UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

SEMIOTECNIA MEDICA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura
SEMIOTECNIA MEDICA
Carrera
Medicina

Código UTA-FCS-M-MP-UP-05-02

PRERREQUISITOS

Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	INMUNOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UB-04-01
	GENETICA	UTA-FCS-M-MP-UB-04-02
	BACTERIOLOGIA Y VIROLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UB-04-03
	PARASITOLOGIA Y MICOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UB-04-04
	ANATOMIA PATOLOGICA	UTA-FCS-M-MP-UB-04-05
	INTEGRACION BASICO CLINICA	UTA-FCS-M-MP-UB-04-06

Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL

Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO

CORREQUISITOS

Asignatura	**Código**
SEMIOLOGIA MEDICA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-03
FISIOPATOLOGIA HUMANA	UTA-FCS-M-MP-UP-05-04

CARGA HORARIA

Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
3	48	96

Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Semiotecnia, pretende que los estudiantes, adquieran las capacidades integradas para aplicar el examen físico, garantizando habilidades en las técnicas de examinación, para la confección de historia clínica, e interpretación sindrómica con orientación pronóstica, diagnóstica, terapéutica, en la atención del individuo, para alcanzar niveles cualitativamente superiores en lo cognitivo, procedimental y actitudinal.

Descripción de la asignatura La asignatura de Semiotécnia Médica está estructurada en cinco unidades que abarcan los principales sistemas del cuerpo humano: cabeza y cuello, cardiovascular, respiratorio, digestivo y nefrourinario, nervioso, músculo-esquelético, endocrino-metabólico y hematopoyético. En cada unidad, el estudiante desarrolla de forma progresiva las técnicas de anamnesis y los procedimientos de exploración física, integrándolos para la elaboración de una historia clínica con enfoque biopsicosocial. El proceso de enseñanza-aprendizaje se centra en la simulación clínica como eje metodológico, utilizando escenarios y estaciones que reproducen situaciones reales para reforzar habilidades y destrezas en un entorno seguro. Estas actividades se complementan con conferencias integradoras, sesiones de práctica supervisada, la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el análisis de agrupaciones sindrómicas. Se fomenta el trabajo colaborativo y el aprendizaje autónomo , de modo que los estudiantes enfrenten y resuelvan casos clínicos simulados, fortaleciendo su capacidad para realizar, con precisión y sentido crítico, una historia clínica integral que integre los aspectos biológicos, psicológicos y sociales del paciente.

Objetivo general de la asignatura Aplicar de manera correcta las técnicas semiológicas en el examen clínico, mediante la integración de conocimientos teóricos y prácticos, para desarrollar habilidades y destrezas en la identificación, registro y análisis de signos y síntomas que orienten a la elaboración de una historia clínica integral.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Distinguir las técnicas de exploración de signos y síntomas generales y del sistema de cabeza y cuello, aplicando la secuencia y técnica correctas para su adecuada integración en la historia clínica.

2.-Relacionar los signos y síntomas de los sistemas respiratorio y cardiovascular, mediante una óptima aplicación de la semiotecnia, para lograr una correcta agrupación sindrómica.

3.-Identificar las técnicas de examen físico de los sistemas digestivo y nefrourinario, utilizando métodos básicos de exploración que permitan una adecuada agrupación sindrómica.

4.-Emplear los métodos de exploración correspondientes a los sistemas nervioso y músculo-esquelético, aplicando correctamente la semiotecnia para elaborar un enfoque sindrómico integral.

5.-Aplicar las técnicas semiotécnicas en la valoración de los sistemas endocrino-metabólico y hematopoyético, utilizando métodos apropiados de exploración física que contribuyan a la construcción de un enfoque sindrómico preciso

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Distinguir las técnicas de exploración de signos y síntomas generales y del sistema de cabeza y cuello, aplicando la secuencia y técnica correctas para su adecuada integración en la historia clínica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Semiotecnia de la Historia Clínica y su enfoque clínico y legal	1	2	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Otros: Preguntas de interacción
1.2.- Semiotecnia de la entrevista médico paciente con enfoque clínico	2	3	1	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
1.3.- Semiotecnia del examen físico general y sus métodos básicos de exploración.	1	2	0	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Otros: Resúmenes de revisiones bibliográficas
1.4.- Semiotecnia de cabeza, cara y cuello	2	3	1	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Otros: Prueba escrita
SUBTOTAL HORAS	6	10	2	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Distingue las técnicas de examinación de signos y síntomas generales además de cabeza y cuello mediante la secuencia y técnica correcta para elaborar la historia clínica.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -: Simulación clínica
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet: aulas virtuales
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Relacionar los signos y síntomas de los sistemas respiratorio y cardiovascular, mediante una óptima aplicación de la semiotecnia, para lograr una correcta agrupación sindrómica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Técnicas semiológicas de interrogatorio de los síntomas del sistema respiratorio.	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.2.- Examen físico de tórax y pulmones.	2	4	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.3.- Técnicas semiológicas de interrogatorio de los síntomas del sistema cardio circulatorio.	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
2.4.- Examen físico de corazón, arterias y venas.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	15	3	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Determina los signos y síntomas que se originan en el aparato respiratorio y cardiocirculatorio, su semiotecnia como base para lograr una óptima agrupación sindrómica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Foros, Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Aulas Virtuales
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar las técnicas de examen físico de los sistemas digestivo y nefrourinario, utilizando métodos básicos de exploración que permitan una adecuada agrupación sindrómica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Técnicas semiológicas de interrogatorio de los síntomas del sistema digestivo	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Trabajos
3.2.- Examen físico del abdomen general y por vísceras.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.3.- Técnicas semiológicas de interrogatorio de los síntomas del sistema reno-urinario.	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
3.4.- Examen físico renal	1	2	0	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	15	3	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Identifica las técnicas del examen físico de los sistemas digestivo y nefrourinario, por medio de métodos básicos de exploración para realizar una agrupación sindrómica adecuada de estos sistemas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Aulas virtuales
Habilidades Blandas : La empatía, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Emplear los métodos de exploración correspondientes a los sistemas nervioso y músculo-esquelético, aplicando correctamente la semiotecnia para elaborar un enfoque sindrómico integral.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Técnicas semiológicas de interrogatorio de los síntomas del sistema nervioso.	3	4	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
4.2.- Examen físico del sistema nervioso (ENE).	3	6	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Trabajos escritos
4.3.- Técnicas semiológicas de interrogatorio de los síntomas del sistema músculo esquelético.	3	4	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.4.- Examen físico del sistema músculo esquelético.	3	6	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Emplea los métodos de exploración que se originan en los sistemas neurológico y músculo esquelético, a través de una correcta semiotecnia para lograr un buen enfoque síndrómico.

Metodología de enseñanza : Métodos de caso, -

Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Foros, Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Aulas Virtuales
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Aplicar las técnicas semiotécnicas en la valoración de los sistemas endocrino-metabólico y hematopoyético, utilizando métodos apropiados de exploración física que contribuyan a la construcción de un enfoque sindrómico preciso			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Técnicas semiológicas de interrogatorio de síntomas del sistema endocrino-metabólico.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
5.2.- Examen físico del sistema endocrino-metabólico.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
5.3.- Técnicas semiológicas de interrogatorio de los síntomas del sistema hematopoyético.	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
5.4.- Examen físico del sistema hematopoyético.	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos Otros: Videos
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica los aspectos semiotécnicos de los sistemas endocrino- metabólico y hematopoyético, por medio de métodos de exploración física para construir un correcto enfoque sindromico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se emplearÃ¡n tres escenarios de aprendizaje para transmitir los conocimientos a los estudiantes: el aÃºlico , el virtual y el real . Ambiente aÃºlico: Se desarrollarÃ¡n conferencias, anÃ¡lisis de casos clÃnicos y exposiciones en las instalaciones de la universidad, permitiendo la interacciÃ³n directa entre docentes y estudiantes. Ambiente virtual: Se utilizarÃ¡n las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, computadoras e Internet, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su aprendizaje de la Semiotecnia, de manera sincrÃ³nica y asincrÃ³nica . Ambiente real: Se llevarÃ¡ a cabo en las unidades de salud, hospitales y en el Ã¡rea de simulaciÃ³n. Los estudiantes realizarÃ¡n prÃ¡cticas con pacientes reales y con maniquÃes de simulaciÃ³n, aplicando los conocimientos teÃ³ricos adquiridos, lo que permitirÃ¡ fortalecer el aprendizaje y desarrollar competencias esenciales para su desempeÃ±o profesional. La asignatura incorporarÃ¡ la simulaciÃ³n clÃnica como estrategia metodolÃ³gica estructurada dentro de los escenarios de aprendizaje, con objetivos claramente definidos, roles establecidos y actividades alineadas a las competencias a desarrollar, orientada al fortalecimiento progresivo de habilidades clÃnicas, Ã©ticas y comunicativas. La recreaciÃ³n controlada de situaciones reales de atenciÃ³n en salud se desarrollarÃ¡ en un entorno seguro, con facilitaciÃ³n experta, procesos sistemÃ¡ticos de retroalimentaciÃ³n y reflexiÃ³n posterior, con fines formativos, evaluativos y de mejora continua del desempeÃ±o profesional.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Distinguir las técnicas de exploración de signos y síntomas generales y del sistema de cabeza y cuello, aplicando la secuencia y técnica correctas para su adecuada integración en la historia clínica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba teórica escrita al final de la unidad temática
2.- Relacionar los signos y síntomas de los sistemas respiratorio y cardiovascular, mediante una óptima aplicación de la semiotecnia, para lograr una correcta agrupación sindrómica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba teórica escrita al final de la unidad temática
3.- Identificar las técnicas de examen físico de los sistemas digestivo y nefrourinario, utilizando métodos básicos de exploración que permitan una adecuada agrupación sindrómica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen Primer Parcial
4.- Emplear los métodos de exploración correspondientes a los sistemas nervioso y músculo-esquelético, aplicando correctamente la semiotecnia para elaborar un enfoque sindrómico integral.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba teórica escrita al final de la unidad temática
5.- Aplicar las técnicas semiotécnicas en la valoración de los sistemas endocrino-metabólico y hematopoyético, utilizando métodos apropiados de exploración física que contribuyan a la construcción de un enfoque sindrómico preciso	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen Segundo Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ávila Álvarez, Albert Alejandro - Moreno Carrillo, Atilio Cortés Millan, Juan Carlos	2019	Cediel Semiología médica	8	Médica Celsus	Colombia Bogotá	1	777	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto de referencia en Semiotecnia, describe anamnesis y examen físico. Basados en la evidencia. Simulación clínica y ultrasonido como métodos complementarios							
URL:	https://0x102r9s3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/280786?page=1							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lifshitz, Alberto Jinich, Horacio Ramiro H., Manuel	2022	Síntomas y signos cardinales de las enfermedades	8va	El Manual Moderno	México Ciudad de México	1	648 pág.	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto se fundamenta en aplicar las técnicas semiotécnicas, que permiten identificar y observar signos y síntomas. Se empleará este texto virtual pues no existe al momento bibliografía física actualizada.							
URL:	https://0x102r9s3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/242500?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Nájera, Alfredo Rojo Contreras, Elva Wendoline Soto Flores, Oscar Bernardo	2018	Propedéutica y semiología médica: teoría y práctica.	1	El Manual Moderno	México Ciudad de México	1	280	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un texto donde se encuentra el abordaje al paciente, como una biopsicosocial, así como dar la información clave necesaria para identificar síntomas y signos. Se empleará lo virtual pues no existe libros físicos actualizados en la biblioteca.							
URL:	https://0x102r9s3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39792?page=1							