UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MEDICINA Y SOCIEDAD

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
MEDICINA Y SOCIEDAD
Carrera
Medicina</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-M-MP-UB-01-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EMBRIOLOGÍA I</td><td>UTA-FCS-M-MP-UB-01-01</td></tr>
<tr><td>HISTOLOGIA I</td><td>UTA-FCS-M-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td>ANATOMIA I</td><td>UTA-FCS-M-MP-UB-01-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Medicina y Sociedad tiene como propósito introducir al estudiante en el análisis histórico, social y cultural de la medicina, integrando los determinantes sociales del proceso salud-enfermedad para la construcción de una perspectiva humanista, crítica e intercultural del ejercicio profesional médico.

Descripción de la asignatura La asignatura Medicina y Sociedad se imparte en el primer nivel de la Carrera de Medicina y cuenta con cuatro unidades curriculares a través de las cuales se abordan los conceptos y nomenclatura relacionada con el proceso salud enfermedad, las características, importancia, relación y diferenciación de los Sistemas Médicos Científicos, la Medicina Precientífica y sus Sistemas Empírico Creenciales, la importancia de las Ciencias Morfológicas y Fisiológicas en el estudio de la Medicina, así como los conocimientos relacionados con aspectos, epidemiológicos y culturales, teniendo en cuenta los procesos de salud-enfermedad del Ecuador y el mundo. Los temas se desarrollarán a través de conferencias orientadoras, clases talleres, seminarios, exposiciones y debates de temas relacionados con el módulo, a través de los cuales el estudiante puede iniciar el proceso de aprendizaje de conocimientos que le permitan comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la práctica médica para alcanzar niveles cualitativamente superiores en lo cognitivo, procedimental y actitudinal.

Objetivo general de la asignatura Explicar la evolución histórica de la medicina y los determinantes socioculturales del proceso salud-enfermedad, para construcción de una perspectiva crítica y humanista del rol del médico en la sociedad.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir la evolución histórica de la medicina caracterizando los diversos sistemas de atención para compresión de la complejidad del proceso salud-enfermedad en distintas culturas.

2.-Relacionar los fundamentos de las ciencias morfológicas y fisiológicas con la práctica médica con enfoques integrales de sus aspectos básicos para la consolidación de una visión científica de la profesión.

3.-Caracterizar los conceptos de salud y enfermedad mediante sus determinantes sociales y modelos teóricos para comprensión del contexto sanitario ecuatoriano.

4.-Contrastar la cosmovisión indígena de la salud en Ecuador con el modelo occidental considerando aspectos epidemiológicos y culturales para la fundamentación de un abordaje medico integral e intercultural.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir la evolución histórica de la medicina caracterizando los diversos sistemas de atención para compresión de la complejidad del proceso salud-enfermedad en distintas culturas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Evolución del pensamiento científico medico	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.2.- La medicina en las diferentes culturas y épocas y Principales Gestores en el desarrollo de la medicina	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: El estudiante describe los hitos históricos de la medicina y los sistemas de atención de salud en diversas culturas, demostrando comprensión de su evolución.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Conferencias , Foros, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Relacionar los fundamentos de las ciencias morfológicas y fisiológicas con la práctica médica con enfoques integrales de sus aspectos básicos para la consolidación de una visión científica de la profesión.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Evolución histórica de la enseñanza de la medicina.	1	2	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos
2.2.- Avances más destacados en cada una de las principales especialidades en las ciencias morfológicas,fisiológicas y evolución de las ayudas diagnósticas màs importantes	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos
2.3.- Terminología médica	2	2	2	Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	5	6	4	**TOTAL HORAS:** 15

Resultados de aprendizaje: El estudiante relaciona los principios básicos de las ciencias morfológicas y fisiológicas para comprender su relevancia en la práctica clínica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Caracterizar los conceptos de salud y enfermedad mediante sus determinantes sociales y modelos teóricos para comprensión del contexto sanitario ecuatoriano.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Definiciones de salud - enfermedad	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Trabajos escritos
3.2.- Modelos teóricos sobre los determinantes del proceso salud-enfermedad	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: El estudiante caracteriza los conceptos de salud y enfermedad, sus determinantes sociales y modelos teóricos, contextualizándolos en la realidad ecuatoriana.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Conferencias , Seminarios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Contrastar la cosmovisión indígena de la salud en Ecuador con el modelo occidental considerando aspectos epidemiológicos y culturales para la fundamentación de un abordaje medico integral e intercultural.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Cosmovisión indígena de los procesos de salud enfermedad en el Ecuador	2	4	0	Mapas Conceptuales
4.2.- Generalidades y aspectos relevantes de los Sistemas Sanitarios	3	2	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos
4.3.- Sistema Nacional de Salud en el Ecuador y el Modelo de Salud	10	8	12	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	15	14	16	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: El estudiante distingue los enfoques de salud de la cosmovisión indígena y el modelo occidental, demostrando una perspectiva intercultural para el abordaje integral.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de enseÃ±anza-aprendizaje: Ã¡ulico, real virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (conferencias) se realizarÃ¡n en el aula mediante ponencias y charlas a cargo de los docentes. Real a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas por medio de seminarios en un ambiente donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a travÃ©s del uso de materiales y simulacros. Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y ComunicaciÃ³n, la computadora, el uso de internet y las bases de datos de la biblioteca virtual universitaria,que permiten la bÃºsqueda de informaciÃ³n actualizada basada en evidencias mÃ©dicas.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir la evolución histórica de la medicina caracterizando los diversos sistemas de atención para compresión de la complejidad del proceso salud-enfermedad en distintas culturas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita de la unidad
2.- Relacionar los fundamentos de las ciencias morfológicas y fisiológicas con la práctica médica con enfoques integrales de sus aspectos básicos para la consolidación de una visión científica de la profesión.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba escrita de la unidad
3.- Caracterizar los conceptos de salud y enfermedad mediante sus determinantes sociales y modelos teóricos para comprensión del contexto sanitario ecuatoriano.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita de la unidad
4.- Contrastar la cosmovisión indígena de la salud en Ecuador con el modelo occidental considerando aspectos epidemiológicos y culturales para la fundamentación de un abordaje medico integral e intercultural.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba escrita de la unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Álvarez Alba; Rafael	2018	Salud Pública y Medicina Preventiva	5	Manual Moderno	México México	1	472	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Un libro contemporáneo que tiene un amplio contenido de los temas que se abordan durante este ciclo académico y se utiliza virtual ya que los físicos que abarquen los contenidos del sìlabo							
URL:	https://0x102qbce-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39770							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rojas.M; William	2017	Introducción al estudio de la historia de la medicina	3	Fondo Editorial CIB.	Colombia Medellin	1	226	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	pretende introducir a los estudiantes al campo de la medicina por medio de la historia se utiliza virtual ya que los físicos que abarquen los contenidos del sìlabo							
URL:	https://0x102qbce-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/186711							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2018	Manual del Modelo de Atención Integral de Salud - MAIS	3a edición	Ministerio de Salud Pública	Quito	21	211 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS-O-557							
Comentario:	Este manual es una guía operativa que detalla cómo los futuros médicos deben aplicar los principios de atención integral, interculturalidad y determinantes sociales que se aprenden en el curso.							
URL:								