UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENFERMERIA EN CUIDADOS CRITICOS

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENFERMERIA EN CUIDADOS CRITICOS
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UP-07-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA QUIRURGICA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-06-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
5
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA NEONATAL</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-07-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
5</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
80</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
160</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	5
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	80
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	160
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	240

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS tiene como propósito incorporar en el estudiante de la carrera de enfermería, conocimientos, habilidades procedimentales y actitudes para identificar, organizar y determinar los cuidados integrales en pacientes críticos mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería para la toma de decisiones basadas en la mejor evidencia cientifica con lo que se pretende alcanzar los logros de aprendizaje sustentado en principios éticos, humanos, holísticos y con enfoque de seguridad. La competencia en ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS es crucial para garantizar la seguridad y el bienestar de los pacientes en situaciones de riesgo vital. Los estudiantes que logran esta competencia podrán integrar la empatía, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos con una preparación para proporcionar cuidados especializados y seguros en entornos críticos, contribuyendo al manejo efectivo de pacientes y a la mejora de los resultados clínicos, manteniendo siempre una actitud respetuosa y humana en su práctica profesional.

Descripción de la asignatura La Asignatura de ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS, pertenece al área académica de PROFESIONAL, es de carácter obligatoria, de naturaleza teórico-práctica aporta a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos, con base científica y tecnológica para la adquisición de conocimientos relacionados con el paciente en cuidados intensivos, de modo que adquieran las competencias específicas para el cuidado integral de enfermería, la metodologia se basa en la aplicacion del proceso enfermero en el analisis de casos clinicos para implementar el conocimiento cientifico en esenarios reales y simulados; obteniendo como resultado de aprendizaje la aplicacion del proceso enfermero al paciente critico y participación en situaciones de desastre. Contiene ocho unidades didácticas relacionadas con: Atención de enfermería al paciente crítico y familia; Relación enfermero, persona, familia; Uso de las nuevas tecnologías en las áreas críticas; Proceso de atención de enfermería y monitorización del paciente critico; Alteraciones cardiacas y respiratorias; Alteraciones metabólicas y multiorgánicas; Pacientes politraumatizados; Paciente quemado; Proceso de atención de enfermería en catástrofes y emergencias. Dichos contenidos, en este nivel de aprendizaje, coadyuvarán al desarrollo de competencias generales y específicas que demanda el cuidado de pacientes en área crítica. Las habilidades blandas que el estudiante desarrollará son: trabajo en equipo, empatia y comunicación a través del contacto directo con el paciente, familia y personal de salud; resolución de problemas utilizando el proceso enfermero y el pensamiento crítico lo que requiere la relación entre la teoría y la práctica. Asimismo, la responsabilidad en la atención del usuario y la entrega de las actividades asignadas.

Objetivo general de la asignatura Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en el paciente crítico e intervenir en situaciones de desastre.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Determinar la importancia de la atención de enfermería al paciente crítico y su familia mediante un análisis exhaustivo, para garantizar un abordaje integral y centrado en el paciente en el entorno crítico.

2.-Inferir la importancia de la relación enfermero, persona y familia en el contexto del área crítica, para el desarrollo de una atención de calidad, mediante el análisis de interacciones, comunicación y apoyo emocional en situaciones críticas.

3.-Analizar la importancia del uso de las nuevas tecnologías en las áreas críticas mediante estrategias de mejora, para optimizar la monitorización, la toma de decisiones clínicas y la optimización de los cuidados de enfermería

4.-Desarrollar, con actitud crítica, el proceso de atención de enfermería y la monitorización del paciente crítico con alteraciones cardiacas y respiratorias mediante el aprendizaje basado en problemas para mejorar la toma de decisiones clínicas. Además, describir el proceso de suspensión de ventilación mecánica para asegurar un retiro seguro y adecuado de la asistencia respiratoria.

5.-Identificar los principales conceptos, procedimientos e intervenciones de enfermería en alteraciones metabólicas y multiorgánicas mediante el análisis crítico, para proporcionar cuidados holísticos y basados en evidencia, asegurando una atención de calidad.

6.-Identificar los principales procedimientos e intervenciones de enfermería en el paciente politraumatizado mediante la comprensión profunda, para brindar una atención oportuna y coordinada en situaciones de emergencia, promoviendo la estabilidad y el bienestar del paciente.

7.-Conocer los principales procedimientos e intervenciones de enfermería en cuidados críticos secundarios en el paciente quemado mediante el estudio profundo, para prevenir infecciones, promover la cicatrización y mejorar la calidad de vida del paciente, aplicando enfoques basados en evidencia y enfoque interdisciplinario.

8.-Desarrollar el proceso de atención de enfermería en catástrofes y emergencias para estar preparado y capacitado, mediante la planificación y coordinación de recursos, el triaje efectivo y la atención adecuada a Múltiples víctimas en situaciones críticas, con enfoque en la seguridad y la eficacia.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Determinar la importancia de la atención de enfermería al paciente crítico y su familia mediante un análisis exhaustivo, para garantizar un abordaje integral y centrado en el paciente en el entorno crítico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Criterios de ingreso, egreso, reglamento y fujograma de Ia unidad. Importancia de la comunicación.	1	0	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico
1.2.- Escalas de evaluación aplicadas en la Unidad de Cuidados Intensivos . Nº1: GUÍA APE 78. Formularios y escalas de valoración del paciente en UCI.	6	12	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Guia APE.
SUBTOTAL HORAS	7	12	2	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Determina la importancia de la atención de enfermería al paciente crítico y su familia mediante un análisis exhaustivo, para garantizar un abordaje integral y centrado en el paciente en el entorno crítico.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo: Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Guía APE
Estrategias educativas : Otros, Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Guía APE
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Internet, herramientas virtuales, uso de base de datos libres, biblioteca virtual.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Inferir la importancia de la relación enfermero, persona y familia en el contexto del área crítica, para el desarrollo de una atención de calidad, mediante el análisis de interacciones, comunicación y apoyo emocional en situaciones críticas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Seguridad en la unidad de cuidados intensivos. Nº2: GUÍA APE 79. Higiene y confort del paciente crítico.	8	16	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Guia APE
2.2.- Ética en la UCI.	1	0	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	9	16	2	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Infiere la importancia de la relación enfermero, persona y familia en el contexto del área crítica, para el desarrollo de una atención de calidad, mediante el análisis de interacciones, comunicación y apoyo emocional en situaciones críticas.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Guía APE
Estrategias educativas : Otros, Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Guía APE
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Uso de base de datos libres, biblioteca virtual.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar la importancia del uso de las nuevas tecnologías en las áreas críticas mediante estrategias de mejora, para optimizar la monitorización, la toma de decisiones clínicas y la optimización de los cuidados de enfermería			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Equipamiento básico de la unidad de terapia intensiva.	1	0	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico
3.2.- Ventilación mecánica. Modalidades de cuidados respiratorios. Nº3: GUÍA APE 80. Cuidados de enfermería en pacientes con ventilación mecánica invasiva y no invasiva.	4	8	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Guia APE.
3.3.- Complicaciones de la ventilación mecánica. Nº4. GUÍA APE 81. Preparación y administración segura de sedoanalgesia, relajación y vasoactivos	3	6	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Pruebas escritas de la unidad Otros: Guia APE
SUBTOTAL HORAS	8	14	2	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la importancia del uso de las nuevas tecnologías en las áreas críticas mediante estrategias de mejora, para optimizar la monitorización, la toma de decisiones clínicas y la optimización de los cuidados de enfermería.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Guía APE
Estrategias educativas : Otros, Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Guía APE
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Herramientas virtuales, uso de base de datos libres, plataforma bibliográfica
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Desarrollar, con actitud crítica, el proceso de atención de enfermería y la monitorización del paciente crítico con alteraciones cardiacas y respiratorias mediante el aprendizaje basado en problemas para mejorar la toma de decisiones clínicas. Además, describir el proceso de suspensión de ventilación mecánica para asegurar un retiro seguro y adecuado de la asistencia respiratoria.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Monitorización del paciente con un respirador.	1	0	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico
4.2.- Proceso de Enfermería en el paciente con un respirador. Nº5: GUÍA APE 82. Asistencia en la intubación endotraqueal	6	12	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Otros: Guía APE
4.3.- Vigilancia y tratamiento de complicaciones potenciales. Nº6: GUÍA APE 83. Cuidados de enfermería en el paciente traqueotomizado	6	12	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Guia APE
4.4.- Destete de la Ventilación Mecánica. Nº7: GUÍA APE 84. Aspiración de secreciones sistema cerrado, abierto y toma de muestra de aspirado bronquial	5	10	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Otros: Guia APE.
4.5.- Principales alteraciones cardiacas. Nº8: GUÍA APE 85. Monitoreo hemodinámico invasivo.	5	10	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Guia APE
4.6.- Cuidados de enfermería en alteraciones cardiacas. Nº9 GUÍA APE 86. Manejo y programación de la bomba de infusión.	5	10	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Guia APE
SUBTOTAL HORAS	28	54	2	**TOTAL HORAS:** 84

Resultados de aprendizaje: Desarrolla, con actitud crítica, el proceso de atención de enfermería y la monitorización del paciente crítico con alteraciones cardiacas y respiratorias mediante el aprendizaje basado en problemas para mejorar la toma de decisiones clínicas. Además, desc

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Guía APE
Estrategias educativas : Otros, Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Proceso de Atención de Enfermería. Guía APE
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Herramientas virtuales, Uso de base de datos libres.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Identificar los principales conceptos, procedimientos e intervenciones de enfermería en alteraciones metabólicas y multiorgánicas mediante el análisis crítico, para proporcionar cuidados holísticos y basados en evidencia, asegurando una atención de calidad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Proceso enfermero en el paciente con shock.	1	0	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos escritos Otros: Casos clínicos (PAE). Guía APE.
5.2.- Alteraciones metabólicas. Cuidados de Enfermería. N° 10: GUÍA APE 87. Medición de la presión venosa.	6	12	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos escritos Otros: Casos clínicos (PAE). Guía APE.
5.3.- Alteraciones multiorgánicas. Cuidados de Enfermería. Nº 11: GUÍA APE 88. Cuidados de enfermería en pacientes con vía central.	6	12	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos escritos Otros: Casos clínicos (PAE). Guía APE.
SUBTOTAL HORAS	13	24	2	**TOTAL HORAS:** 39

Resultados de aprendizaje: Identifica los principales conceptos, procedimientos e intervenciones de enfermería en alteraciones metabólicas y multiorgánicas mediante el análisis crítico, para proporcionar cuidados holísticos y basados en evidencia, asegurando una atención de calidad
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Proceso de atención de enfermería. Guía APE. Aula virtual.
Estrategias educativas : Otros, Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Guía APE
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Herramientas virtuales, uso de base de datos libres.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.6	Identificar los principales procedimientos e intervenciones de enfermería en el paciente politraumatizado mediante la comprensión profunda, para brindar una atención oportuna y coordinada en situaciones de emergencia, promoviendo la estabilidad y el bienestar del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
6.1.- Paciente politraumatizado. Nº 12. GUÍA APE 89. Preparación y manejo de NPT.	8	12	4	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Casos clínicos (PAE). Guía APE.
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica los principales procedimientos e intervenciones de enfermería en el paciente politraumatizado mediante la comprensión profunda, para brindar una atención oportuna y coordinada en situaciones de emergencia, promoviendo la estabilidad y el bienes
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Proceso de atención de enfermería. Guía APE. Aula virtual.
Estrategias educativas : Otros, Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Guía APE
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Herramientas virtuales, uso de base de datos libres.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.7	Conocer los principales procedimientos e intervenciones de enfermería en cuidados críticos secundarios en el paciente quemado mediante el estudio profundo, para prevenir infecciones, promover la cicatrización y mejorar la calidad de vida del paciente, aplicando enfoques basados en evidencia y enfoque interdisciplinario.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
7.1.- Proceso de atención de Enfermería en el paciente quemado.	1	0	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Casos clínicos (PAE).
SUBTOTAL HORAS	1	0	2	**TOTAL HORAS:** 3

Resultados de aprendizaje: Conoce los principales procedimientos e intervenciones de enfermería en cuidados críticos secundarios en el paciente quemado mediante el estudio profundo, para prevenir infecciones, promover la cicatrización y mejorar la calidad de vida del paciente, apli

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Proceso de atención de enfermería. Aula virtual.

Estrategias educativas : Otros, Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Proceso de Atención de Enfermería (PAE).

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Herramientas virtuales, uso de base de datos libres.

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.8	Desarrollar el proceso de atención de enfermería en catástrofes y emergencias para estar preparado y capacitado, mediante la planificación y coordinación de recursos, el triaje efectivo y la atención adecuada a Múltiples víctimas en situaciones críticas, con enfoque en la seguridad y la eficacia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
8.1.- Proceso de atención de enfermería en catástrofes y emergencias. Nº 13: GUÍA APE 90. Toma de muestra para gasometría e interpretación de resultados.	6	12	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Otros: Guia APE
SUBTOTAL HORAS	6	12	0	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Desarrolla el proceso de atención de enfermería en catástrofes y emergencias para estar preparado y capacitado, mediante la planificación y coordinación de recursos, el triaje efectivo y la atención adecuada a Múltiples víctimas en situaciones críticas, c
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Guía APE. Aula virtual.
Estrategias educativas : Otros, Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Guía APE
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico: Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. 2. Escenario de Aprendizaje en SimulaciÃ³n ClÃnica : Es un ambiente controlado que reproduce condiciones reales de atenciÃ³n sanitaria mediante el uso de simuladores y tecnologÃa, permitiendo a los estudiantes ensayar procedimientos, tomar decisiones clÃnicas y adquirir destrezas de forma segura, antes de interactuar con pacientes reales. 3. Escenario de Aprendizaje en Entornos Hospitalarios : Se define como el espacio fÃsico y funcional dentro de instituciones de salud donde los estudiantes aplican sus conocimientos teÃ³ricos a travÃ©s de la atenciÃ³n directa a pacientes, bajo supervisiÃ³n docente, con el objetivo de desarrollar competencias clÃnicas, habilidades tÃ©cnicas y actitudes profesionales en situaciones reales. 4. Escenario Virtual de Aprendizaje : Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Determinar la importancia de la atención de enfermería al paciente crítico y su familia mediante un análisis exhaustivo, para garantizar un abordaje integral y centrado en el paciente en el entorno crítico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Cuestionario	RÚBRICA	Guía APE
2.- Inferir la importancia de la relación enfermero, persona y familia en el contexto del área crítica, para el desarrollo de una atención de calidad, mediante el análisis de interacciones, comunicación y apoyo emocional en situaciones críticas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Cuestionario	RÚBRICA	Trabajo escrito. Guía APE.
3.- Analizar la importancia del uso de las nuevas tecnologías en las áreas críticas mediante estrategias de mejora, para optimizar la monitorización, la toma de decisiones clínicas y la optimización de los cuidados de enfermería	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Cuestionario	RÚBRICA	Prueba escrita Unidad I-II-III. Guía APE
4.- Desarrollar, con actitud crítica, el proceso de atención de enfermería y la monitorización del paciente crítico con alteraciones cardiacas y respiratorias mediante el aprendizaje basado en problemas para mejorar la toma de decisiones clínicas. Además, describir el proceso de suspensión de ventilación mecánica para asegurar un retiro seguro y adecuado de la asistencia respiratoria.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Cuestionario	RÚBRICA	Guía APE. Prueba del parcial
5.- Identificar los principales conceptos, procedimientos e intervenciones de enfermería en alteraciones metabólicas y multiorgánicas mediante el análisis crítico, para proporcionar cuidados holísticos y basados en evidencia, asegurando una atención de calidad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Prueba diagnóstica	RÚBRICA	Presentación de casos clínicos. Guía APE. Evaluación escrita. Unidad V-VI
6.- Identificar los principales procedimientos e intervenciones de enfermería en el paciente politraumatizado mediante la comprensión profunda, para brindar una atención oportuna y coordinada en situaciones de emergencia, promoviendo la estabilidad y el bienestar del paciente.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Prueba diagnóstica	RÚBRICA	Presentación de casos clínicos. Guía APE
7.- Conocer los principales procedimientos e intervenciones de enfermería en cuidados críticos secundarios en el paciente quemado mediante el estudio profundo, para prevenir infecciones, promover la	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Prueba diagnóstica	RÚBRICA	Presentación de casos clínicos. Guía APE

cicatrización y mejorar la calidad de vida del paciente, aplicando enfoques basados en evidencia y enfoque interdisciplinario.			
8.- Desarrollar el proceso de atención de enfermería en catástrofes y emergencias para estar preparado y capacitado, mediante la planificación y coordinación de recursos, el triaje efectivo y la atención adecuada a Múltiples víctimas en situaciones críticas, con enfoque en la seguridad y la eficacia.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Prueba diagnóstica	RÚBRICA	Guía APE. Prueba del parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Potter Patricia Perry Anne	2025	Guia de habilidades y procedimientos en enfermeria	10	ELSEVIER	Espana Barcelona	1	SIN	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro describe los procedimientos realizados a los pacientes incluyendo el paciente crítico							
URL:	https://0x10cp7tu-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20240010636							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gutierrez Lizardi Pedro	2024	Protocolos y procedimientos en el paciente crítico	2	Manual Moderno	Mexico Ciudad Mexico	1	604	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene información sobre los procedimientos y protocolos.							
URL:	https://0x102p80d-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/277657							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gonzalez A. Marco A.	2018	Enfoque del paciente en medicina intensiva	1	Ecoe Ediciones	Colombia Medellin	1	1052	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene información sobre el paciente crítico y la Unidad de Cuidados Intensivos.							
URL:	https://0x102p81y-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/126485							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Javier Morillo Rodríguez David Fernández Ayuso	2017	Enfermería clínica II ? Cuidados críticos y especialidades médico ? quirúrgicas	2a edicion	Elsevier	España Barcelona	4	1254	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04077							
Comentario:	Este libro esta destinado a estudiantes de enfermería, como una herramienta valiosa que complementa la enseñanza en el aula y las experiencias clínicas. Proporciona							

	una base sólida en los cuidados críticos y las especialidades médico-quirúrgicas.
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pereira Viana Renata Andrea	2019	Enfermería en Cuidados Intensivos - Prácticas Integradoras	1	Editorial Médica Panamericana	Argentina Buenos Aires	1	745	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro contiene contenido del cuidado al paciente en estado crítico.							
URL:	https://0x103pk9n-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/enfermeria-en-cuidados-intensivos/79							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moorhead, Sue	2024	Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)	7	ELSEVIER	Espana Barcelona	1	PSS	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene los objetivos que se requieren en el Plan de Cuidados del profesional de enfermería.							
URL:	https://0x10cpkiz-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20230014753							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Herdman, T. Heather	2025	Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2024-2026.	13	ELSEVIER	Espana Barcelona	1	702	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene diagnósticos de enfermería necesarios para la redacción del Plan de Cuidados							
URL:	https://0x10cp83f-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20230528472							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Wagner, Cheryl M Butcher, Howard K. Clarke, Mary F	2024	Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)	8	ELSEVIER	España Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene la clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC)							
URL:	https://0x10cp83f-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/book/3-s2.0-B978841382693600031X							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Publica. Ecuador	2013	Transfusión de sangre y sus componentes. Guia de Practicas Clínicas	1	Ministerio de Salud Pública	Ecuador Quito	1	130	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta es una Guia de Practicas Clinicas que indica las pautas a seguir en la transfusión de sangre y sus hemoderivados							
URL:	https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentosDirecciones/dnn/archivos/GPC%20TRANSFUSI%C3%93N%20SANGRE%20Y%20COMPONENTES.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Publica. Ecuador	2016	Seguridad del Paciente - Usuario	1	Ministerio de Salud Pública. Ecuador	Ecuador Quito	1	77	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Se encuentra información relacionada con la seguridad del paciente.							
URL:	http://www.heg.gob.ec/wp-content/uploads/2022/02/manual-de-seguridad-del-paciente-usuario-SNS.pdf							