UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEñO DE PROYECTOS

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DISEñO DE PROYECTOS
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UP-07-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA BASADA EN EVIDENCIA</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-06-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de DISEÑO DE PROYECTOS, tiene como propósito general desarrollar en los estudiantes competencias para la investigación científica a partir de las etapas del método científico poniendo en práctica los conocimientos teóricos y éticos adquiridos sobre metodología de la investigación mediante el diseño de un proyecto que contribuya a dar solución a problemáticas de salud existentes en la población que posibilite el mejoramiento del estado de salud y la calidad de vida de modo individual y colectivo. Las competencias que se pretenden reforzar en el estudiante para la consecución de la asignatura son cognitivas (saber), habilidades y destrezas (saber-hacer) para el diseño de proyectos de investigación que respondan a problemáticas de salud, así como reforzar las competencias del saber ser, con el fin de propiciar una atención de calidad. Además, se desarrollarán competencias blandas como el razonamiento crítico, para la toma de decisiones mediante el análisis de problemáticas reales en salud, el trabajo en equipo fomentará competencias del saber estar, a partir del análisis colectivo de los trabajos realizados de manera individual. Además, las habilidades de comunicación asertiva y la creatividad se lograrán mediante el uso responsable de la IA para reforzar el proceso enseñanza aprendizaje de manera significativa y dinámica y la voluntad de aprender aceptando de manera dialógica las sugerencias que se planteen en el proceso de revisión colectiva de los avances del proyecto.

Descripción de la asignatura La asignatura de Diseños de Proyectos de Investigación pertenece al área académica, PROFESIONAL, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórico-práctica, aporta a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos, con base científica y tecnológica, para la elaboración de proyectos de investigación, presentando de manera metódica y organizada un conjunto de información científica en torno a un problema y su posible solución. La metodología se basa en la clase interactiva presencial, complementadas con consultas bibliográficas, debates y el aprendizaje basado en problemas, fomentando en el estudiante la adopción de actitudes y habilidades para la práctica investigativa en el desempeño profesional; como resultado del aprendizaje el estudiante desarrolla proyectos de investigación enmarcados en el ejercicio del cuidado de enfermería que permitan contribuir a la solución y mejoras de problemas de salud, mediante la aplicación del método científico. Se trabajará como habilidades blandas el trabajo de equipo, la participación, responsabilidad, pensamiento crítico y la asertividad, los mismos que permiten al estudiante convertirse en agentes de cambio frente a los retos de la profesión. Esta asignatura contiene cuatro unidades didácticas: diagnóstico del problema de investigación, planificación de la metodología a utilizar, ejecución de la investigación y evaluación de resultados a través de la publicación científica. Dichos contenidos, en este nivel de aprendizaje, coadyuvarán al desarrollo de competencias generales y específicas que demanda el diseño de un proyecto de investigación. Dichos contenidos, en este nivel de aprendizaje, codyuvarán al desarrrollo de competencias generales y específicas que fortalecerán el proceso investigativo desde la base del conocimiento

Objetivo general de la asignatura Desarrollar proyectos de investigación enmarcados en la profesión de enfermería y/o de su práctica clínica que permitan contribuir a la solución y mejora de los problemas de salud.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir el diagnóstico situacional del problema de investigación, mediante el establecimiento del tema, planteamiento del problema, justificación, interrogantes y los objetivos de la investigación para formular un planteamiento que sea pertinente y relevante en el ámbito de la salud.

2.-Establecer la planificación del sustento de la investigación mediante el desarrollo del marco teórico y los antecedentes según la mejor evidencia científica.

3.-Diseñar la ejecución de la investigación mediante el establecimiento del diseño metodológico, el marco administrativo y cronograma de actividades para el alcance de los objetivos planteados.

4.-Establecer la evaluación de resultados a través del proceso de publicación científica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir el diagnóstico situacional del problema de investigación, mediante el establecimiento del tema, planteamiento del problema, justificación, interrogantes y los objetivos de la investigación para formular un planteamiento que sea pertinente y relevante en el ámbito de la salud.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Tema y título de la investigación.Idea detonante.	1	0	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos
1.2.- Planteamiento del problema. Guía APE-1 Búsqueda de Información Científica.	12	24	0	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Otros: Guía APE 1. Búsqueda de Información Científica (30%)
1.3.- Justificación de la investigación.Relación del tema con las Prioridades de investigación del MSP, OMS, Universidad Técnica de Ambato.	1	0	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Otros: Diseño del planteamiento del problema (30%)
1.4.- Objetivo general y específicos	1	0	2	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Otros: Pruebas escritas de la unidad (40%)
SUBTOTAL HORAS	15	24	6	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Describe el diagnóstico situacional del problema de investigación, mediante el establecimiento del tema, planteamiento del problema, justificación, interrogantes y los objetivos de la investigación para formular un planteamiento que sea pertinente y relev
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso: Trabajo colaborativo
Estrategias educativas : Otros, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información: Aprendizaje colaborativo y discusión confrontación
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)
Habilidades Blandas : Liderazgo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Establecer la planificación del sustento de la investigación mediante el desarrollo del marco teórico y los antecedentes según la mejor evidencia científica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Fundamentación teórica	2	0	4	Otros: Preguntas de retroalimentación y actividades colaborativas en clases sin evaluación
2.2.- Marco teórico	3	0	6	Mapas Conceptuales Otros: (30%)
2.3.- Antecedentes de la investigación	2	0	4	Otros: Diseño del marco teórico (30%)
2.4.- Problema científico.La hipótesis.	2	0	4	Otros: Evaluaciones Parciales (40%)
SUBTOTAL HORAS	9	0	18	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Establece la planificación del sustento de la investigación mediante el desarrollo del marco teórico y los antecedentes según la mejor evidencia científica.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: aula invertida
Estrategias educativas : Otros, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información: Aprendizaje colaborativo y discusión confrontación
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Diseñar la ejecución de la investigación mediante el establecimiento del diseño metodológico, el marco administrativo y cronograma de actividades para el alcance de los objetivos planteados.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Diseño metodológico. Tipo de investigación a realizar.	1	0	2	Otros: Preguntas de sondeo del tema tratado
3.2.- Diseño metodológico. Población. Diseños muestrales. Muestra.	1	0	2	Otros: Diseño muestral (30%)
3.3.- Técnicas, métodos e instrumentos de recolección de la información.Guía APE-2: Instrumentos de recolección de información	12	24	0	Otros: Guía APE 2. Instrumentos para recolección de datos y diseño metodológico (30%)
3.4.- Técnicas de análisis de la información: Métodos teóricos y estadísticos.Marco administrativo de la investigación Cronograma de actividades.	1	0	2	Otros: Pruebas escritas de la unidad (40%)
SUBTOTAL HORAS	15	24	6	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Diseña la ejecución de la investigación mediante el establecimiento del diseño metodológico, el marco administrativo y cronograma de actividades para el alcance de los objetivos planteados.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo: b-learning
Estrategias educativas : Otros, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información: Aprendizaje colaborativo y discusión confrontación
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Establecer la evaluación de resultados a través del proceso de publicación científica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Proceso de publicación científica	2	0	4	Otros: Preguntas de retroalimentación y actividades colaborativas en clases sin evaluación
4.2.- Tesauros, bases de datos y revistas científicas.	3	0	6	Otros: Trabajos escritos: Presentación del perfil (30%)
4.3.- Normas de citación bibliográfica.Normas Vancouver	4	0	8	Otros: Evaluaciones Parciales (40%)
SUBTOTAL HORAS	9	0	18	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Establece la evaluación de resultados a través del proceso de publicación científica.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo: Pedagogía inversa y b-learning.
Estrategias educativas : Otros, Conferencias , Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información: Aprendizaje colaborativo y discusiones socializadas
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Diapositivas, materiales bibliográficos, EVA
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible. Escenario de Aprendizaje Interdisciplinario Es un espacio donde confluyen diferentes Ã¡reas del conocimiento (enfermerÃa, medicina, fisioterapia, nutriciÃ³n, etc.) para abordar casos clÃnicos o proyectos comunitarios de manera colaborativa, fomentando el trabajo en equipo y la atenciÃ³n integral del paciente.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir el diagnóstico situacional del problema de investigación, mediante el establecimiento del tema, planteamiento del problema, justificación, interrogantes y los objetivos de la investigación para formular un planteamiento que sea pertinente y relevante en el ámbito de la salud.	Otros Prueba diagnóstica	RÚBRICA	Guía APE 1. (30%). Planteamiento del problema (30%). Pruebas escritas de la unidad (40%).
2.- Establecer la planificación del sustento de la investigación mediante el desarrollo del marco teórico y los antecedentes según la mejor evidencia científica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Mapeo del marco teórico(30%). Diseño del marco teórico (30%). Evaluaciones Parciales (40%)
3.- Diseñar la ejecución de la investigación mediante el establecimiento del diseño metodológico, el marco administrativo y cronograma de actividades para el alcance de los objetivos planteados.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Diseño muestral (30%). Guía APE 2 (30%). Prueba escrita de la unidad (40%)
4.- Establecer la evaluación de resultados a través del proceso de publicación científica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Perfil de proyecto (30%). Evaluaciones Parciales (40%)

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torres Rodríguez, Vanessa	2017	Protocolos de investigación en enfermería	1ra	Manual Moderno	México México. D.F.	1	154	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es de utilidad para cualquier programa curricular de estudios de enfermería, ya que su diseño en la didactica de investigación es muy sencillo mediante un lenguaje inteligible. Se espera que este libro siembre en sus lectores el gusto por la i							
URL:	https://0x102qibb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39758							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Niño Rojas Víctor	2019	Metodología de la investigación	2da	Ediciones de la U	COLOMBIA BOGOTA	1	161	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La obra esta conformado por seis capítulos, mediante los cuales pretende exponer los fundamentos teóricos indispensables, como los conceptos alrededor del conocimiento, la investigación, la ciencia, el método científico y la presentación descriptiv							
URL:	https://0x102qic0-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/127116							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Sampieri, Roberto	2017	Fundamentos de investigación	1a edición	McGraw-Hill	México	10	265 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04049							
Comentario:	Libro completo, explicativo, de fácil lectura que enfoca todos los aspectos de la metodología de la investigación. Número de ejemplares 10, de los cuales 5 se encuentran en la Biblioteca de la Facultad de Salud.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arispe Alburqueque, Claudia Milagros - Yangali Vicente, Judith Soledad - Guerrero Bejarano, María Auxiliadora	2020	La investigación científica	1ra	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL ECUADOR	Ecuador Guayaquil	1	131	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contiene esquemas para la elaboración del proyecto e informe final de tesis, tanto cuantitativo, cualitativo, mixto, y las pautas para su ejecución, demostrando el conocimiento y profundidad de los estudios, considerando también los anexos.							
URL:	https://0x102qic0-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/171469							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Perez, L. Perez, R. y Seca, M. V.	2020	Metodología de la investigación científica	1ra Edición	Editorial Maipue.	ARGENTINA Buenos Aires	1	401	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro esta dirigido a estudiantes y profesores, pero también, esta destinado a aquellos que, llegando al final de su carrera, deben hacer una tesis o trabajo final para titularse. Ya sea porque no hayan cursado ninguna materia de metodología, o porqu							
URL:	https://0x102qic0-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/138497							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moreno Castrillón, Francisco y Marthe Z, Norma	2022	Cómo escribir textos académicos según normas internacionales: APA, IEEE, MLA, Vancouver e ICONTEC	1ra edición	Universidad del Norte	Colombia Bogotá	1	160	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro facilita la estructura de tres normas de estilos para citar y referenciar fuentes de información: APA séptima edición, Vancouver y Referencias estilo NTC 6160-2016, evitando de esta manera caer en delito de plagio.							
URL:	https://0x102qic0-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/226656							