UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MEDICINA COMUNITARIA II

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura
MEDICINA COMUNITARIA II
Carrera
Medicina

Código UTA-FCS-M-MP-UP-08-01

PRERREQUISITOS

Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	MEDICINA COMUNITARIA I	UTA-FCS-M-MP-UP-07-01
	MEDICINA INTERNA III	UTA-FCS-M-MP-UP-07-02
	MEDICINA INTERNA IV	UTA-FCS-M-MP-UP-07-03
	FARMACOLOGIA CLINICA II	UTA-FCS-M-MP-UP-07-04

Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL

Créditos/Horas
3
Nivel
OCTAVO

CORREQUISITOS

Asignatura	**Código**
OBSTETRICIA	UTA-FCS-M-MP-UP-08-02
GINECOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UP-08-03
PSIQUIATRIA	UTA-FCS-M-MP-UP-08-04
SALUD Y SABERES ANCESTRALES	UTA-FCS-M-MP-UP-08-05

CARGA HORARIA

Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
3	48	96
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Medicina Comunitaria II se enmarca en el proceso de formación del médico general, con la finalidad de otorgar las competencias necesarias para la comprensión y resolución de los problemas de salud que afectan a los individuos, familia y comunidad, que le permitan pasar del enfoque individual curativo a un enfoque de salud pública integrador, articulando acciones de promoción de salud, prevención de enfermedades mediante la aplicación, análisis crítico y evaluación de las medidas sanitarias aplicada para mejoras las condiciones de salud de la población.

Descripción de la asignatura La asignatura de Medicina Comunitaria II está conformada por 4 unidades curriculares relacionadas con la fundamentación de la salud, el modelo de atención integral de salud familiar, comunitaria e intercultural con enfoque a la salud del binomio madre - hijo, así como las herramientas necesarias para la atención integral de la salud mental. Los temas se desarrollan a través de diferentes estrategias didácticas impartidas en actividades presenciales con las cuales el estudiante adquiere las competencias, habilidades y destresas para aplicación de los enfoques de salud en acciones de promoción de la salud, prevención de las enfermedades de los problemas más frecuentes que se presentan en la mujer familia y comunidad con enfoque integral, científico, humanístico, intercultural y de género.

Objetivo general de la asignatura Abordar la salud materno infantil de manera integral, así como salud sexual y salud reproductiva, salud mental, violencia de género y enfermedades tropicales reforzando las actividades de promoción en salud y prevención de enfermedades con un enfoque en atención primaria para mejorar las condiciones sanitarias en la comunidad.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los procesos estandarizados en promoción de la salud y prevención de enfermedades en las etapas preconcepcional, prenatal, natal y post natal de la mujer en edad fértil mediante la aplicación de Normas Nacionales y en concordancia con los avances científicos mundiales para contribuir en la disminución de la morbimortalidad materno - infantil.

2.-Aplicar los principios de salud reproductiva, del cuidado integral del binomio madre - hijo basado en las estrategias implementadas en Atención Primaria de Salud para contribuir a la reducción de los problemas prevalentes de salud sexual y salud reproductiva así como los riesgos de enfermedades tropicales con alto potencial epidémico que afecta a la mujer

3.-Identificar los signos de violencia de género mediante el análisis de casos clinicos, revisión bibliográfica y aplicar los protocolos establecidos por la autoridad sanitaria que buscan el bienestar de la mujer, familia y comunidad.

4.-Identificar las patologías de salud mental más frecuentes que se presentan en Atención primaria de salud en los diferentes grupos etarios para establecer el diagnóstico, brindar el tratamiento de contención y mejorar la derivación al siguiente nivel de atención brindando el acompañamiento al paciente y familia durante el proceso.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los procesos estandarizados en promoción de la salud y prevención de enfermedades en las etapas preconcepcional, prenatal, natal y post natal de la mujer en edad fértil mediante la aplicación de Normas Nacionales y en concordancia con los avances científicos mundiales para contribuir en la disminución de la morbimortalidad materno - infantil.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Atención Preconcepcional; Anticoncepción/Planificación Familiar	3	3	3	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Cuestionarios Otros: Aula virtual, organizadores gráficos
1.2.- Control Prenatal Integral: La Historia Clínica Materna perinatal	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Cuestionarios Otros: Aula virtual, organizadores gráficos
1.3.- Seguimiento al puerperio en atención primaria	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Cuestionarios Otros: Aula virtual, organizadores gráficos
1.4.- Inmunizaciones en la comunidad	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en

				actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Cuestionarios Otros: Aula virtual, organizadores gráficos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Describe los procesos estandarizados en promoción de la salud y prevención de enfermedades en las diferentes etapas: preconcepcional, prenatal, natal y post natal de la mujer gestante y edad fértil mediante la aplicación de Normas Nacionales publicadas por la Autoridad Nacional de Salud y en concordancia con los avances científicos mundiales para contribuir en la disminución de la morbimortalidad materno - infantil.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Otros, Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: Aula virtual
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar los principios de salud reproductiva, del cuidado integral del binomio madre - hijo basado en las estrategias implementadas en Atención Primaria de Salud para contribuir a la reducción de los problemas prevalentes de salud sexual y salud reproductiva así como los riesgos de enfermedades tropicales con alto potencial epidémico que afecta a la mujer			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Abordaje de situaciones de riesgo durante el embarazo	3	3	3	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Control de lectura Cuestionarios Otros: Aula virtual
2.2.- Abordaje de las hemorragias obstétricas del primer, segundo y tercer trimestre del embarazo.	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Control de lectura Cuestionarios Otros: Aula virtual
2.3.- Enfermedades tropicales con alto potencial epidémico en el embarazo.	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Control de lectura Cuestionarios Otros: Aula virtual
2.4.- Cuidados generales del recién nacido	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos

				Control de lectura Cuestionarios Otros: Aula virtual
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Conoce los principios de salud reproductiva, del cuidado integral del binomio madre - hijo basado en las estrategias implementadas por la Autoridad Nacional de Salud para contribuir a la reducción de los problemas prevalentes de salud sexual y salud reproductiva así como los riesgos de enfermedades tropicales con alto potencial epidémico que afecta a la mujer.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Otros, Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Aula virtual
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar los signos de violencia de género mediante el análisis de casos clinicos, revisión bibliográfica y aplicar los protocolos establecidos por la autoridad sanitaria que buscan el bienestar de la mujer, familia y comunidad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Violencia de género origen y factores de riesgo.	3	3	3	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios Otros: Aula virtual
3.2.- Clasificación y epidemiologia de violencia.	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios Otros: Aula virtual
3.3.- Abordaje en Violencia de género en atención primaria	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios Otros: Aula virtual
3.4.- Atención integral de violencia de género en atención primaria	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios

				Otros: Aula virtual
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Conoce los signos de violencia de género mediante el análisis de casos clínicos, revisión bibliográfica y aplicar los protocolos establecidos por la autoridad sanitaria que buscan el bienestar de la mujer, familia y comunidad.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Otros, Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: Aula virtual
Recursos didácticos : Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar las patologías de salud mental más frecuentes que se presentan en Atención primaria de salud en los diferentes grupos etarios para establecer el diagnóstico, brindar el tratamiento de contención y mejorar la derivación al siguiente nivel de atención brindando el acompañamiento al paciente y familia durante el proceso.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Atención de la salud mental en la comunidad	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios Otros: Aula virtual
4.2.- Salud Mental en diferentes grupos etáreos.	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios Otros: Aula virtual
4.3.- Transtornos mentales en la atenciòn primaria de salud	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios Otros: Aula virtual
4.4.- Prevenciòn y promociòn de salud en la comunidad	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios

				Otros: Aula virtual
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Reconoce las patologías de salud mental más frecuentes que se presentan en atención primaria de salud en los diferentes grupos etarios para el diagnóstico, tratamiento de contención emocional y derivación al siguiente nivel de atención. brindando el acompañamiento al paciente y familia durante el proceso.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Otros, Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: Aula virtual
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n ambientes de aprendizaje presenciales: Ã¡ulico a travÃ©z del aprendizaje Basado en Problemas donde se platean los casos clÃnicos y se busca que el estudiante plantee objetivos de aprendizaje que ayuden a la resolucion de los problemas de mujer y el binomio madre hijo. Real con escenarios de prÃ¡cticas en unidades de salud del primer y segundo nivel de atenciÃ³n donde se podrÃ¡ realizar la aplicaciÃ³n teÃ³rica-prÃ¡ctica de los conocimientos adquiridos teniendo una relaciÃ³n directa entre tutor-estudiante-paciente y Virtual contrastando con la bÃºsqueda de informaciÃ³n actualizada basada en evidencias mÃ©dicas utilizando los recursos virtuales que posee la instituciÃ³n.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los procesos estandarizados en promoción de la salud y prevención de enfermedades en las etapas preconcepcional, prenatal, natal y post natal de la mujer en edad fértil mediante la aplicación de Normas Nacionales y en concordancia con los avances científicos mundiales para contribuir en la disminución de la morbimortalidad materno - infantil.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciòn hemiparcial
2.- Aplicar los principios de salud reproductiva, del cuidado integral del binomio madre - hijo basado en las estrategias implementadas en Atención Primaria de Salud para contribuir a la reducción de los problemas prevalentes de salud sexual y salud reproductiva así como los riesgos de enfermedades tropicales con alto potencial epidémico que afecta a la mujer	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciòn parcial
3.- Identificar los signos de violencia de género mediante el análisis de casos clinicos, revisión bibliográfica y aplicar los protocolos establecidos por la autoridad sanitaria que buscan el bienestar de la mujer, familia y comunidad.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciòn hemiparcial
4.- Identificar las patologías de salud mental más frecuentes que se presentan en Atención primaria de salud en los diferentes grupos etarios para establecer el diagnóstico, brindar el tratamiento de contención y mejorar la derivación al siguiente nivel de atención brindando el acompañamiento al paciente y familia durante el proceso.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciòn parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zurro; A. Martín	2014	Atención primaria. Problemas de salud en la consulta de medicina de familia	7a edición	Elsevier	España Barcelona	6	1032 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02695							
Comentario:	Texto básico que aborda los problemas de salud en atención primaria en Salud, con enfoque integral, aborda atención de la mujer en edad fértil y promueve la promoción de salud y la prevención de enfermedades.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zurro; A. Martín	2016	Compendio de atención primaria:	4a edición	Elsevier	España Barcelona	8	841 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03888							
Comentario:	Texto Básico que enfoca las estrategias de promoción y prevención de enfermedades de manera integral en el individuo, familia y comunidad aborda aborda salud mental en toda la población a nivel de atención primaria en salud							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martín Zurro Amando,Jodar Solà Gloria	2023	Atención familiar y salud comunitaria	3	Elsevier	España Barcelona	1	425	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro integra cambios estructurales y contenidos renovados que fortalecen la formación en perfiles profesionales, competencias del equipo de salud y fundamentos de epidemiología básica. Incorpora herramientas de trabajo que articulan la perspectiva clí							
URL:	https://0x10bp9w1-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/book/3-s2.0-B9788413822808000208?origin=share&title=Atenci%C3%B3n+familiar+y+salud+comunitaria&meta=2023%2C+Monteagudo+Zaragoza%2C+M%C3%B2nica&img=https%3A%2F%2Fcdn.clin							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2017	Diagnóstico y tratamiento del episodio depresivo y del trastorno depresivo recurrente en adultos. Guía de Práctica Clínica (GPC).	1	Ministerio de Salud Pública	Ecuador Quito	1	128	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es de gran utilidad porque proporciona criterios claros y actualizados para la identificación temprana de la depresión, facilitando un abordaje integral y basado en la evidencia.							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2018/11/gpc_episodio_depresivo_adultos.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2016	Control Prenatal. Guía de Práctica Clínica.	1	Ministerio de Salud Pública	Ecuador Quito	1	45	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Su utilidad radica en que orienta a los profesionales de salud en la detección temprana de riesgos, la prevención de complicaciones y la promoción del bienestar materno-fetal, contribuyendo así a disminuir la morbimortalidad materna e infantil.							
URL:	https://instituciones.msp.gob.ec/images/Documentos/Guia%20Control%20Prenatal.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2010	Normas y Procedimientos en Planificación Familiar Norma y Protocolo de Planificación Familiar	1	Ministerio de Salud Publica	Ecuador Quito	1	175	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Su utilidad radica en que orienta a los profesionales en la consejería, selección y uso adecuado de métodos anticonceptivos, promoviendo decisiones informadas, la prevención de embarazos no planificados y el respeto a los derechos reproductivos de la pobl							
URL:	https://enlace.17d07.mspz9.gob.ec/biblioteca/prov/guias/guias/Norma%20y%20protocolo%20de%20planificaci%C3%B3n%20familiar.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2018	Manual del Modelo de Atención Integral de Salud - MAIS	3a edición	Ministerio de Salud Pública	Quito	21	211 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS-O-557							

Comentario:	Es una herramienta clave que orienta la organización y prestación de los servicios de salud, priorizando la promoción, prevención y atención centrada en la persona, la familia y la comunidad. Su aplicación permite un abordaje más equitativo, continuo e in
URL:	