UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura REALIDAD NACIONAL **Carrera** Medicina		
Código UTA-FCS-M-MP-UB-03-06	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	MEDICINA Y SOCIEDAD	UTA-FCS-M-MP-UB-01-04
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2 **Nivel** TERCERO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	ANATOMIA III	UTA-FCS-M-MP-UB-03-01
	BIOLOGIA MOLECULAR	UTA-FCS-M-MP-UB-03-02
	FISIOLOGIA II	UTA-FCS-M-MP-UB-03-03
	PSICOLOGIA MEDICA	UTA-FCS-M-MP-UB-03-04
	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	UTA-FCS-M-MP-UB-03-05
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
2	32	64
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El estudio de esta cátedra tiene como propósito dotar al estudiante de conocimientos y valores en el contexto de la realidad que vive el país en cuanto al sistema de salud, comprender la importancia del enfoque biopsicosocial de los pacientes que atenderá, lo que le permitirá un ejercicio profesional ético, eficiente con enfoque integral, así como enfrentar los desafíos del sistema sanitario del Ecuador en un contexto sociopolítico y económico que afecta en la actualidad la atención médica.

Descripción de la asignatura La cátedra Realidad Nacional pertenece a las asignaturas del área básica y a los ejes Ética, Economía y Medioambiente. Esta organizada en cuatro unidades curriculares, diseñadas para proporcionar una comprensión del entorno real donde se ejerce la medicina ecuatoriana. Abarca dimensiones históricas, políticas, económicas, sociales y culturales, permitiendo a los estudiantes analizar de manera crítica el contexto nacional de la atención del paciente con enfoque biopsicosocial. Estos temas permiten a los futuros profesionales de la salud apropiarse de conocimientos que les permitan identificar, abordar y proponer soluciones a problemas sanitarios, comprendiendo la influencia de los determinantes sociales en la salud del individuo, la familia y la comunidad en el contexto actual que vive el Ecuador. Además, fomenta una visión holística, pragmática, intercultural y con perspectiva de género, promoviendo el desarrollo de un enfoque ético, reflexivo y propositivo, fortaleciendo la capacidad de los estudiantes para contribuir a una atención médica más humanizada a través del desarrollo de habilidades académicas y blandas.

Objetivo general de la asignatura Analizar la realidad socioeconómica, política y cultural en el contexto del sistema de salud del Ecuador a través de metodologías activas para contextualizar el proceso de salud-enfermedad en el nuevo orden mundial.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Relacionar los hitos del nuevo orden mundial con la situación socioeconómica y sanitaria del Ecuador para identificar los desafíos actuales de la praxis médica.

2.-Interpretar la evolución del Sistema Nacional de Salud del Ecuador dentro de su contexto histórico y político para evaluar su impacto en el desarrollo sanitario nacional.

3.-Analizar el marco constitucional y legal del sector salud ecuatoriano bajo los lineamientos del Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS) para fundamentar el desarrollo sanitario local.

4.-Evaluar los ejes del Plan Nacional de Desarrollo y las políticas públicas vigentes para proponer acciones que mejoren las condiciones de vida de la población.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Relacionar los hitos del nuevo orden mundial con la situación socioeconómica y sanitaria del Ecuador para identificar los desafíos actuales de la praxis médica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción al orden mundial y su afectación en los ámbitos de economía y salud.	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
1.2.- Salud desde una visión integral en los ámbitos nacionales e internacionales	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos
1.3.- Entornos de atención en salud desde una perspectiva global y nacional.	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Trabajos Otros: Prueba de Fin de Unidad
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: El estudiante relaciona los principales hitos del nuevo orden mundial con la situación de salud del Ecuador, mediante el análisis de la literatura especializada, para identificar los desafíos y oportunidades de la praxis médica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Seminarios, Foros, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Interpretar la evolución del Sistema Nacional de Salud del Ecuador dentro de su contexto histórico y político para evaluar su impacto en el desarrollo sanitario nacional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Historia de salud en el Ecuador	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos
2.2.- Antecedentes, avances y retos de salud en el contexto nacional	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos
2.3.- El marco del Sistema Nacional de Salud	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Trabajos Otros: Prueba de Fin de Unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: El estudiante interpreta la evolución del Sistema Nacional de Salud en su contexto histórico, político y sociocultural, a través del análisis de su desarrollo, para evaluar su impacto en la salud pública.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Seminarios, Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar el marco constitucional y legal del sector salud ecuatoriano bajo los lineamientos del Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS) para fundamentar el desarrollo sanitario local.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Marco legal y Normativo relacionado al sector salud, desde el MAIS - FCI	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
3.2.- Enfoque científico del desarrollo local en salud desde el MAIS - FCI	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Mapas Conceptuales Otros: Prueba de Fin de Unidad
SUBTOTAL HORAS	5	5	5	**TOTAL HORAS:** 15

Resultados de aprendizaje: El estudiante examina críticamente el marco constitucional y normativo en materia de salud, aplicando el Modelo de Atención Integral de Salud, para analizar el impacto en el desarrollo sanitario a nivel local.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Evaluar los ejes del Plan Nacional de Desarrollo y las políticas públicas vigentes para proponer acciones que mejoren las condiciones de vida de la población.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Plan Nacional de Desarrollo Ecuador No Se Detiene	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios
4.2.- Ejes del Plan Nacional de Desarrollo Ecuador No Se Detiene	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
4.3.- Proceso de construcción del Plan de Desarrollo Ecuador No Se Detiene	5	4	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura
4.4.- Ecuador en la región y el mundo	4	3	5	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	13	13	13	**TOTAL HORAS:** 39

Resultados de aprendizaje: El estudiante discrimina la relevancia de los ejes del Plan Nacional de Desarrollo en el ámbito de la salud pública, mediante el análisis de las políticas, para la propuesta de acciones que mejoren las condiciones de vida de la población de manera integral.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -

Estrategias educativas : Seminarios, Foros, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura de Realidad Nacional se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje como conferencias orientadoras, talleres se realizarÃ¡n y seminarios se desarrollarÃ¡n en el aula; Real a travÃ©s del desarrollo de protocolos y tipos de abordaje de las necesidades de salud que presenta la comunidad, donde se pueda desarrollar diferentes tÃ©cnicas de abordaje al individuo, familia y comunidad, en un ambiente prÃ¡ctico y dinÃ¡mico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos y Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, la computadora y el uso de internet, el uso de la biblioteca virtual, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual de “Realidad Nacional con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Relacionar los hitos del nuevo orden mundial con la situación socioeconómica y sanitaria del Ecuador para identificar los desafíos actuales de la praxis médica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Diagnóstica Prueba de fin de unidad
2.- Interpretar la evolución del Sistema Nacional de Salud del Ecuador dentro de su contexto histórico y político para evaluar su impacto en el desarrollo sanitario nacional.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de fin de unidades
3.- Analizar el marco constitucional y legal del sector salud ecuatoriano bajo los lineamientos del Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS) para fundamentar el desarrollo sanitario local.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
4.- Evaluar los ejes del Plan Nacional de Desarrollo y las políticas públicas vigentes para proponer acciones que mejoren las condiciones de vida de la población.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de fin de unidades

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rojas,M. William	2017	Introducción al estudio de la historia de la medicina	3	Fondo Editorial CIB	Colombia Medellín Bogotá	1	226	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo que contribuirá con los contenidos de la cátedra de Realidad Nacional.							
URL:	https://0x102qbce-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/186711							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Blanco Restrepo;Jorge Humberto Maya Mejía; José María	2021	Fundamentos de salud pública. Tomo I: Salud pública	4	Fondo Editorial CIB.	Colombia Medellin	1	220	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Fundamentos de Salud Pública es un texto actualizado que incorpora las nuevas tendencias y avances en el campo de la salud pública. Se toma este libro en vista que no se dispone de libros físicos que cumplan con los años de vigencia.							
URL:	https://0x102qbce-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/186729							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martínez González ,Miguel Á.	2018	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas	2a edición	Elsevier	Barcelona	2	407 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03961							
Comentario:	Texto que permite el estudio de manera general sobre los inicios de la salud pública, ayuda al estudiante a conocer los conceptos básicos de salud comunitaria y su relación con la los enfoques actuales del orden mundial.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Álvarez, Alba Rafael	2018	Salud Pública y Medicina Preventiva	5	Manual Moderno	México México	1	472	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo, contribuye con capítulos específicos para impartir la cátedra de Realidad Nacional. Cabe indicar que no se cuenta con libros físicos que cumplan con los años de vigencia.							
URL:	https://0x102qbce-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39770							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2018	Manual del Modelo de Atención Integral de Salud - MAIS	3a edición	Ministerio de Salud Pública	Quito	21	211 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS-O-557							
Comentario:	Este manual sirve como una guía operativa que detalla cómo los futuros médicos deben aplicar los principios de atención integral, interculturalidad y determinantes sociales que se aprenden en el curso.							
URL:								