UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

# BIOETICA

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

## I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura<br>BIOETICA<br>Carrera<br>Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UP-06-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad<br>PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EPIDEMIOLOGIA</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-05-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular<br>PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas<br>2<br>Nivel<br>SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana<br>2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico<br>32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo<br>64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales<br>1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico<br>16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico<br>0</td></tr>
</table>

**TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS**

| | |
|---|---|
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal | 2 |
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral | 32 |
| Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo | 64 |
| **TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE**<br>(Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.) | 96 |

## III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

**Propósito** El propósito de la asignatura de Bioética es incorporar en los estudiantes una comprensión crítica de los principios éticos fundamentales en el ámbito de la salud a través de un enfoque interdisciplinario. Se busca analizar los dilemas éticos relacionados con el cuidado de la salud, la investigación biomédica, la genética y la relación médico-paciente, promoviendo el desarrollo de una postura reflexiva y crítica ante las decisiones profesionales. La asignatura tiene como objetivo sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la ética en la toma de decisiones, fomentando el respeto por la dignidad humana y los derechos fundamentales. Mediante el análisis de casos prácticos y el debate ético, se pretende llamar a los estudiantes a enfrentar situaciones complejas de manera ética, respetuosa de la diversidad cultural, y fundamentada en principios de justicia, equidad y bienestar.

**Descripción de la asignatura** La asignatura de Bioética pertenece al área académica profesional y tiene carácter obligatorio. Es de naturaleza teórico-práctica y ofrece a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos, con base científica y tecnológica para la adquisición de conocimientos sobre moral, religión, ética aplicada a la investigación en seres humanos y animales y los desafíos profesionales en áreas críticas de la salud. La metodología de enseñanza se centra en el análisis de casos clínicos para implementar el conocimiento científico en situaciones prácticas. El objetivo de aprendizaje es que los estudiantes sean capaces de aplicar los principios bioéticos en su práctica profesional, tanto en el ámbito hospitalario como comunitario, así como empleando las habilidades blandas necesarias para un cuidado holístico, humanizado y centrado en el paciente. La asignatura contiene tres unidades didácticas: Unidad 1. Dimensión ética de la vida, tanto para el desarrollo de valores personales como para promover un fundamento ético sólido mediante el análisis crítico de principios morales y su aplicación en situaciones cotidianas. Unidad 2. Bioética como conducta humana mediante la exploración crítica de los principios éticos y valores que guían las decisiones y acciones en el ámbito de la biomedicina y la salud, para comprender mejor cómo los individuos se orientan éticamente en situaciones relacionadas con la medicina y la investigación biomédica. Unidad 3. Ética aplicada en el contexto de los desafíos profesionales mediante la evaluación crítica de dilemas éticos y códigos de conducta en diversas disciplinas laborales, con el propósito de comprender cómo la ética influye en la toma de decisiones, en el comportamiento profesional y en la resolución de conflictos éticos en el entorno laboral. Estos contenidos permiten a los estudiantes de la carrera de enfermería aplicar el conocimiento científico fundamentado en la ética en pacientes con diversos problemas de salud. El desarrollo de esta asignatura promueve habilidades blandas como la empatía, que permite comprender y respetar los valores, creencias y decisiones del paciente; la comunicación asertiva, necesaria para dialogar de manera clara, respetuosa y ética con pacientes, familias y el equipo de salud; el pensamiento crítico, que facilita el análisis y la toma de decisiones frente a dilemas bioéticos complejos; el trabajo en equipo, fundamental para la deliberación ética interdisciplinaria; y la responsabilidad profesional, que orienta el actuar basado en principios y normas éticas. Estas habilidades son esenciales en Bioética porque permiten al estudiante reflexionar, argumentar y actuar correctamente ante situaciones que comprometen la dignidad y la vida humana. Esta asignatura coadyuvará en la formación integral del futuro profesional de enfermería, fortaleciendo su juicio ético, su capacidad de toma de decisiones responsables y su compromiso con el cuidado humanizado, seguro y respetuoso de la persona, la familia y la comunidad.

**Objetivo general de la asignatura** Aplicar los principios bioéticos en la práctica profesional, a nivel hospitalario y comunitario; así como en investigaciones científicas; que conllevan dilemas éticos.

**Objetivos específicos de la asignatura**

1.-Estudiar la dimensión ética de la vida, tanto para el desarrollo de valores personales como para promover un fundamento ético sólido mediante el análisis crítico de principios morales y su aplicación en situaciones cotidianas

2.-Analizar la bioética como conducta humana mediante la exploración crítica de los principios éticos y valores que guían las decisiones y acciones en el ámbito de la biomedicina y la salud, para comprender mejor cómo los individuos se orientan éticamente en situaciones relacionadas con la medicina y la investigación biomédica

3.-Describir la ética aplicada en el contexto de los desafíos profesionales mediante la evaluación crítica de dilemas éticos y códigos de conducta en diversas disciplinas laborales, con el propósito de comprender cómo la ética influye en la toma de decisiones y en el comportamiento profesional y, cómo se pueden abordar los desafíos éticos en el entorno laboral

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.1** | Estudiar la dimensión ética de la vida, tanto para el desarrollo de valores personales como para promover un fundamento ético sólido mediante el análisis crítico de principios morales y su aplicación en situaciones cotidianas | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.1.-** Fundamentos de la ética y la bioética | 2 | 0 | 4 | Pruebas de Diagnostico<br>Control de lectura |
| **1.2.-** Derechos humanos y ejercicio profesional en enfermería | 2 | 0 | 4 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Lista de cotejo<br>Control de lectura<br>Otros: Actividad grupal (30%) |
| **1.3.-** Marco normativo y responsabilidad profesional | 2 | 0 | 4 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Pruebas escritas de la unidad<br>Control de lectura<br>Cuestionarios<br>Otros: Evaluación de unidad (40% ) |
| **SUBTOTAL HORAS** | 6 | 0 | 12 | **TOTAL HORAS:** 18 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Estudia la dimensión ética de la vida, tanto para el desarrollo de valores personales como para promover un fundamento ético sólido mediante el análisis crítico de principios morales y su aplicación en situaciones cotidianas. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, - |
| **Estrategias educativas :** Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet |
| **Habilidades Blandas :** Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.2** | Analizar la bioética como conducta humana mediante la exploración crítica de los principios éticos y valores que guían las decisiones y acciones en el ámbito de la biomedicina y la salud, para comprender mejor cómo los individuos se orientan éticamente en situaciones relacionadas con la medicina y la investigación biomédica | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **2.1.-** Bioética en el inicio y desarrollo de la vida. GUÍA APE 1. Consideraciones éticas de la moral y la religión en la vida del ser humano | 4 | 8 | 0 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Control de lectura<br>Otros: Guía APE 1 (30%). Actividad grupal ( 30%) |
| **2.2.-** Bioética en la niñez, adolescencia y adultez. GUÍA APE 1. Consideraciones éticas de la moral y la religión en la vida del ser humano | 4 | 8 | 0 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Control de lectura<br>Otros: Guía APE (30%). Estudio de caso grupal (30%) |
| **2.3.-** Bioética en el adulto mayor y paciente crítico. | 2 | 0 | 4 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Control de lectura<br>Trabajos escritos |
| **2.4.-** Etapa posnatal. Sexualidad. Reproducción asistida | 2 | 0 | 4 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Control de lectura<br>Trabajos escritos |
| **2.5.-** Bioética al final de la vida | 2 | 0 | 4 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones Parciales<br>Control de lectura<br>Otros: Evaluación parcial (40%).<br>Cuestionario de Terminología Médica (40%) |
| **SUBTOTAL HORAS** | 14 | 16 | 12 | **TOTAL HORAS:** 42 |

**Resultados de aprendizaje:** Analiza la bioética como conducta humana mediante la exploración crítica de los principios éticos y valores que guían las decisiones y acciones en el ámbito de la biomedicina y la salud, para comprender mejor cómo los individuos se orientan éticamente en situaciones relacionadas con la medicina y la investigación biomédica

**Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -

**Estrategias educativas :** Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

| |
|---|
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial |
| **Habilidades Blandas :** Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.3** | Describir la ética aplicada en el contexto de los desafíos profesionales mediante la evaluación crítica de dilemas éticos y códigos de conducta en diversas disciplinas laborales, con el propósito de comprender cómo la ética influye en la toma de decisiones y en el comportamiento profesional y, cómo se pueden abordar los desafíos éticos en el entorno laboral | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **3.1.-** La investigación de la bioética GUÍA APE 2. Consideraciones bioéticas para la investigación en seres humanos | 4 | 8 | 0 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Control de lectura<br>Otros: Guía APE 2 (30%). |
| **3.2.-** Bioética en salud pública y vigilancia epidemiológica | 2 | 0 | 4 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Control de lectura<br>Trabajos escritos |
| **3.3.-** Ética de la investigación con seres humanos. GUÍA APE 2. Consideraciones bioéticas para la investigación en seres humanos | 4 | 8 | 0 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Control de lectura<br>Otros: Guía APE 2 (30%). Trabajo 30% |
| **3.4.-** Bioética en gestión y administración sanitaria | 2 | 0 | 4 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones Parciales<br>Control de lectura<br>Otros: Evaluación parcial (40%) |
| **SUBTOTAL HORAS** | 12 | 16 | 8 | **TOTAL HORAS:** 36 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Describe la ética aplicada en el contexto de los desafíos profesionales mediante la evaluación crítica de dilemas éticos y códigos de conducta en diversas disciplinas laborales, con el propósito de comprender cómo la ética influye en la toma de decisiones y en el comportamiento profesional y, cómo se pueden abordar los desafíos éticos en el entorno laboral. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, - |
| **Estrategias educativas :** Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial |
| **Habilidades Blandas :** Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad |

## V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. 2. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible. 3. Escenario de Aprendizaje Interdisciplinario Es un espacio donde confluyen diferentes Ã¡reas del conocimiento (enfermerÃa, medicina, fisioterapia, nutriciÃ³n, etc.) para abordar casos clÃnicos o proyectos comunitarios de manera colaborativa,

*Aprobado*

**VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN**

| Objetivos específicos | Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos) | Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas ) | Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas) |
|---|---|---|---|
| 1.- Estudiar la dimensión ética de la vida, tanto para el desarrollo de valores personales como para promover un fundamento ético sólido mediante el análisis crítico de principios morales y su aplicación en situaciones cotidianas | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluación de unidad 40% |
| 2.- Analizar la bioética como conducta humana mediante la exploración crítica de los principios éticos y valores que guían las decisiones y acciones en el ámbito de la biomedicina y la salud, para comprender mejor cómo los individuos se orientan éticamente en situaciones relacionadas con la medicina y la investigación biomédica | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Guía APE (30%). Trabajo (30%). Evaluación parcial (40%) |
| 3.- Describir la ética aplicada en el contexto de los desafíos profesionales mediante la evaluación crítica de dilemas éticos y códigos de conducta en diversas disciplinas laborales, con el propósito de comprender cómo la ética influye en la toma de decisiones y en el comportamiento profesional y, cómo se pueden abordar los desafíos éticos en el entorno laboral | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Guía APE (30%). Trabajo (30%). Evaluación parcial (40%) |

## VII BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| López de la Vieja, María Teresa | 2019 | Bioética: presente futuro | 1 | Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas. | España | 1 | 214 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Los avances e interrogantes sobre la salud, los usos de las tecnologías y las diferencias culturales han hecho de la bioética un saber cada vez más multidisciplinar: medicina, filosofía, derecho, ciencias sociales, literatura. En Bioética. Presente futuro | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qbpd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/123707 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Serrano Miranda, Tirzo - Jiménez Herrera, Blanca L. | 2022 | Bioética | 1 | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) | Mexico Mexico | 1 | 295 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Analizan la ética médica relacionada con la calidad moral y el marco jurídico-legal, asimismo, se revisan los aspectos de la bioética con respecto a la ciencia, la tecnología y el derecho. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qbpd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/284941 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sánchez González Miguel Ángel | 2021 | Bioética en Ciencias de la Salud | 2 | Elsevier | España Barcelona | 1 | S/N | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Aporta fundamentos éticos esenciales para la toma de decisiones responsables en la práctica sanitaria, priorizando la dignidad y los derechos del paciente. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x10bqbpx-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20190054520 | | | | | | | |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| De Mestral, Enrique | 2017 | Manual de bioética | 1 | Delta Publicacione | MADRID ESPAÑA | 1 | 325 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Este libro de bioética justamente se fundamenta en principios de una ética personalista que propone a la persona humana y su valor ontológico, irreductible, como centro y fin del actuar humano. Es así como la actividad médica, tecnoló- gica e investigativ | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qbpd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/227313 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| García Romero; Horacio | 2018 | Bioética general | 3a edición | Trillas | México D.F | 2 | 238 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | FCS04228 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Bioética general surge de atender esa necesidad que, de otra manera, no puede ser satisfecha sólo con la cátedra del profesor o con la referencia a profundos y muchas veces, áridos tratados. La bioética es una materia de reflexión y análisis, más que de m | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alligood, Martha Raile | 2023 | Modelos y teorías en enfermería | 10 | Elsevier | España Barcelona | 1 | 609 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | El capitulo 26.aborda la teoría bioética sinfonológica | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x10cqbq8-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20210028959 | | | | | | | |