UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENFERMERIA DEL PACIENTE CON DISCAPACIDAD Y CUIDADOS PALIATIVOS

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENFERMERIA DEL PACIENTE CON DISCAPACIDAD Y CUIDADOS PALIATIVOS
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UP-05-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA DE LA MUJER Y DEL RECIEN NACIDO</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-05-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura tiene como propósito incorporar en los estudiantes de la Carrera de Enfermería los fundamentos científicos, técnicos, éticos y humanísticos necesarios para brindar una atención integral, segura y centrada en la persona con discapacidad y en situación de cuidados paliativos, así como a su familia y entorno, en los diferentes niveles de atención y contextos asistenciales, tanto hospitalarios como domiciliarios; mediante la aplicación sistemática del Proceso de Atención de Enfermería, el desarrollo del pensamiento crítico, el juicio clínico y la toma de decisiones fundamentadas en la evidencia científica; y pretende fortalecer competencias profesionales que garanticen un cuidado de excelencia, con calidad, calidez, respeto por la dignidad humana, enfoque intercultural y trabajo multidisciplinario. La asignatura promueve la comprensión integral del ser humano en sus dimensiones física, psicológica, social y espiritual, considerando el ciclo vital y las necesidades específicas derivadas de la discapacidad o de condiciones avanzadas de enfermedad. Asimismo, fomenta el acompañamiento terapéutico a la familia y la comunidad, priorizando la empatía, la comunicación efectiva, la bioética y el respeto por los derechos del paciente. Durante su desarrollo, se busca consolidar competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales orientadas a la valoración integral, el manejo del dolor y otros síntomas, la promoción del confort, el apoyo emocional y espiritual, y la coordinación del cuidado interdisciplinario. De esta manera, la asignatura contribuye a la formación de profesionales comprometidos con la vida, la dignidad y el bienestar de las personas en situaciones de vulnerabilidad y alta complejidad. Descripción de la asignatura La asignatura de Enfermería del Paciente con Discapacidad y Cuidados Paliativos se ubica en la Unidad de Organización Curricular Profesional; además, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico semestral. En este sentido, se enfoca en la atención integral de pacientes con discapacidad y en el cuidado paliativo, promoviendo la formación de competencias avanzadas para el ejercicio profesional especializado en contextos clínicos y comunitarios. En cuanto a la metodología, esta se basa en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería, la planificación de cuidados individualizados y la ejecución de intervenciones centradas en la calidad de vida y el bienestar del paciente. Asimismo, se fomentará el aprendizaje activo mediante el análisis de casos clínicos, la práctica en escenarios simulados y reales, la discusión interdisciplinaria y el trabajo colaborativo con otros profesionales de la salud. De esta manera, se fortalecerá el pensamiento crítico, la toma de decisiones éticas y la prestación de una atención compasiva y humanizada. En relación con los resultados de aprendizaje, al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar las necesidades específicas de pacientes con discapacidad, identificar signos de dolor y malestar, planificar y ejecutar cuidados paliativos, aplicar técnicas de confort y apoyo emocional, así como proporcionar orientación y soporte a familiares. Además, desarrollará la competencia específica de Gestión del Cuidado en contextos especializados, integrando conocimientos clínicos, éticos y de comunicación efectiva para garantizar la calidad del cuidado. Finalmente, la asignatura fomentará habilidades blandas como la empatía, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, el liderazgo y la resolución de problemas. Asimismo, fortalecerá competencias esenciales para la práctica profesional responsable, incluyendo la ética, el respeto por la diversidad, la sensibilidad cultural y la autogestión, preparando al estudiante para enfrentar con compromiso los desafíos propios de la atención a pacientes con discapacidad y necesidades de cuidados paliativos.

Descripción de la asignatura La asignatura Enfermería del Paciente con Discapacidad y Cuidados Paliativos pertenece a la Unidad Académica profesional. Su base epistemológica es teórico-práctica. Aporta a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos, con base científica y tecnológica para el abordaje de los conocimientos básicos generales relacionados con la problemática actual de las personas con discapacidades y disfuncionalidad, así como tributarios a cuidados paliativos y a sus familias de modo que adquieran las competencias requeridas para el cuidado integral de enfermería con responsabilidad ética y legal. La asignatura permite al estudiante adquirir conocimientos y destrezas sobre las bases científicas y el proceso enfermero aplicados a individuos con discapacidades y que necesitan cuidados paliativos para el mejoramiento de la calidad de vida de los pacientes que se enfrentan con enfermedades amenazantes para la vida, mitigando el dolor y otros síntomas, proporcionando apoyo espiritual y psicológico desde el momento del diagnóstico hasta el final de la vida, e incluso durante el duelo a su familia. La metodología se basa en la aplicación del proceso enfermero mediante el análisis de casos clínicos reales o simulados fortaleciendo el pensamiento crítico en la toma de decisiones, obteniendo como resultado de aprendizaje que el estudiante analice la problemática general de las personas con discapacidad para el cumplimiento del rol de enfermería en su rehabilitación incluidos los cuidados paliativos. La metodología de enseñanza- aprendizaje que se empleará para la consecución de la asignatura está basada en actividades cooperativas, habilidades blandas, activas y reflexivas, que permitirán el aprendizaje significativo basado en el modelo constructivista. Teniendo en cuenta esto, dichos contenidos en este nivel se ejecutan con la utilización del Aula invertida, el aprendizaje cooperativo (colaborativo y por equipos) y el dialogo participativo como métodos, que coadyuvarán al desarrollo de competencias generales y específicas en los estudiantes para resolver problemas en el área de la salud en los pacientes con discapacidades y con enfermedades tributarias a cuidados paliativos. El desarrollo de habilidades blandas es un componente intrínseco y fundamental en la práctica de la enfermería, especialmente en el contexto de la atención a pacientes con discapacidad y en cuidados paliativos. La comunicación efectiva se erige como una herramienta esencial para establecer una relación terapéutica de confianza con el paciente y su familia, permitiendo comprender sus necesidades, preocupaciones y expectativas, así como para brindar información clara y sensible. La empatía y la compasión son cruciales para conectar con la experiencia del paciente, reconocer su individualidad y responder a su sufrimiento con sensibilidad y respeto. La inteligencia emocional facilita la gestión de las propias emociones y la comprensión de las emociones ajenas, permitiendo afrontar situaciones complejas y desafiantes con profesionalismo y equilibrio. El trabajo en equipo multidisciplinario es indispensable para coordinar la atención con otros profesionales de la salud, optimizando los resultados y brindando una atención integral. La resolución de problemas y el pensamiento crítico son necesarios para abordar situaciones clínicas complejas y tomar decisiones informadas. Finalmente, la adaptabilidad y la flexibilidad permiten a los futuros profesionales de enfermería ajustarse a las diversas necesidades y contextos de los pacientes con discapacidad y en cuidados paliativos, promoviendo una atención centrada en la persona y respetuosa de su dignidad. El fomento y la práctica de estas habilidades blandas a lo largo de la asignatura son cruciales para formar profesionales de enfermería competentes, sensibles y comprometidos con el bienestar de estos pacientes

Objetivo general de la asignatura Analizar la problemática general de las personas con discapacidad para el cumplimiento del rol de enfermería en su rehabilitación incluidos cuidados paliativos.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Comprender la problemática general de las personas con discapacidad y en situación de dependencia, mediante el análisis crítico de documentos y del contexto social, sanitario y familiar de la discapacidad, para lograr la adopción de una concepción integral del cuidado que garantice una atención de enfermería con calidad, calidez y enfoque humanizado.

2.-Analizar el papel de la enfermería en el abordaje de la discapacidad, incluyendo los sistemas de educación alternativos y la educación sanitaria, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería y estrategias de intervención dirigidas al paciente, al cuidador y al entorno familiar, para lograr una atención integral de calidad que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida.

3.-Integrar los elementos esenciales de los cuidados paliativos en la práctica enfermera, mediante el abordaje de casos clínicos con enfoque multidisciplinario y familiar, para lograr una atención integral, humanizada y de excelencia que favorezca la calidad de vida del paciente y su familia.

4.-Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en el abordaje de pacientes oncológicos y no oncológicos en situación de cuidados paliativos, mediante la planificación y ejecución efectiva de intervenciones fundamentadas en la evidencia científica, para lograr el mejoramiento de la calidad de vida, el alivio del sufrimiento y el acompañamiento hacia una muerte digna.

5.-Evaluar el proceso de adaptación emocional ante el duelo en la familia, mediante la aplicación de intervenciones de enfermería adecuadas, pertinentes y fundamentadas en el enfoque biopsicosocial, para lograr un acompañamiento integral que favorezca una recuperación oportuna y saludable.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender la problemática general de las personas con discapacidad y en situación de dependencia, mediante el análisis crítico de documentos y del contexto social, sanitario y familiar de la discapacidad, para lograr la adopción de una concepción integral del cuidado que garantice una atención de enfermería con calidad, calidez y enfoque humanizado.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Discapacidad y dependencia.	3	0	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Otros: Ensayo acerca de los retos de la enfermería en la atención integral a personas con discapacidad 30%.
1.2.- Valoración de las habilidades funcionales del paciente con discapacidad y dependencia. Guía APE 1: ESCALAS DE VALORACIÓN DE LA DISCAPACIDAD Y DEPENDECIA	9	16	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Prueba de discapacidad y dependencia 30%. Prueba de la unidad 1 30%. Guía APE 1 40% (Valoración de escalas de funcionaliad a pacientes con discapacidad) 40%. Análisis de casos clínicos 30%.
SUBTOTAL HORAS	12	16	8	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Comprende la problemática general de las personas con discapacidad y dependencia para la adopción de una concepción integral del cuidado y lograr una atención de calidad mediante el análisis de documentos sobre el contexto social de la discapacidad
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Base de datos libres.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar el papel de la enfermería en el abordaje de la discapacidad, incluyendo los sistemas de educación alternativos y la educación sanitaria, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería y estrategias de intervención dirigidas al paciente, al cuidador y al entorno familiar, para lograr una atención integral de calidad que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Papel de la Enfermería en la Discapacidad.	3	0	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Análisis crítico de un artículo científico acerca de la comunicación efectiva en pacientes con discapacidad 30%.
2.2.- Tipos de discapacidades. Rol de la familia para el cuidado en la discapacidad. Sobrecarga del cuidador. Guía APE 2: PAE EN LA DISCAPACIDAD Y LA DEPENDENCIA	8	16	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Otros: Prueba del papel de la enfermería en la discapacidad 30%. Evaluación Parcial 30%. Guia APE 2 (Procesos de Atención de Enfermería en pacientes con discapacidad) 40%. Análisis de casos clínicos 30%.
SUBTOTAL HORAS	11	16	6	**TOTAL HORAS:** 33

Resultados de aprendizaje: Analiza el papel de la enfermería en discapacidad: Sistemas de educación alternativos y educación sanitaria para brindar una atención de calidad al paciente, al cuidador y al entorno familiar y lograr mejorar la calidad de vida mediante la aplicación del proceso de atención de enfermería.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Base de datos libres.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Integrar los elementos esenciales de los cuidados paliativos en la práctica enfermera, mediante el abordaje de casos clínicos con enfoque multidisciplinario y familiar, para lograr una atención integral, humanizada y de excelencia que favorezca la calidad de vida del paciente y su familia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Generalidades de los cuidados paliativos. Modelos organizativos. Equipo multidisciplinario. Estándares de calidad. Abordaje familiar de los cuidados paliativos.	3	0	6	Pruebas escritas de la unidad Ensayos Otros: Ensayo acerca de la diferencia entre cuidados paliativos y cuidados terminales 30%. Prueba de la unidad 30%.
SUBTOTAL HORAS	3	0	6	**TOTAL HORAS:** 9

Resultados de aprendizaje: Analiza los elementos básicos fundamentales de los cuidados paliativos para brindar una atención integral de excelencia y lograr mejorar la calidad de vida del paciente y la familia mediante el análisis de casos con enfoque multidisciplinario y familiar
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Conferencias , Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Base de datos libres.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en el abordaje de pacientes oncológicos y no oncológicos en situación de cuidados paliativos, mediante la planificación y ejecución efectiva de intervenciones fundamentadas en la evidencia científica, para lograr el mejoramiento de la calidad de vida, el alivio del sufrimiento y el acompañamiento hacia una muerte digna.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Paciente paliativo. Características definitorias. Manejo de síntomas y síndromes de urgencia. Manejo del dolor. Etapa de agonía.	3	0	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Guía APE 3 (Proceso de Atención de Enfermería de Síndrome en pacientes paliativos) 40%. Análisis de casos clínicos (manejo de sintomas paliativos) 30%. Prueba del tema 30%.
4.2.- Atención del paciente en los últimos días. Sedación paliativa. Dilemas bioéticos en relación a los cuidados paliativos. Muerte digna. Comunicación efectiva. Guía APE 3: PAE EN EL PACIENTE PALIATIVO	8	16	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Análisis de casos clinicos (comunicación efectiva en paliativos) 30%. Prueba de la unidad 4 30%.
SUBTOTAL HORAS	11	16	6	**TOTAL HORAS:** 33

Resultados de aprendizaje: Aplica el Proceso de Atención de Enfermería con base en cuidados paliativos para brindar la atención al paciente oncológico y no oncológico para lograr mejorar la calidad de vida y proporcionar una muerte digna mediante la planificación efectiva de las intervenciones.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Base de datos libres.
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Evaluar el proceso de adaptación emocional ante el duelo en la familia, mediante la aplicación de intervenciones de enfermería adecuadas, pertinentes y fundamentadas en el enfoque biopsicosocial, para lograr un acompañamiento integral que favorezca una recuperación oportuna y saludable.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Tanatología. Objetivos. Atención al duelo.Tipos. Características clínicas y psicológicas. Fases. Afrontamiento. Duelo en niños.	3	0	6	Trabajos y ejercicios en clases Otros: Análisis critico de un artículo científico acerca del duelo en niños 30%.
5.2.- Etapa de duelo.Atención al paciente y la familia. Crisis familiares según ciclo vital relacionas al duelo. Guía APE 4: PAE ante el duelo.	8	16	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Otros: Guía APE 4 (Proceso de Atención de Enfermería en pacientes que cursan el duelo) 40%. Prueba de la unidad y del parcial 30%.
SUBTOTAL HORAS	11	16	6	**TOTAL HORAS:** 33

Resultados de aprendizaje: Evalúa el proceso de adaptación emocional al duelo para proporcionar el acompañamiento a la familia y lograr una recuperación oportuna mediante intervenciones de enfermería adecuadas y pertinentes.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Conferencias , Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Bases de datos.

Habilidades Blandas : Liderazgo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. 2. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible. 3. Escenario de Aprendizaje Interdisciplinario Es un espacio donde confluyen diferentes Ã¡reas del conocimiento (enfermerÃa, medicina, fisioterapia, nutriciÃ³n, etc.) para abordar casos clÃnicos o proyectos comunitarios de manera colaborativa,

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender la problemática general de las personas con discapacidad y en situación de dependencia, mediante el análisis crítico de documentos y del contexto social, sanitario y familiar de la discapacidad, para lograr la adopción de una concepción integral del cuidado que garantice una atención de enfermería con calidad, calidez y enfoque humanizado.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Ensayos y análisis de casos clinicos 30%. Evaluaciones 30%. Guias APE 40%.
2.- Analizar el papel de la enfermería en el abordaje de la discapacidad, incluyendo los sistemas de educación alternativos y la educación sanitaria, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería y estrategias de intervención dirigidas al paciente, al cuidador y al entorno familiar, para lograr una atención integral de calidad que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Ensayos y análisis de casos clinicos 30%. Evaluaciones 30%. Guias APE 40%.
3.- Integrar los elementos esenciales de los cuidados paliativos en la práctica enfermera, mediante el abordaje de casos clínicos con enfoque multidisciplinario y familiar, para lograr una atención integral, humanizada y de excelencia que favorezca la calidad de vida del paciente y su familia.	Otros Expositivo	RÚBRICA	Ensayos y análisis de casos clinicos 30%. Evaluaciones 30%. Guias APE 40%.
4.- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en el abordaje de pacientes oncológicos y no oncológicos en situación de cuidados paliativos, mediante la planificación y ejecución efectiva de intervenciones fundamentadas en la evidencia científica, para lograr el mejoramiento de la calidad de vida, el alivio del sufrimiento y el acompañamiento hacia una muerte digna.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Ensayos y análisis de casos clinicos 30%. Evaluaciones 30%. Guias APE 40%.
5.- Evaluar el proceso de adaptación emocional ante el duelo en la familia, mediante la aplicación de intervenciones de enfermería adecuadas, pertinentes y fundamentadas en el enfoque biopsicosocial, para lograr un acompañamiento integral que favorezca una recuperación oportuna y saludable.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Ensayos y análisis de casos clinicos 30%. Evaluaciones 30%. Guias APE 40%.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jiménez López, Francisca Rosa Correa Casado, Matías Vergel Giménez, Francisca Isabel	2023	Enfermería en cuidados paliativos	1	Editorial Universidad de Almería	España Almeida	1	276	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro aborda de forma integral el proceso oncológico, desde el cáncer, su diagnóstico y tratamientos hasta las terapias complementarias y su relación con los cuidados paliativos.							
URL:	https://0x102qbpz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/281145/							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carrillo Esper, Raúl Guevara López, Uría M	2022	Cuidados paliativos	1	Editorial Alfil, S. A. de C. V.	México México	1	285	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro presenta una visión amplia y actual de los cuidados paliativos, abordando el manejo del dolor y la evaluación terapéutica de los síntomas más frecuentes, junto con los fundamentos históricos y conceptuales de esta disciplina. Integra aspectos éti							
URL:	https://0x102qbpz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/226776/							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Matailo Montenegro, Luci Martínez Borrero, Pedro	2024	El Arte del cuidado. ¿Cómo cuidar a las personas con discapacidad y a sus cuidadores?	1	Universidad del Azuay	Ecuador Azuay	1	141	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro ofrece una guía práctica para el cuidado integral de personas con discapacidad y dependencia, abordando aspectos del entorno, la higiene, la movilización, la administración de medicación y la prevención de complicaciones como úlceras por presión							
URL:	https://0x102qbpz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/278947							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo

Moreno-Serrano, Nancy L Ruiz, Franklin	2022	Medicina del dolor y cuidado paliativo	1	Editorial Universidad del Rosario	Colombia Bogota	1	516	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro integra fundamentos neurobiológicos, optimización farmacológica y evaluación integral, junto con el abordaje de distintos tipos de dolor, así como su manejo en urgencias y en población pediátrica.							
URL:	https://0x102qbpz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/219875							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torres Espinosa, Catalina Camacho Caicedo, Alejandra Atencio De León, Diana	2024	Manual de cuidado paliativo en el anciano	1	Editorial Médica Celsus	Colombia Bogotá	1	379	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro ofrece un abordaje integral de los cuidados paliativos en el paciente anciano, iniciando con fundamentos generales como la multimorbilidad, la comunicación al final de la vida, la planificación anticipada y los aspectos bioéticos.							
URL:	https://0x102qbpz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/281099							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Piccininni, Víctor	2020	El arte de acompañar: herramientas y prácticas para el acompañamiento personal y espiritual en cuidados paliativos	1	Plaza y Valdés (México)	México México	1	73	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro aborda los cuidados paliativos desde una perspectiva profundamente humanista y espiritual, explicando su significado y organización, así como el acompañamiento personal en el proceso de enfermedad y final de la vida.							
URL:	https://0x102qbpz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/174188							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez Ruiz De Valdivia, Inmaculada Alcaín Martínez, Esperanza Morillas Fernández, Marta	2025	Era digital y personas mayores, con discapacidad y menores: vulnerabilidades y oportunidades	1	LA LEY Soluciones Legales S.A.	España Madrid	1	1533	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro ofrece una guía integral para la comprensión y el abordaje de las personas con discapacidad intelectual, integrando fundamentos conceptuales, evaluación, intervención y estrategias de apoyo.							
URL:	https://0x102qdw9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/285461/							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo

Martínez Sánchez, Nuria	2024	El libre desarrollo de la personalidad de las personas con discapacidad	1	Dykinson	España Madrid	1	322	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro analiza la discapacidad desde un enfoque de derechos humanos y autodeterminación, destacando la evolución normativa internacional y los modelos de tratamiento.							
URL:	https://0x102qbpz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/282271/							