UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ANATOMIA I

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ANATOMIA I
Carrera
Medicina</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-M-MP-UB-01-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EMBRIOLOGÍA I</td><td>UTA-FCS-M-MP-UB-01-01</td></tr>
<tr><td>HISTOLOGIA I</td><td>UTA-FCS-M-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La cátedra de Anatomía I se integra dentro del proceso de formación científico-básica del profesional de la salud, con la finalidad de describir las características morfofuncionales del aparato locomotor (huesos, articulaciones, músculos), aportando bases para la comprensión de la función orgánica del ser humano, enfocándose en el ámbito fisiológico; para así lograr modos de actuación científicamente argumentados y alcanzar niveles cualitativamente superiores en lo cognitivo, procedimental, actitudinal y así poder aplicar dichos conocimientos en la solución de problemas de la práctica médica, que constituyen necesidades específicas de la carrera.

Descripción de la asignatura La asignatura de Anatomía I, contiene tres unidades curriculares que se estructura en los campos básicos de formación de la anatomía humana relacionados con el aparato locomotor (huesos, articulaciones y músculos). Los temas se desarrollan a través de conferencias integradoras, clases talleres y prácticas de laboratorio donde los estudiantes identifican las diferentes estructuras en maquetas y piezas reales al emplear herramientas tecnológicas (mesa de disección digital, visible body). Además, identifican las características morfo funcionales de estos órganos precisando sus detalles anatómicos con vista a correlacionar su función en el cuerpo humano.

Objetivo general de la asignatura Describir las características morfofuncionales del aparato locomotor, integrando la nomenclatura anatómica internacional y la correlación anatomo-clínica básica para la comprensión de alteraciones frecuentes.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar las características morfofuncionales de los huesos (partes, detalles, accidentes), por medio de imágenes virtuales o impresas; modelos simulados y huesos reales para la comprensión de los cambios que se producen en la enfermedad.

2.-Distinguir los tipos, movimientos de las articulaciones, a través de imágenes virtuales o impresas; modelos simulados de articulaciones para la comprensión de alteraciones articulares frecuentes.

3.-Describir las características macroscópicas de los músculos y su implicación en la función, mediante imágenes virtuales o impresas, modelos simulados o reales para la comprensión de las lesiones musculares comunes.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las características morfofuncionales de los huesos (partes, detalles, accidentes), por medio de imágenes virtuales o impresas; modelos simulados y huesos reales para la comprensión de los cambios que se producen en la enfermedad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Generalidades de la Anatomía	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
1.2.- Generalidades del Esqueleto Axial: Cráneo (Neurocráneo)	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
1.3.- Base del cráneo	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
1.4.- Macizo Facial (Viscerocráneo)	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
1.5.- Columna Vertebral: Cervical, Torácica, Lumbar, Sacrococcígea	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de

				clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
1.6.- Caja Torácica: Costillas, Esternón y Clavícula	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
1.7.- Miembro Superior	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
1.8.- Miembro Inferior	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	24	32	16	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Distingue las características morfofuncionales de los huesos (partes, detalles, accidentes), por medio de imágenes virtuales o impresas; modelos simulados y huesos reales para la comprensión de los cambios que se producen en la enfermedad.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Aprendizaje inductivo, deductivo y analítico-sintético, colaborativo
Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Seminarios, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Mesas virtuales de disección, piezas anatómicas. atlas de anatomía, biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Distinguir los tipos, movimientos de las articulaciones, a través de imágenes virtuales o impresas; modelos simulados de articulaciones para la comprensión de alteraciones articulares frecuentes.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Sindesmología: generalidades, nomenclatura, clasificación. Articulaciones axiles	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
2.2.- Articulaciones del miembro superior	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
2.3.- Articulaciones de miembro inferior	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	9	12	6	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Distinga los tipos y movimientos de las articulaciones, con la ayuda de imágenes virtuales o impresas; modelos simulados y articulaciones reales para la comprensión de alteraciones articulares frecuentes.

Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Aprendizaje inductivo, deductivo y analítico-sintético y colaborativo

Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Mesa virtual de disección, atlas de anatomía, biblioteca virtual

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Describir las características macroscópicas de los músculos y su implicación en la función, mediante imágenes virtuales o impresas, modelos simulados o reales para la comprensión de las lesiones musculares comunes.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Generalidades de miología. Músculos. Concepto. Clasificación	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
3.2.- Músculos de cabeza y cuello. Fascias y aponeurosis	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
3.3.- Músculos del tórax, abdomen y pelvis	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
3.4.- Músculos del miembro superior	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
3.5.- Músculos del miembro inferior	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales

SUBTOTAL HORAS	15	20	10	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Relacione las características macroscópicas con la función de los músculos del esqueleto, mediante imágenes virtuales o impresas, modelos simulados o reales para la comprensión de las lesiones musculares comunes.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Aprendizaje inductivo, deductivo y analítico-sintético y colaborativo
Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Mesas de disección virtual, maqueta de músculos, atlas de anatomía, biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje como conferencias orientadoras, talleres y seminarios se desarrollarÃ¡n en el aula Real a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas de laboratorio en un ambiente donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a travÃ©s del uso de materiales y equipos presentes en el laboratorio de AnatomÃa I de la Facultad de Ciencias de la Salud Virtual con el uso de la tecnologÃa de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, mediante el apoyo de una computadora e internet, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual de “AnatomÃa I” con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las características morfofuncionales de los huesos (partes, detalles, accidentes), por medio de imágenes virtuales o impresas; modelos simulados y huesos reales para la comprensión de los cambios que se producen en la enfermedad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación hemiparcial
2.- Distinguir los tipos, movimientos de las articulaciones, a través de imágenes virtuales o impresas; modelos simulados de articulaciones para la comprensión de alteraciones articulares frecuentes.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial
3.- Describir las características macroscópicas de los músculos y su implicación en la función, mediante imágenes virtuales o impresas, modelos simulados o reales para la comprensión de las lesiones musculares comunes.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Latarjet, Michel	2019	Anatomía humana	5a edición	Médica Panamericana	Buenos Aires	3	823 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03983							
Comentario:	Libro contemporaneo que permite un enfoque práctico y una visión clínica de la anatomía humana. Biblioteca institucional dispone con un mayor numero de ejemplares físicos del libro de otras ediciones, pero con el mismo contenido anatómico.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Drake, R. L., Vogl, A. W., Mitchell, A. M.	2024	Gray. Anatomía para estudiantes	5ta edición	Elsevier	España Barcelona	1	1387	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un recurso fundamental en la cátedra, ya que presenta la anatomía con un enfoque claro, visual y clínico. Sus ilustraciones didácticas, correlaciones clínicas y resúmenes facilitan la comprensión de estructuras complejas, fortaleciendo tanto el aprendi							
URL:	https://0x10bqm14-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20230010160							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Netter, F. H.	2023	Netter. Atlas de anatomía humana. Abordaje regional, 8th Edition.	8va edición	Elsevier	España Barcelona	1	559	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un recurso fundamental en la cátedra, ya que presenta la anatomía con un enfoque claro, visual y clínico. Sus ilustraciones didácticas, correlaciones clínicas y resúmenes facilitan la comprensión de estructuras complejas, fortaleciendo tanto el aprendi							
URL:	https://0x10bqly0-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20220008928							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Netter, F. H.Netter, F. H.	2023	Netter. Atlas de anatomía humana. Abordaje por sistemas, 8th Edition.	8va edición	Elsevier	España Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un recurso fundamental en la cátedra, ya que presenta la anatomía con un enfoque claro, visual y clínico. Sus ilustraciones didácticas, correlaciones clínicas y resúmenes facilitan la comprensión de estructuras complejas, fortaleciendo tanto el aprendi							
URL:	https://0x10bqlyy-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20220012344							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Drake, R. L., Vogl, A. W., Mitchell, A. M.	2021	Gray. Atlas de Anatomía	3ra edición	Elsevier	España Barcelona	1	630	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un recurso fundamental en la cátedra, ya que presenta la anatomía con un enfoque claro, visual y clínico. Sus ilustraciones didácticas, correlaciones clínicas y resúmenes facilitan la comprensión de estructuras complejas, fortaleciendo tanto el aprendi							
URL:	https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200036947							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Luque Bernal, Ricardo Miguel	2021	Introducción a la anatomía	1	Universidad del Rosario	Colombia Bogotá	1	281	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta obra aproximará al estudiante a las ciencias morfológicas, planteando un aprendizaje tanto desde la perspectiva de la anatomía sistémica como desde la topográfica							

URL:	https://0x102qdrq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/198503