UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MEDICINA LEGAL

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura
MEDICINA LEGAL
Carrera
Medicina

Código UTA-FCS-M-MP-UP-07-06

PRERREQUISITOS

Asignatura	Código
MEDICINA INTERNA I	UTA-FCS-M-MP-UP-06-04
MEDICINA INTERNA II	UTA-FCS-M-MP-UP-06-05
LABORATORIO CLINICO	UTA-FCS-M-MP-UP-06-06

Modalidad
PRESENCIAL

Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL

Créditos/Horas
2
Nivel
SÉPTIMO

CORREQUISITOS

Asignatura	Código
MEDICINA COMUNITARIA I	UTA-FCS-M-MP-UP-07-01
MEDICINA INTERNA III	UTA-FCS-M-MP-UP-07-02
MEDICINA INTERNA IV	UTA-FCS-M-MP-UP-07-03
FARMACOLOGIA CLINICA II	UTA-FCS-M-MP-UP-07-04
DERMATOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UP-07-05

CARGA HORARIA

Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
2	32	64

Horas de tutoría académica semanales	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Medicina Legal se integra al proceso de formación profesional del médico general con el propósito de desarrollar, de manera progresiva, competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales que le permitan comprender, analizar, demostrar y ejecutar conductas clínicas con implicaciones médico-legales, desde un enfoque asistencial, ético y normativo, reconociendo los límites de su actuación profesional y articulando oportunamente su intervención con las instancias competentes del sistema de justicia.

Descripción de la asignatura La asignatura de Medicina Legal se estructura en cuatro unidades temáticas que permiten al estudiante comprender, analizar, demostrar y ejecutar, de manera progresiva, conductas clínicas con implicaciones médico-legales propias del ejercicio del médico general. A lo largo del curso, se abordan contenidos relacionados con la documentación médico-legal, la valoración clínica de lesiones, la atención integral en casos de violencia, y la identificación y manejo inicial de situaciones toxicológicas, desde un enfoque asistencial, ético y normativo. La metodología de aprendizaje se fundamenta en clases orientadoras, análisis de casos clínicos y actividades prácticas, que favorecen el desarrollo del razonamiento clínico-legal y la adecuada elaboración de certificados médicos, registros de lesiones, certificados de ingesta alcohólica y certificados de defunción, fortaleciendo competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales necesarias para la toma de decisiones clínicas responsables y la atención integral en salud.

Objetivo general de la asignatura Desarrollar en el estudiante de Medicina competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales que le permitan comprender y aplicar los principios de la Medicina Legal en la valoración clínica, documentación médica y toma de decisiones asistenciales con implicaciones médico-legales, desde un enfoque ético, normativo y acorde al rol del médico general.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar los fundamentos de la Medicina Legal, los documentos médico-legales y los elementos de la responsabilidad profesional, identificando el alcance y los límites de actuación del médico general.

2.-Valorar clínicamente lesiones y muerte desde el enfoque tanatológico y traumatológico forense, elaborando la documentación correspondiente y reconociendo los criterios de referencia a autopsia médico-legal.

3.-Evaluar situaciones de violencia interpersonal en el ámbito asistencial, realizando la valoración inicial, el registro clínico pertinente y la activación de los mecanismos de notificación y referencia establecidos.

4.-Ejecutar la conducta clínica básica ante sospecha o confirmación de intoxicación por sustancias de uso frecuente, asegurando la adecuada toma de muestras, el registro médico y la derivación correspondiente.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los fundamentos de la Medicina Legal, los documentos médico-legales y los elementos de la responsabilidad profesional, identificando el alcance y los límites de actuación del médico general.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción y fundamentos de la Medicina Legal en la práctica médica	2	3	1	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
1.2.- Documentos médico-legales en el ámbito asistencial	2	3	1	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
1.3.- Responsabilidad profesional del médico general	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
1.4.- Principios éticos y legales en la relación médico-paciente	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza los fundamentos de la Medicina Legal, los documentos médico-legales y los elementos de la responsabilidad profesional, diferenciando el rol y los límites de actuación del médico general dentro del marco ético y normativo vigente.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Valorar clínicamente lesiones y muerte desde el enfoque tanatológico y traumatológico forense, elaborando la documentación correspondiente y reconociendo los criterios de referencia a autopsia médico-legal.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Diagnóstico clínico de la muerte y fenómenos cadavéricos tempranos	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
2.2.- Certificación de la defunción y criterios de referencia a autopsia médico-legal	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
2.3.- Lesiones: mecanismo de producción y respuesta corporal	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Control de lectura Cuestionarios
2.4.- Documentación de lesiones y nociones generales de autopsia médico-legal	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Valora clínicamente la muerte y las lesiones desde el enfoque tanatológico y traumatológico forense, elaborando la documentación correspondiente y determinando los casos que

requieren referencia a autopsia médico-legal.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Evaluar situaciones de violencia interpersonal en el ámbito asistencial, realizando la valoración inicial, el registro clínico pertinente y la activación de los mecanismos de notificación y referencia establecidos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Violencia Interpersonal	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
3.2.- Violencia doméstica e intrafamiliar	2	3	1	Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
3.3.- Violencia sexual, embarazo y aborto	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
3.4.- Documentación clínica y toma de muestras biológicas y no biológicas	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Evalúa integralmente situaciones de violencia interpersonal en el ámbito asistencial, realizando la valoración clínica inicial, la documentación objetiva de hallazgos y la activación oportuna de los mecanismos de referencia y notificación.

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Simulación clínica
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Ejecutar la conducta clínica básica ante sospecha o confirmación de intoxicación por sustancias de uso frecuente, asegurando la adecuada toma de muestras, el registro médico y la derivación correspondiente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Toxicología forense: conceptos básicos, toxicocinética y toxicodinámica	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
4.2.- Alcohol etílico: valoración clínica y consideraciones médico-legales	2	3	1	Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
4.3.- Drogas de abuso y psicofármacos: reconocimiento clínico y manejo inicial	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
4.4.- Otras intoxicaciones frecuentes y conducta clínica asistencial	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Ejecuta la conducta clínica asistencial inicial ante sospecha o confirmación de intoxicación por sustancias de uso frecuente, realizando la valoración clínica básica, documentando

objetivamente los hallazgos, efectuando la toma y registro de muestras.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La empatía, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los temas de la asignatura se desarrollan mediante conferencias orientadoras, clases prÃ¡cticas, talleres interactivos, sesiones sincrÃ³nicas y actividades asincrÃ³nicas, permitiendo que los estudiantes adquieran conocimientos en Medicina Legal y desarrollen las habilidades necesarias para su ejercicio profesional. A lo largo del curso, los futuros mÃ©dicos serÃ¡n capacitados para reconocer signos de violencia, identificar implicaciones mÃ©dico-legales y orientar adecuadamente a las instancias correspondientes. Para ello, se promueve el aprendizaje colaborativo basado en problemas (ABP), en el que los estudiantes enfrentan situaciones clÃnicas con repercusiones legales. AdemÃ¡s, se incorporan clases taller y simulaciones de casos clÃnicos, facilitando el anÃ¡lisis prÃ¡ctico de situaciones mÃ©dico-legales y la toma de decisiones en escenarios simulados. A travÃ©s de este enfoque, los estudiantes deben identificar hallazgos clave, correlacionarlos con normativas vigentes y determinar la mejor conducta de referencia y documentaciÃ³n. El mÃ©todo expositivo con defensa de casos complementa la enseÃ±anza, permitiendo a los estudiantes presentar hipÃ³tesis y soluciones ante problemas planteados, fomentando la argumentaciÃ³n basada en evidencia cientÃfica y legal. Esta metodologÃa impulsa la construcciÃ³n activa del conocimiento, promoviendo la discusiÃ³n, la retroalimentaciÃ³n entre pares y la guÃa docente para profundizar en la comprensiÃ³n de los conceptos abordados. De esta manera, se favorece un aprendizaje dinÃ¡mico y significativo, que prepara a los estudiantes para enfrentar con confianza y competencia los desafÃos del ejercicio profesional en Medicina Legal. La asignatura incorporarÃ¡ la simulaciÃ³n clÃnica como estrategia metodolÃ³gica estructurada dentro de los escenarios de aprendizaje, con objetivos claramente definidos, roles establecidos y actividades alineadas a las competencias a desarrollar, orientada al fortalecimiento progresivo de habilidades clÃnicas, Ã©ticas y comunicativas. La recreaciÃ³n controlada de situaciones reales de atenciÃ³n en salud se desarrollarÃ¡ en un entorno seguro, con facilitaciÃ³n experta, procesos sistemÃ¡ticos de retroalimentaciÃ³n y reflexiÃ³n posterior, con fines formativos, evaluativos y de mejora continua del desempeÃ±o profesional.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los fundamentos de la Medicina Legal, los documentos médico-legales y los elementos de la responsabilidad profesional, identificando el alcance y los límites de actuación del médico general.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Actividades asignadas en el Aula Virtual	RÚBRICA	Evaluación Hemiparcial
2.- Valorar clínicamente lesiones y muerte desde el enfoque tanatológico y traumatológico forense, elaborando la documentación correspondiente y reconociendo los criterios de referencia a autopsia médico-legal.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del primer parcial
3.- Evaluar situaciones de violencia interpersonal en el ámbito asistencial, realizando la valoración inicial, el registro clínico pertinente y la activación de los mecanismos de notificación y referencia establecidos.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Hemi parcial
4.- Ejecutar la conducta clínica básica ante sospecha o confirmación de intoxicación por sustancias de uso frecuente, asegurando la adecuada toma de muestras, el registro médico y la derivación correspondiente.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Achaval, A. Covelli, J. L. Ratto Nielsen, M. T.	2021	Cuestiones de medicina legal para el médico general	1	Universitas - Editorial Científica Universitaria	Argentina Córdova	1	334	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Comentario: La medicina legal para el médico general abarca la correcta gestión de documentos (historias clínicas, informes), la identificación y reporte de casos médico-legales (lesiones, violencia, muertes dudosas), el consentimiento informado, el secre							
URL:	https://0x102pl5j-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/en/ereader/uta/185770							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Takajashi Medina, F. E.	2019	Medicina Forense	1	Editorial El Manual Moderno	México Ciudad de México	1	383	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aborda la medicina legal, abarcando desde antecedentes históricos hasta tanatología, traumatología y bioética.							
URL:	https://0x102pl5j-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/en/ereader/uta/131280							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carrillo Olmendo, P. M.	2017	Medicina Legal	2	Corporación de Estudios y Publicaciones	Ecuador Quito	1	219	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra de referencia académica utilizada en el ámbito forense y jurídico. Abarca temas esenciales como traumatología, asfixiología, sexología, tanatología y peritaje médico legal, constituyendo una herramienta para la administración de justicia							
URL:	https://0x102pl5j-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/en/ereader/uta/118658							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Pérez, R. M.	2016	Fundamentos de la medicina forense	1	Editorial UOC, S.L.	España Barcelona	1	248	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Comprende un amplio conjunto de conocimientos médico-biológicos que auxilian al mundo de la justicia, tanto en el desarrollo teórico legislativo como en el modo más práctico de aplicación de las leyes en el medio judicial.							
URL:	https://0x102pl5j-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/en/ereader/uta/58579							