UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

GINECOLOGIA

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
GINECOLOGIA
Carrera
Medicina</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-M-MP-UP-08-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MEDICINA INTERNA III</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-07-02</td></tr>
<tr><td>MEDICINA INTERNA IV</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-07-03</td></tr>
<tr><td>FARMACOLOGIA CLINICA II</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-07-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Créditos/Horas
3
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MEDICINA COMUNITARIA II</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-08-01</td></tr>
<tr><td>OBSTETRICIA</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-08-02</td></tr>
<tr><td>SALUD Y SABERES ANCESTRALES</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-08-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Ginecología se integra en la formación científica del médico general con la finalidad de capacitarlo en la aplicación del método clínico, científico y epidemiológico para el diagnóstico de las necesidades y problemas de salud de la mujer en general, actuando de esta manera en la prevención, diagnóstico, pronóstico, manejo inicial y referencia oportuna al nivel profesional correspondiente, para alcanzar niveles cualitativamente superiores en lo cognitivo, procedimental y actitudinal, para brindar una atención integral buscando el bienestar de la mujer

Descripción de la asignatura La asignatura de Ginecología está compuesta por 4 unidades curriculares, encargadas de interpretar los procesos fisiológicos del ciclo sexual y reproductivo de la mujer así como las principales patologías ginecológicas, enfocados en la prevención, diagnóstico oportuno y manejo adecuado de dichas enfermedades. Los temas se desarrollan a través de conferencias orientadoras, talleres, clases enfocadas en lo práctico y seminarios, mediante los cuales el estudiante adquiere habilidades y destrezas aplicando el método clínico para la prevención, diagnóstico diferencial, manejo y pronóstico de las patologías mencionadas con enfoque de riesgo, preventivo-curativo, bio psico social, científico-investigativo, intercultural y de género en estrecha interacción con la sociedad.

Objetivo general de la asignatura Comprender las principales enfermedades ginecológicas, a través del estudio pormenorizado de las características de las mismas, para tomar acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y pronóstico según la patología.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Explicar el estado de salud de la mujer en edad fértil, mediante la elaboración de historias clínicas, con el fin de detectar patologías ginecológicas.

2.-Describir las principales enfermedades infecciosas del aparato genital femenino, mediante el estudio teórico, con el fin de brindar un manejo integral.

3.-Reconocer signos y síntomas de las patologías pélvicas y de la mama, así como del dolor pélvico, mediante el estudio teórico, para determinar los criterios diagnósticos, terapéutica, prevención y rehabilitación

4.-Interpretar signos y síntomas de las principales patologías endócrinas ginecológicas y aquellas asociadas a infertilidad femenina mediante la discusión de casos clínicos, para realizar el diagnóstico, evaluación terapéutica, prevención y determinar el pronóstico adecuado en cada caso.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Explicar el estado de salud de la mujer en edad fértil, mediante la elaboración de historias clínicas, con el fin de detectar patologías ginecológicas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Ciclo sexual femenino y fisiología reproductiva	2	0	4	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
1.2.- Planificación familiar	4	8	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
1.3.- Tamizaje de cáncer de cuello uterino y tamizaje de cáncer de mama	4	8	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	10	16	4	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Explica el estado de la mujer en edad fértil, identificando las principales patologías ginecológicas que se pueden prevenir y tratar de manera oportuna mediante el diagnóstico temprano y así mejorar el pronóstico de cada patología.
Metodología de enseñanza : Otros, -: Simulacion Clinica
Estrategias educativas : Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir las principales enfermedades infecciosas del aparato genital femenino, mediante el estudio teórico, con el fin de brindar un manejo integral.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- infecciones Genitales	3	6	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Control de lectura
2.2.- Infecciones de transmisión sexual (clamidia, gonorrea)	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Control de lectura
2.3.- Infecciones de transmisión sexual (hepes, sífilis y papiloma virus)	3	6	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Control de lectura
2.4.- Enfermedad Pélvica Inflamatoria	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
2.5.- Enfermedad intraepitelial de cuello uterino, vagina y vulva	3	6	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	13	26	0	**TOTAL HORAS:** 39

Resultados de aprendizaje: Describe las patologías infecciosas que se presentan con mayor frecuencia en la mujer de acuerdo a la prevalencia en su región.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Reconocer signos y síntomas de las patologías pélvicas y de la mama, así como del dolor pélvico, mediante el estudio teórico, para determinar los criterios diagnósticos, terapéutica, prevención y rehabilitación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Tumoraciones pélvicas benignas: neoplasias ováricas y miomatosis uterina	4	8	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Mapas Conceptuales
3.2.- Enfermedad benigna de la mama	3	0	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
3.3.- Dolor pélvico y dismenorrea	4	8	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	11	16	6	**TOTAL HORAS:** 33

Resultados de aprendizaje: Emplea diversos métodos diagnósticos que le permiten discernir los procesos patológicos relacionados a las tumoraciones pélvicas y de mama, así como del dolor pélvico, con la aplicación del método clínico para el diagnóstico, pronóstico y manejo inicial.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Interpretar signos y síntomas de las principales patologías endócrinas ginecológicas y aquellas asociadas a infertilidad femenina mediante la discusión de casos clínicos, para realizar el diagnóstico, evaluación terapéutica, prevención y determinar el pronóstico adecuado en cada caso.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Amenorrea	3	4	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Mapas Conceptuales
4.2.- Sangrado uterino anormal	4	8	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Control de lectura
4.3.- Síndrome de ovario poliquístico	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Control de lectura
4.4.- Infertilidad	3	6	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Control de lectura
4.5.- Síndrome climatérico y menopausia	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	14	22	6	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Explica los procesos relacionados a las enfermedades ginecológicas y endocrinas, así como aquellas asociadas a infertilidad, permitiéndole realizar un diagnóstico y manejo adecuado
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial

Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (conferencias) se realizarÃ¡n en el aula. Real se desarrolan en las unidades de salud a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas y seminarios en un ambiente mÃ¡s prÃ¡ctico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a travÃ©s del uso de materiales presentes. Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, la computadora y el uso de internet, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual de GinecologÃa con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje. La asignatura incorporarÃ¡ la simulaciÃ³n clÃnica como estrategia metodolÃ³gica estructurada dentro de los escenarios de aprendizaje, con objetivos claramente definidos, roles establecidos y actividades alineadas a las competencias a desarrollar, orientada al fortalecimiento progresivo de habilidades clÃnicas, Ã©ticas y comunicativas. La recreaciÃ³n controlada de situaciones reales de atenciÃ³n en salud se desarrollarÃ¡ en un entorno seguro, con facilitaciÃ³n experta, procesos sistemÃ¡ticos de retroalimentaciÃ³n y reflexiÃ³n posterior, con fines formativos, evaluativos y de mejora continua del desempeÃ±o profesional

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Explicar el estado de salud de la mujer en edad fértil, mediante la elaboración de historias clínicas, con el fin de detectar patologías ginecológicas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EVALUACIÓN CON CUESTIONARIO - EVALUACIÓN HEMIPARCIAL
2.- Describir las principales enfermedades infecciosas del aparato genital femenino, mediante el estudio teórico, con el fin de brindar un manejo integral.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita de la unidad - Evaluación hemiparcial
3.- Reconocer signos y síntomas de las patologías pélvicas y de la mama, así como del dolor pélvico, mediante el estudio teórico, para determinar los criterios diagnósticos, terapéutica, prevención y rehabilitación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita de la Unidad - Evaluación hemiparcial
4.- Interpretar signos y síntomas de las principales patologías endócrinas ginecológicas y aquellas asociadas a infertilidad femenina mediante la discusión de casos clínicos, para realizar el diagnóstico, evaluación terapéutica, prevención y determinar el pronóstico adecuado en cada caso.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita de la Unidad - Evaluación hemiparcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
González Bosquet, E.	2020	González-Merlo. Ginecología	10	Elsevier	España Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro resume las principales enfermedades ginecológicas y obstetricas que presenta la mujer de una manera sencilla y comprensible. Se utilizara bibliografia virtual debido a que no se dispone de bibliografia fisica actualizada							
URL:	https://0x10bpkoy-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20180027103?origin=share&title=Gonz%C3%A1lez-Merlo.+Ginecolog%C3%ADa&meta=2020%2C+Gonz%C3%A1lez+Bosquet%2C+E.&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.com%2Fck-thum							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Meden Alarcón; Jahn Werner von der Suárez del Puerto; Horacio	2015	El ABC de la Ginecología y Obstetricia 2016	1	Editorial Alfil, S. A. de C. V.	México M exico DF	1	187	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro menciona los puntos básicos de las principales patologías ginecológicas que serán tratadas durante el ciclo. Se utilizará bibliografía virtual debido a que no se dispone de bibliografia física actualizada.							
URL:	https://0x102pkq7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/117509							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Nieto Díaz, Aníbal	2022	Obstetricia y Ginecología	1	ELSEVIER	ESPANA BARCELONA	1	2000	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	LIbro que resume las principales patologias ginecologicas para nivel de pregrado. Se elije bibliografia virtual ya que no se encuentra disponible la fisica							
URL:	https://0x10bpkoy-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200017196							