UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENFERMERIA QUIRURGICA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENFERMERIA QUIRURGICA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UP-06-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA DE LA MUJER Y DEL RECIEN NACIDO</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-05-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
6
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA EN SALUD PUBLICA</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-06-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
6</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
96</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
192</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura tiene como propósito general proporcionar a los estudiantes de la carrera de enfermería las bases metodológicas fundamentales para un desempeño profesional exitoso en la solución de problemas quirúrgicos del Adulto y Adulto Mayor. Se busca que los estudiantes se desempeñen de manera responsable, activa y útil mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería, garantizando un cuidado integral y de calidad. Las competencias que se pretenden reforzar en el estudiante al cursar esta asignatura incluyen habilidades y destrezas quirúrgicas aplicadas al adulto y adulto mayor, considerando estas como herramientas científicas esenciales para la práctica profesional de enfermería en situaciones quirúrgicas. Además, se enfatiza la importancia de la búsqueda continua de la innovación y la calidad en el servicio, el razonamiento crítico, y el trabajo en equipo. Para complementar estas competencias técnicas, se integran habilidades blandas clave, como la comunicación efectiva, que es fundamental para una interacción clara y compasiva con pacientes y colegas; la empatía, que permite un enfoque humanizado en el cuidado; el manejo del estrés, esencial en entornos quirúrgicos demandantes; el liderazgo, para guiar y coordinar equipos en situaciones de alta presión; y la adaptabilidad, crucial para responder adecuadamente a cambios rápidos y situaciones inesperadas en el entorno quirúrgico.

Descripción de la asignatura La asignatura de Enfermería Quirúrgica del Adulto y Adulto Mayor, perteneciente al área académica de PROFESIONAL y de carácter obligatorio, es de naturaleza teórico-práctica y proporciona a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos. Estos contenidos se basan en fundamentos científicos y tecnológicos que les permiten adquirir conocimientos básicos y generales sobre los problemas de salud más frecuentes en el adulto, incluyendo acciones preventivo-promocionales. El objetivo es que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para el cuidado integral de enfermería quirúrgica del paciente adulto y adulto mayor en diferentes niveles de atención de salud. La metodología de enseñanza se centra en la aplicación del proceso de atención de enfermería a través del análisis de casos clínicos, lo que facilita la implementación del conocimiento científico en escenarios reales y simulados. Como resultado de aprendizaje, se espera que los estudiantes sean capaces de aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en las diferentes etapas del proceso perioperatorio. Además de los conocimientos técnicos y científicos, es fundamental integrar habilidades blandas en la formación de los estudiantes de enfermería quirúrgica, tales como: comunicación efectiva, empatía, trabajo en equipo, manejo del estrés, pensamiento crítico, liderazgo, resolución de conflictos y adaptabilidad. Estas habilidades blandas no solo mejoran la calidad del cuidado que se brinda a los pacientes, sino que también contribuyen al desarrollo profesional y personal de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos de la práctica clínica de manera integral y compasiva. Incorporar estas habilidades en el currículo mediante simulaciones, discusiones de casos y reflexiones éticas puede mejorar la capacidad de los futuros profesionales para proporcionar un cuidado humanizado, tomar decisiones informadas y colaborar de manera efectiva en entornos complejos y exigentes. Contiene cuatro Unidades didácticas relacionadas con: Patologías quirúrgicas más frecuentes. Atención de enfermería en el preoperatorio. Atención de enfermería en el intraoperatorio. Atención de enfermería en el postoperatorio, actividades preventivo-promocionales, recuperativas y de rehabilitación y los principios de bioseguridad. Dichos contenidos, en este nivel de aprendizaje, coadyuvarán al desarrollo de competencias generales y específicas que demanda el cuidado de pacientes con problemas de salud de bajo y mediano riesgo.

Objetivo general de la asignatura Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en las diferentes etapas del proceso perioperatorio

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Aplicar el PAE como metodología para el cuidado del paciente en la etapa preoperatoria para la valoración antes de la cirugía y planteamiento del Método Enfermero para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente.

2.-Aplicar el PAE como metodología para el cuidado del paciente en la etapa intraoperatoria para la valoración durante la cirugía y planteamiento del Método Enfermero para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente.

3.-Aplicar el PAE como metodología para el cuidado del paciente en la etapa postoperatoria para la valoración después de la cirugía y planteamiento del Método Enfermero para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente.

4.-Analizar las patologías quirúrgicas más frecuentes para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias para mejorar la calidad de vida y salud, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente durante las fases quirúrgicas preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Aplicar el PAE como metodología para el cuidado del paciente en la etapa preoperatoria para la valoración antes de la cirugía y planteamiento del Método Enfermero para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Valoración del paciente. Principales diagnósticos Guía de práctica N.51 Cuidados de enfermería en el preoperatorio.	2	4	0	Pruebas de Diagnostico Otros: Prueba escrita 40%
1.2.- Valoración del paciente prequirúrgico- Dolor. Guía de práctica N.51 Cuidados de enfermería en el preoperatorio.	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases Otros: Caso Clínico Dolor 30%. Pruebas escrita y oral 40%
1.3.- Evaluación del paciente prequirúrgico. Guía de práctica N.51 Cuidados de enfermería en el preoperatorio.	2	4	0	Trabajos escritos Otros: Lista de chequeo prequirúrgico 30%. Pruebas escrita y oral 40%. GUIAS APE 30%
1.4.- Seguridad del paciente.	1	0	2	Pruebas escritas de la unidad Otros: Prueba escrita y oral 40%
SUBTOTAL HORAS	7	12	2	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Aplica el PAE como metodología para el cuidado del paciente en la etapa preoperatoria para la valoración antes de la cirugía y planteamiento del Método Enfermero para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Debates en grupo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar el PAE como metodología para el cuidado del paciente en la etapa intraoperatoria para la valoración durante la cirugía y planteamiento del Método Enfermero para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Estructura- organización- equipamiento- funcionamiento del quirófano. -Condiciones generales. Bioseguridad	1	0	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Infraestructura del quirofano 30%. Prueba escrita u oral 40%
2.2.- Miembros del equipo quirúrgico (Funciones) Guía de práctica N.52 Técnica de lavado de manos quirúrgico.	4	8	0	Otros: Prueba escrita. u oral 40%
2.3.- Funciones del equipo quirúrgico en el Intraoperatorio. Guía de práctica N. 53 Funciones de la enfermera circulante.	12	24	0	Otros: Prueba escrita u oral 40%
2.4.- Clasificación de las intervenciones quirúrgicas, tipos de anestesia, posiciones quirúrgicas. Guía de práctica N.54 Funciones de la enfermera instrumentista.	12	24	0	Otros: Prueba escrita u oral 40%
2.5.- Lavado de manos, vestimenta quirúrgica, colocación de guantes y apertura de paquetes estériles. Guía de práctica N.55 Armado de paquetes y manejo de material estéril	6	12	0	Otros: Prueba escrita u oral 40%.GUIAS APE 30%
2.6.- Clasificación - montaje de la mesa de instrumentación, manejo del instrumental. Guía de práctica N.56 Reconocimiento del instrumental quirúrgico.	12	24	0	Trabajos Otros: Instrumental quirúrgico y sus funciones 30%. Prueba escrita. 40%
2.7.- Tipos de incisiones. Planos quirúrgicos	2	0	4	Otros: Prueba escrita 40%. Caso Clínico 30%
2.8.- Lista de verificación quirúrgica-Clasificación de los procedimientos quirúrgicos.	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Otros: Manejo de formularios 30%. Prueba escrita. 40%
2.9.- Cierre de la herida.	1	0	2	Otros: Prueba escrita 40%. Mapa conceptual sutura empleadas en quirofano 30%
2.10.- Normas básicas de limpieza, asepsia y antisepsia y desinfección Guía de práctica N. 57 Limpieza y desinfección de quirófano.	4	8	0	Otros: Prueba escrita. 40%
2.11.- Recolección y traslado del instrumental.	1	0	2	Evaluaciones Parciales Otros: Prueba escrita 40%
SUBTOTAL HORAS	57	100	14	**TOTAL HORAS:** 171

Resultados de aprendizaje: Aplica el PAE como metodología para el cuidado del paciente en la etapa intraoperatoria para la valoración durante la cirugía y planteamiento del Método Enfermero para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar el PAE como metodología para el cuidado del paciente en la etapa postoperatoria para la valoración después de la cirugía y planteamiento del Método Enfermero para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Traslado del paciente a la sala de recuperación Guía de práctica N.58 Cuidados de enfermería en el postoperatorio.	12	24	0	Otros: Suturas 30%. Prueba escrita u oral 40%
3.2.- Cuidados de enfermería en el postoperatorio inmediato, mediato, tardío. Guía de práctica N.59 Manejo de drenajes y ostomías.	6	12	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Caso Clínico 30%.Prueba escrita u oral 40%
3.3.- Valoración de escalas postanestésicas. Guía de práctica N.60 Curación y retiro de puntos.	6	12	0	Otros: Prueba escrita u oral 40%. GUIAS APE 30%
SUBTOTAL HORAS	24	48	0	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Aplica el PAE como metodología para el cuidado del paciente en la etapa postoperatoria para la valoración después de la cirugía y planteamiento del Método Enfermero para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar las patologías quirúrgicas más frecuentes para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias para mejorar la calidad de vida y salud, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente durante las fases quirúrgicas preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Patologías quirúrgicas de cráneo. Preoperatorio- Intraoperatorio- Posoperatorio.	2	0	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Exposición 30%. Prueba escrita u oral 40%
4.2.- Patologías quirúrgicas de cuello.Preoperatorio- Intraoperatorio- Posoperatorio.	1	0	2	Mapas Conceptuales Otros: Exposición 30%. Prueba escrita u oral 40%
4.3.- Patologías quirúrgicas torácica.Preoperatorio- Intraoperatorio- Posoperatorio.	1	0	2	Mapas Conceptuales Otros: Exposición 30%. Prueba escrita u oral 40%
4.4.- Patologías quirúrgicas de abdomen.Preoperatorio- Intraoperatorio- Posoperatorio.	1	0	2	Ensayos Control de lectura Otros: Exposición 30%. Prueba escrita u oral 40%
4.5.- Patologías quirúrgicas del sistema vascular.Preoperatorio- Intraoperatorio- Posoperatorio.	1	0	2	Otros: Exposición 30% Prueba escrita u oral 40%
4.6.- Patologías quirúrgicas en el aparato locomotor.Preoperatorio- Intraoperatorio- Posoperatorio.	1	0	2	Mapas Conceptuales Cuestionarios Otros: Exposición 30%. Prueba escrita u oral 40%
4.7.- Patologías quirúrgicas del sistema genitourinario.Preoperatorio- Intraoperatorio- Posoperatorio.	1	0	2	Evaluaciones Parciales Otros: Exposición 30%. Prueba escrita u oral 40%
SUBTOTAL HORAS	8	0	16	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza las patologías quirúrgicas más frecuentes para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias para mejorar la calidad de vida y salud, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la ate

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -

Estrategias educativas : Conferencias , Foros, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Flexibilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Escenario de Aprendizaje en Entornos Hospitalarios Se define como el espacio fÃsico y funcional dentro de instituciones de salud donde los estudiantes aplican sus conocimientos teÃ³ricos a travÃ©s de la atenciÃ³n directa a pacientes, bajo supervisiÃ³n docente, con el objetivo de desarrollar competencias clÃnicas, habilidades tÃ©cnicas y actitudes profesionales en situaciones reales. 2. Escenario de Aprendizaje en SimulaciÃ³n ClÃnica Es un ambiente controlado que reproduce condiciones reales de atenciÃ³n sanitaria mediante el uso de simuladores y tecnologÃa, permitiendo a los estudiantes ensayar procedimientos, tomar decisiones clÃnicas y adquirir destrezas de forma segura, antes de interactuar con pacientes reales. 3. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. 4. Escenario de Aprendizaje Comunitario y Salud PÃºblica Es el entorno social y territorial donde los estudiantes interactÃºan con grupos poblacionales en programas de prevenciÃ³n, promociÃ³n y educaciÃ³n para la salud. Este escenario favorece la vinculaciÃ³n con la sociedad y el desarrollo de competencias en salud pÃºblica y atenciÃ³n primaria. 5. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible. 6. Escenario de Aprendizaje Interdisciplinario Es un espacio donde confluyen diferentes Ã¡reas del conocimiento (enfermerÃa, medicina, fisioterapia, nutriciÃ³n, etc.) para abordar casos clÃnicos o proyectos comunitarios de manera colaborativa, fomentando el trabajo en equipo y la atenciÃ³n integral del paciente.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Aplicar el PAE como metodología para el cuidado del paciente en la etapa preoperatoria para la valoración antes de la cirugía y planteamiento del Método Enfermero para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones continuas a través de lecciones orales, pruebas escritas con reactivos
2.- Aplicar el PAE como metodología para el cuidado del paciente en la etapa intraoperatoria para la valoración durante la cirugía y planteamiento del Método Enfermero para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones continuas a través de lecciones orales, pruebas escritas con reactivos
3.- Aplicar el PAE como metodología para el cuidado del paciente en la etapa postoperatoria para la valoración después de la cirugía y planteamiento del Método Enfermero para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones continuas a través de lecciones orales, pruebas escritas con reactivos
4.- Analizar las patologías quirúrgicas más frecuentes para conseguir que el alumno adquiera los conocimientos suficientes, las habilidades necesarias para mejorar la calidad de vida y salud, mediante la toma de decisiones clínicas quirúrgicas, y lograr la atención adecuada del paciente durante las fases quirúrgicas preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones continuas a través de lecciones orales, pruebas escritas con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
López Ríos, E. E. Diaz Bautista, M. L. & Costales Coronel, B	2024	Procesos quirúrgicos básicos para técnicos en enfermería	1	Editorial del Instituto Superior Tecnológico España (ISTE)	Ecuador Ambato	1	185	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro presenta la experiencia combinada y el conocimiento de anestesiólogos, cirujanos y profesionales de enfermería especializados en anestesia, lo que refleja el carácter multidisciplinar que se da en la atención postoperatoria.							
URL:	https://0x102qixz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/283286?page=7							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rainone, Juan Enrique	2018	Manual de clínica quirúrgica	1	Jorge Sarmiento Editor - Universitas	Argentina Buenos Aires	1	767	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro proporciona información acerca de patologías quirúrgicas, manejo del paciente en los 3 tiempos quirúrgicos, manejo de infecciones, sepsis.							
URL:	https://0x102qd83-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/172168?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Leiva Morales, Luz A.	2020	Cuidado de enfermería en el quirófano aplicando técnica aséptica	1	Universidad Nacional de Colombia	Colombia Bogota	1	105	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta es una obra cuyo contenido proporciona al lector los conocimientos indispensables para comprender la importancia de aplicar los principios de técina aséptica en el ejercicio profesional de Enfermería, teneindo en cuenta que este es un concepto transv							
URL:	https://0x102qd83-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/220611?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro	Nro Páginas	Tipo

						Ejemplares		
Martínez Gallardo Prieto, Lorenza	2016	El ABC de los síndromes geriátricos y otros temas selectos de geriatría	1a edición	Alfil	San Rafael	1	221 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03160							
Comentario:	Libro contemporáneo que aborda los principales síndromes y afecciones del adulto mayor y su cuidado							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cardelús Muñoz-Seca, Regina	2025	Técnicas básicas de enfermería	1	Macmillan Iberia, S.A.	España Madrid	1	377	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que aborda las técnicas básicas de enfermería, los cuidados y el proceso enfermero							
URL:	https://0x102qixz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/287840?page=1							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cocha Gahona, R. S. Ceballos Marcillo, A. J. & Cedeño Mero, D. G	2024	Geriatría y enfermería. Un Enfoque Integral	1	Editorial del Instituto Superior Tecnológico España (ISTE)	Ecuador Ambato	1	92	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que aborda los temas del silabo correspondientes a la enfermería del adulto mayor							
URL:	https://0x102qixz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/283285?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Godoy, Olinda Teresa	2018	Farmacos en enfermería	1	Corpus Editorial	Argentina Buenos Aires	1	205	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que abarca los temas fundamentales de farmacología para enfermería							
URL:	https://0x102qd83-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/232133?page=1							