UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MEDICINA INTERNA III

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura
MEDICINA INTERNA III
Carrera
Medicina

Código UTA-FCS-M-MP-UP-07-02

PRERREQUISITOS

Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	MEDICINA INTERNA I	UTA-FCS-M-MP-UP-06-04
	MEDICINA INTERNA II	UTA-FCS-M-MP-UP-06-05
	IMAGENOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UP-06-02
	FARMACOLOGIA CLINICA I	UTA-FCS-M-MP-UP-06-01
	LABORATORIO CLINICO	UTA-FCS-M-MP-UP-06-06

Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL

Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO

CORREQUISITOS

Asignatura	**Código**
MEDICINA COMUNITARIA I	UTA-FCS-M-MP-UP-07-01
MEDICINA INTERNA IV	UTA-FCS-M-MP-UP-07-03
FARMACOLOGIA CLINICA II	UTA-FCS-M-MP-UP-07-04
DERMATOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UP-07-05
MEDICINA LEGAL	UTA-FCS-M-MP-UP-07-06

CARGA HORARIA

Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
3	48	96

Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Medicina Interna III promueve la aplicación del método científico para la definición de prevención, diagnóstico , tratamiento, recuperación y pronóstico en las diferentes patologías clínicas infectocontagiosas, toxicológicas y neurológicas; mediante un modelo educativo humanista, participativo, integral, crítico, constructivista, flexible, trasnformador, con enfoque sociocrítico, para alcanzar niveles cualitativamente superiores en lo cognitivo, procedimental y actitudinal que permita tomar las mejores decisiones, enfocados a la atención integral de salud.

Descripción de la asignatura La cátedra de Medicina Interna III comprende cuatro unidades curriculares relacionadas con las especialidades médicas: Infectología, Toxicología y Neurología con el propósito de que los estudiantes apliquen el método clínico en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades, el diagnóstico diferencial, la agrupación sindrómica, el manejo inicial con tratamiento y el pronóstico de las enfermedades más comunes en la práctica médica. Los estudiantes desarrollarán habilidades para integrar las manifestaciones clínicas de las enfermedades, llevar a cabo el proceso de diagnóstico y aplicar las medidas terapéuticas y preventivas necesarias para la recuperación del paciente. Durante las conferencias de orientación, se abordarán los aspectos teóricos más complejos de los sistemas relacionados, utilizando el método de exposición explicativa y fomentando la interacción con los estudiantes a través de ejemplos de la práctica médica. Además, se proporcionarán las instrucciones necesarias para que los alumnos puedan prepararse de manera autónoma para las clases prácticas, con el objetivo de que al final de su formación, sean capaces de evaluar y manejar de manera integral a pacientes adultos. La asignatura utilizará un entorno de aprendizaje que incluirá ambientes físicos y virtuales, aprovechando las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Esto se traducirá en la ejecución y el funcionamiento de recursos que faciliten el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo general de la asignatura Interpretar las manifestaciones clínicas de las enfermedades infectocontagiosas, neurológicas y toxicológicas más frecuentes en el medio mediante el análisis de signos y síntomas para un adecuado manejo y diagnóstico diferencial.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir las características clínicas de las patologías infecto - contagiosas màs frecuentes en el medio mediante el análisis de casos clínicos para llegar a un diagnóstico, tratamiento y prevenciòn oportuna y adecuada

2.-Identificar las características clínicas de los principales trastornos neurológicos mediante una adecuada interpretación sindrómica como base para poder realizar la identificación de las patologías más frecuentes y realizar manejo integral adecuado.

3.-Explicar de manera correcta el abordaje del paciente con enfermedades músculo esqueléticas mediante el reconocimiento de signos y síntomas para su correcto diagnostico y tratamiento.

4.-Analizar los cuadros clínicos de las enfermedades toxicològicas y trastornos causados por mordedura de serpientes, aracnidos y marinos mediante el analisis de casos clinicos para su correcto diagnóstico y tratamiento.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir las características clínicas de las patologías infecto - contagiosas màs frecuentes en el medio mediante el análisis de casos clínicos para llegar a un diagnóstico, tratamiento y prevenciòn oportuna y adecuada			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Infecciones causadas por bacterias Gram Positivas y Gram Negativas.	3	5	1	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Infecciones virales infecciosas, neumonías atípicas Covid-19.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.3.- Infecciones causadas por micobacterias.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios
1.4.- Infecciones por protozoarios y helmintos.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Reconoce los signos y síntomas de las enfermedades infectocontagiosas permitiendo un manejo adecuado de las enfermedades más frecuentes de acuerdo al perfil epidemiológico en el país.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo: Simulación clínica
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las características clínicas de los principales trastornos neurológicos mediante una adecuada interpretación sindrómica como base para poder realizar la identificación de las patologías más frecuentes y realizar manejo integral adecuado.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Enfermedad Cerebro Vascular: Infarto Cerebral y Hemorragia intracerebral.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
2.2.- Enfermedades Infecciosas del Sistema Nervioso Central.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
2.3.- Cefalea, migraña, vértigo, trastornos del sueño.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
2.4.- Enfermedad de Alzheimer y otras demencias degenerativas primarias.	3	5	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Reconoce las características clínicas de los trastornos neurológicos más frecuentes en el medio, utilizando la agrupación sindrómica para una correcto diagnóstico y tratamiento.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo: Simulación clínica
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Seminarios, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Explicar de manera correcta el abordaje del paciente con enfermedades músculo esqueléticas mediante el reconocimiento de signos y síntomas para su correcto diagnostico y tratamiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Esclerosis múltiple, enfermedades desmielinazantes.	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios Trabajos
3.2.- Enfermedades del Sistema Nervioso periférico: Polineuropatías agudas, subagudas y crónicas.	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios Trabajos
3.3.- Miopatias congénitas: Enfermedad de Duchenne y otras distrofias musculares.	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Cuestionarios Trabajos
3.4.- Distonías de torsión, temblor, Corea de Huntington.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Demuestra un adecuado abordaje a pacientes con enfermedades músculo esqueléticas basándose la correcta agrupación sindrómica para un diagnostico y tratamiento de las patologías frecuentes en el medio.

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo: Simulación clínica

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Proyector, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar los cuadros clínicos de las enfermedades toxicològicas y trastornos causados por mordedura de serpientes, aracnidos y marinos mediante el analisis de casos clinicos para su correcto diagnóstico y tratamiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Evaluación inicial del paciente intoxicado.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
4.2.- Intoxicación por órgano fosforado, carbamatos.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.3.- Intoxicaciones y sobredosis de fármacos y drogas.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.4.- Trastornos causados por mordedura por víboras venenosas y exposición a animales ponzoñosos y marinos.	3	5	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Reconoce el cuadro clínico presente en pacientes intoxicados por agentes físico-químicos analizando las características clínicas e identificando sus signos y síntomas con enfoque preventivo, de diagnóstico y tratamiento.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo: Simulación clínica
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual: Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (conferencias) se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clase en un Ã¡mbito de participaciÃ³n e interacciÃ³n grupal, intrapersonal e interpersonal; y los talleres con prÃ¡cticas tanto hospitalarias como de simulaciÃ³n. Real a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas, seminarios, en un ambiente cercano al entorno hospitalario y comunitario donde se puede aplicar los conocimientos adquiridos, con el uso de recursos en el pase de visita mÃ©dico para la apliaciÃ³n de conocimientos en la comunidad segÃºn la pertinencia en las unidades de salud de primero y segundo nivel de atenciÃ³n demostrando las destrezas adquiridas con la guÃa de su tutor. Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, la computadora y el uso de internet, concretados en la discusiÃ³n de casos clÃnicos en forma grupal. La asignatura incorporarÃ¡ la simulaciÃ³n clÃnica como estrategia metodolÃ³gica estructurada dentro de los escenarios de aprendizaje, con objetivos claramente definidos, roles establecidos y actividades alineadas a las competencias a desarrollar, orientada al fortalecimiento progresivo de habilidades clÃnicas, Ã©ticas y comunicativas. La recreaciÃ³n controlada de situaciones reales de atenciÃ³n en salud se desarrollarÃ¡ en un entorno seguro, con facilitaciÃ³n experta, procesos sistemÃ¡ticos de retroalimentaciÃ³n y reflexiÃ³n posterior, con fines formativos, evaluativos y de mejora continua del desempeÃ±o profesional.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir las características clínicas de las patologías infecto - contagiosas màs frecuentes en el medio mediante el análisis de casos clínicos para llegar a un diagnóstico, tratamiento y prevenciòn oportuna y adecuada	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación hemiparcial
2.- Identificar las características clínicas de los principales trastornos neurológicos mediante una adecuada interpretación sindrómica como base para poder realizar la identificación de las patologías más frecuentes y realizar manejo integral adecuado.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial
3.- Explicar de manera correcta el abordaje del paciente con enfermedades músculo esqueléticas mediante el reconocimiento de signos y síntomas para su correcto diagnostico y tratamiento.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación hemiparcial
4.- Analizar los cuadros clínicos de las enfermedades toxicològicas y trastornos causados por mordedura de serpientes, aracnidos y marinos mediante el analisis de casos clinicos para su correcto diagnóstico y tratamiento.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Halabe Cherem ;José Jáuregui Camargo; Laura Moreno Sánchez ;Francisco	2019	El ABC de la Medicina Interna 2019	1	Editorial Alfil, S. A. de C. V.	México Ciudad de México	1	421	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Analizar los métodos que permitan la recopilación, presentación y caracterización de la información en Medicina Interna. (Contemporáneo)							
URL:	https://0x102pomc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/117541?prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fauci; Anthony S.	2016	Harrison principios de medicina interna	19a edición	Mc Graw Hill Interamericana	México D.F	12	465 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02674							
Comentario:	Este libro básico se fundamenta en la observación de signos y síntomas para orientar un mejor diagnóstico clínico. (Contemporáneo)							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Montiel Falcón; Héctor; Ron Aguirre; Adriana Singer Villalpando; Kadir	2018	El ABC de la Toxicología 2017	1	Alfil, S.A de C.V	Mexico Mexico DF	1	245	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Realiza un enfoque muy explícito para el diagnóstico clínico, de laboratorio y tratamiento de las intoxicaciones. (Contemporáneo)							
URL:	https://0x102pomc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/117511?prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Andrade Castellanos; Carlos A.	2015	Manual de medicina interna hospitalaria	1	Editorial Alfil, S. A. de C. V.	Mexico Mexico DF	1	475	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Analizar los métodos que permitan la recopilación y presentación de la información en Medicina Interna, propuesta en modelos estadísticos creados para describir con eficiencia diversas características en análisis de decisión a ser tomada. (Clásico)							
URL:	https://0x102pomc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/40334?prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cabrera Rayo, Alfredo	2018	Temas selectos en medicina interna 2018	1	Editorial Alfil, S. A. de C. V.	México Ciudad de México	1	447	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro que contiene temas implementados en el silabo los mismos que ayudaran a reforzar el conocimiento de los estudiantes para un mejor aprendizaje.							
URL:	https://0x102pomc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/40353?prev=as							