UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MEDICINA COMUNITARIA I

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura
MEDICINA COMUNITARIA I
Carrera
Medicina

Código UTA-FCS-M-MP-UP-07-01

PRERREQUISITOS

Asignatura	**Código**
MEDICINA INTERNA I	UTA-FCS-M-MP-UP-06-04
MEDICINA INTERNA II	UTA-FCS-M-MP-UP-06-05
IMAGENOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UP-06-02
FARMACOLOGIA CLINICA I	UTA-FCS-M-MP-UP-06-01
LABORATORIO CLINICO	UTA-FCS-M-MP-UP-06-06

Modalidad
PRESENCIAL

Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL

Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO

CORREQUISITOS

Asignatura	**Código**
MEDICINA INTERNA III	UTA-FCS-M-MP-UP-07-02
MEDICINA INTERNA IV	UTA-FCS-M-MP-UP-07-03
FARMACOLOGIA CLINICA II	UTA-FCS-M-MP-UP-07-04
DERMATOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UP-07-05
MEDICINA LEGAL	UTA-FCS-M-MP-UP-07-06

CARGA HORARIA

Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
3	48	96

Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Medicina Comunitaria I formará en el médico las competencias necesarias para la aplicación del método científico epidemiológico para la comprensión y resolución de los problemas de salud que afectan a los individuos, familia y sociedad, que le permitan pasar del enfoque individual curativo a un enfoque integral de salud pública, articulando acciones de promoción de salud, prevención de enfermedades y daños a la salud y el entorno, mediante análisis crítico, aplicación y evaluación de las programas sanitarios orientada a mejorar las condiciones de salud y de vida de la población

Descripción de la asignatura La asignatura de Medicina Comunitaria I está integrada por 4 unidades curriculares relacionadas con la fundamentación de la salud, el modelo de atención y los enfoques de la atención en salud, los fundamentos de la teoría de familia y su atención integral, las herramientas necesarias para la atención integral de salud a los individuos, la familia y la comunidad en interacción dinámica de la bilogía humana, con la flora, la fauna y el ambiente. Los temas se desarrollan a través de diferentes estrategias didácticas impartidas en actividades virtuales sincrónicas y asincrónicas, conferencias magistrales, seminarios, debates con los cuales el estudiante adquiere las habilidades para la comprensión y aplicación de los enfoques de salud pública en acciones de promoción de la salud, prevención de las enfermedades, control de riesgos para la salud, atención integral de los problemas más frecuentes presentes en las comunidades, las familias con enfoque integral, científico, humanístico, intercultural y de género

Objetivo general de la asignatura Formar en los estudiantes las competencias necesarias para comprender y aplicar las teorías y herramientas de la salud pública y familiar en la atenciòn a la comunidad, con enfoque en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades del adulto, alineado con el perfil de egreso del médico de la UTA, para contribuir a la mejora de las condiciones de salud y bienestar de la poblaciòn

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Comprender las teorías y los determinantes de la salud en la población adulta para explicar su impacto en el estado de salud-enfermedad de una comunidad mediante acciones de prevención y promoción de salud pública

2.-Analizar los cuatro niveles de prevención (primordial, primaria, secundaria, terciaria) para diseñar estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades aplicables en la comunidad para relacionarlos con los programas de salud pública del paìs

3.-Evaluar a la familia desde su estructura y el ciclo vital, crisis normativas y para normativas para relacionarlas con herramientas de evaluación que permitan identificar su funcionalidad y disfuncionalidad e intervenir oportunamente

4.-Determinar los componentes y fundamentos del Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS) reconociendo sus herramientas para aplicarlas en los procesos de atención de salud a nivel local y comunitario.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender las teorías y los determinantes de la salud en la población adulta para explicar su impacto en el estado de salud-enfermedad de una comunidad mediante acciones de prevención y promoción de salud pública			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Definición y teorías de la salud	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos
1.2.- Salud pública definiciones y funciones esenciales	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos
1.3.- Objetivos de Desarrollo sostenibleAjustes e indicadores nacionales	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.4.- Atención Primaria de Salud, Atención Primaria Salud renovada. Modelo de atención en salud del Ecuador	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura

SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica los factores determinantes del estado de salud y realiza actividades de promoción y prevención en salud para mejorar las condiciones sanitarias en la comunidad y lograr una atención médica razonada.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar los cuatro niveles de prevención (primordial, primaria, secundaria, terciaria) para diseñar estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades aplicables en la comunidad para relacionarlos con los programas de salud pública del paìs			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Promoción de la salud y prevención de las enfermedades	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos
2.2.- Programas de prevención de las enfermedades	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura
2.3.- Prevención primaria secundaria y terciaria de las enfermedades	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos
2.4.- Prevención cuaternaria y seguridad en la atención al paciente	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos

				Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica los principios de la promoción de salud y prevención de las enfermedades en la atención sanitaria aplicables en el entorno familiar, local, nacional y mundial enfocados en la realización de proyectos de vinculación en pro de la sociedad.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso: aprobación de curso en línea sobre promoción de salud
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Revisión del plan de curso a aprobar en línea
Habilidades Blandas : Liderazgo, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Evaluar a la familia desde su estructura y el ciclo vital, crisis normativas y para normativas para relacionarlas con herramientas de evaluación que permitan identificar su funcionalidad y disfuncionalidad e intervenir oportunamente			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- La familia: Unidad esencial del trabajo sanitario	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura
3.2.- Ciclo vital de la familia	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos
3.3.- Instrumentos para prestación de servicios integrales en la familia	6	10	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica los fundamentos de la teoría familiar y los relaciona con la promoción de la salud para la atención sanitaria en los entornos del hogar, los servicios de salud y las comunidades

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -: Observación guiada del trabajo del equipo de salud en el campo

Estrategias educativas : Simulaciones, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: análisis de casos de familia para reflexión y análisis

Habilidades Blandas : La empatía, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Determinar los componentes y fundamentos del Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS) reconociendo sus herramientas para aplicarlas en los procesos de atención de salud a nivel local y comunitario.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Herramientas del Modelo Atención Integral Salud: usos y aplicaciones. El mapa parlante	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos
4.2.- Diagnóstico situacional y Análisis de la Situación integral de salud	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
4.3.- Sala Situacional	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
4.4.- Visita domiciliaria	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica las herramientas de diagnostico y monitoreo en el trabajo ,basado en información obtenida con las diferentes instrumentos del MAIS en acciones intra y extramurales
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Inteligencia Artificial: Participación en actividades de educación a la familia y la comunidad
Habilidades Blandas : Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual: Ã¡ulico , debido a que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (conferencias) se realizarÃ¡n en el aula mediante la interacciÃ³n de docente - estudiante quien es el principal protagonista mediante la aplicaciÃ³n del Aprendizaje Basado en Problemas. Real , docencia en servicio realizada en los escenarios asistenciales de la red de SS del primer nivel de atenciÃ³n, donde se podrÃ¡ constrastar la aplicaciÃ³n de los conocimientos teÃ³rico-prÃ¡ctico teniendo una relaciÃ³n directa entre tutor-estudiante-pacientes/usuarios. Virtual , mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y ComunicaciÃ³n, aula virtual, la computadora, el uso de internet y las bases de datos de la Biblioteca Virtual Universitaria, (SPRINGER, E-BRARY, PROQUEST, SCOPUS, MEDLINE, PUBMED) concretados en la bÃºsqueda de informaciÃ³n actualizada en medicina basada en evidencia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender las teorías y los determinantes de la salud en la población adulta para explicar su impacto en el estado de salud-enfermedad de una comunidad mediante acciones de prevención y promoción de salud pública	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Análisis de información para identificar elementos del tema conocidos previamente	RÚBRICA	EVALUACIÓN HEMIPARCIAL
2.- Analizar los cuatro niveles de prevención (primordial, primaria, secundaria, terciaria) para diseñar estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades aplicables en la comunidad para relacionarlos con los programas de salud pública del paìs	Talleres de Razonamiento Otros Evaluación grupal de un caso presentado en el curso	RÚBRICA	EVALUACIÓN PARCIAL
3.- Evaluar a la familia desde su estructura y el ciclo vital, crisis normativas y para normativas para relacionarlas con herramientas de evaluación que permitan identificar su funcionalidad y disfuncionalidad e intervenir oportunamente	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EVALUACIÓN HEMIPARCIAL
4.- Determinar los componentes y fundamentos del Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS) reconociendo sus herramientas para aplicarlas en los procesos de atención de salud a nivel local y comunitario.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros revisión de criterios incluidos en una lista de chequeo que la completan los estudiantes	RÚBRICA	EVALUACIÓN PARCIAL

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martín Zurro Amando Jodar Solà Gloria	2023	Atención familiar y salud comunitaria	3	Elsevier	España Barcelona	1	425	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro basico de estudio donde aborda los determinantes de salud y las funciones esenciales del equipo de atención primaria, la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, la asistencia (a demanda, programada, en el domicilio, vía telemática o t							
URL:	https://0x10bpntk-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20210026560?origin=share&title=Atenci%C3%B3n+familiar+y+salud+comunitaria&meta=2023%2C+Mart%C3%ADn+Zurro%2C+Amando&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.com%2Fck							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Blanco Restrepo;Jorge Humberto Maya Mejía; Josè Marìa	2021	Fundamentos de salud pública. Tomo I: Salud pública	4	Fondo Editorial CIB	Colombia Medellin	1	220	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Ofrece lineamientos para el trabajo en el primer nivel de atención en salud							
URL:	https://0x102pqjt-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/186729							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Marcos Cueto Steven Palmer	2024	Medicina y salud pública en América Latina: una historia	1	El Manual Moderno	México México D.F	1	534	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro, ganador del Premio George Rosen otorgado por la Sociedad de Historia de la Medicina de los Estados Unidos, ofrece un panorama de la medicina y la salud pública latinoamericanas desde la época de la Conquista hasta la actualidad,							
URL:	https://0x102pqjt-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/282429?fs_q=Salud%20p%C3%BAblica&fs_edition_year=2025;2024;2023;2022&fs_edition_year_lb=2025;2024;2023;2022&prev=fs							