UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MEDICINA INTERNA IV

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura
MEDICINA INTERNA IV
Carrera
Medicina

Código UTA-FCS-M-MP-UP-07-03

PRERREQUISITOS

Asignatura	**Código**
MEDICINA INTERNA I	UTA-FCS-M-MP-UP-06-04
MEDICINA INTERNA II	UTA-FCS-M-MP-UP-06-05
IMAGENOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UP-06-02
FARMACOLOGIA CLINICA I	UTA-FCS-M-MP-UP-06-01
LABORATORIO CLINICO	UTA-FCS-M-MP-UP-06-06

Modalidad
PRESENCIAL

Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL

Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO

CORREQUISITOS

Asignatura	**Código**
MEDICINA COMUNITARIA I	UTA-FCS-M-MP-UP-07-01
MEDICINA INTERNA III	UTA-FCS-M-MP-UP-07-02
FARMACOLOGIA CLINICA II	UTA-FCS-M-MP-UP-07-04
DERMATOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UP-07-05
MEDICINA LEGAL	UTA-FCS-M-MP-UP-07-06

CARGA HORARIA

Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
3	48	96

Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La cátedra de Medicina Interna IV tiene por propósito aplicar el método clínico en el diagnóstico, tratamiento, pronóstico y prevención de las patologías más prevalentes del área de reumatología y hematología partiendo de una adecuada confección de la historia clínica, análisis y uso racional de los recursos tecnológicos, diagnósticos, terapéuticos y de rehabilitación disponibles para alcanzar una formación integra del médico general.

Descripción de la asignatura La cátedra de Medicina Interna IV, está conformada por 4 unidades curriculares correspondientes a las especialidades médicas que son: Reumatología y Hematología, las cuales están encaminadas a que el estudiante aplique el método clínico en la promoción de salud, prevención de enfermedad, diagnóstico diferencial, agrupación sindrómica, manejo inicial del tratamiento y pronóstico de las enfermedades más frecuentes en la práctica médica. El estudiante tendrá las competencias de integrar las manifestaciones clínicas de las enfermedades, realizar el proceso diagnóstico y ejecutar las medidas terapéuticas y preventivas necesarias para la recuperación del paciente con patología reumatológica y hematológica de tal manera que al final de su periodo formativo sea capaz de evaluar y manejar de forma integral al adulto. En la asignatura se utilizarán un tipo de ambiente de aprendizaje áulico, real y virtual mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, concretados en la ejecución y funcionamiento con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje.

Objetivo general de la asignatura Interpretar las manifestaciones clínicas de las enfermedades hematológicas y reumatológicas en el medio para un adecuado manejo y diagnóstico diferencial mediante análisis de casos clínicos y revisión bibliográfica que permita al estudiante un nivel alto de excelencia académica, científica, investigativa y humanística.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Comprender la fisiopatologìa los diferentes enfermedades hematològicas relacionadas con los globulos rojosmediante el análisis de casos clínicos y guías clínicas para lograr un enfoque integral de salud desde la prevención, diagnóstico y tratamiento.

2.-Establecer las diferentes manifestaciones clínicas y paraclínicas de patologías hematològicas de los glóbulos blancos, plaquetas y factores de la coagulación, mediante análisis de casos clínicos y revisión de artículos para lograr un enfoque integral de salud desde la prevención, diagnóstico y tratamiento

3.-Analizar la prevención, diagnóstico y tratamiento de las patologías reumatológicas de mayor prevalencia, a través de casos clínicos y debates bibliográficos actualizados; con la finalidad de proporcionar una atención integral.

4.-Examinar las medidas preventivas, diagnósticas y de tratamiento de las colagenopatías mediante análisis de casos clínicos para lograr un enfoque integral.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender la fisiopatologìa los diferentes enfermedades hematològicas relacionadas con los globulos rojosmediante el análisis de casos clínicos y guías clínicas para lograr un enfoque integral de salud desde la prevención, diagnóstico y tratamiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Anamnesis del sistema hematopoyético y linfático; y elementos formes del sistema hematopoyético	2	4	0	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Trabajos
1.2.- Síndrome Anémico y Anemia secundaria a hemorragia aguda	3	4	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
1.3.- Anemia de la enfermedad crónica y Anemia ferropénica	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
1.4.- Anemia aplásica y Anemia megaloblástica	3	4	2	Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
1.5.- Síndrome de Anemia Hemolítica, Talasemias y Drepanocitosis	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
1.6.- Policitemias	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos escritos

SUBTOTAL HORAS	14	24	4	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Interpreta las diferentes enfermedades hematológicas relacionadas con los glóbulos rojos mediante el análisis de casos clínicos y guías clínicas con enfoque preventivo, de diagnóstico y tratamiento de las patologías más frecuentes en la sociedad.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso: Simulación clínica
Estrategias educativas : Seminarios, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Establecer las diferentes manifestaciones clínicas y paraclínicas de patologías hematològicas de los glóbulos blancos, plaquetas y factores de la coagulación, mediante análisis de casos clínicos y revisión de artículos para lograr un enfoque integral de salud desde la prevención, diagnóstico y tratamiento			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Trastornos no neoplásicos de los glóbulos blancos	1	2	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Cuestionarios
2.2.- Leucemias, Síndrome Mielodisplásico y Mieloma Múltiple	3	4	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Cuestionarios
2.3.- Alteraciones Plaquetarias: Trombocitopenias, PúrpuraTrombocitopénica (Inmune/Trombótica) y Trombocitosis	3	4	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios
2.4.- Defectos de factores de la coagulación: Hemofilia, Coagulación Intravascular Diseminada y Trombofilias	3	4	2	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
2.5.- Linfomas: HODGKIN Y NO HODGKIN	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	18	6	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Categoriza de forma analítica problemas de salud hematològicas de los glóbulos blancos, plaquetas y factores de coagulación frecuentes con enfoque preventivo, de diagnóstico y tratamiento.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -: Simulación clínica
Estrategias educativas : Conferencias , Seminarios, Foros, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar la prevención, diagnóstico y tratamiento de las patologías reumatológicas de mayor prevalencia, a través de casos clínicos y debates bibliográficos actualizados; con la finalidad de proporcionar una atención integral.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Anamnesis y examen físico del sistema osteomuscular yRecursos de diagnóstico básico de laboratorio y gabinete	3	4	2	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos
3.2.- Inmunología en reumatología: Sistema Inmunitario, Tipos de Inmunidad y respuesta Inmunitaria, Respuesta Inmunológica, Tolerancia Inmunológica.	2	4	0	Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.3.- Artritis Reumatoide y Osteoartritis	3	4	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Cuestionarios
3.4.- Espóndilo artropatía sero Negativas y Osteoporosis	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.5.- Artritis Infecciosa y Artritis por Microcristales	2	4	0	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica la clínica de las enfermedades reumatológicas en el medio para un adecuado manejo y diagnóstico diferencial.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -: Simulación clínica
Estrategias educativas : Conferencias , Seminarios, Foros, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Examinar las medidas preventivas, diagnósticas y de tratamiento de las colagenopatías mediante análisis de casos clínicos para lograr un enfoque integral.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Lupus Eritematoso Sistémico y Síndrome Antifosfolipídico (SAF)	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
4.2.- Enfermedad Mixta del tejido conjuntivo y Esclerodermia	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Trabajos escritos
4.3.- Miopatías inflamatorias: Polimiositis y Dermatopolimiositis	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura
4.4.- Síndrome de Sjogren	1	2	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios
4.5.- Vasculitis de grandes, medianos y pequeños vasos.	2	4	0	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	10	18	2	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Identifica la clínica de las enfermedades de las colagenopatìas en el medio para un adecuado manejo y diagnóstico diferencial
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -: Simulación clínica
Estrategias educativas : Seminarios, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (conferencias) se realizarÃ¡n en el aula mediante ponencias y charlas a cargo de los docentes; Real a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas llevadas a cabo en las unidades de salud respectivas, donde se podrÃ¡ realizar la aplicaciÃ³n teÃ³rica-prÃ¡ctica teniendo una relaciÃ³n directa entre tutor-estudiante-paciente y seminarios en un ambiente mÃ¡s prÃ¡ctico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a travÃ©s del uso de materiales y simulacros; Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y ComunicaciÃ³n, la computadora, el uso de internet y las bases de datos de la Biblioteca Virtual Universitaria, (SPRINGER, E-BRARY, PROQUEST, SCOPUS, MEDLINE, PUBMED) concretados en la bÃºsqueda de informaciÃ³n actualizada basada en evidencias mÃ©dicas . La asignatura incorporarÃ¡ la simulaciÃ³n clÃnica como estrategia metodolÃ³gica estructurada dentro de los escenarios de aprendizaje, con objetivos claramente definidos, roles establecidos y actividades alineadas a las competencias a desarrollar, orientada al fortalecimiento progresivo de habilidades clÃnicas, Ã©ticas y comunicativas. La recreaciÃ³n controlada de situaciones reales de atenciÃ³n en salud se desarrollarÃ¡ en un entorno seguro, con facilitaciÃ³n experta, procesos sistemÃ¡ticos de retroalimentaciÃ³n y reflexiÃ³n posterior, con fines formativos, evaluativos y de mejora continua del desempeÃ±o profesional.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender la fisiopatologìa los diferentes enfermedades hematològicas relacionadas con los globulos rojosmediante el análisis de casos clínicos y guías clínicas para lograr un enfoque integral de salud desde la prevención, diagnóstico y tratamiento.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones Hemiparciales
2.- Establecer las diferentes manifestaciones clínicas y paraclínicas de patologías hematològicas de los glóbulos blancos, plaquetas y factores de la coagulación, mediante análisis de casos clínicos y revisión de artículos para lograr un enfoque integral de salud desde la prevención, diagnóstico y tratamiento	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parciales
3.- Analizar la prevención, diagnóstico y tratamiento de las patologías reumatológicas de mayor prevalencia, a través de casos clínicos y debates bibliográficos actualizados; con la finalidad de proporcionar una atención integral.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones Hemiparciales
4.- Examinar las medidas preventivas, diagnósticas y de tratamiento de las colagenopatías mediante análisis de casos clínicos para lograr un enfoque integral.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones Parciales

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fauci; Anthony S.	2016	Harrison principios de medicina interna	19a edición	Mc Graw Hill Interamericana	MEXICO Ciudad de Mexico	12	465 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02674							
Comentario:	El estudiante encontrá temas relacionados con el sílabo, volumen 1							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Edward J. Wing Fred J. Schiffman	2022	Cecil. Principios de Medicina Interna	10 Edición	Elsevier	España Barcelona	1	1216	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Integra y analiza los principios fundamentales de la Medicina Interna, abarcando fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades. (Contemporáneo)							
URL:	https://0x10bpos0-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20210016916							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ciril Rozman	2025	Compendio de Medicina Interna	8	Elsevier	España Barcelona	1	956	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Diseñado como herramienta ágil para la consulta clínica, enfocada en diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades, desde la anamnesis y el examen físico hasta los estudios complementarios. (Contemporáneo)							
URL:	https://0x10bpown-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20240018061							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Kathleen A. Cooney Lee Goldman	2025	Tratado de medicina interna	27	Elsevier	España Barcelona	1	2755	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Brinda información actual y basada en evidencia científica sobre el diagnóstico y tratamiento de enfermedades comunes y poco frecuentes, sustentada en sólidos conocimientos de epidemiología y biopatología. (Contemporáneo)							
URL:	https://0x10bpos0-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20230523754							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Halabe Cherem; José Láuregui Camargo; Laura	2019	EL ABC DE LA MEDICINA INTERNA 2019	1	Editorial Alfil; S. A. de C. V.	México Ciudad de México	1	421	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Presenta y organiza información clínica relevante de la Medicina Interna para su análisis y comprensión. (Contemporáneo)							
URL:	https://0x102posa-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/117541?prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodgers; Griffin P. Young; Neal S.	2014	Bethesda. Manual de hematología clínica (3a. ed.)	3ra	Wolters Kluwer Health	España Barcelona	1	514	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	Incluye nuevas estrategias de diagnóstico y tratamiento para refinar la toma de decisiones clínicas en patologías del sistema hematológico.(Clásico)
URL:	https://0x102posa-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/125315?prev=as