UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MEDICINA INTERNA I

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura
MEDICINA INTERNA I
Carrera
Medicina

Código UTA-FCS-M-MP-UP-06-04

PRERREQUISITOS

Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	FARMACOLOGIA BASICA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-01
	SEMIOTECNIA MEDICA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-02
	SEMIOLOGIA MEDICA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-03
	FISIOPATOLOGIA HUMANA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-04

Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL

Créditos/Horas
3
Nivel
SEXTO

CORREQUISITOS

Asignatura	**Código**
MEDICINA INTERNA II	UTA-FCS-M-MP-UP-06-05
FARMACOLOGIA CLINICA I	UTA-FCS-M-MP-UP-06-01
LABORATORIO CLINICO	UTA-FCS-M-MP-UP-06-06
IMAGENOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UP-06-02
ETICA MEDICA Y BIOETICA	UTA-FCS-M-MP-UP-06-03

CARGA HORARIA

Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
3	48	96
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Medicina Interna I la componen las especialidades Cardiología y Neumología, la materia tiene por propósito aplicar el método clínico en la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento individualizado de las patologías más prevalentes, mediante una organización de conceptos previos más la impartición de un aprendizaje significativo; partiendo de una adecuada confección y análisis de la historia clínica, uso racional de los recursos tecnológicos y terapéuticos disponibles para alcanzar un manejo integral de los problemas del paciente adulto. Teniendo la capacidad de formar médicos que ejerzan una medicina basada en evidencia con razonamiento científico, que sean críticos y analíticos en su proceder; que sepan identificar los diferentes problemas del paciente con pluripatología, y desenvolverse en diferentes niveles de atención y escenarios.

Descripción de la asignatura La disciplina de Medicina Interna I, está conformada por 4 unidades curriculares, dos asignadas para Cardiología y dos correspondientes a Neumología, donde se han tomado en cuenta como temática principal a desarrollar las patologías más prevalentes en nuestro medio, las cuales están encaminadas a que el estudiante tenga las competencias de integrar las manifestaciones clínicas de las enfermedades, realizar un correcto abordaje diagnóstico y ejecutar las medidas terapéuticas y preventivas necesarias para la recuperación del paciente con patología respiratoria y cardiovascular, de tal manera que al final de su periodo formativo sea capaz de evaluar y manejar de forma integral al paciente adulto. El proceso de enseñanza aprendizaje se llevará mediante la implementación de metodologías activas como: Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Autónomo, Estudio de Casos clínicos, Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Dialógico. Como resultados del aprendizaje el estudiante será capaz prevenir, diagnosticar y definir el tratamiento de las enfermedades cardiovasculares y respiratorias más frecuentes en el medio.

Objetivo general de la asignatura Interpretar las manifestaciones clínicas de las enfermedades cardiovasculares y respiratorias más frecuentes en el medio para un adecuado manejo y diagnóstico diferencial.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Evaluar las patologías más frecuentes del sistema respiratorio mediante el análisis de casos clínicos y artículos científicos para lograr un enfoque integral de salud desde la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

2.-Relacionar de forma analítica problemas de salud respiratoria de pacientes con EPOC, Asma, SDRA y otras patologías pulmonares frecuentes mediante un enfoque preventivo para el diagnóstico y tratamiento.

3.-Explicar las manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento de patologías cardíacas de mayor prevalencia mediante casos clínicos y debates bibliográficos actualizados para un adecuado manejo y diagnóstico diferencial.

4.-Establecer las medidas preventivas, diagnósticas y de tratamiento de la insuficiencia cardíaca y arritmias mediante el análisis de casos clínicos para lograr un enfoque integral en el paciente adulto y un aprendizaje significativo.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Evaluar las patologías más frecuentes del sistema respiratorio mediante el análisis de casos clínicos y artículos científicos para lograr un enfoque integral de salud desde la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Generalidades del Sistema Respiratorio	3	5	1	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
1.2.- Infecciones Respiratorias Altas (sinusitis, faringitis, amigdalitis)	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
1.3.- Infecciones Respiratorias Bajas (Neumonía comunitaria y hospitalaria)	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
1.4.- Tuberculosis Pulmonar.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados

				Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza las enfermedades respiratorias de carácter infeccioso tanto altas como bajas con enfoque global, desde la prevención hasta el tratamiento actualizado de las patologías.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Simulación clínica
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Foros, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Relacionar de forma analítica problemas de salud respiratoria de pacientes con EPOC, Asma, SDRA y otras patologías pulmonares frecuentes mediante un enfoque preventivo para el diagnóstico y tratamiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Patología Obstructiva Bronquial (Asma, EPOC)	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
2.2.- Patología de la pleura y el espacio pleural	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Mapas Conceptuales
2.3.- Emergencias Respiratorias: Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo y Tromboembolia Pulmonar	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Mapas Conceptuales
2.4.- Otras patologías pulmonares: Neoplasias Pulmonares y Enfermedades Intersticiales Difusas	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Relaciona de forma analítica problemas de salud respiratoria de pacientes con EPOC, Asma, SDRA y otras patologías pulmonares frecuentes con enfoque preventivo de diagnóstico y tratamiento.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Simulación clínica
Estrategias educativas : Conferencias , Seminarios, Orientación para estudio de casos, Foros, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Explicar las manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento de patologías cardíacas de mayor prevalencia mediante casos clínicos y debates bibliográficos actualizados para un adecuado manejo y diagnóstico diferencial.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Generalidades del Sistema Circulatorio	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Trabajos
3.2.- Hipertensión Arterial, Crisis Hipertensiva.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.3.- Síndromes Coronarios Agudos.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
3.4.- Síndrome Coronario Crónico.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Interpreta las enfermedades como hipertensión arterial y síndromes coronarios con enfoque general que abarca la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Simulación clínica

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Establecer las medidas preventivas, diagnósticas y de tratamiento de la insuficiencia cardíaca y arritmias mediante el análisis de casos clínicos para lograr un enfoque integral en el paciente adulto y un aprendizaje significativo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Insuficiencia Cardiaca, Síndrome Cardio-renal y Cor pulmonale	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Cuestionarios
4.2.- Otras patologías cardiacas: Endocarditis Infecciosa, Fiebre Reumática, Miocarditis, Pericarditis.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.3.- Taquiarritmias	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura
4.4.- Bradiarritmias	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Evalúa el manejo integral de patologías cardiacas en relación a insuficiencia cardiaca, taquiarritmias y bradiarritmias en nuestro medio.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Simulación clínica
Estrategias educativas : Conferencias , Seminarios, Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (conferencias) se realizarÃ¡n en el aula mediante mÃ©todo expositivo (ponencias y charlas a cargo de los docentes); Real a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas llevadas a cabo en las unidades de salud respectivas, donde se podrÃ¡ realizar la aplicaciÃ³n teÃ³rica-prÃ¡ctica teniendo una relaciÃ³n directa entre tutor-estudiante-paciente aplicando la metodologÃa de ABP y mÃ©todo de caso; seminarios en un ambiente prÃ¡ctico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos potenciando el uso de didÃ¡cticas de la salud y dando relevancia al aprendizaje colaborativo. Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y ComunicaciÃ³n, la computadora, el uso de internet y las bases de datos de la Biblioteca Virtual Universitaria, (SPRINGER, E- BRARY, PROQUEST, SCOPUS, MEDLINE, PUBMED) concretados en la bÃºsqueda de informaciÃ³n actualizada basada en evidencias mÃ©dicas. AdemÃ¡s de estrategia de modalidad Blended Learning. La asignatura incorporarÃ¡ la simulaciÃ³n clÃnica como estrategia metodolÃ³gica estructurada dentro de los escenarios de aprendizaje, con objetivos claramente definidos, roles establecidos y actividades alineadas a las competencias a desarrollar, orientada al fortalecimiento progresivo de habilidades clÃnicas, Ã©ticas y comunicativas. La recreaciÃ³n controlada de situaciones reales de atenciÃ³n en salud se desarrollarÃ¡ en un entorno seguro, con facilitaciÃ³n experta, procesos sistemÃ¡ticos de retroalimentaciÃ³n y reflexiÃ³n posterior, con fines formativos, evaluativos y de mejora continua del desempeÃ±o profesional.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Evaluar las patologías más frecuentes del sistema respiratorio mediante el análisis de casos clínicos y artículos científicos para lograr un enfoque integral de salud desde la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen hemiparcial
2.- Relacionar de forma analítica problemas de salud respiratoria de pacientes con EPOC, Asma, SDRA y otras patologías pulmonares frecuentes mediante un enfoque preventivo para el diagnóstico y tratamiento.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del parcial
3.- Explicar las manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento de patologías cardíacas de mayor prevalencia mediante casos clínicos y debates bibliográficos actualizados para un adecuado manejo y diagnóstico diferencial.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen Hemiparcial
4.- Establecer las medidas preventivas, diagnósticas y de tratamiento de la insuficiencia cardíaca y arritmias mediante el análisis de casos clínicos para lograr un enfoque integral en el paciente adulto y un aprendizaje significativo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Kasper, Dennis L.	2016	Harrison Principios de medicina interna	19a edición	McGraw-Hill	México Distrito Federal	12	2770 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03195							
Comentario:	La práctica médica consiste en un conjunto de conocimientos, habilidades y procedimientos conducentes a mejorar la salud de los pacientes. El conocimiento acerca de cómo funciona el organismo humano es lo que sustenta y explica las prácticas y habilidades							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Von Domarus, A.;Farreras P., Rozman C.	2024	Farreras Rozman. Medicina Interna	20	Elsevier	España España	1	2844	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aborda de forma integral la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades del adulto, organizadas por sistemas, con enfoque clínico basado en evidencia y actualización terapéutica.							
URL:	https://0x10bqu9r-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20221026496?origin=share&title=Farreras+Rozman.+Medicina+Interna&meta=2024%2C+von+Domarus%2C+A.&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.com%2Fck-thumbnails%2FC2022							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Wing, E; Schiffman, F.	2022	Cecil. Principios de medicina interna	10	Elsevier	España España	1	1216	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Sintetiza la fisiopatología, el diagnóstico y el tratamiento integral de las enfermedades del adulto con enfoque basado en evidencia y correlación clínico-patológica							
URL:	https://0x10bqu9r-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20210016916?origin=share&title=Cecil.+Principios+de+medicina+interna&meta=2022%2C+Wing%2C+Edward+J.%2C+MD%2C+FACP%2C+FIDSA&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Libby,P.	2024	Braunwald. Tratado de cardiología	1	Elsevier	España España	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que aborda de forma exhaustiva la fisiopatología, diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades cardiovasculares con enfoque clínico basado en evidencia.							
URL:	https://0x10bqu9r-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20221011941?origin=share&title=Braunwald.+Tratado+de+cardiolog%C3%ADa&meta=2024%2C+Libby%2C+Peter%2C+MD&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.com%2Fck-thumbnails							