UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ETICA MEDICA Y BIOETICA

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura ETICA MEDICA Y BIOETICA **Carrera** Medicina		
Código UTA-FCS-M-MP-UP-06-03	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	FARMACOLOGIA BASICA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-01
	SEMIOTECNIA MEDICA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-02
	SEMIOLOGIA MEDICA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-03
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 **Nivel** SEXTO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	MEDICINA INTERNA I	UTA-FCS-M-MP-UP-06-04
	MEDICINA INTERNA II	UTA-FCS-M-MP-UP-06-05
	FARMACOLOGIA CLINICA I	UTA-FCS-M-MP-UP-06-01
	LABORATORIO CLINICO	UTA-FCS-M-MP-UP-06-06

CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
2	32	64
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de ética Médica y Bioética se enmarca en el proceso de formación profesional del futuro médico, con la finalidad de investir la aplicación de los principios fundamentales del acto médico ceñida en la observancia de las normas éticas y legales que la fundamentan, para alcanzar en el estudiante las competencias, habilidades y estrategias para reconocer, analizar y aplicar los hallazgos pertinentes en el profundo respeto a la dignidad del paciente.

Descripción de la asignatura Se describe la Asignatura de ética Médica y Bioética desarrollada a través de tres unidades fundamentales que ayudaran a comprender y conocer el comportamiento moral del ser humano para adecuarlo al bien de la humanidad, la sociedad y el individuo mediante la valoración de la conducta humana a la luz de valores y principios morales reconociendo a la salud como un derecho individual, social y sobre todo de obligación moral, generando en el estudiante de pregrado espacios de reflexión filosóficos y humanísticos que el ser humano debe ejercer en su situación profesional y personal. Los temas se desarrollan a través de conferencias integradoras, actividades prácticas y trabajo colaborativo, acompañadas del trabajo autónomo del estudiante donde se resolverán problemas clínicos, proceso didáctico que permitirá proyectarse en la convivencia auténticamente humana bien sea en la relación médico- paciente, con su familia, en la vida social, en el estudio y en el lugar de trabajo desde fundamentos axiológicos en las relaciones de la ética, la moral, la conducta y el bien en el perfil del egresado asegurando niveles cualitativamente superiores de la relación profesional paciente, en estrecha relación con procesos de gestión y administración.

Objetivo general de la asignatura Integrar la formación ética- bioética en valores que necesita el médico en su desempeño profesional, asegurando la actuación del médico con principios éticos.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Examinar los principios de la Bioética en el desempeño profesional, en la gestión y administración, mediante un enfoque integral e integrador con el fin de cumplir con los aspectos éticos, morales y legales de atención médica

2.-Establecer la formación ética, bioética en valores que necesita el médico en el desempeño profesional, para asegurar la relación profesional paciente con un comportamiento ético que le permita bienestar y calidad de vida, mediante la aplicación de metodología basada en problemas con el fin de resolver dilemas éticos aplicados a la práctica clínica.

3.-Diferenciar la relación de las éticas, la moral, la conducta y el bien en el perfil del egresado, mediante un enfoque biopsicosocial para cumplir con los patrones de calidad de atención.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Examinar los principios de la Bioética en el desempeño profesional, en la gestión y administración, mediante un enfoque integral e integrador con el fin de cumplir con los aspectos éticos, morales y legales de atención médica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Ética y deontologías médicas	3	4	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.2.- Escuelas y métodos de la bioética	3	4	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
1.3.- Justicia sanitaria: igualdad frente a la asistencia y distribución de recursos	3	4	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.4.- La investigación de la bioética	3	4	2	Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	16	8	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Distingue los principios de la Bioética en el desempeño profesional, con enfoque integral e integrador para poder aplicar de manera ética, moral y legal en el ejercicio de la practica médica.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias

Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Establecer la formación ética, bioética en valores que necesita el médico en el desempeño profesional, para asegurar la relación profesional paciente con un comportamiento ético que le permita bienestar y calidad de vida, mediante la aplicación de metodología basada en problemas con el fin de resolver dilemas éticos aplicados a la práctica clínica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- La Bioética en la relación médico paciente	3	2	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Trabajos
2.2.- Consentimiento informado y capacidad para decidir	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Trabajos
2.3.- Comunicación de la verdad, intimidad, confidencialidad ysecreto	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	9	12	6	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Categoriza la formación en valores que necesita el médico en el desempeño profesional, para asegurar la relación profesional-paciente con un comportamiento ético.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Diferenciar la relación de las éticas, la moral, la conducta y el bien en el perfil del egresado, mediante un enfoque biopsicosocial para cumplir con los patrones de calidad de atención.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Estatus del embrión e interrupción del embarazo	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
3.2.- Sexualidad, reproducción asistida y anticonceptivo	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos
3.3.- Enfermos críticos, estados vegetativos y definición de muerte	2	3	1	Ensayos Trabajos
3.4.- Enfermos terminales, cuidados paliativos y actitudes ante la muerte	2	4	0	Control de lectura Mapas Conceptuales
3.5.- Trasplante de órganos	3	4	2	Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	11	17	5	**TOTAL HORAS:** 33

Resultados de aprendizaje: Distingue las maneras de actuar desde lo ético, moral, y el bien en problemas de salud que se presenten en diferentes etapas de la vida.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real, virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (conferencias) se realizarÃ¡n en el aula mediante ponencias y charlas a cargo de los docentes; Real a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas, donde se podrÃ¡ realizar la aplicaciÃ³n teÃ³rica-prÃ¡ctica teniendo una relaciÃ³n directa entre tutor-estudiantepaciente y seminarios en un ambiente mÃ¡s prÃ¡ctico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a travÃ©s del uso de materiales y simulacros; Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y ComunicaciÃ³n, la computadora, el uso de internet y las bases de datos de la Biblioteca Virtual Universitaria, (SPRINGER, E- BRARY, PROQUEST, SCOPUS, MEDLINE, PUBMED) concretados en la bÃºsqueda de informaciÃ³n actualizada basada en evidencias mÃ©dicas

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Examinar los principios de la Bioética en el desempeño profesional, en la gestión y administración, mediante un enfoque integral e integrador con el fin de cumplir con los aspectos éticos, morales y legales de atención médica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen
2.- Establecer la formación ética, bioética en valores que necesita el médico en el desempeño profesional, para asegurar la relación profesional paciente con un comportamiento ético que le permita bienestar y calidad de vida, mediante la aplicación de metodología basada en problemas con el fin de resolver dilemas éticos aplicados a la práctica clínica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen corto
3.- Diferenciar la relación de las éticas, la moral, la conducta y el bien en el perfil del egresado, mediante un enfoque biopsicosocial para cumplir con los patrones de calidad de atención.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Acorde a la unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Maya Mejía, José María	2020	Aspectos éticos en evaluación de investigación relacionada con la salud de los seres humanos	1	Fondo Editorial EIA	Colombia Colombia	1	240	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Espero que el esquema de análisis presentado en este libro (apoyado en la aplicación de la información normativa que deviene de las declaraciones internacionales sobre la investigación relacionada con la salud humana y la experiencia recogida en el traseg							
URL:	https://0x102qkph-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/223080							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Posada Saldarriaga, Ricardo - Cossio Uribe, Clara.	2020	Ética Médica (4a. ed.)	4	Fondo Editorial CIB	México Ciudad de México México	1	424	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Con este libro queremos seguir los pasos y el legado de una figura de la medicina colombiana: el Dr. Luis Alfonso Vélez Correa. Su mayor obra escrita fue el libro de Ética Médica: interrogantes acerca de la medicina, la vida y la muerte que publicó en la							
URL:	https://0x102qkph-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/291982							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Trainini, Jorge Carlos	2024	El Compromiso Médico con el Factor Humano	1	Editorial Biblos	Argentina Buenos Aires	1	521	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La necesidad actual de revalorar el acto clínico se vuelve imprescindible ante la crisis humanística en la evolución del conocimiento, la cual no debe considerarse solo una situación antropológica sino también epistemológica. La medicina suele quedar aisl							
URL:	https://0x102qkph-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/282214							