UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MEDICINA INTERNA II

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura
MEDICINA INTERNA II
Carrera
Medicina

Código UTA-FCS-M-MP-UP-06-05

PRERREQUISITOS

Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	FARMACOLOGIA BASICA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-01
	SEMIOTECNIA MEDICA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-02
	SEMIOLOGIA MEDICA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-03
	FISIOPATOLOGIA HUMANA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-04

Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL

Créditos/Horas
3
Nivel
SEXTO

CORREQUISITOS

Asignatura	**Código**
ETICA MEDICA Y BIOETICA	UTA-FCS-M-MP-UP-06-03
MEDICINA INTERNA I	UTA-FCS-M-MP-UP-06-04
FARMACOLOGIA CLINICA I	UTA-FCS-M-MP-UP-06-01
LABORATORIO CLINICO	UTA-FCS-M-MP-UP-06-06
IMAGENOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UP-06-02

CARGA HORARIA

Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
3	48	96
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El módulo formativo Medicina Interna II integra el método clínico en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas, renales y endocrinas más frecuentes en nuestro medio, mediante el análisis integrado de casos clínicos, con el fin de que el estudiante pueda realizar un adecuado manejo de dichas patologías en el servicio de salud para el individuo, familia y comunidad.

Descripción de la asignatura La cátedra de Medicina Interna II, está conformada por cuatro unidades curriculares correspondientes a las especialidades médicas: Gastroenterología, Endocrinología y Nefrología; las cuales están encaminadas a que el estudiante aplique el método clínico en: la promoción de salud, prevención de enfermedad, diagnóstico diferencial, agrupación sindrómica, manejo inicial del tratamiento y pronóstico de las enfermedades más frecuentes en la práctica médica, los temas se desarrollan a través de conferencias integradoras, actividades prácticas y de trabajo colaborativos, acompañadas de trabajo autónomo del estudiante. El estudiante tendrá las competencias de integrar las manifestaciones clínicas de las enfermedades, realizar el proceso diagnóstico y ejecutar las medidas terapéuticas y preventivas necesarias para la recuperación del paciente con patología renal, gastrointestinal y endocrina, de tal manera que al final de su periodo formativo sea capaz de evaluar y manejar de forma integral las patologías que se presenten en estas especialidades. El módulo formativo Medicina Interna II integra el método clínico en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas, renales y endocrinas más frecuentes en nuestro medio, mediante el análisis integrado de casos clínicos, con el fin de que el estudiante pueda realizar un adecuado manejo de dichas patologías en el servicio de salud para el individuo, familia y comunidad.

Objetivo general de la asignatura Interpretar las manifestaciones clínicas de las enfermedades digestivas, renales y endocrinas más frecuentes en el medio para un abordaje, diagnóstico y manejo adecuados

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar la sintomalogìa y fisiopatologìa de las enfermedades gastrointestinales más frecuentes relacionadas con el esófago, estomago y duodeno mediante el análisis de casos clínicos y bibliografía actualizada con la finalidad de prevenir diagnosticar y tratar oportunamente estas patologías

2.-Explica la fisiopatologia de las enfermedades intestinales, hepàticas,pancreàticas y de las vías biliares más frecuentes mediante el análisis de casos clínicos y bibliografía actualizada con la finalidad de prevenir diagnosticar y tratar oportunamente estas patologías

3.-Comprender la fisiopatologia de las enfermedades del aparato nefrourinario màs frecuentes en la practica clinica ataves de casos clinicos y debates bibliograficos actualizadas para la prevenciòn, diagnostico y tratamiento

4.-Identificar las patologías del sistema endocrino mediante el análisis de casos clínicos y revisión de artículos científicos para lograr la prevención, diagnóstico, y tratamiento adecuados

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar la sintomalogìa y fisiopatologìa de las enfermedades gastrointestinales más frecuentes relacionadas con el esófago, estomago y duodeno mediante el análisis de casos clínicos y bibliografía actualizada con la finalidad de prevenir diagnosticar y tratar oportunamente estas patologías			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Generalidades del sistema digestivo	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Mapas Conceptuales
1.2.- Enfermedades Infecciosas y Parasitarias del Tracto Digestivo:- Diarrea Aguda Infecciosa.- Enfermedades parasitarias del tracto digestivo.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
1.3.- Trastornos del esófago, estomago y duodeno:- Enfermedad Reflujo Gastroesofágico.-Gastritis.-Enfermedad Ulcerosa gástrica y duodenal.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
1.4.- Trastornos del esófago, estomago y duodeno:- Cáncer gástrico.- Hemorragia Digestiva.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Explica la clínica de las enfermedades digestivas relacionadas con el esófago, estomago y duodeno más frecuentes en el medio para un adecuado manejo y diagnóstico diferencial.

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -: Simulacion clinica

Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Seminarios, Foros, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explica la fisiopatologia de las enfermedades intestinales, hepàticas,pancreàticas y de las vías biliares más frecuentes mediante el análisis de casos clínicos y bibliografía actualizada con la finalidad de prevenir diagnosticar y tratar oportunamente estas patologías			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Enfermedades de intestino delgado y grueso:- Trastornos de la absorción intestinal.- Enfermedad Inflamatoria Intestinal.- Síndrome de Intestino Irritable.- Cáncer Colorrectal.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
2.2.- Enfermedades de intestino delgado y grueso:- Apendicitis Aguda.- Diverticulitis.- Obstrucción Intestinal.- Isquemia Intestinal.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Mapas Conceptuales Escalas de puntuaciÃ³n Trabajos
2.3.- Enfermedades hepáticas.- Hepatitis.- Enfermedad Hepática alcohólica y no alcohólica.-Cirrosis Hepática.- Insuficiencia hepática aguda.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
2.4.- Enfermedades pancreáticas y de las vías biliares: -Pancreatitis Aguda.- Colecistitis.- Colangitis.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos

SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Demuestra el método clínico relacionado con las patologías intestinales, hepáticas, pancreáticas y de las vías biliares desde la prevención, diagnóstico y tratamiento.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso: Simulacion clínica
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Foros, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender la fisiopatologia de las enfermedades del aparato nefrourinario màs frecuentes en la practica clinica ataves de casos clinicos y debates bibliograficos actualizadas para la prevenciòn, diagnostico y tratamiento			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Patologías de parénquima renal	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
3.2.- Patologías renales crónicas y auto inmunitarias	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
3.3.- Trastornos hidro electrolíticos	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.4.- Enfermedades obstructivas de vías urinarias	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos

SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Demuestra el método clínico relacionado con las patologías nefrourinarias renales desde la prevención, diagnóstico y tratamiento.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -: Simulacion clinica
Estrategias educativas : Conferencias , Foros, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar las patologías del sistema endocrino mediante el análisis de casos clínicos y revisión de artículos científicos para lograr la prevención, diagnóstico, y tratamiento adecuados			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Diabetes mellitus y sus complicaciones	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
4.2.- Patologías tiroideas	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
4.3.- Osteoporosis	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
4.4.- Patologías de glándulas suprarrenales	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Reconoce las patologías del sistema endocrino mediante el análisis de casos clínicos y revisión de artículos científicos para lograr la prevención, diagnóstico, y tratamiento adecuados
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -: Simulacion clinica

Estrategias educativas : Conferencias , Seminarios, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En Medicina Interna II se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico ya que se dictarÃ¡n clases, conferencias y talleres en las aulas de la universidad por parte del docente. Real a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas llevadas a cabo en el Hospital Docente de Ambato e IEES, donde se podrÃ¡ realizar la aplicaciÃ³n teÃ³rica-prÃ¡ctica teniendo una relaciÃ³n directa entre tutor-estudiante-paciente y seminarios, discusiones de casos en un ambiente mÃ¡s prÃ¡ctico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a travÃ©s del uso de materiales y simulacros. Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y ComunicaciÃ³n, la computadora, el uso de internet y las bases de datos de la Biblioteca Virtual Universitaria, (SPRINGER, E- BRARY, PROQUEST, SCOPUS, MEDLINE, PUBMED) concretados en la bÃºsqueda de informaciÃ³n actualizada basada en evidencias mÃ©dicas La asignatura incorporarÃ¡ la simulaciÃ³n clÃnica como estrategia metodolÃ³gica estructurada dentro de los escenarios de aprendizaje, con objetivos claramente definidos, roles establecidos y actividades alineadas a las competencias a desarrollar, orientada al fortalecimiento progresivo de habilidades clÃnicas, Ã©ticas y comunicativas. La recreaciÃ³n controlada de situaciones reales de atenciÃ³n en salud se desarrollarÃ¡ en un entorno seguro, con facilitaciÃ³n experta, procesos sistemÃ¡ticos de retroalimentaciÃ³n y reflexiÃ³n posterior, con fines formativos, evaluativos y de mejora continua del desempeÃ±o profesional.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar la sintomalogìa y fisiopatologìa de las enfermedades gastrointestinales más frecuentes relacionadas con el esófago, estomago y duodeno mediante el análisis de casos clínicos y bibliografía actualizada con la finalidad de prevenir diagnosticar y tratar oportunamente estas patologías	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de la unidad, hemiparciales
2.- Explica la fisiopatologia de las enfermedades intestinales, hepàticas,pancreàticas y de las vías biliares más frecuentes mediante el análisis de casos clínicos y bibliografía actualizada con la finalidad de prevenir diagnosticar y tratar oportunamente estas patologías	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de la unidad, parcial
3.- Comprender la fisiopatologia de las enfermedades del aparato nefrourinario màs frecuentes en la practica clinica ataves de casos clinicos y debates bibliograficos actualizadas para la prevenciòn, diagnostico y tratamiento	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de la unidad, hemiparcial
4.- Identificar las patologías del sistema endocrino mediante el análisis de casos clínicos y revisión de artículos científicos para lograr la prevención, diagnóstico, y tratamiento adecuados	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de la unidad, parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Samaniego Bañuelos; Fernanda	2019	De que diabetes estamos hablando	1 a edición	Edtorial ITACA	México México DF	1	98	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En este libro se abordan diferentes niveles desde los cuales la filosofía permite aproximarse a la problemática de la diabetes. Se compara una explicación médica de la enfermedad aceptada por el sistema hospitalario y dos que tienen su origen en las cosmo							
URL:	https://0x102r7ce-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/120365							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fauci; Anthony S.	2016	Harrison principios de medicina interna	19a edición	Mc Graw Hill Interamericana	México D.F	12	465 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02676							
Comentario:	Libro base que contiene los principales puntos para lograr un aprendizaje siguiendo el método clínico, volumen 1							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Franco;Felipe Sierra; Fernando	2018	Gastroenterología y hepatología	6a	Ecoe Ediciones	Colombia Bogota	1	568	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo de gastroenterología, este libro está dirigido principalmente a los estudiantes de pregrado y médicos graduados que, en la práctica diaria de su consulta, se enfrentarán con paciente que aquejan síntomas del tracto gastrointestinal.							
URL:	https://0x102r7zc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/126482							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mora Vega;Laura Alejandra Moreno Santos;Ingrid Paola Moscoso Gama ; Johana Marcela Zambrano Fuentes;Luis Guillermo	2019	Principales patologías del riñón	1a	El Cid Editor	Argentina Santa Fé	1	43	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía contemporánea en el área de nefrología que describe de manera simplificada la clínica, diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema renal.							
URL:	https://0x102r808-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/105406							