UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

HISTOLOGIA II

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
HISTOLOGIA II
Carrera
Medicina</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCS-M-MP-UB-02-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>HISTOLOGIA I</td><td>UTA-FCS-M-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Créditos/Horas
3
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EMBRIOLOGIA II</td><td>UTA-FCS-M-MP-UB-02-01</td></tr>
<tr><td>ANATOMIA II</td><td>UTA-FCS-M-MP-UB-02-03</td></tr>
<tr><td>BIOQUIMICA II</td><td>UTA-FCS-M-MP-UB-02-04</td></tr>
<tr><td>FISIOLOGIA I</td><td>UTA-FCS-M-MP-UB-02-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Histología II se integra dentro del proceso de formación científico-básica del profesional de la salud, con la finalidad de capacitarlo en explicar las características morfológicas macroscópicas y microscópicas y su relación funcional en el organismo humano normal en todas las etapas del desarrollo del ciclo vital lo que permite tener las bases para después comprender los cambios morfológicos y funcionales que se producen en la enfermedad.

Descripción de la asignatura La asignatura Histología II se estructura en 5 unidades curriculares, afines con las características morfofuncionales de los órganos de los sistemas cardiovascular, Inmune, respiratorio, digestivo, nervioso, endocrino, reproductor y urinario. Los temas se desarrollan a través de conferencias orientadoras, clases prácticas, seminarios, talleres mediante los cuales el estudiante adquiere las habilidades para identificar en las láminas histológicas, fotomicrografías y esquemas, los detalles histológicos de los órganos de los diferentes sistemas, necesarias para la interpretación de las relaciones básico-clínicas y dar respuesta a situaciones problémicas relacionadas con la práctica médica.

Objetivo general de la asignatura Describir las características morfofuncionales de los órganos de los sistemas cardiovascular, inmune, respiratorio, digestivo, nervioso, endocrino, reproductor y urinario con el empleo de métodos activos esquemas, fotomicrografías ópticas, electrónicas y láminas histológicas, a partir de los patrones estructurales generales, para la identificación de los cambios histológicos que se producen en el proceso salud enfermedad.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir las características morfofuncionales de los órganos de los sistemas cardiovascular e inmune, aplicando el modelo de órgano que corresponde (tubular o macizo), a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresa, preparaciones histológicas para la identificación de los cambios morfológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad.

2.-Interpretar las características morfofuncionales de los órganos del sistema respiratorio sobre la base del modelo de órgano tubular, a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresas y láminas histológicas, para la identificación de los cambios morfológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad.

3.-Distinguir las características morfofuncionales de los órganos del sistema digestivo y sus glándulas anexas, de acuerdo con el modelo de órgano que corresponde (tubular o macizo), a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresas y láminas histológicas, para la identificación de los cambios morfológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad.

4.-Explicar las características morfofuncionales de los órganos de los sistemas integradores (nervioso y endocrino), con la aplicación del modelo de órgano macizo, a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresas y láminas histológicas, para la identificación de los cambios morfológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad.

5.-Relacionar las características morfológicas y funcionales de los órganos del sistema genitourinario (reproductor y urinario), en base al modelo de órgano que corresponde (tubular o macizo), a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresas y láminas histológicas en situaciones reales o modeladas, que permitan la identificación de los cambios morfológicos que se producen vinculados a principales problemas de salud.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir las características morfofuncionales de los órganos de los sistemas cardiovascular e inmune, aplicando el modelo de órgano que corresponde (tubular o macizo), a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresa, preparaciones histológicas para la identificación de los cambios morfológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Modelo de órgano tubular. Corazón. Características morfológicas microscópicas según modelo. Estructuras que permiten la contracción normal, regulación intrínseca y sistémica.	3	3	3	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
1.2.- Características morfofuncionales de los vasos sanguíneos y linfáticos según modelo de órgano tubular. Correlaciones básico-clínica del sistema cardiovascular.	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
1.3.- Células y organización del tejido linfoide. Estructura histológica del timo, bazo y Linfonodo según modelo de órgano macizo. Compartimiento mucoso. Correlaciones básico clínicas del sistema inmune.	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Explica las características morfofuncionales de los órganos de los sistemas cardiovascular e inmune, teniendo en cuenta los patrones estructurales generales, para la identificación

de los cambios morfológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas: Uso de IA para análisis crítico e interacción global. Métodos comparativo e inductivo.
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Seminarios, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Uso de IA para generación de mapas, análisis de imágenes histológicas y retroalimentación
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Microscopio óptico de campo brillante, placas histológicas, Atlas digital.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Interpretar las características morfofuncionales de los órganos del sistema respiratorio sobre la base del modelo de órgano tubular, a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresas y láminas histológicas, para la identificación de los cambios morfológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Sistema respiratorio. Características morfofuncionales de la cavidad nasal, faringe, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos y alveolos. Barrera sangre-aire. Vinculación básico clínica.	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Caracteriza los rasgos morfofuncionales de los órganos y estructuras del sistema respiratorio, teniendo en cuenta el modelo de órgano tubular para la identificación de los cambios histológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas: Método analógico o comparativo, Método analítico-sintético.
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Seminarios, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Uso de IA para análisis crítico e interacción global. Métodos comparativo e inductivo
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Microscopio de campo brillante y laminas histológicas.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Distinguir las características morfofuncionales de los órganos del sistema digestivo y sus glándulas anexas, de acuerdo con el modelo de órgano que corresponde (tubular o macizo), a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresas y láminas histológicas, para la identificación de los cambios morfológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Sistema Digestivo: Características morfofuncionales de la cavidad oral, faringe, esófago, estómago, intestino delgado y grueso. Relación básico-clínica.	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
3.2.- Características morfofuncionales de las glándulas anexas del sistema digestivo: hígado, páncreas y glándulas salivales. Asociación básico-clínica.	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Describe las características morfofuncionales de los órganos del sistema digestivo y sus glándulas anexas, de acuerdo con el modelo de órgano que corresponde, para la identificación de los cambios histológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas: Uso de IA para análisis crítico e interacción global. Métodos comparativo e inductivo
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Seminarios, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Uso de IA para generación de mapas, análisis de imágenes histológicas y retroalimentación
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Microscopios ópticos con pantalla acoplada, placas histológicas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Explicar las características morfofuncionales de los órganos de los sistemas integradores (nervioso y endocrino), con la aplicación del modelo de órgano macizo, a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresas y láminas histológicas, para la identificación de los cambios morfológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Sistema Nervioso Central y Periférico. Estructura histológica del cerebro, cerebelo, médula espinal, ganglios nerviosos y nervios periféricos. Características morfofuncionales de las meninges.	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
4.2.- Características morfofuncionales de los receptores de la sensibilidad general y especial. Correlaciones básico-clínicas de los receptores.	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
4.3.- Generalidades del sistema Endocrino. Características morfofuncionales de las glándulas hipófisis, tiroides, paratiroides, pineal, suprarrenal y los islotes pancreáticos. Vinculación básico-clínica.	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	15	15	15	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Explica las características morfofuncionales de los órganos de los sistemas integradores (nervioso y endocrino), para la interpretación de los cambios morfológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad.

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas: Uso de IA para análisis crítico e interacción global. Métodos comparativo e inductivo
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Seminarios, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Uso de IA para generación de mapas, análisis de imágenes histológicas y retroalimentación
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Microscopio óptico de campo brillante, placas histológicas teñidas, atlas digital.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Relacionar las características morfológicas y funcionales de los órganos del sistema genitourinario (reproductor y urinario), en base al modelo de órgano que corresponde (tubular o macizo), a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresas y láminas histológicas en situaciones reales o modeladas, que permitan la identificación de los cambios morfológicos que se producen vinculados a principales problemas de salud.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Sistema Reproductor Femenino: Características morfofuncionales de los ovarios, trompa uterina, útero, cuello uterino y vagina. Glándulas mamarias. Correlación básico-clínica.	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
5.2.- Sistema Reproductor Masculino: Características morfofuncionales de los testículos, componentes del sistema de conductos excretores y de las glándulas anexas. Vinculación básico-clínica.	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
5.3.- Sistema Urinario: Características morfofuncionales de los riñones, uréteres, vejiga y uretra. Asociación básico-clínica.	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Relaciona las características morfológicas de los órganos del sistema genitourinario (reproductor y urinario) con su función para la interpretación de las manifestaciones que aparecen en las alteraciones histológicas asociadas a problemas de salud.

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas: Uso de IA para análisis crítico e interacción global. Métodos comparativo e inductivo
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Seminarios, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Uso de IA para generación de mapas, análisis de imágenes histológicas y retroalimentación
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Microscopio óptico de campo brillante, placas histológicas teñidas, atlas digital.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

La asignatura se desarrollarÃ¡ en tres tipos de ambientes: Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico: En el aula se realizarÃ¡n conferencias, talleres y seminarios enfocados en el anÃ¡lisis crÃtico, la resoluciÃ³n de problemas y el trabajo colaborativo, apoyados con recursos visuales y mapas conceptuales. Real: En el laboratorio de HistologÃa, los estudiantes aplicarÃ¡n sus conocimientos mediante el uso de microscopios Ã³pticos, placas histolÃ³gicas y guÃas prÃ¡cticas, consolidando el aprendizaje a travÃ©s de la observaciÃ³n directa. Virtual: A travÃ©s del aula virtual, se accederÃ¡ a recursos digitales, actividades asincrÃ³nicas, y herramientas de inteligencia artificial para reforzar contenidos. Se incorporarÃ¡n tambiÃ©n clases espejo y experiencias COIL, favoreciendo el aprendizaje colaborativo e internacional.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir las características morfofuncionales de los órganos de los sistemas cardiovascular e inmune, aplicando el modelo de órgano que corresponde (tubular o macizo), a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresa, preparaciones histológicas para la identificación de los cambios morfológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad.	Otros Evaluación inicial, análisis saberes previos, actividades interactivas, retroalimentación.	RÚBRICA	Cuestionarios aplicados, análisis de casos, simulaciones, prácticas, IA interactiva.
2.- Interpretar las características morfofuncionales de los órganos del sistema respiratorio sobre la base del modelo de órgano tubular, a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresas y láminas histológicas, para la identificación de los cambios morfológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad.	Otros Evaluación inicial, análisis saberes previos, actividades interactivas, retroalimentación	RÚBRICA	Cuestionarios aplicados, análisis de casos, simulaciones, prácticas, IA interactiva.
3.- Distinguir las características morfofuncionales de los órganos del sistema digestivo y sus glándulas anexas, de acuerdo con el modelo de órgano que corresponde (tubular o macizo), a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresas y láminas histológicas, para la identificación de los cambios morfológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad.	Otros Evaluación inicial, análisis saberes previos, actividades interactivas, retroalimentación	RÚBRICA	Cuestionarios aplicados, análisis de casos, simulaciones, prácticas, IA interactiva
4.- Explicar las características morfofuncionales de los órganos de los sistemas integradores (nervioso y endocrino), con la aplicación del modelo de órgano macizo, a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresas y láminas histológicas, para la identificación de los cambios morfológicos que se producen en el proceso salud-enfermedad.	Otros Evaluación inicial, análisis saberes previos, actividades interactivas, retroalimentación	RÚBRICA	Cuestionarios aplicados, análisis de casos, simulaciones, prácticas, IA interactiva
5.- Relacionar las características morfológicas y funcionales de los órganos del sistema genitourinario (reproductor y urinario), en base al modelo de órgano que corresponde (tubular o macizo), a través de esquemas, imágenes virtuales y/o impresas y láminas histológicas en situaciones reales o modeladas, que permitan la identificación de los cambios morfológicos que se producen vinculados a principales problemas de salud.	Otros Evaluación inicial, análisis saberes previos, actividades interactivas, retroalimentación	RÚBRICA	Cuestionarios aplicados, análisis de casos, simulaciones, prácticas, IA interactiva

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
William K. Ovalle	2021	Netter. Histología esencial	3ra	Elsevier	Barcelona España	1	s/n	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto por excelencia para el estudio de la histología y su correlación con la biología molecular y celular. Al final de cada capítulo se ha incluido una sección Puntos Esenciales de los conceptos más importantes.							
URL:	https://0x10br66f-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200029440							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Leslie P. Gartner	2021	Texto de Histologia	5ta edicion	Elsevier	España Barcelona	1	s/n	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto constituye una herramienta didáctica actualizada y accesible para la enseñanza de la histología. Presenta los contenidos de manera clara, con énfasis en la comprensión funcional de los tejidos y órganos, apoyándose en un diseño visual							
URL:	https://0x10br6et-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200019419							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
James S. Lowe	2025	Histología humana	6ta. edición	Elsevier	España	1	467	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El texto contiene material actualizado sobre morfofuncion, histología e imágenes detalladas con inclusión de IA para aprendizaje y repaso de estudiantes y profesionales							
URL:	https://0x10br66f-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20240007606							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
ODowd, Geraldine	2024	Wheater. Histología funcional	7ma. edición	Elsevier España, S.L.U.	España	1	s/n	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro funciona como un atlas visual de histología, destacando las estructuras tisulares humanas normales y sus funciones. Incluye más de 900 imágenes de alta calidad, lo que lo hace ideal para estudiantes y contextos clínicos. La publicación busca mej							
URL:	https://0x10br66f-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20230013048							