UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENFERMERIA NEONATAL

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENFERMERIA NEONATAL
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UP-07-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA QUIRURGICA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-06-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA EN CUIDADOS CRITICOS</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-07-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura tiene como propósito general incorporar en el alumno - alumna de la carrera de enfermería las bases metodológicas fundamentales para el desempeño como profesional en la solución de problemas de salud y cuidados del RN con un desempeño exitoso, responsable, activo y útil mediante la aplicación de Proceso Enfermero. Las competencias que se pretenden reforzar en el estudiante al cursar esta asignatura son: habilidades y destrezas en el cuidados del RN como herramienta científica fundamental del trabajo profesional del profesional de Enfermería en su práctica cotidiana en patologías del RN, así como la búsqueda permanente de la innovación y la calidad en el servicio, el razonamiento crítico y el trabajo en equipo.

Descripción de la asignatura La Asignatura Atención de Enfermería en Neonatología pertenece al área académica PROFESIONAL, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórico- práctica, aporta a los estudiantes los elementos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos para la atención al neonato, con base científica y tecnológica para la adquisición de conocimientos básicos, generales y específicos relacionados con problemas de salud más frecuentes en el recién nacido, incluyendo la valoración integral, el cuidado de la homeostasis, cuidados de enfermería, atención a patologías de los diferentes sistemas a través del proceso enfermero. La metodología de enseñanza se basa en la aplicación del proceso enfermero en el análisis de casos clínicos para implementar el conocimiento científico en escenarios reales y simulados. La asignatura tiene como resultado de aprendizaje que el estudiante reconozca las principales alteraciones del RN, así como los cuidados a realizar en cada una. Contiene cinco unidades didácticas relacionadas con: describir las generalidades de perinatología y cuidados de enfermería después del nacimiento, tomando como base los fundamentos teóricos y prácticos, para mantener la homeostasis con cuidados de enfermería oportunos, aplicar cuidados de enfermería en afecciones respiratorias, cardiovasculares, aplicando en los cuidados la metodología del Proceso de Atención de Enfermería, actividades preventivo-promocionales, recuperativas y de rehabilitación y los principios de bioseguridad. Dichos contenidos, en este nivel de aprendizaje, coadyuvarán al desarrollo de competencias generales y específicas que demanda el cuidado de pacientes con problemas de salud de bajo y mediano riesgo. Las habilidades blandas son fundamentales para el estudiante de enfermería, ya que el cuidado de los recién nacidos y sus familias requiere un enfoque altamente sensible y humano. La empatía, la comunicación efectiva y la capacidad para trabajar en equipo son esenciales en este entorno, donde los padres suelen estar en una situación emocionalmente vulnerable. Las habilidades blandas permiten al estudiante establecer una relación de confianza con los padres, facilitando la comunicación de información crítica y el apoyo emocional necesario. Además, en un equipo multidisciplinario, estas habilidades son clave para coordinar el cuidado de manera eficiente y asegurar que las necesidades del recién nacido sean atendidas con la máxima compasión y profesionalismo.

Objetivo general de la asignatura Reconocer las principales alteraciones del RN, así como los cuidados a realizar en cada una; aplicando el Proceso de Atención de enfermería como metodología de trabajo

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir las generalidades de perinatología y cuidados de enfermería después del nacimiento, tomando como base los fundamentos teóricos y prácticos, mediante la homeostasis y lograr cuidados de enfermería oportunos

2.-Aplicar el Proceso de atención de enfermería en afecciones respiratoria y cardiovascular en el recién nacido mediante el análisis de casos clínicos para lograr una atención efectiva en los pacientes

3.-Analizar los cuidados de enfermería en afecciones del sistema nervioso central, hematológicas e ictericia neonatal, mediante los referentes teóricos y prácticos, con fines diagnósticos y terapéuticos para lograr niveles cualitativamente superior

4.-Evaluar cuidados de enfermería en afecciones digestivas y genitourinarias, mediante los referentes teóricos y prácticos, con fines diagnósticos y terapéuticos para lograr una atención oportuna al paciente

5.-Aplicar los cuidados de enfermería en el traslado y egreso del neonato, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería para lograr niveles cualitativamente superiores en los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir las generalidades de perinatología y cuidados de enfermería después del nacimiento, tomando como base los fundamentos teóricos y prácticos, mediante la homeostasis y lograr cuidados de enfermería oportunos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Generalidades de perinatología. GUIA APE Nº1: Manejo y desinfección de equipos en el área de neonatología (68)	4	8	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Preguntas de sondeo sobre la unidad. Guía APE 1 Manejo y desinfección de equipos en el área de neonatología (30%)
1.2.- Cuidados de enfermería después del nacimiento en el recién nacido a término, pretérmino y bajo peso. GUIA APE Nº 2 Recepción del recién nacido patologico en neonatología (69)	3	6	0	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Guía APE Nº 2 Recepción del recién nacido patologico en neonatología (30%)
1.3.- Líquidos, electrolitos y nutrición del neonato. GUIA APE N°3 Administración de medicamentos en neonatología (70)	4	8	0	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Pruebas escritas de la unidad Otros: Prueba de unidad I (40%). GUIA APE N°3 Administración de medicamentos en neonatología (30%)
SUBTOTAL HORAS	11	22	0	**TOTAL HORAS:** 33

Resultados de aprendizaje: Describe las generalidades de perinatología y cuidados de enfermería después del nacimiento, tomando como base los fundamentos teóricos y prácticos, mediante la homeostasis y lograr cuidados de enfermería oportunos
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo: Habilidades Blandas trabajo en equipo
Estrategias educativas : Otros, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones: Orientación en casos clínicos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataformas Virtuales - DEaDV
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar el Proceso de atención de enfermería en afecciones respiratoria y cardiovascular en el recién nacido mediante el análisis de casos clínicos para lograr una atención efectiva en los pacientes			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Cuidados de enfermería en el RN con afecciones respiratorias. GUIA APE Nº 4: Oxigenoterapia en neonatos (71)	3	4	2	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Preguntas de sondeo sobre la unidad. GUIA APE Nº 4: Oxigenoterapia en neonatos (30%)
2.2.- Valoración del aparato cardiovascular. Cuidados de enfermería en el recién nacido . GUIA APE Nº 5: Monitorización neonatal (72)	2	4	0	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: GUIA APE Nº 5: Monitorización neonatal (30%)
2.3.- Cuidados de enfermería en el recién nacido con insuficiencia cardiaca. Hipertensión arterial. GUIA APE Nº 5: Monitorización neonatal (72)	2	4	0	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Análisis de casos clínicos (30%) APE Nº 5: Monitorización neonatal (30%)
2.4.- Cuidados de enfermería en afecciones respiratorias.cardiovasculares GUIA APE Nº4: Oxigenoterapia enneonatos(71)	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Otros: Evaluación parcial (40%). APE Nº4: GUIA 4: Oxigenoterapia enneonatos
SUBTOTAL HORAS	9	16	2	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Aplica el Proceso de atención de enfermería en afecciones respiratoria y cardiovascular en el recién nacido mediante el análisis de casos clínicos para lograr una atención efectiva en los pacientes
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Habilidades Blandas trabajo en equipo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataformas Virtuales - DEaDV
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar los cuidados de enfermería en afecciones del sistema nervioso central, hematológicas e ictericia neonatal, mediante los referentes teóricos y prácticos, con fines diagnósticos y terapéuticos para lograr niveles cualitativamente superior			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Cuidados de enfermería en el recién nacido con . Afecciones metabólicas. Guía APE Nº 6 Canalización vía periférica neonatal (73)	5	10	0	Inteligencia Artificial Otros: Preguntas de sondeo sobre la unidad. Guía APE Nº 6 Canalización vía periférica neonatal (30%)
3.2.- Cuidados de enfermería en el recién nacido con alteraciones del sistema hematológico. Guía APE Nº 7 Toma de muestras en neonatologia (74)	4	8	0	Inteligencia Artificial Otros: Guía APE Nº 7 Toma de muestras en neonatologia (30%)
3.3.- Estados de hiperbilirrubinemia neonatal. Cuidados de enfermería. Guía N° 8 Cuidados de enfermería en fototerapia (75)	4	8	0	Inteligencia Artificial Otros: Guía N° 8 Cuidados de enfermería en fototerapia (30%)
3.4.- Cuidados de enfermería en el recién nacido con Afecciones del sistema nervioso central	2	0	4	Pruebas escritas de la unidad Otros: Prueba escrita de unidad (40%)
SUBTOTAL HORAS	15	26	4	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Analiza los cuidados de enfermería en afecciones del sistema nervioso central, hematológicas e ictericia neonatal, mediante los referentes teóricos y prácticos, con fines diagnósticos y terapéuticos para lograr niveles cualitativamente superior
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Habilidades Blandas trabajo en equipo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataformas Virtuales - DEaDV
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Evaluar cuidados de enfermería en afecciones digestivas y genitourinarias, mediante los referentes teóricos y prácticos, con fines diagnósticos y terapéuticos para lograr una atención oportuna al paciente			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Cuidados de enfermería en el neonato con afecciones digestivas. Guía APE Nº9 Colocación de sonda orogástrica (76)	3	6	0	Inteligencia Artificial Otros: Preguntas de sondeo sobre la unidad. Guía APE Nº9 Colocación de sonda orogástrica (30%)
4.2.- Enfermedades hepatobiliares y pancreáticas. Trastornos endocrino metabólicos	1	0	2	Inteligencia Artificial Control de lectura
4.3.- Cuidados de enfermería en alteraciones del aparato genitourinario el neonato, exámenes de laboratorio. Cuidados. Malformaciones congénitas. Guía APE Nº9 Colocación de sonda orogástrica (76)	3	2	4	Inteligencia Artificial Control de lectura Otros: Guía APE Nº9 Colocación de sonda orogástrica (30%)
4.4.- Lesión renal. Nefropatías. Guía APE Nº10: Nutrición enteral y parenteral en neonatos (77)	4	8	0	Inteligencia Artificial Control de lectura Otros: Exposición (30%). Guía APE Nº10: Nutrición enteral y parenteral en neonatos (30%)
SUBTOTAL HORAS	11	16	6	**TOTAL HORAS:** 33

Resultados de aprendizaje: Evalúa cuidados de enfermería en afecciones digestivas y genitourinarias, mediante los referentes teóricos y prácticos, con fines diagnósticos y terapéuticos para lograr una atención oportuna al paciente
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataformas Virtuales - DEaDV
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Aplicar los cuidados de enfermería en el traslado y egreso del neonato, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería para lograr niveles cualitativamente superiores en los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Traslado y egreso del del paciente	2	0	4	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Otros: Preguntas de sondeo sobre la unidad. Evaluación parcial (40%)
SUBTOTAL HORAS	2	0	4	**TOTAL HORAS:** 6

Resultados de aprendizaje: Aplica los cuidados de enfermería en el traslado y egreso del neonato, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería para lograr niveles cualitativamente superiores en los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Habilidades Blandas trabajo en equipo
Estrategias educativas : Seminarios, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataformas Virtuales - DEaDV
Habilidades Blandas : La empatía

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Escenario de Aprendizaje en Entornos Hospitalarios: Se define como el espacio fÃsico y funcional dentro de instituciones de salud donde los estudiantes aplican sus conocimientos teÃ³ricos a travÃ©s de la atenciÃ³n directa a pacientes, bajo supervisiÃ³n docente, con el objetivo de desarrollar competencias clÃnicas, habilidades tÃ©cnicas y actitudes profesionales en situaciones reales. 2. Escenario de Aprendizaje en SimulaciÃ³n ClÃnica: Es un ambiente controlado que reproduce condiciones reales de atenciÃ³n sanitaria mediante el uso de simuladores y tecnologÃa, permitiendo a los estudiantes ensayar procedimientos, tomar decisiones clÃnicas y adquirir destrezas de forma segura, antes de interactuar con pacientes reales. 3. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico: Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica 4. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir las generalidades de perinatología y cuidados de enfermería después del nacimiento, tomando como base los fundamentos teóricos y prácticos, mediante la homeostasis y lograr cuidados de enfermería oportunos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba unidad 40%. Guías APE 30%
2.- Aplicar el Proceso de atención de enfermería en afecciones respiratoria y cardiovascular en el recién nacido mediante el análisis de casos clínicos para lograr una atención efectiva en los pacientes	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba parcial 40%. Deber autónomo 30%. Guías APE 30%
3.- Analizar los cuidados de enfermería en afecciones del sistema nervioso central, hematológicas e ictericia neonatal, mediante los referentes teóricos y prácticos, con fines diagnósticos y terapéuticos para lograr niveles cualitativamente superior	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guías APE 30%. Prueba de unidad 40%
4.- Evaluar cuidados de enfermería en afecciones digestivas y genitourinarias, mediante los referentes teóricos y prácticos, con fines diagnósticos y terapéuticos para lograr una atención oportuna al paciente	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guías APE 30% Deber autónomo (30%)
5.- Aplicar los cuidados de enfermería en el traslado y egreso del neonato, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería para lograr niveles cualitativamente superiores en los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba parcial 40 %

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martínez Mura, Patricia	2019	Manual Neonatología	1	UCSC	Chile Concepcion	1	387	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Un manual práctico y fácilmente accesible sobre el manejo básico y avanzado del neonato. Abarca procedimientos, trastornos y farmacología neonatal en un enfoque delineado con criterio lógico, que destaca lo esencial de cada procedimiento							
URL:	https://0x102pkbc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/195453?fs_q=manual__neonatolog%C3%ADa&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
González-Quirarte, Nora Hilda	2024	Proceso de enfermería	1	Elsevier	España	1	sin número	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro básico que reseña el proceso de enfermería en cada una de sus etapas							
URL:	https://0x10cp7c9-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/book/3-s2.0-B9788413824444000010							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Herdman T. Heather	2024	Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2024-2026	13	Elsevier	España	1	702	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro básico que reseña todos los diagnósticos de enfermería de acuerdo a los diferentes dominios y clases							
URL:	https://0x10cp7c9-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/book/3-s2.0-B9788413824444000010							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2019	Encefalopatía hipóxica isquémica del recién nacido	1ra	MSP	Ecuador Quito	1	69	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Guía del MSP que señala el protocolo a seguir en casos de neonatos con Encefalopatía hipóxica isquémica							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/06/gpc_ehirn2019.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2015	Recién nacido prematuro	1ra	MSP	Ecuador Quito	1	130	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Guía del Ministerio de Salud Pública que señala el protocolo en casos de recién nacido prematuro							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2016/09/GPC-Rec%C3%A9n-naci							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2016	Recién nacido con dificultad para respirar	1ra	MSP	Ecuador Quito	1	80	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Guía de práctica del MSP que señala la patología de dificultad para respirar así como el protocolo a seguir en los cuidados del neonato							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2014/05/GPC-RECIEN-NACIDO-CON-DIFICULTAD-PARA-RESPIRAR.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2015	Sepsis neonatal	1ra	MSP	Ecuador Quito	1	82	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Guía del Ministerio de Salud Pública que señala los cuidados para un recién nacido con sepsis neonatal							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2016/09/GPC-Sepsis-neonatal.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo

Ministerio de Salud Pública	2015	Diagnóstico y tratamiento del hipotiroidismo congénito	1	MSP	Ecuador Quito	1	58	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Guía de práctica que señala el protocolo en el diagnóstico y tratamiento del hipotiroidismo congénito							
URL:	https://enlace.17d07.mspz9.gob.ec/biblioteca/prov/guias/guias/Diagn%C3%B3stico%20y%20tratamiento%20del%20hipotiroidismo%20cong%C3%A9nito.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2018	Atención integral a la niñez	1	MSP	Ecuador Quito	1	220	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este Manual servirá para enfrentar los retos que el perfil epidemiológico de la población exige y de esta manera dar cumplimiento a uno de los Objetivos del Milenio que es reducir la mortalidad infantil garantizando una vida saludable y promover el biene							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/07/manual_atencion_integral_ni%C3%B1ez.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2013	Tratamiento nutricional del paciente pediátrico y adolescente con galactosemia	1	MSP	Ecuador Quito	1	56	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta Guía de Práctica Clínica (GPC) ha sido desarrollada por profesionales de las instituciones del Sistema Nacional de Salud y especialistas expertos en la materia, bajo la coordinación de la Dirección Nacional de Normatización del Ministerio de Salud Pú							
URL:	https://enlace.17d07.mspz9.gob.ec/biblioteca/prov/guias/guias/Tratamiento%20nutricional%20del%20paciente%20pediatrico%20y%20adolescente%20con%20galactosemia.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Eric C. Eichenwald, , Camilia R. Martin, , Ann R. Stark, , and Anne R. Hansen	2008	Cloherty y Stark. Manual de Neonatología	6	Wolters Kluwer	España Barcelona	1	761	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este manual de neonatología es actualizada lo que permite al estudiante mantenerse actualizado							
URL:	https://0x102p7ax-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/124820?fs_q=manual__de__neonatolog%C3%ADa&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Butkus, Sthephanie	2016	Enfermería fácil: enfermería materno-neonatal	3	Wolters Kluwer Health	ESPAÑA BARCELONA	1	615	Virtual

Código/Ubicación base de datos:	
Comentario:	Un libro de apoyo para todo el componente materno y neonatal en enfermería
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/125735

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bustos, Gladis Graciela	2017	Enfermería materno infantil y neonatal: compendio de técnicas	1	Corpus Editorial	Argentina Buenos Aires	1	285	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este compendio de Técnicas fue concebido con el propósito de ser una ayuda para todas las personas que se interesan por la Salud de la madre y del niño							
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/163152							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cernadas; Ceriani		Neonatología práctica	3a edición	Médica Panamericana		1	674 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS00532							
Comentario:	Este libro es de importancia ya que los estudiantes van adquirir conocimientos sobre los cuidados de enfermería en las diferentes patologias							
URL:								