UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOLOGIA MEDICA

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura PSICOLOGIA MEDICA **Carrera** Medicina		
Código UTA-FCS-M-MP-UB-03-04	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	MEDICINA Y SOCIEDAD	UTA-FCS-M-MP-UB-01-04
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2 **Nivel** TERCERO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	FISIOLOGIA II	UTA-FCS-M-MP-UB-03-03
	ANATOMIA III	UTA-FCS-M-MP-UB-03-01
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
2	32	64
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura de Psicología Médica, es integrar un proceso de formación científica básica del profesional de salud, con la finalidad de orientar y capacitar sobre enfermedades psicopatológicas, contribuyendo al desarrollo académico en los aspectos científicos del diagnóstico y tratamiento en el contexto de la salud mental, mediante un enfoque holístico centrado en el individuo, la familia y la comunidad.

Descripción de la asignatura En la cátedra de Psicología Médica a través de las cuatro unidades se pretende explicar los conceptos de la Psicología General y Médica. Así como los trastornos que la misma desarrolla, a través de las características de los distintos tipos de la personalidad registradas en el CIE-10 y psicopatologías. Mismas que pueden ser verificadas por la descripción de la sintomatología que se analizará por medio de los métodos de investigación y evaluación en cuadros clínicos.

Objetivo general de la asignatura Aplicar los fundamentos de la psicología general y médica mediante la integración social y familiar para la comprensión del proceso salud enfermedad en el ejercicio profesional como futuros médicos.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Definir los conceptos de psicología general, médica, social y familiar, explicando su aporte a la génesis de los fenómenos psico-médicos y al análisis del proceso salud enfermedad en la comunidad.

2.-Describir los diferentes tipos de comportamiento humano y su relación con la aparición de patologías mentales, a fin de orientar intervenciones de calidad en APS.

3.-Interpretar la clasificación y codificación de las alteraciones mentales según la CIE-10 o CIE-11 si corresponde, identificando categorías diagnósticas, características clínicas y dimensiones biopsicosociales del paciente y su impacto en el contexto comunitario.

4.-Aplicar métodos de investigación, evaluación psicológica y abordaje asistencial en cuadros psicosomáticos y otros problemas de salud mental, para diseñar acciones de promoción y prevención en APS a partir del estudio de casos.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Definir los conceptos de psicología general, médica, social y familiar, explicando su aporte a la génesis de los fenómenos psico-médicos y al análisis del proceso salud enfermedad en la comunidad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Conceptos de la Psicología General, Psicología Medica, Psicología social y Psicología Familiar	2	3	1	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
1.2.- Historia y desarrollo de la evolución de la Psicología médica.	2	3	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
1.3.- Procesos de Estrés, Tensión y Ansiedad en el Ámbito Comunitario.	2	3	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
1.4.- Trastornos mentales y del comportamiento relacionados con los Procesos Afectivos	2	3	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Define los conceptos de psicología general, médica, social y familiar, explicando su aporte a la génesis de los fenómenos psico-médicos y al análisis del proceso salud enfermedad en la comunidad.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir los diferentes tipos de comportamiento humano y su relación con la aparición de patologías mentales, a fin de orientar intervenciones de calidad en APS.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Trastornos mentales prevalentes en la Comunidad de acuerdo a los tipos de personalidad	2	3	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
2.2.- Etiología de los diferentes trastornos mentales.	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
2.3.- Psicopatologías relevantes en la comunidad.	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
2.4.- Procesos cognitivos y emociones desde la perspectiva de las bases neurológicas .	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe los principales tipos y modelos de personalidad y su relación con la aparición de trastornos mentales, a fin de orientar intervenciones de calidad en APS.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Foros, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Interpretar la clasificación y codificación de las alteraciones mentales según la CIE-10 o CIE-11 si corresponde, identificando categorías diagnósticas, características clínicas y dimensiones biopsicosociales del paciente y su impacto en el contexto comunitario.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Alteraciones mentales descritas en el CIE-10	2	3	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
3.2.- Manifestaciones de la patología del comportamiento humano a través del dibujo.	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
3.3.- Alteraciones mentales descritas desde los criterios diagnósticos del CIE-10, CIE-11 y DSM -5 TR	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
3.4.- Clasificación comparativa de los Trastornos de la Personalidad según los criterios diagnósticos establecidos en la CIE-10, la CIE-11 y el DSM-5. evolución	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Interpreta la clasificación y codificación de las alteraciones mentales según la CIE-10 o CIE-11 si corresponde, identificando categorías diagnósticas, características clínicas y dimensiones biopsicosociales del paciente y su impacto en el contexto comuni
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Foros, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar métodos de investigación, evaluación psicológica y abordaje asistencial en cuadros psicosomáticos y otros problemas de salud mental, para diseñar acciones de promoción y prevención en APS a partir del estudio de casos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Métodos de Investigación y evaluación en los diferentes cuadros psicosomáticos.	2	3	1	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
4.2.- Estrategias Efectivas en la Relación Médico?Paciente	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
4.3.- Psico prevención y Promoción de la Salud Mental en la Comunidad	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
4.4.- Promoción y Prevención en Atención Primaria de Salud: Un Enfoque desde el Estudio de Casos	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica métodos de investigación, evaluación psicológica y abordaje asistencial en cuadros psicosomáticos y otros problemas de salud mental, para diseñar acciones de promoción y prevención en APS a partir del estudio de casos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Foros, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura de PsicologÃa Medica se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje como conferencias orientadoras, talleres y seminarios se desarrollarÃ¡n en el aula; Real a travÃ©s del desarrollo de cuadros clÃnicos expositivos fundamentados en la patologÃa de salud de los pacientes se pueda desarrollar diferentes tÃ©cnicas de abordaje al individuo, familia y comunidad, asÃ como los tratamientos especÃficos en un ambiente prÃ¡ctico y dinÃ¡mico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a travÃ©s del uso de materiales y equipos presentes en la defensa y debate de los casos presentados y Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, la computadora y el uso de internet, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual de PsicologÃa MÃ©dica con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Definir los conceptos de psicología general, médica, social y familiar, explicando su aporte a la génesis de los fenómenos psico-médicos y al análisis del proceso salud enfermedad en la comunidad.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Hemiparcial y Prueba de fin de unidad
2.- Describir los diferentes tipos de comportamiento humano y su relación con la aparición de patologías mentales, a fin de orientar intervenciones de calidad en APS.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de fin de unidad y Evaluación parcial
3.- Interpretar la clasificación y codificación de las alteraciones mentales según la CIE-10 o CIE-11 si corresponde, identificando categorías diagnósticas, características clínicas y dimensiones biopsicosociales del paciente y su impacto en el contexto comunitario.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad y Hemiparcial
4.- Aplicar métodos de investigación, evaluación psicológica y abordaje asistencial en cuadros psicosomáticos y otros problemas de salud mental, para diseñar acciones de promoción y prevención en APS a partir del estudio de casos.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de fin de unidad y Evaluación parcial.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Toledo Méndez, Miguel Angel - Cabrera Ruiz, Isaac Iran	2021	Psicología y atención médica integral	1	Feijóo	Cuba Santa clara	1	89	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo: contribuirá con el desarrollo de los contenidos establecidos en los respectivos capítulos para el desarrollo del sílabo en Psicología Médica.							
URL:	https://0x102paq3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/176907?as_all=psicolog%C3%ADa__m%C3%A9dica&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gómez Restrepo; Carlos	2018	Psiquiatría clínica:	4a edición	Medica panamericana	Bogotá	8	893 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03918							
Comentario:	Libro Complementario que abarca varios contenidos para la cátedra de Psicología médica							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Femi Oyebode	2024	Sims. Síntomas mentales	7ma.	Elsevier	España Barcelona	1	376	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo: contribuirá con el desarrollo del sílabo en Psicología Médica.							
URL:	https://0x10bpewv-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20220027045							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Dario Díaz Méndez y Jose Miguel Latorre Postigo	2021	Psicología médica	1ra.	Elsevier	España Barcelona	1	s/n	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo que contiene las pautas para el diagnóstico de los trastornos mentales.							
URL:	https://0x10bpewv-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20190030245							