UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

SALUD INTEGRATIVA Y MEDICINA COMPLEMENTARIA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
SALUD INTEGRATIVA Y MEDICINA COMPLEMENTARIA
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UP-05-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGíA GENERAL, EVOLUTIVA Y SOCIAL</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-04-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EPIDEMIOLOGIA</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-05-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Aplica las políticas y programas culturalmente pertinentes con base en el dialogo social y corresponsabilidad de los actores en las diferentes etapas del proceso. Y tiene como propósito general incorporar en el estudiante de la Carrera de Enfermería conocimientos de salud integrativa y medicina complementaria, para reafirmar la importancia de la relación entre el profesional y el paciente mediante el desempeño en el desarrollo de sus competencias, el uso de todos los enfoques terapéuticos y de estilo de vida. Se pretende fortalecer la capacidad de respetar, valorar las diferencias sociales y culturales en el proceso de enseñanza, en el trabajo, familia y comunidad.

Descripción de la asignatura La asignatura de Salud Integrativa y Medicina Complementaria pertenece al Área Académica Profesional, es de carácter obligatoria teórica que aporta a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales,actitudinales y éticos con base científica y tecnológica para la adquisición de conocimientos básicos generales relacionados con la medicina integrativa, como modelos de asistencia sanitaria que se basan en métodos sistémicos diseñados para que adquieran mejores conocimientos de la medicina convencional versus la medicina alternativa. La metodología se basa en el análisis de las diversas culturas y sus tratamientos terapeúticos para implementar el conocimiento científico en escenarios reales obteniendo como resultado de aprendizaje que el estudiante aplique las políticas y programas culturalmente pertinentes con base en diálogo social y corresponsabilidad de los autores en las diferentes etapas del proceso. Además de los conocimientos científicos, es fundamental integrar habilidades blandas en la formación de los estudiantes, tales como: responsabilidad, adaptabilidad, resolución de conflictos, flexibilidad, pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva. Estas habilidades blandas no solo fortalecen el desempeño académico de los estudiantes, sino que también contribuyen a su formación integral, preparándolos para afrontar de manera responsable y ética los desafíos del entorno sanitario. La integración de la responsabilidad, adaptabilidad, flexibilidad, resolución de conflictos, pensamiento crítico, empatía y comunicación asertiva en el currículo, a través de metodologías activas como el análisis de casos, simulaciones y reflexiones éticas, favorece el desarrollo de profesionales capaces de tomar decisiones fundamentadas, establecer relaciones interpersonales efectivas y desempeñarse con sensibilidad humana y eficiencia en contextos complejos y cambiantes. La asignatura se estructura en cinco unidades didácticas relacionadas con, Salud intercultural, Cosmovisión Andina, Pertinencia Cultural en los Servicios de Salud, Medicina alternativa y terapias, Parto libre posición con enfoque Intercultural. Dichos contenidos a este nivel de aprendizaje coadyuvaran al desarrollo de competencias generales y específicas que demandan la atención y cuidado de pacientes, tanto en atención primaria y atención hospitalaria.

Objetivo general de la asignatura Aplicar las políticas y programas culturalmente pertinentes con base en el dialogo social y corresponsabilidad de los actores en las diferentes etapas del proceso

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir los puntos clave de la salud intercultural marco legal, objetivos, misión, visión, como base para el ejercicio de la profesión de enfermería mediante la aplicación del pensamiento crítico de la revisión práctica de documentos de normativa

2.-Analizar la cosmovisión andina y la interculturalidad para lograr cuidados de enfermería en las unidades de salud, mediante la elaboración de un ensayo sobre el tema.

3.-Aplicar acciones de pertinencia cultural para la atenciòn en los servicios de salud integral con enfoque intercultural de los diferentes niveles de atenciòn en salud, mediante la toma de decisiones y lograr atenciòn adecuada a los pacientes

4.-Describir las terapias y medicinas alternativas aprobadas en el Ecuador en relación al proceso salud enfermedad, para brindar atenciòn integral de calidad mediante el proceso de atenciòn de enfermería

5.-Aplicar la guía de atención del Parto en libre posición con enfoque intercultural como una herramienta fundamental en el aprendizaje del estudiante para la atenciòn del parto en los servicios de salud.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir los puntos clave de la salud intercultural marco legal, objetivos, misión, visión, como base para el ejercicio de la profesión de enfermería mediante la aplicación del pensamiento crítico de la revisión práctica de documentos de normativa			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Salud intercultural, Marco Legal de la constituciòn. Normativa 0051, Normativa 082. Normativa 0037	2	0	4	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Misión. Visión, Estrategia OMS MCT.2014-2023.Salud intercultural en el Ecuador. Reconstrucciòn del sumak causay	2	0	4	Control de lectura Otros: Estrategia MCT 2014- 2023
1.3.- Transversalización de la interculturalidad. Definición de Cultura	2	0	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Otros: Ensayo: Salud intercultural y cosmovisión andina en enfermería (30%)
SUBTOTAL HORAS	6	0	12	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Describe los puntos clave de la salud intercultural, marco legal, objetivos, misiòn, visiòn como base para el ejercicio de la profesiòn de enfermerìa mediante la aplicaciòn del pensamiento crìtico de la revisiòn pràctica de documentos de normativa.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar la cosmovisión andina y la interculturalidad para lograr cuidados de enfermería en las unidades de salud, mediante la elaboración de un ensayo sobre el tema.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Cosmovisión andina .Cosmovisión en el proceso salud enfermedad GUÍA APE 1. Salud intercultural y cosmovisión andina aplicada al cuidado de enfermería	16	32	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Guía APE 1 (30%)
SUBTOTAL HORAS	16	32	0	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Analiza la cosmovisión andina y la interculturalidad para lograr cuidados de enfermería en las unidades de salud, mediante la elaboración de un ensayo sobre el tema.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar acciones de pertinencia cultural para la atenciòn en los servicios de salud integral con enfoque intercultural de los diferentes niveles de atenciòn en salud, mediante la toma de decisiones y lograr atenciòn adecuada a los pacientes			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Pertinencia cultural en los servicios de salud.	4	0	8	Evaluaciones Parciales Otros: Examen parcial (40%)
SUBTOTAL HORAS	4	0	8	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Aplica acciones de pertinencia cultural para la atenciòn en los servicios d salud integral con enfoque intercultural de los diferentes niveles de atenciòn en salud, mediante la toma de decisiones y lograr atenciòn adecuada a los pacientes.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Describir las terapias y medicinas alternativas aprobadas en el Ecuador en relación al proceso salud enfermedad, para brindar atenciòn integral de calidad mediante el proceso de atenciòn de enfermería			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Principios éticos de la Medicina Alternativa Complementaria, Medicina Ancestral. Comparaciòn de medicina convencional, complementaria y ancestral.	2	0	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Otros: Análisis comparativo de medicina convencional, alternativa y ancestral (30%)
4.2.- Clasificación de las terapias. Rol de la enfermera en terapias alternativas. GUÍA APE 2. Caso clínico integrativo con terapias alternativas y enfoque intercultural	16	32	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: GUIA APE 2 (30%)
SUBTOTAL HORAS	18	32	4	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Describe las terapias y medicinas alternativas aprobadas en el Ecuador en relación al proceso salud enfermedad, para brindar atenciòn integral de calidad mediante el proceso de atenciòn de enfermería.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Aplicar la guía de atención del Parto en libre posición con enfoque intercultural como una herramienta fundamental en el aprendizaje del estudiante para la atenciòn del parto en los servicios de salud.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- La salud sexual y reproductiva desde la cosmovisión.	2	0	4	Control de lectura Otros: Normativa ESAMyN.
5.2.- Parto culturalmente adecuado. Atención del parto y post parto. Rol de la enfermera en terapias alternativas.	2	0	4	Evaluaciones Parciales Otros: (40%)
SUBTOTAL HORAS	4	0	8	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Aplica la guía de atención del parto en libre posiciòn con enfoque intercultural como una herramienta fundamental en el aprendizaje del estudiante para la atenciòn del parto en los servicios de salud.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico: Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. Escenario Virtual de Aprendizaje: Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir los puntos clave de la salud intercultural marco legal, objetivos, misión, visión, como base para el ejercicio de la profesión de enfermería mediante la aplicación del pensamiento crítico de la revisión práctica de documentos de normativa	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo autónomo (30%). Prueba de Unidad (30%).
2.- Analizar la cosmovisión andina y la interculturalidad para lograr cuidados de enfermería en las unidades de salud, mediante la elaboración de un ensayo sobre el tema.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guía APE 1 (30%). Prueba de Unidad (30%).
3.- Aplicar acciones de pertinencia cultural para la atenciòn en los servicios de salud integral con enfoque intercultural de los diferentes niveles de atenciòn en salud, mediante la toma de decisiones y lograr atenciòn adecuada a los pacientes	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba Parcial con reactivos (40%)
4.- Describir las terapias y medicinas alternativas aprobadas en el Ecuador en relación al proceso salud enfermedad, para brindar atenciòn integral de calidad mediante el proceso de atenciòn de enfermería	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guía APE 30%. Trabajo autónomo (30%). Prueba de Unidad (40%).
5.- Aplicar la guía de atención del Parto en libre posición con enfoque intercultural como una herramienta fundamental en el aprendizaje del estudiante para la atenciòn del parto en los servicios de salud.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba Parcial con reactivos (40%).

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
González González Roberto	2018	ACUTOMOMEDICINA	1	UNAM	Mexico Mexico	1	1160	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aplica las polìticas y programas culturalmente pertinentes con base a la no automedicación							
URL:	https://0x102pagu-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/228827							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Garzón Chiriví, Omar Alberto	2020	LA PROMESA DE LA CURACIÓN EN LA MEDICINA TRADICIONAL Y ALTERNATIVA	1	Editorial Universidad del Rosario	Colombia Bogotá	1	229	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aporta en el estudiantes como buscar el bienestar y alivio de enfermedades a través de prácticas y tratamientos que van más allá de la medicina convencional.							
URL:	https://0x102pagu-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/143988							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Omar vacas Cruz	2022	Los Kichwas del alto Napo y sus plantas medicinales	1	Grado Cero Editores	Ecuador Quito	1	103	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Integrar conocimientos y prácticas de diferentes culturas, ofrece a los estudiantes de enfermería una perspectiva enriquecedora y esencial para su formación profesional							
URL:	https://0x102pagu-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/230338							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vila Sierra, Luis Armando - González Monroy, Luis Alfredo - Esmeral Ariza, Simón José	2020	Territorios de conocimiento ancestral: educación para la salud en las comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta	1	Editorial Unimagdalena	Colombia Colombia	1	205	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	Este libro contiene educación pertinente con su cultura, su cosmovisión y su contexto sociocultural.
URL:	https://0x102pkos-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/170302

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vinueza Sevilla, Katherine Alexandra	2024	Folleto complementario docente: medicina ancestral	1	Instituto Superior Tecnológico Tecnoecuatoriano ISTTE	Ecuador Santa Elena	1	65	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro contiene aspectos clave sobre la medicina ancestral representa un enfoque integral y holístico para la salud, que contrasta y complementa los métodos de la medicina moderna.							
URL:	https://0x102pkos-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/289117							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gispert, Carlos		Enciclopedia de las Medicinas Alternativas	1a edición	Oceáno	Barcelona	1	1568 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS00547							
Comentario:	Aplica las políticas y programas culturalmente pertinentes con base en el dialogo social y corresponsabilidad de los actores. Este libro es de importancia para analizar los diferentes enfoques terapéuticos existentes							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Calatayú; Adolfo	2010	Terapias alternativas	1a edición	Devas	Buenos Aires	1	170 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS01495							
Comentario:	Aplica las polìticas y programas culturalmente pertinentes con base en el dialogo social y corresponsabilidad de los actores en las diferentes etapas del proceso aprendizaje							
URL:								