UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENFERMERIA EN SALUD PUBLICA

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENFERMERIA EN SALUD PUBLICA
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UP-06-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>SALUD INTEGRATIVA Y MEDICINA COMPLEMENTARIA</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-05-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA QUIRURGICA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-06-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Enfermería en Salud Pública tiene como propósito general incorporar en el estudiante de la carrera de Enfermería las bases metodológicas y científicas fundamentales para el desempeño profesional en la identificación, análisis y abordaje de problemas prioritarios de salud colectiva, con un ejercicio responsable, ético, participativo y orientado a resultados, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería y el enfoque de Atención Primaria de Salud Renovada. Las competencias que se pretende fortalecer incluyen: capacidades para comprender el proceso salud-enfermedad y sus determinantes; planificar y ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades; aplicar programas y estrategias del Ministerio de Salud Pública (ENI, TB, micronutrientes, tamizaje metabólico neonatal, entre otros); utilizar información y evidencia para la toma de decisiones; y desarrollar habilidades blandas como comunicación efectiva, trabajo en equipo, pensamiento crítico, liderazgo, innovación y calidad del servicio.

Descripción de la asignatura La asignatura de Salud Pública, pertenece organización académica curricular Profesional y es de carácter obligatoria, de naturaleza, teórico - práctica, aporta a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos, con base científica y tecnológica para la adquisición de conocimientos básicos, generales relacionados con programas y estrategias del Ministerio Salud Pública, incluyendo acciones de promoción y prevención a cada grupo etario, de modo que adquieran las competencias requeridas para el cuidado integral de enfermería en los pacientes ubicados en los diferentes niveles de atención. La metodología se basa en la aplicación del proceso enfermero en el análisis de casos clínicos para implementar el conocimiento científico en escenarios reales y simulados; obteniendo como resultado de aprendizaje identificar el proceso salud-enfermedad y aplicar los programas y estrategias del Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Contiene cuatro unidades temáticas relacionadas con: Los Sistemas de Salud, Modelos de salud, Políticas sanitarias, Planes y programas, para que los estudiantes apliquen con conocimiento científico en los lugares de práctica. Dichos contenidos en este nivel de aprendizaje, coadyuvarán al desarrollo de competencias generales y específicas que demanda la atención de pacientes con problemas de salud de bajo y mediano riesgo. Además, esta asignatura fusiona los principios fundamentales de la salud pública con el desarrollo de habilidades blandas esenciales en la enfermería en salud pública, a través de un enfoque formativo integral que fortalece el trabajo en equipo interdisciplinario, el pensamiento crítico y la capacidad de análisis para la toma de decisiones informadas, así como la resolución de problemas en contextos comunitarios diversos. Asimismo, promueve la empatía y la comunicación efectiva como bases del cuidado humanizado, junto con la ética profesional y el liderazgo, elementos clave para una práctica responsable, comprometida y orientada a la mejora continua de la salud colectiva.

Objetivo general de la asignatura Identificar el proceso salud enfermedad y aplicar los programas y estrategias del Ministerio de Salud Pública del Ecuador

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir los sistemas de salud existentes como base en la carrera de enfermería para aplicar con conocimiento en los establecimientos de salud mediante la elaboración de mapa conceptual

2.-Describir los modelos de salud existentes para aplicar con conocimiento científico en los establecimientos de salud mediante revisiones bibliográficas

3.-Identificar las políticas sanitarias existentes en Salud Pública para la promoción de la salud y prevención de enfermedades mediante revisiones bibliográficas

4.-Describir los programas del Ministerio de Salud Pública para que los estudiantes aplique con conocimiento científico en los lugares de práctica mediante la realización de talleres

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir los sistemas de salud existentes como base en la carrera de enfermería para aplicar con conocimiento en los establecimientos de salud mediante la elaboración de mapa conceptual			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Sistema nacional de salud y la Constitución Política de salud.	1	0	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico
1.2.- Salud Pública. Antecedentes de enfermería en Salud Pública. Manejo Técnico de la Refrigeradora, Guía APE 61 Manejo Técnico de la Refrigeradora, descongelamiento,limpieza y desinfección	4	8	0	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Otros: LLENADO DE FORMULARIOS 30 % (MANEJO DE LA REFRIGERADORA - TERMO) Ensayo
1.3.- Herramientas del proceso enfermero Monitoreo y Control de la temperatura de la refrigeradora. Guía APE 62: Monitoreo y Control de la temperatura de la refrigeradora.	4	8	0	Trabajos y ejercicios en clases Otros: LLENADO DE FORMULARIO CONTROL DE TEMPERATURA Y PLAN DE CONTINGENCIA30 %Ensayo
SUBTOTAL HORAS	9	16	2	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Describe los sistemas de salud existentes como base en la carrera de enfermería para aplicar con conocimiento en los establecimientos de salud mediante la elaboración de mapa conceptual
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir los modelos de salud existentes para aplicar con conocimiento científico en los establecimientos de salud mediante revisiones bibliográficas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Modelo de atención integrada de salud	2	0	4	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: REALIZAR INFOGRAFIA DE LOS BIOLOGICOS ENI ESQUEMA ACTUALIZADO al 30%
2.2.- Modelos de salud. Modelo tradicional, convencional y actual	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Otros: PRUEBA PARCIAL Y EXAMEN 1ER PARCIAL 40% ESQUEMA NACIONAL DE INMUNIZACIONES 30%
SUBTOTAL HORAS	4	0	8	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Describe los modelos de salud existentes para aplicar con conocimiento científico en los establecimientos de salud mediante revisiones bibliográficas
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar las políticas sanitarias existentes en Salud Pública para la promoción de la salud y prevención de enfermedades mediante revisiones bibliográficas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- PIANE 2018 - 2025 Termo de VacunaciónPreparación del termo de VacunaciónGuía APE 63: Preparación de Termo de Vacunación.	4	8	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos Otros: FICHAS DE MEDICAMENTOS ANTITUBERCULOSOS Y ANTIRRETROVIRALES CON DEFENZA ORAL 30%
3.2.- Estrategia Nacional de Prevención y Control del VIH/SIDA-ITS.	3	0	6	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Otros: VIH, Tb, PIANE ESCRITO Y DEFENSA ORAL 30%
SUBTOTAL HORAS	7	8	6	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Identifica las políticas sanitarias existentes en Salud Pública para la promoción de la salud y prevención de enfermedades mediante revisiones bibliográficas
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones: ARTICULO CIENTIFICO
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Describir los programas del Ministerio de Salud Pública para que los estudiantes aplique con conocimiento científico en los lugares de práctica mediante la realización de talleres			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Estrategia y programas. Estrategia Nacional deInmunizaciones. Guía APE 64 Aplicación de Biológicos.	4	8	0	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Otros: INFOGRAFIA DE VACUNAS (HAXAVALENTE, COVID 19, DPT, HERPES MASCULIO) 30%
4.2.- Bioseguridad y vacunación segura Guía APE 64 Aplicación de Biológicos.	4	8	0	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: FICHAS DE MEDICAMENTOS antituberculosos y antirretrovirales 30%
4.3.- Cadena de frío Guía Guía APE 64 Aplicación de Biológicos.	2	4	0	Evaluaciones Parciales Otros: EVALUACION PRUEBA 40%
4.4.- Administración y dosificación de biológicos. Guía APE 64. Aplicación de biológicos.	4	8	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: FICHAS DE MEDICAMENTOS antituberculosos y antirretrovirales 30%
4.5.- Prevención, diagnóstico, tratamiento y control de la tuberculosis. Guía APE 65. Toma de muestra de esputo para Baciloscopia.	4	8	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Otros: ENSAYO SOBRE LAS PATOLOGIAS DEL TAMEN 30%
4.6.- Programa integrado de micronutrientes. Estrategia Nacional desnutrición infantil-Ecuador crece sin desnutrición Infantil . Guía APE 66. Administración de micronutrientes.	4	8	0	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Otros: PIANE,TUBERCULOSIS,VIH, TRABAJOS ESCRITOS Y DEFENSA ORAL 30%
4.7.- Tamizaje Metabólico Neonatal .Guía APE 67.Toma de muestra para tamizaje metabólico neonatal	6	12	0	Evaluaciones Parciales Otros: EVALUACION FIN DE SEMESTRE 4O%
SUBTOTAL HORAS	28	56	0	**TOTAL HORAS:** 84

Resultados de aprendizaje: Describe los programas del Ministerio de Salud Pública para que los estudiantes aplique con conocimiento científico en los lugares de práctica mediante la realización de talleres
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Escenario de Aprendizaje en Entornos Hospitalarios Se define como el espacio fÃsico y funcional dentro de instituciones de salud donde los estudiantes aplican sus conocimientos teÃ³ricos a travÃ©s de la atenciÃ³n directa a pacientes, bajo supervisiÃ³n docente, con el objetivo de desarrollar competencias clÃnicas, habilidades tÃ©cnicas y actitudes profesionales en situaciones reales. 2. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. 3. Escenario de Aprendizaje Comunitario y Salud PÃºblica Es el entorno social y territorial donde los estudiantes interactÃºan con grupos poblacionales en programas de prevenciÃ³n, promociÃ³n y educaciÃ³n para la salud. Este escenario favorece la vinculaciÃ³n con la sociedad y el desarrollo de competencias en salud pÃºblica y atenciÃ³n primaria. 4. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir los sistemas de salud existentes como base en la carrera de enfermería para aplicar con conocimiento en los establecimientos de salud mediante la elaboración de mapa conceptual	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo autónomo (30%). Guías APE (30%).
2.- Describir los modelos de salud existentes para aplicar con conocimiento científico en los establecimientos de salud mediante revisiones bibliográficas	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tabajo autónomo (30%). Prueba de unidad (40%). Examen Parcial (40%). Guías APE (30%).
3.- Identificar las políticas sanitarias existentes en Salud Pública para la promoción de la salud y prevención de enfermedades mediante revisiones bibliográficas	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tabajo autónomo (30%). Defensa (30%). Guías APE (30%).
4.- Describir los programas del Ministerio de Salud Pública para que los estudiantes aplique con conocimiento científico en los lugares de práctica mediante la realización de talleres	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tabajo autónomo (30%). Prueba de unidad (40%). Examen Parcial (40%). Guías APE (30%).

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martínez González Miguel Ángel	2023	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas	3 era	Elsevier	Barcelona España	1	298	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro abarca desde conceptos básicos hasta prevención de enfermedades y gestión sanitaria, con un enfoque actualizado.							
URL:	https://0x10cpgyg-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20210029758							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martín Zurro, Amando, Jodar Solá Gloria	2023	Atención familiar y salud comunitaria	3 era	Elsevier	Barcelona España	1	425	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aborda la atención primaria con un enfoque multidisciplinar (médico-enfermero), integrando estrategias para la atención personal, familiar y comunitaria. Cubre la promoción de la salud, prevención, el trabajo en equipo, la entrevista clínica, la atención							
URL:	https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788413826097/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Da9788413826097cover]!/4/2[Cover]/2%4028:1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Balzer Riley, Julia	2021	Comunicación en Enfermería	9	Elsevier	Barcelona España	1	298	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro de Comunicación en Enfermería (generalmente enfocado en mejorar la relación enfermero-paciente y el trabajo en equipo) se trata de una guía esencial para desarrollar habilidades interpersonales, empatía, y escucha activa. Enseña técnicas para mejora							
URL:	https://0x10cpgzt-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20200017548							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arrivillaga Quintero, Marcela	2021	Salud pública: teoría y aplicaciones	2021	El manual moderno	Colombia Colombia	1	297	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Salud pública. Teoría y aplicaciones es una obra elaborada por un grupo de salubristas colombianos destacados en diferentes áreas del conocimiento en torno a la salud							

	pública; por su estructura temática novedosa, el libro se constituye en una herramienta
URL:	https://0x102ph1v-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/219433?as_all=SALUD__PUBLICA&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	2019	Guía de Práctica Clínica (GPC). Prevención, diagnostico y tratamiento de la infección por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) en embarazadas, niños, adolescentes y adultos	1	MSP	Ecuador Quito	1	156	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	?No existe una edición actualizada de la obra; sin embargo, su contenido resulta indispensable para el desarrollo y abordaje de la asignatura.?							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/06/gpc_VIH_acuerdo_ministerial05-07-2019.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud pública del Ecuador	2019	Vacunas para enfermedades inmunoprevenibles manual 2019	1	Ministerio de Salud Pública	Ecuador Quito	1	200	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	?No existe una edición actualizada de la obra; sin embargo, su contenido resulta indispensable para el desarrollo y abordaje de la asignatura.?							
URL:	https://www.studocu.com/ec/document/universidad-tecnica-de-ambato/enfermeria-en-cuidados-criticos/manual-eni-2019-esquema-de-vacunacion/43631244							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA DEL ECUADOR	2017	Tamizaje Metabólico Neonatal	1	Ministerio de salud pública	Ecuador Quito	1	15	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	“No existe una edición actualizada de la obra; sin embargo, su contenido resulta indispensable para el desarrollo y abordaje de la asignatura.”							
URL:	https://www.salud.gob.ec/proyecto-de-tamizaje-metabolico-neonatal/							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA DEL ECUADOR	2011	Normas, protocolos y consejería para la suplementación con micronutrientes	1	MSP	ECUADOR QUITO	1	92	Digital
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	“No existe una edición actualizada de la obra; sin embargo, su contenido resulta indispensable para el desarrollo y abordaje de la asignatura.”
URL:	https://es.scribd.com/document/803717666/Normas-y-Protocolos-Suplementacion-Con-Micronutrientes

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA DEL ECUADOR	2024	Guía de Práctica Clínica (GPC) Tamizaje y diagnóstico de la tuberculosis 2024	1	MSP	ECUADOR QUITO	1	82	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Guía de Práctica Clínica (GPC), para el tratamiento de infección por TB, y el tratamiento para laTB sensible y resistente a los medicamentos, misma que ha sido adaptada de las guías de práctica clínica de la OMS/OPS contando con su autorización, así como							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2024/06/GPC-Tratamiento-de-la-infeccion-por-tuberculosis-tuberculosis-sensible-y-resistente-2024.pdf							