UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

SEMIOLOGIA MEDICA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura
SEMIOLOGIA MEDICA
Carrera
Medicina

Código UTA-FCS-M-MP-UP-05-03

PRERREQUISITOS

Asignatura	**Código**
INMUNOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UB-04-01
GENETICA	UTA-FCS-M-MP-UB-04-02
BACTERIOLOGIA Y VIROLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UB-04-03
PARASITOLOGIA Y MICOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UB-04-04
ANATOMIA PATOLOGICA	UTA-FCS-M-MP-UB-04-05
INTEGRACION BASICO CLINICA	UTA-FCS-M-MP-UB-04-06

Modalidad
PRESENCIAL

Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL

Créditos/Horas
6
Nivel
QUINTO

CORREQUISITOS

Asignatura	**Código**
SEMIOTECNIA MEDICA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-02
FISIOPATOLOGIA HUMANA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-04

CARGA HORARIA

Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
6	96	192

Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La presente asignatura pretende que el estudiante desarrolle las destrezas necesarias para realizar una historia clínica basada en problemas de forma adecuada, desarrollen las destrezas semiológicas del examen físico y su capacidad interpretativa de los exámenes de laboratorio y de imagen que complementan la evaluación clínica de las personas que solicitan atención médica, integrando los factores de riesgo familiares, sociales y comunitarios, de acuerdo a las normas del MSP y por ciclos de vida.

Descripción de la asignatura La asignatura de Semiología clínica consta de cinco unidades curriculares referentes a: signos y síntomas generales, sistema respiratorio y cardiocirculatorio, sistema nefrourinario y digestivo, sistema músculo-esquelético y neurológico, y sistema endocrino-metabólico y hematopoyético, que son el fundamento para establecer los diagnósticos sindrómicos e hipótesis diagnósticas, a contrastar con los exámenes complementarios correspondientes Se emplea como metodología el aprendizaje basado en evidencias y basado en problemas a través del método expositivo mediante conferencias magistrales, seminarios, foros, talleres, trabajos, exposiciones y presentaciones de casos clínicos con el uso de medios audiovisuales y la conexión a internet. Los resultados que se esperan conseguir en la presente cátedra será lograr que los estudiantes expongan los signos y síntomas generales para elaborar una historia completa aplicando una adecuada agrupación sindrómica, y determina los principales síndromes en relación con las unidades curriculares.

Objetivo general de la asignatura Elaborar historias clínicas integrales con un enfoque bio-psico-social a través de metodologías activas para la integración, interpretación y agrupación de síndromes que permitan la aproximación diagnóstica de las enfermedades

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Distinguir los signos y síntomas generales mediante la elaboración de una historia clínica completa para una adecuada agrupación sindrómica.

2.-Describir los principales síndromes de los sistemas cardiocirculatorio y respiratorio, mediante una correcta agrupación sindrómica para determinar las diferentes patologías que se originan en estos sistemas.

3.-Explicar los diferentes síndromes de los sistemas digestivo y nefrourinario, mediante sus hallazgos semiológicos para realizar una agrupación sindrómica adecuada y determinar las posibles patologías.

4.-Describir los signos y síntomas propios de los sistemas neurológico y osteomioarticular, mediante su semiología base para realizar una agrupación sindrómica correcta y determinar las diferentes patologías.

5.- Analizar los principales síndromes en los sistemas endocrino metabólico y hematopoyético, mediante la descripción semiológica para realizar una agrupación sindrómica adecuada y determinar las diferentes patologías con el apoyo de exámenes complementarios.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Distinguir los signos y síntomas generales mediante la elaboración de una historia clínica completa para una adecuada agrupación sindrómica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- 1.1 Semiología general: examen físico, impresión general, piel, anexos y tejido celular subcutáneo.	3	4	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Otros: Talleres Virtuales, Foros y Chat
1.2.- 1.2 Signos y síntomas generales, dolor, fiebre, cianosis, disnea, edema, ictericia y astenia.	3	4	2	Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos
1.3.- 1.3 Enfoque semiológico y agrupación sindrómica, metodología basado en problemas.	3	4	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
1.4.- 1.4 Semiología de cabeza y cuello.	3	4	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	16	8	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Expone los signos y síntomas generales para elaborar una historia completa aplicando una adecuada agrupación sindrómica, y determina los principales síndromes de cabeza y cuello.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Chat, Videos, Casos Clínicos
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir los principales síndromes de los sistemas cardiocirculatorio y respiratorio, mediante una correcta agrupación sindrómica para determinar las diferentes patologías que se originan en estos sistemas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- 2.1 Semiología de los síntomas y signos del sistema cardiocirculatorio.	4	6	2	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
2.2.- 2.2 Síndromes cardiovasculares	5	6	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Trabajos
2.3.- 2.3 Semiología de los síntomas y signos del sistema respiratorio.	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
2.4.- 2.4 Síndromes respiratorios	5	6	4	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	18	24	12	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Explica los principales síndromes de los aparatos respiratorio y cardiocirculatorio, realizando una correcta agrupación sindrómica para comprender las patologías que se originar en estos sistemas.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Simulación clínica
Estrategias educativas : Simulaciones, Seminarios, Foros, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial: Talleres Virtuales, Foros y Chat
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Explicar los diferentes síndromes de los sistemas digestivo y nefrourinario, mediante sus hallazgos semiológicos para realizar una agrupación sindrómica adecuada y determinar las posibles patologías.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- 3.1. Semiología de los síntomas y signos del sistema digestivo.	4	6	2	Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Trabajos
3.2.- 3.2 Síndromes digestivos.	5	6	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Trabajos
3.3.- 3.3. Síntomas y signos del sistema nefrourinario.	4	6	2	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Trabajos
3.4.- 3.4. Síndromes nefrourinario.	5	6	4	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	18	24	12	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Describe los diferentes síndromes del aparato digestivo y nefrourinario, realizando una agrupación sindrómica adecuada, determinando las patologías de estos sistemas.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Simulación clínica
Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial: Talleres Virtuales, Foros y Chat
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Describir los signos y síntomas propios de los sistemas neurológico y osteomioarticular, mediante su semiología base para realizar una agrupación sindrómica correcta y determinar las diferentes patologías.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- 4.1. Semiología de la sintomatología del sistema nervioso.	6	8	4	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Trabajos
4.2.- 4.2. Síndromes del sistema nervioso	6	8	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Trabajos
4.3.- 4.3. Semiología de la sintomatología del sistema osteomioarticular.	6	8	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Trabajos
4.4.- 4.2. Síndromes del sistema osteomioarticular.	6	8	4	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	24	32	16	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Expone cómo realizar una agrupación sindrómica de los sistemas neurológico y osteomioarticular, y determina las diferentes patologías que se originan en estos sistemas.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Simulación clínica
Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Seminarios, Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial: Talleres Virtuales, Foros y Chat
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Analizar los principales síndromes en los sistemas endocrino metabólico y hematopoyético, mediante la descripción semiológica para realizar una agrupación sindrómica adecuada y determinar las diferentes patologías con el apoyo de exámenes complementarios.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- 5.1. Semiología de la sintomatología del sistema endocrino-metabólico.	6	8	4	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
5.2.- 5.2. Síndromes del sistema endocrino-metabólico.	6	8	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Trabajos
5.3.- 5.3. Semiología de la sintomatología del sistema hematopoyético.	6	8	4	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Trabajos
5.4.- 5.4. Síndromes del sistema hematopoyético.	6	8	4	Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	24	32	16	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Identifica la sintomatología de los sistemas endocrino- metabólico y hematopoyético, su semiología como base para realizar una agrupación sindrómica adecuada y determina las patologías que se originar en estos sistemas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial: Talleres Virtuales, Foros y Chat
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En el escenario real en cuanto a las clases prÃ¡cticas que los estudiantes desarrollarÃ¡n en el Ã¡mbito hospitalario, en las unidades de atenciÃ³n primaria de salud y en los laboratorio de simulaciÃ³n de la Facultad, mediante un aprendizaje colaborativo y con el manejo del interrogatorio, exploraciÃ³n del examen fÃsico, elaboraciÃ³n de la historia clÃnica y la guÃa de clases prÃ¡cticas de la asignatura, seguirÃ¡n las orientaciones del profesor y darÃ¡n respuesta a las preguntas que aparecen en la guÃa y de esta forma adquirirÃ¡n las habilidades necesarias para identificar los signos y sÃntomas de los diferentes sistemas, interpretar los exÃ¡menes de laboratorio y de imagen realizaciÃ³n de la agrupaciÃ³n sindrÃ³mica de estos sistemas. En el escenario virtual cobra gran importancia la auto-preparaciÃ³n, el alumno estudia de manera independiente y colectiva para poder asimilar los contenidos necesarios para alcanzar los objetivos propuestos de la asignatura y para ello, el estudiante seguirÃ¡ las orientaciones del profesor y los aspectos planteados en las tareas y espacios de aprendizaje aprovechando el aula virtual y las diferentes plataformas virtuales que brinden informaciÃ³n cientÃfica de calidad. En el escenario Ã¡ulico los temas se desarrollan a travÃ©s de conferencias y seminarios. En las conferencias orientadas como clases magistrales se tratarÃ¡n los aspectos teÃ³ricos mÃ¡s complejos de los sistemas analizados, a travÃ©s del mÃ©todo expositivo explicativo y de interacciÃ³n con los estudiantes mediante ejemplos de la prÃ¡ctica mÃ©dica, brindando complementariamente las orientaciones necesarias para que el estudiante logre auto-preparar las clases prÃ¡cticas. La asignatura incorporarÃ¡ la simulaciÃ³n clÃnica como estrategia metodolÃ³gica estructurada dentro de los escenarios de aprendizaje, con objetivos claramente definidos, roles establecidos y actividades alineadas a las competencias a desarrollar, orientada al fortalecimiento progresivo de habilidades clÃnicas, Ã©ticas y comunicativas. La recreaciÃ³n controlada de situaciones reales de atenciÃ³n en salud se desarrollarÃ¡ en un entorno seguro, con facilitaciÃ³n experta, procesos sistemÃ¡ticos de retroalimentaciÃ³n y reflexiÃ³n posterior, con fines formativos, evaluativos y de mejora continua del desempeÃ±o profesional. En los seminarios los estudiantes darÃ¡n respuesta a preguntas prÃ¡cticas y situaciones problÃ©micas relacionadas con la prÃ¡ctica mÃ©dica, las que deberÃ¡n ser resueltas en el momento de la actividad, permitiendo la discusiÃ³n grupal basada en su nivel de conocimiento sin tener acceso a materiales docentes. Durante todo el ciclo los estudiantes adquirirÃ¡n las habilidades para interrogar e interpretar los signos y sÃntomas, los exÃ¡menes complementarios de laboratorio e imagen de los diversos sistemas, para la realizaciÃ³n de una historia clÃnica completa y dar respuesta a situaciones problÃ©micas relacionadas con la prÃ¡ctica mÃ©dica.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Distinguir los signos y síntomas generales mediante la elaboración de una historia clínica completa para una adecuada agrupación sindrómica.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de fin de Unidad, Talleres, Evaluaciones escritas
2.- Describir los principales síndromes de los sistemas cardiocirculatorio y respiratorio, mediante una correcta agrupación sindrómica para determinar las diferentes patologías que se originan en estos sistemas.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Talleres, Prueba escrita de fin de unidad, Evaluaciones orales
3.- Explicar los diferentes síndromes de los sistemas digestivo y nefrourinario, mediante sus hallazgos semiológicos para realizar una agrupación sindrómica adecuada y determinar las posibles patologías.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Talleres, Prueba de fin la unidad, Evaluaciones escritas
4.- Describir los signos y síntomas propios de los sistemas neurológico y osteomioarticular, mediante su semiología base para realizar una agrupación sindrómica correcta y determinar las diferentes patologías.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Talles, Prueba de fin de unidad, Evaluación oral
5.- Analizar los principales síndromes en los sistemas endocrino metabólico y hematopoyético, mediante la descripción semiológica para realizar una agrupación sindrómica adecuada y determinar las diferentes patologías con el apoyo de exámenes complementarios.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Talleres, Prueba de fin de unidad, Evaluación escrita

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bickley, Lynn S.	2017	Bates Guía de exploración física e historia clínica	12a edición	Wolters Kluwer	Barcelona	2	1033 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03785							
Comentario:	Es una guía práctica que ayuda a desarrollar las habilidades de comunicación, entrevista clínica, observación, palpación y otras maniobras del examen físico.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Nájera;Alfredo Rojo Contrera;Elva Wendoline Soto Flores; Oscar Bernardo	2018	Propedéutica y semiología médica: teoría y práctica	1	Editorial El Manual Moderno	México México D.F.	1	280	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Cuando se escoge ser médico, la primera visualización que se tiene de la profesión es el contacto con los pacientes, la propedéutica y la semiología médica son la base de esta vocación humanista. (Contemporaneo).							
URL:	https://0x102pp9v-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39792							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Mangas;José Alberto Jinich; Horacio Lifshitz; Alberto	2022	Síntomas y signos cardinales de las enfermedades	8	Editorial El Manual Moderno	México México;DF.	1	648	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto se fundamenta en aplicar métodos y procedimientos de los que se vale el clínico para observar los signos y síntomas. La fisiopatología, semiología y la etiopatogenia son el sustento para entender el cuadro clinico del paciente. (Conteporáneo)							
URL:	https://0x102pp9v-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/242500							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Riancho Moral, José Elpidio Calvo, Manuel López Miranda, José Pérez Castrillón, José Riancho Zarrabeitia, Leyre	2022	Introducción a la práctica clínica	2	Elsevier	Espana Barcelona	1	450	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro resulta fundamental para la asignatura de Semiología Médica, ya que ofrece una visión actualizada y práctica del proceso diagnóstico y del abordaje clínico integral. Su enfoque basado en casos y en nuevas herramientas diagnósticas contribuye al							
URL:	https://0x10bpn84-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200040090?origin=share&title=Introducci%C3%B3n+a+la+pr%C3%A1ctica+cl%C3%ADnica&meta=2022%2C+Calvo+Manuel%2C+Elpidio&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.com%2							