UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

SALUD Y SABERES ANCESTRALES

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura SALUD Y SABERES ANCESTRALES **Carrera** Medicina		
Código UTA-FCS-M-MP-UP-08-05	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	MEDICINA INTERNA III	UTA-FCS-M-MP-UP-07-02
	MEDICINA INTERNA IV	UTA-FCS-M-MP-UP-07-03
	MEDICINA COMUNITARIA I	UTA-FCS-M-MP-UP-07-01
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 **Nivel** OCTAVO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	MEDICINA COMUNITARIA II	UTA-FCS-M-MP-UP-08-01
	OBSTETRICIA	UTA-FCS-M-MP-UP-08-02
	GINECOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UP-08-03
	PSIQUIATRIA	UTA-FCS-M-MP-UP-08-04

CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
2	32	64
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de salud y saberes ancestrales se enmarca en el proceso de formación profesional del futuro médico, con la finalidad de promover conocimientos de los saberes ancestrales mediante la comprensión del proceso salud/enfermedad desde la visión de la comunidad, integrandola a la medicina contemporanea, alcanzando en el estudiante el desarrollo de estrategias para entender, valorar y respetar estos saberes en salud de cada grupo cultural.

Descripción de la asignatura La asignatura de salud y saberes ancestrales desarrollada a través de tres unidades temáticas que ayudaran a comprender y diseñar los mecanismos que posibiliten la coordinación entre los sistemas de salud occidental y de los pueblos diversos, ancestrales, tradicionales y alternativos, garantizando la atención de las personas usuarias con el debido respeto a sus derechos humanos según su elección y cosmovisión, así mismo fomentando la promoción prevención y curación de la salud, proyectando prácticas saludables. Se estudiarán los diferentes tipos de saberes ancestrales en salud, como fitoterapia, homeopatía, quiropraxia, acupuntura y procedimientos como parteras, sobanderos, curanderos. Es un proceso didáctico que se dearrollarra mediantes charlas, debate estructurado, clases prcticas y actividad de campo, que permitirá proyectarse en la convivencia autentica humana bien sea en la relación-medico paciente, familia, y comunidad, adquiriendo conocimientos, de las diversas practicas ancestrales y las necesidades curativas en cada región y cultura a fin de ofrecer una respuesta holística de la salud

Objetivo general de la asignatura Reconocer las diferentes terapéuticas ancestrales en el proceso salud- enfermedad, asi como complementaria/alternativa en la atención primaria de salud para lograr una atención integral enfocada en la interculturalidad.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Adquirir conocimientos del proceso salud enfermedad y su relaciòn con los saberes ancestrales de las diferentes nacionalidades y pueblos, mediante la cosmovisiòn intercultural de la salud, para entender el conocimiento holistico.

2.-Conocer el uso de la fitoterapia vinculada a la medicina como terapia complementaria mediante el abordaje de sus principios y usos para un manejo integral del paciente en atenciòn primaria de salud.

3.-Enfocar la medicina alternativa, terapias complementarias y procedimientos ancestrales, mediante el conocimiento de sus terapèuticas para un manejo integral del paciente.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Adquirir conocimientos del proceso salud enfermedad y su relaciòn con los saberes ancestrales de las diferentes nacionalidades y pueblos, mediante la cosmovisiòn intercultural de la salud, para entender el conocimiento holistico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Cosmovisión ancestral de la salud enfermedad, Marco legal de la salud ancestral.	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Clasificación de enfermedades y problemas de salud acestral	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
1.3.- Clasificación proveedores de la medicina ancestral	2	2	2	Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Reconoce conocimientos de las diversas practicas ancestrales en las comunidades con la cosmovisión intercultural del proceso salud enfermedad de los principales pueblos y nacionalidades de nuestro país.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer el uso de la fitoterapia vinculada a la medicina como terapia complementaria mediante el abordaje de sus principios y usos para un manejo integral del paciente en atenciòn primaria de salud.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Generalidades de la Fitoterapia	2	2	2	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Mapas Conceptuales
2.2.- Clasificación de las plantas según su principio activo y el tipo de enfermedad desde el punto de vista ancestral	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos
2.3.- Uso terapéutico y ancestral de las plantas.	5	5	5	Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Identifica la relevancia de las utilidades de las plantas medicinales de uso cotidiano en la población ecuatoriana, mediante sus principios activos y propiedades, para que el estudiante las considere como una opción en el manejo integral de salud.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Enfocar la medicina alternativa, terapias complementarias y procedimientos ancestrales, mediante el conocimiento de sus terapèuticas para un manejo integral del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Practicas y procedimientos ancestrales, Generalidades	1	1	1	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
3.2.- Sanación, Ritos, Espiritualidad, Parteras, Curanderos, sobanderos	6	6	6	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.3.- Servicios y /o terapias alternativas. Generalidades	1	1	1	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
3.4.- Homeopatía, Biomagnetismo, Acupuntura, Ayurveda, Terapia neural, Digitopresión, Quiropraxia, Reflexología, Osteopatía, Aromaterapia.	6	6	6	Pruebas escritas de la unidad Ensayos
SUBTOTAL HORAS	14	14	14	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Categoriza los saberes ancestrales y terapias complementarias mediante el conocimiento y abordaje de sus terapéuticas para que el estudiante de salud las conozca y la considere como una opción en el manejo integral de salud.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n ambientes de aprendizaje presenciales: Ã¡ulico a travÃ©z del aprendizaje Basado en Problemas donde se platean los casos clÃnicos y se busca que el estudiante plantee objetivos de aprendizaje que ayuden a la resolucion de los problemas de las personas y la comunidad. Real con escenarios de prÃ¡cticas en unidades de salud del primer y segundo nivel de atenciÃ³n donde se podrÃ¡ realizar la aplicaciÃ³n teÃ³rica-prÃ¡ctica de los conocimientos adquiridos teniendo una relaciÃ³n directa entre tutor-estudiante-paciente y Virtual contrastando con la bÃºsqueda de informaciÃ³n actualizada basada en evidencias mÃ©dicas utilizando los recursos virtuales que posee la instituciÃ³n, mediante la utilizacion la IA. Las habilidades blandas se fortaleceran en Salud y Saberes Ancestrales mediante empatÃa y comunicaciÃ³n intercultural , facilitando el diÃ¡logo respetuoso con comunidades indÃgenas; trabajo en equipo , realizando investigaciones colaborativas sobre prÃ¡cticas tradicionales de salud; y pensamiento crÃtico , analizando la complementariedad entre medicina ancestral y biomÃ©dica para el bienestar comunitario.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Adquirir conocimientos del proceso salud enfermedad y su relaciòn con los saberes ancestrales de las diferentes nacionalidades y pueblos, mediante la cosmovisiòn intercultural de la salud, para entender el conocimiento holistico.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Cuestionarios estructurados
2.- Conocer el uso de la fitoterapia vinculada a la medicina como terapia complementaria mediante el abordaje de sus principios y usos para un manejo integral del paciente en atenciòn primaria de salud.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Cuestionarios estructurados
3.- Enfocar la medicina alternativa, terapias complementarias y procedimientos ancestrales, mediante el conocimiento de sus terapèuticas para un manejo integral del paciente.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Cuestionarios estructurados

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Garzón Chiriví, Omar Alberto	2020	La promesa de la curacion en la medicina tradicional y alternativa	1a edicion	Universidad del Rosario	Colombia Bogota	1	229	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	No se dispone de manera física en la biblioteca universitaria, por lo que el libro cubre con los contenidos declarados en el silabo							
URL:	https://0x102p4l6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/143988							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cruz Anastasia Salgado Andrea	2020	Plantas medicinales utilizadas en el municipio de Motavita, Boyaca.	1a Edición	UPTC	Colombia Boyaca	1	114	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En este libro posee una fuente de conocimiento susceptible de ser aprovechada en beneficio de la salud, que ademas, esta disponible para ser investigada, dicho conocimiento se ha diluido con el paso de los años							
URL:	https://0x102p4l6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/193928							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Publica	2021	Código de ética de los hombres y mujeres de sabiduría de la medicina ancestral-tradicional de las nacionalidades y pueblos del Ecuador	1	Ministerio de Salud Publica	Ecuador Quito	1	65	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Documento importante que incluye información necesaria para el desarrollo de la cátedra de Salud y Saberes Ancestrales							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2022/09/CODIGO-DE-ETICA-Aprobado-20-abril-2021.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2018	Manual del Modelo de Atención Integral de Salud - MAIS	3a edición	Ministerio de Salud Pública	Quito	21	211 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS-O-557							
Comentario:	Este documento será muy útil en la cátedra de Salud y Saberes Ancestrales, para integrar los conocimientos							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Orlando Munoz	2023	Plantas Medicinales de uso tradicional	2	Editorial Uniersitaria de Chile	Chile Santiago de Chile	1	631	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	
URL:	https://0x102p4k5-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/271526

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Luis Alberto Cárdenas	2020	Los curanderos andinos de la pequeña Bolivia. Liniers, Buenos Aires	1	Editorial Biblos	Argentina Buenos Aires	1	197	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:	https://0x102pes3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/172264							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carolina Moreno - Lorena Cano	2019	Terapias Altrnativas en la esfera pública	1	Dextra Editorial	Espana Madrid	1	319	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:	https://0x102peu9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/145722							