃ¡ctica teniendo una relaciÃ³n directa entre tutor-estudiante-paciente y seminarios en un ambiente mÃ¡s prÃ¡ctico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a travÃ©s del uso de materiales y simulacros; Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y ComunicaciÃ³n, la computadora, el uso de internet y las bases de datos de la Biblioteca Virtual Universitaria, (SPRINGER, E-BRARY, PROQUEST, SCOPUS, MEDLINE, PUBMED) concretados en la bÃºsqueda de informaciÃ³n actualizada basada en evidencias mÃ©dicas. La inteligencia artificial (IA) ayudarÃ¡ a desarrollar habilidades para la bÃºsqueda, anÃ¡lisis e interpretaciÃ³n de datos clÃnicos, diagnÃ³stico y tratamiento de enfermedades pediÃ¡tricas. La asignatura incorporarÃ¡ la simulaciÃ³n clÃnica como estrategia metodolÃ³gica estructurada dentro de los escenarios de aprendizaje, con objetivos claramente definidos, roles establecidos y actividades alineadas a las competencias a desarrollar, orientada al fortalecimiento progresivo de habilidades clÃnicas, Ã©ticas y comunicativas. La recreaciÃ³n controlada de situaciones reales de atenciÃ³n en salud se desarrollarÃ¡ en un entorno seguro, con facilitaciÃ³n experta, procesos sistemÃ¡ticos de retroalimentaciÃ³n y reflexiÃ³n posterior, con fines formativos, evaluativos y de mejora continua del desempeÃ±o profesional.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los aspectos normales del crecimiento y desarrollo del paciente de cero a diecinueve años, mediante la confección de una historia clínica pediátrica para abordar las enfermedades prevalentes en estos ciclos de vida que se presentan en atención primaria de salud.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas hemiparciales.
2.- Interpretar los signos y síntomas de las enfermedades prevalentes de la infancia mediante la elaboración de una historia clínica pediátrica con la finalidad de lograr un diagnostico presuntivo y diferencial en el manejo de las patologías pediátricas	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación escrita parcial.
3.- Distinguir las emergencias y urgencias en la edad pediátrica más frecuentes mediante la anamnesis, examen físico y paraclínica completo en el niño para plantear una presunción diagnostica y tratamiento inicial de patologías	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación escrita hemiparcial.
4.- Evaluar al recién nacido sano o enfermo, identificar sus complicaciones y reconocer los signos de alarma para lograr una atención integral y oportuna del neonato aplicando las Normas de Atención materno neonatal.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita parcial.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Kliegman, Robert M	2025	Nelson. Tratado de pediatría	22	Elsevier	España Barcelona	1	4489	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	libro básico para la enseñanza de pediatría							
URL:	https://0x10bptt5-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20240019108							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lissauer, Tom	2023	Texto ilustrado de pediatría	6	Elsevier	España Barcelona	1	594	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro básico de pediatría para el aprendizaje.							
URL:	https://0x10bptt5-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20210033721							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Marcdante, Karen J	2023	Nelson. Pediatría Esencial	9	Elsevier	España Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro básico de pediatría para el aprendizaje clínico							
URL:	https://0x10bptt5-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20220016688							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Swartz, M.H.	2021	Tratado de semiología	8	Elsevier	España Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro básico de pediatría para el aprendizaje.							
URL:	https://0x10bptt5-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200028707							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
González Bosquet, E.	2024	González Merlo. Obstetricia	8	Elsevier	España Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro básico para el aprendizaje							
URL:	https://0x10bptt5-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20220011168							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Barinagarrementería Aldatz, Fernando	2023	Neurología elemental	3	Elsevier	España Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro complementario para el aprendizaje clínico							
URL:	https://0x10bptt5-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20210014772							