UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ANATOMIA II

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ANATOMIA II
Carrera
Medicina</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-M-MP-UB-02-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ANATOMIA I</td><td>UTA-FCS-M-MP-UB-01-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EMBRIOLOGIA II</td><td>UTA-FCS-M-MP-UB-02-01</td></tr>
<tr><td>HISTOLOGIA II</td><td>UTA-FCS-M-MP-UB-02-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Anatomía II contribuye al desarrollo de competencias profesionales mediante la adquisición de conocimientos y habilidades para el análisis morfofuncional macroscópico de los órganos que integran los aparatos cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario y reproductor, favoreciendo la interpretación anatomo-clínica y la comprensión de los cambios estructurales asociados a los procesos patológicos.

Descripción de la asignatura La asignatura cuenta con 4 unidades curriculares a través de las cuales se prepara al estudiante para describir la situación, configuración externa e interna y relaciones anatómicas de los órganos que constituyen los aparatos cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario y reproductor. Los temas se desarrollarán por medio de conferencias orientadoras, clases talleres, prácticas y seminarios, mediante los cuales el estudiante adquiere las habilidades para identificar las distintas estructuras anatómicas, necesarias para la interpretación de las relaciones básico - clínicas y dar respuestas a situaciones y problemáticas propias de la práctica médica.

Objetivo general de la asignatura Explicar las características morfofuncionales macroscópicas de los órganos de los aparatos cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario y reproductor, mediante el método descriptivo con el empleo de esquemas, imágenes virtuales, modelos y simuladores virtuales o reales , para la comprensión de los cambios morfológicos y funcionales que se producen en la enfermedad.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar las características morfofuncionales macroscópicas de los órganos del aparato cardiovascular, arterias, venas y del sistema inmune, utilizando esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales, con el fin de comprender los cambios que se producen en la enfermedad.

2.-Describir las características morfofuncionales macroscópicas de los órganos del aparato respiratorio, mediante la observación directa de esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales para la comprensión de los cambios que se producen en la enfermedad.

3.-Explicar las características morfofuncionales macroscópicas de los órganos del aparato digestivo, a través de la práctica guiada con el uso de esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales, como base para la comprensión de los cambios que se producen en la enfermedad.

4.-Describir los rasgos morfofuncionales macroscópicos de los órganos de los aparatos urinario y reproductor, con apoyo del estudio de casos, esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales, como base para comprender los cambios que se producen en la enfermedad.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar las características morfofuncionales macroscópicas de los órganos del aparato cardiovascular, arterias, venas y del sistema inmune, utilizando esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales, con el fin de comprender los cambios que se producen en la enfermedad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Generalidades y Anatomía del Corazón	2	3	1	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Otros: Actividades en el aula virtual. Atlas de Anatomía Humana.
1.2.- Principales Circuitos Arteriales	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: Actividades en el aula virtual. Atlas de Anatomía Humana.
1.3.- Principales Circuitos Venosos	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: Actividades en el aula virtual. Atlas de Anatomía Humana.
1.4.- Sistema Linfático	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Atlas de Anatomía Humana

SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza las características morfofuncionales macroscópicas de los órganos del aparato cardiovascular y del sistema inmune, por medio de esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales una correcta comprensión.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Atlas virtual de Anatomía. Piezas anatómica
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir las características morfofuncionales macroscópicas de los órganos del aparato respiratorio, mediante la observación directa de esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales para la comprensión de los cambios que se producen en la enfermedad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Generalidades y Vías Respiratorias Superiores	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Cuestionarios Otros: Actividades en el aula virtual. Atlas de Anatomía Humana.
2.2.- Vías Respiratorias Inferiores: Árbol Bronquial	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: Actividades en el aula virtual. Atlas de Anatomía Humana.
2.3.- Anatomía Pulmonar: Lóbulos, Segmentos y Relaciones	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos Otros: Actividades en el aula virtual. Atlas de Anatomía Humana.
2.4.- Correlaciones Clínicas y de Imagen	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases

				Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Otros: Actividades en el aula virtual. Atlas de Anatomía Humana.
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe las características morfofuncionales macroscópicas de los órganos del aparato respiratorio, mediante la observación directa de esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales para la comprensión de los cambios.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Atlas de anatomía virtual. Piezas anatómicas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Explicar las características morfofuncionales macroscópicas de los órganos del aparato digestivo, a través de la práctica guiada con el uso de esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales, como base para la comprensión de los cambios que se producen en la enfermedad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Generalidades del Sistema Digestivo	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Mapas Conceptuales Otros: Actividades en el aula virtual. Atlas de Anatomía Humana.
3.2.- Tubo Digestivo Alto	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: Actividades en el aula virtual. Atlas de Anatomía Humana.
3.3.- Tubo Digestivo Bajo	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: Actividades en el aula virtual. Atlas de Anatomía Humana.
3.4.- Glándulas Anexas: Hígado, Vías Biliares y Bazo	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad

				Mapas Conceptuales Otros: Actividades en el aula virtual. Atlas de Anatomía Humana.
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Explica las características morfofuncionales macroscópicas de los órganos del aparato digestivo, a través de la práctica guiada con el uso de esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales, como base para la comprensión.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Atlas de Anatomía Virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Describir los rasgos morfofuncionales macroscópicos de los órganos de los aparatos urinario y reproductor, con apoyo del estudio de casos, esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales, como base para comprender los cambios que se producen en la enfermedad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Generalidades y Sistema Urinario	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: Actividades en el aula virtual. Atlas de Anatomía Humana.
4.2.- Sistema Reproductor Masculino	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Mapas Conceptuales Otros: Actividades en el aula virtual. Atlas de Anatomía Humana.
4.3.- Sistema Reproductor Femenino	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
4.4.- Correlaciones Clínicas e Imagenología	2	3	1	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos

SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe los rasgos morfofuncionales macroscópicos de los órganos de los aparatos urinario y reproductor, con la ayuda de estudio de casos, esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales para la comprensión de los cambios.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Atlas de anatomía virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n ambientes de aprendizaje aÃºlico, real y virtual. AÃºlico, a travÃ©s del desarrollo de conferencias, seminarios y talleres presenciales en las instalaciones universitarias. Real, a travÃ©s del desarrollo de actividades prÃ¡cticas, desarrolladas en el laboratorio de AnatomÃa de la Facultad de Ciencias de la Salud, que permitan la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, con el uso de materiales y piezas anatÃ³micas. Virtual con el empleo de recursos y herramientas disponibles en el aula virtual, y otros materiales de las nuevas tecnologÃas de la informaciÃ³n, con la finalidad de que los estudiantes dispongan de recursos didÃ¡cticos que faciliten el proceso de enseÃ±anza - aprendizaje.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar las características morfofuncionales macroscópicas de los órganos del aparato cardiovascular, arterias, venas y del sistema inmune, utilizando esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales, con el fin de comprender los cambios que se producen en la enfermedad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Hemiparcial
2.- Describir las características morfofuncionales macroscópicas de los órganos del aparato respiratorio, mediante la observación directa de esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales para la comprensión de los cambios que se producen en la enfermedad.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen parcial
3.- Explicar las características morfofuncionales macroscópicas de los órganos del aparato digestivo, a través de la práctica guiada con el uso de esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales, como base para la comprensión de los cambios que se producen en la enfermedad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba hemiparcial
4.- Describir los rasgos morfofuncionales macroscópicos de los órganos de los aparatos urinario y reproductor, con apoyo del estudio de casos, esquemas, imágenes, modelos y simuladores virtuales o reales, como base para comprender los cambios que se producen en la enfermedad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita sobre la unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Latarjet, Michel	2019	Anatomía humana	5a edición	Médica Panamericana	Buenos Aires	3	823 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03983							
Comentario:	Libro contemporaneo que permite un enfoque práctico y una visión clínica de la anatomía humana. Biblioteca institucional dispone con un mayor numero de ejemplares físicos del libro de otras ediciones, pero con el mismo contenido anatómico.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Drake, R. L., Vogl, A. W., Mitchell, A. M.	2024	Gray. Anatomía para estudiantes	5th Edition	Elsevier	España Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un recurso fundamental en la cátedra, ya que presenta la anatomía con un enfoque claro, visual y clínico. Sus ilustraciones didácticas, correlaciones clínicas y resúmenes facilitan la comprensión de estructuras complejas en anatomía.							
URL:	https://0x10bpfhl-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20230010160?origin=share&title=Gray.+Anatom%C3%ADa+para+estudiantes&meta=2024%2C+Drake%2C+Richard+L.%2C+PhD%2C+FAAA&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.com%2Fc							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hansen, J. T.	2023	Netter. Anatomía clínica	5th Edition	Elsevier	España Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un recurso fundamental en la cátedra, ya que presenta la anatomía con un enfoque claro, visual y clínico. Sus ilustraciones didácticas, correlaciones clínicas y resúmenes facilitan la comprensión de estructuras complejas.							
URL:	https://0x10bpfhr-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20220003810?origin=share&title=Netter.+Anatom%C3%ADa+cl%C3%ADnica&meta=2023%2C+Hansen%2C+John+T.%2C+PhD&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.com%2Fck-thumbnails							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moore, Keith L.	2017	Moore Anatomía con orientación clínica	8a edición	Wolters Kluwer	Barcelona	15	1152 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03833							
Comentario:	Libro contemporáneo que combina el contenido científico morfológico de la anatomía de los diferentes sistemas , con un enfoque clínico							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Netter, F. H.	2023	Netter. Atlas de anatomía humana. Abordaje por sistemas	8th Edition	Elsevier	España Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un recurso fundamental en la cátedra, ya que presenta la anatomía con un enfoque claro, visual y clínico. Sus ilustraciones didácticas, correlaciones clínicas y resúmenes facilitan la comprensión de estructuras complejas.							
URL:	https://0x10bpfhr-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20220012344?origin=share&title=Netter.+Atlas+de+anatom%C3%ADa+humana.+Abordaje+por+sistemas&meta=2023%2C+NETTER%2C+FRANK+H.%2C+MD&img=https%3A%2F%2Fcdn.clini							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Drake, R. L., Vogl, A. W., Mitchell, A. M.	2021	Gray. Atlas de Anatomía	3rd Edition	Elsevier	España Barcelona	1	630	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un recurso fundamental en la cátedra, ya que presenta la anatomía con un enfoque claro, visual y clínico. Sus ilustraciones didácticas, correlaciones clínicas y resúmenes facilitan la comprensión de estructuras complejas.							
URL:	https://0x10bpfhl-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200036947?origin=share&title=Gray.+Atlas+de+Anatom%C3%ADa&meta=2021%2C+Drake%2C+Richard+L.%2C+PhD%2C+FAAA&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.com%2Fck-thumbn							