UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

OBSTETRICIA

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
OBSTETRICIA
Carrera
Medicina</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Código UTA-FCS-M-MP-UP-08-02

Modalidad
PRESENCIAL</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MEDICINA INTERNA III</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-07-02</td></tr>
<tr><td>MEDICINA INTERNA IV</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-07-03</td></tr>
<tr><td>FARMACOLOGIA CLINICA II</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-07-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Créditos/Horas
5
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MEDICINA COMUNITARIA II</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-08-01</td></tr>
<tr><td>GINECOLOGIA</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-08-03</td></tr>
<tr><td>SALUD Y SABERES ANCESTRALES</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-08-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana

5</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico

80</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo

160</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales

1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico

16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico

0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	5
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	80
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	160
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	240

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Obstetricia se integra en la formación científica del médico general con la finalidad de capacitarlo en la aplicación del método clínico, científico y epidemiológico en el diagnostico de las necesidades y problemas de salud de la mujer embarazada y su producto durante la gestación, el parto y el puerperio en particular, actuando de esta manera en la prevención, diagnóstico diferencial, pronóstico y manejo inicial o de su referencia al nivel profesional correspondiente, para alcanzar niveles cualitativamente superiores en lo cognitivo, procedimental y actitudinal, para brindar una atención integral buscando el bienestar materno fetal.

Descripción de la asignatura La asignatura de Obstetricia está compuesta por 4 unidades curriculares. Se encarga de interpretar los procesos relacionados con el embarazo, parto y puerperio En las diferentes unidades se estudian los procesos fisiológicos maternos y/o fetales, sus posibles alteraciones, el manejo del parto normal y patológico, puerperio, y las patologías frecuentemente identificadas dentro de la obstetricia. Los temas se desarrollan a través de conferencias integradoras y actividades practicas y de trabajo colaborativos acompañados del trabajo autónomo del estudiante donde resolveran problemas clinicos en prevención, diagnóstico diferencial. manejo y pronóstico, con enfoque de riesgo, preventivo-curativo, bio psicosocial, científico investigativo, intercultural y de género en estrecha interacción con la sociedad.

Objetivo general de la asignatura Formar en el estudiante de medicina las competencias necesarias para identificar, valorar y manejar integralmente los procesos fisiológicos y patológicos del embarazo, parto y puerperio, aplicando los principios científicos, clínicos y éticos de la obstetricia con el fin de brindar atención segura, humanizada y basada en la evidencia a la madre y al recién nacido.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los cambios propios del embarazo, el desarrollo embrionario y fetal, promoviendo un adecuado control y seguimiento de la gestación mediante la utilización de una historia clínica para obtener un registro adecuado de la evolución de la paciente.

2.-Explicar la atención del parto y puerperio, evaluando el bienestar materno y fetal basados en la mejor evidencia científica mediante la aplicación de normas y protocolos para un manejo adecuado

3.-Evaluar los diferentes procesos relacionados con el manejo de la patología obstétrica mediante la aplicación del método clínico en la mujer gestante para lograr un acudecuado control diagnostico y tratamiento.

4.-Diferenciar las enfermedades infecciosas y patologías de la gestación que afectan con mayor frecuencia a la mujer gestante teniendo en cuenta el cuadro epidemiológico de la región, para brindar un manejo integral y evitar futuras complicaciones

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los cambios propios del embarazo, el desarrollo embrionario y fetal, promoviendo un adecuado control y seguimiento de la gestación mediante la utilización de una historia clínica para obtener un registro adecuado de la evolución de la paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Historia Clínica obstétrica	5	3	7	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
1.2.- Fisiologia del embarazo	5	3	7	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
1.3.- Implantación y formación trofoblástica temprana, embriogenesis y desarrollo fetal. Liquido amniótico	5	3	7	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Trabajos
1.4.- Control prenatal.	5	4	6	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	20	13	27	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Distingue en una forma adecuada el proceso fisiológico de la mujer gestante, el crecimiento fetal hasta el momento del nacimiento, la importancia del control prenatal y el registro en

la historia clínica en el contexto local, regional y nacional
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo: SIMULACION CLINICA
Estrategias educativas : Conferencias , Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar la atención del parto y puerperio, evaluando el bienestar materno y fetal basados en la mejor evidencia científica mediante la aplicación de normas y protocolos para un manejo adecuado			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Evaluación fetal y evaluación fetal intraparto	5	4	6	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
2.2.- Fisiología del trabajo de parto y trabajo de parto.	5	4	6	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
2.3.- Parto vaginal y parto en pelviano	5	4	6	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
2.4.- Puerperio y complicaciones puerperales.	5	4	6	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad

				Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	20	16	24	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Explica de forma adecuada el mecanismo del trabajo de parto, analizando su progresion, utiliza diferentes herramientas que le permiten tomar desiciones acertadas en la evaluacion del componente materno fetal.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: casos clínicos, revisiones bibliográficas
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Foros, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Evaluar los diferentes procesos relacionados con el manejo de la patología obstétrica mediante la aplicación del método clínico en la mujer gestante para lograr un acudecuado control diagnostico y tratamiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Hemorragias de la primera mitad del embarazo.	4	5	3	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
3.2.- Hemorragias de la segunda mitad del embarazo.	4	5	3	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
3.3.- Hemorragia posparto y shock hipovolémico	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
3.4.- Trastornos hipertensivos en el embarazo.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas

				Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
3.5.- Parto prematuro y rotura prematura de membranas pretermino.	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
3.6.- Restricción de crecimiento fetal	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	20	29	11	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Argumenta los diferentes procesos relacionados con el manejo de la patología obstétrica con adecuada aplicación del método clínico en la mujer gestante que acude al control prenatal.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Seminarios, Seminarios, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Diferenciar las enfermedades infecciosas y patologías de la gestación que afectan con mayor frecuencia a la mujer gestante teniendo en cuenta el cuadro epidemiológico de la región, para brindar un manejo integral y evitar futuras complicaciones			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Embarazo multiple	4	5	3	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
4.2.- Diabetes gestacional	4	5	3	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
4.3.- TORCH, VIH y embarazo	4	4	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Trabajos
4.4.- Anemia y embarazo	4	4	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas

				Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Trabajos
4.5.- Infecciones urinarias, vaginitis y embarazo	4	4	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	20	22	18	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Distingue de manera oportuna las enfermedades infecciosas y complicaciones obstétricas que se presentan con mayor frecuencia en la mujer de acuerdo a la prevalencia de la población.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Conferencias , Seminarios, Foros, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

La asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (conferencias) se realizarÃ¡n en el aula. Real se desarrollan en las unidades de salud a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas y seminarios en un ambiente mÃ¡s prÃ¡ctico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a travÃ©s del uso de materiales presentes. Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, la computadora y el uso de internet, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual de Obstetricia con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje" La asignatura incorporarÃ¡ la simulaciÃ³n clÃnica como estrategia metodolÃ³gica, estructurada dentro de los escenarios de aprendizaje, con objetivos claramente definidos, roles establecidos y actividades alineadas a las competencias a desarrollar, orientada en el fortalecimiento progresivo de las habilidades clÃnicas , Ã©ticas y comunicativas. La recreaciÃ³n controlada de las situaciones reales de atenciÃ³n en salud se desarrollaran en un entorno seguro, con facilitaciÃ³n experta, procesos sistemÃ¡ticos de retroalimentaciÃ³n y reflexiÃ³n posterior, con fines formativos, evaluativos y de mejora continua del desarrollo profesional.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los cambios propios del embarazo, el desarrollo embrionario y fetal, promoviendo un adecuado control y seguimiento de la gestación mediante la utilización de una historia clínica para obtener un registro adecuado de la evolución de la paciente.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluacion hemiparcial
2.- Explicar la atención del parto y puerperio, evaluando el bienestar materno y fetal basados en la mejor evidencia científica mediante la aplicación de normas y protocolos para un manejo adecuado	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial
3.- Evaluar los diferentes procesos relacionados con el manejo de la patología obstétrica mediante la aplicación del método clínico en la mujer gestante para lograr un acudecuado control diagnostico y tratamiento.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	evaluación hemiparcial
4.- Diferenciar las enfermedades infecciosas y patologías de la gestación que afectan con mayor frecuencia a la mujer gestante teniendo en cuenta el cuadro epidemiológico de la región, para brindar un manejo integral y evitar futuras complicaciones	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Macedo de la Concha, Lilia Durante Montiel, Irene Sánchez Romano, Genaro	2021	Ginecología , Obstetricia VOLUMEN 1	1	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	MEXICO CIUDAD DE MEXICO	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:	https://0x102rr6m-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/epub/272483							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Macedo de la Concha, Lilia Durante Montiel, Irene Sánchez Romano, Genaro	2021	Ginecología , Obstetricia VOLUMEN IV	1	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	MEXICO CIUDAD DE MEXICO	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:	https://0x102rr6m-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/272485							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Agudelo Ayerve, Alejandro Gilberto Montoya, José	2021	Ginecología , Obstetricia , Aparato genital femenino -Infecciones , Enfermedades puerperales	1	Fondo Editorial CIB	COLOMBIA MEDELLIN	1	364	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:	https://0x102rr6m-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/291983							