UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSIQUIATRIA

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSIQUIATRIA
Carrera
Medicina</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCS-M-MP-UP-08-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MEDICINA INTERNA III</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-07-02</td></tr>
<tr><td>MEDICINA INTERNA IV</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-07-03</td></tr>
<tr><td>MEDICINA LEGAL</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-07-06</td></tr>
<tr><td>FARMACOLOGIA CLINICA II</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-07-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MEDICINA COMUNITARIA II</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-08-01</td></tr>
<tr><td>SALUD Y SABERES ANCESTRALES</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-08-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con la asignatura de Psiquiatría se pretende ofrecer las herramientas necesarias para que el estudiante logre identificar la sintomatología de diversos problemas de salud mental, llegando a un diagnóstico y tratamiento adecuados a partir del conocimiento del entorno del paciente y el equilibrio biopsicosocial, trabajando de manera multidisciplinaria y reforzando la atención con fines de prevención desde el Primer nivel de Atención

Descripción de la asignatura La asignatura Psiquiatría está estructurada en 4 unidades curriculares relacionadas con los diferentes grupos etáreos y problemas de salud mental que afectan de manera importante al individuo, familia y sociedad donde se aborda en cada una diversos aspectos, describiendo en cada una de ellas varios trastornos. Se ha enfocado de manera importante el estudio de las funciones cognitivas superiores en estrecha relación con el desequilibrio de la salud mental. Los temas se desarrollan a través de múltiples estrategias didácticas que permiten resumir los trastornos psiquiátricos más frecuentes que afectan a toda la población. Así mismo, se hace énfasis en los grupos más vulnerables que tienen asociado una comorbilidad ya que su salud mental se va a observar muy quebrantada. Utilizamos el método clínico y los fundamentos teóricos y prácticos de la especialidad para identificar y describir los principales síntomas, signos y síndromes psiquiátricos con vistas al diagnóstico de patología mental y orientación terapéutica del enfermo en estrecha relación con la familia y la comunidad desde un enfoque preventivo- curativo, científico-investigativo, intercultural y de género.

Objetivo general de la asignatura Identificar los principales signos y síntomas que guardan relación con la patología psiquiátrica para llegar a un diagnóstico y definir tratamiento

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar la historia individual, familiar y social relacionada con la psicopatología y las funciones cognitivas superiores como eje importante para el origen de los trastornos mentales mediante la identificación de signos y síntomas para el diagnóstico de los principales Síndromes psiquiátricos, plasmando en la historia clínica psiquiátrica para una orientación terapéutica adecuada del paciente

2.-Identificar la psicopatología de: sensopercepciones, pensamiento, voluntad, esquizofrenia y trastornos mentales orgánicos, descubriendo el origen de signos y síntomas mediante el análisis de los aspectos involucrados en el desequilibrio de la salud mental para el logro de un enfoque preventivo.

3.-Identificar las manifestaciones clínicas del trastorno afectivo bipolar, de personalidad y alcoholismo mediante el análisis de casos clínicos para lograr un manejo integral y oportuno.

4.-Reconocer las manifestaciones clínicas de los principales trastornos fóbicos, de pánico, somatomorfos y otros que afectan a la salud mental mediante la elaboración de una historia clínica para su diagnóstico y tratamiento oportuno.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la historia individual, familiar y social relacionada con la psicopatología y las funciones cognitivas superiores como eje importante para el origen de los trastornos mentales mediante la identificación de signos y síntomas para el diagnóstico de los principales Síndromes psiquiátricos, plasmando en la historia clínica psiquiátrica para una orientación terapéutica adecuada del paciente			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Generalidades - Psicopatología general.	1	2	0	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
1.2.- Historia de la psiquiatría	1	2	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Mapas Conceptuales
1.3.- Historia clínica psiquiátrica	3	2	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.4.- Funciones cognitivas superiores	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	7	8	6	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Identifica los principales signos y síntomas que guardan relación con la patología psiquiátrica para llegar a un diagnóstico y definir tratamiento.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial: Plataforma Moodle
Habilidades Blandas : La empatía, Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar la psicopatología de: sensopercepciones, pensamiento, voluntad, esquizofrenia y trastornos mentales orgánicos, descubriendo el origen de signos y síntomas mediante el análisis de los aspectos involucrados en el desequilibrio de la salud mental para el logro de un enfoque preventivo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Psicopatología de la conciencia, orientación, atención, memoria, inteligencia y pensamiento .	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.2.- Psicopatología de las sensopercepciones, psicomotricidad, afectividad, lenguaje y voluntad.	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.3.- Esquizofrenia y trastorno relacionados.	4	4	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe psicopatología de: sensopercepciones, pensamiento, voluntad, de la esquizofrenia y trastornos mentales orgánicos, para el logro de un enfoque preventivo-curativo, biopsicosocial, científico-investigativo, intercultural y de género de las afeccion
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial: Plataforma Moodle
Habilidades Blandas : Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar las manifestaciones clínicas del trastorno afectivo bipolar, de personalidad y alcoholismo mediante el análisis de casos clínicos para lograr un manejo integral y oportuno.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Trastornos afectivos: Depresión, Trastorno depresivo persistente (Distimia), Trastorno depresivo menor.	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Foro interactivo sobre derecho de familia Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.2.- Trastornos afectivos: Trastorno depresivo breve recurrente, Trastorno de personalidad depresiva, Trastorno afectivo Bipolar.	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.3.- Suicidio y riesgo suicida.	3	2	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.4.- Trastornos de Ansiedad y Trastornos Obsesivos.	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	9	8	10	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Reconoce la sintomatología del trastorno afectivo bipolar, de personalidad y alcoholismo, orientando de esta forma el diagnóstico y la terapéutica apropiada del enfermo en estrecha relación con la familia y la comunidad.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial: Plataforma Moodle
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Reconocer las manifestaciones clínicas de los principales trastornos fóbicos, de pánico, somatomorfos y otros que afectan a la salud mental mediante la elaboración de una historia clínica para su diagnóstico y tratamiento oportuno.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Trastornos de la personalidad.	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.2.- Trastornos psicofisiológicos: el sueño, alimentarios, sexuales.	1	2	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.3.- Adicciones, alcoholismo, trastorno por consumo de sustancias.	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.4.- Trastornos del desarrollo, psiquiatría del adulto mayor, demencias y trastornos mentales orgánicos.	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.5.- Psicofarmacología.	1	0	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales

				Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Reconoce las manifestaciones clínicas de los principales trastornos fóbicos, de pánico, somatomorfos y otros que afectan a la salud mental para su diagnóstico y manejo oportuno a través de estrategias de aprendizaje en escenarios reales y simulados
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial: Plataforma Moodle
Habilidades Blandas : Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual. Ambiente Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (conferencias) se realizarÃ¡n en el aula y se desarrollarÃ¡n en un Ã¡mbito de participaciÃ³n e interacciÃ³n grupal, intrapersonal, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la comunicaciÃ³n efectiva con los estudiantes. Ambiente real a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas y seminarios en un entorno mÃ¡s prÃ¡ctico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos mediante la revisiÃ³n de historias clÃnicas individualizadas, pase de visitas, discusiÃ³n de casos para una valoraciÃ³n psiquiÃ¡trica de cada paciente en hospitalizaciÃ³n y consulta externa del Hospital Docente Ambato. Ambiente virtual mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n para facilitar el aprendizaje. En este espacio educativo alojado en la web se pretende crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que fomenten la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico, integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet. Entre las herramientas a utilizar se encuentran las plataformas virtuales y blogs.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la historia individual, familiar y social relacionada con la psicopatología y las funciones cognitivas superiores como eje importante para el origen de los trastornos mentales mediante la identificación de signos y síntomas para el diagnóstico de los principales Síndromes psiquiátricos, plasmando en la historia clínica psiquiátrica para una orientación terapéutica adecuada del paciente	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones
2.- Identificar la psicopatología de: sensopercepciones, pensamiento, voluntad, esquizofrenia y trastornos mentales orgánicos, descubriendo el origen de signos y síntomas mediante el análisis de los aspectos involucrados en el desequilibrio de la salud mental para el logro de un enfoque preventivo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones
3.- Identificar las manifestaciones clínicas del trastorno afectivo bipolar, de personalidad y alcoholismo mediante el análisis de casos clínicos para lograr un manejo integral y oportuno.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones
4.- Reconocer las manifestaciones clínicas de los principales trastornos fóbicos, de pánico, somatomorfos y otros que afectan a la salud mental mediante la elaboración de una historia clínica para su diagnóstico y tratamiento oportuno.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gómez Restrepo, Carlos	2018	Psiquiatría clínica:	4a edición	Medica panamericana	Bogotá	8	893 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03918							
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bulbena Vilarrasa, Antonio	2025	Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría	9a	Elsevier Limitek	España Barcelona	1	724	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:	https://0x10brvyj-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200010571#							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Soutullo Esperón, César	2017	Convivir con niños y adolescentes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)	3a edición	Medica Panamericana	Madrid	3	147 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03659							
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Díaz Méndez, Dario	2021	Psicología Medica	2a edición	Elsevier	España Barcelona	1	S/n	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:	https://0x10brvyj-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20190030245#							