UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EPIDEMIOLOGIA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EPIDEMIOLOGIA
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCS-EF-1-MP-UP-05-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>BIOESTADISTICA</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-04-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>SALUD INTEGRATIVA Y MEDICINA COMPLEMENTARIA</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-05-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Epidemiología tiene como propósito general incorporar en los estudiantes de la carrera de Enfermería las bases metodológicas y analíticas fundamentales para el estudio de la distribución y los determinantes de los estados de salud-enfermedad en las poblaciones. Esto se logra mediante el dominio de la vigilancia epidemiológica y la aplicación del método científico en contextos comunitarios y hospitalarios. Las competencias que se pretenden reforzar son las habilidades y destrezas cognitivas, procedimentales y actitudinales, concebidas como la herramienta estratégica fundamental de la salud pública y el cuidado profesional. Esto permitirá al estudiante desarrollar un razonamiento crítico y preventivo para identificar factores de riesgo, gestionar brotes y comprender la dinámica de las enfermedades. De este modo, se facilita la planificación de intervenciones efectivas, la investigación científica y la toma de decisiones basadas en evidencia, siempre bajo criterios de rigor técnico, ética y seguridad colectiva.

Descripción de la asignatura La asignatura de Epidemiología, perteneciente al área académica profesional y de carácter obligatorio, es de naturaleza teórico-práctica y proporciona a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos. Estos contenidos se fundamentan en bases científicas y metodológicas que permiten al estudiante adquirir los conocimientos esenciales para el diagnóstico situacional, el análisis de la distribución de enfermedades y la vigilancia de la salud poblacional. El objetivo es que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para utilizar la epidemiología como la herramienta científica fundamental de la enfermería en la gestión de la salud y la prevención de riesgos. La metodología de enseñanza se centra en la aplicación del método epidemiológico a través del análisis de casos, la investigación de brotes y la vigilancia activa. Esto facilita la implementación del conocimiento técnico en escenarios reales y prácticos, permitiendo al estudiante comprender la dinámica de la salud-enfermedad en las colectividades. Como resultado de aprendizaje, se espera que los estudiantes sean capaces de parametrizar problemas de salud y diseñar estudios que orienten la toma de decisiones clínicas y administrativas basadas en la evidencia. Además de los conocimientos técnicos, es fundamental integrar habilidades blandas en la formación del estudiante de epidemiología, tales como: la comunicación efectiva para la difusión de hallazgos, la empatía y escucha activa para comprender las realidades sociales de los casos estudiados, y el trabajo colaborativo. Estas habilidades no solo optimizan la recolección de datos en campo, sino que también garantizan un abordaje humano y ético de la información sensible. La adaptabilidad y el pensamiento crítico permiten al futuro profesional responder con agilidad ante emergencias sanitarias y establecer estrategias de intervención integrales en entornos sociales complejos. La asignatura se estructura en cinco unidades didácticas diseñadas para el desarrollo progresivo de competencias: Fundamentos de la Epidemiología: Historia, alcances y principios básicos, Clasificación y Diseño de Estudios Epidemiológicos: Metodologías de investigación observacional y experimental, Parametrización de los Problemas de Salud: Medición de frecuencia, asociación e impacto, Epidemiología de las Enfermedades Infectocontagiosas: Dinámica de transmisión y control de brotes, Aplicaciones de la Epidemiología a la Gestión de Salud: Integración de la vigilancia en la administración de los servicios de enfermería. Dichos contenidos, en este nivel de aprendizaje, coadyuvarán al desarrollo de las competencias generales y específicas que demanda el cuidado profesional, garantizando una práctica de enfermería orientada a la seguridad del paciente y a la eficiencia de los sistemas de salud pública.

Objetivo general de la asignatura Desarrollar en el estudiante de enfermería las competencias técnico-científicas y las habilidades analíticas necesarias para realizar un diagnóstico situacional de la salud poblacional, mediante el dominio y aplicación del método epidemiológico y la parametrización de los problemas de salud, que permitan identificar factores de riesgo y tendencias de enfermedad como base fundamental para la vigilancia epidemiológica y la gestión de intervenciones colectivas basadas en la evidencia.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar la evolución, principios y funciones de la epidemiología como herramienta científica de la salud pública, con el fin de contextualizar su aplicación en la identificación proactiva de problemas de salud y factores determinante en los distintos niveles de atención de enfermería

2.-Categorizar los diseños de estudios epidemiológicos según sus bases metodológicas y niveles de evidencia, permitiendo al estudiante seleccionar y aplicar la estructura de investigación más adecuada para la resolución de problemas en la práctica clínica, comunitaria y la gestión del cuidado

3.-Interpretar los principales indicadores demográficos y sanitarios, mediante el cálculo y análisis de medidas de frecuencia, asociación y efecto, para utilizarlos en la planificación y evaluación de intervenciones de Enfermería según lineamientos del Ministerio de Salud Pública (MSP).

4.-Evaluar la dinámica de transmisión y control de enfermedades infecciosas, mediante el estudio de brotes y estrategias de prevención aplicadas en el contexto ecuatoriano, para participar en acciones de vigilancia epidemiológica y control sanitario desde la Enfermería

5.-Integrar la información epidemiológica en la toma de decisiones, mediante el análisis de datos y procesos de vigilancia epidemiológica institucional, para fortalecer la gestión del cuidado de Enfermería y la planificación de programas de salud en el primer y segundo nivel de atención.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la evolución, principios y funciones de la epidemiología como herramienta científica de la salud pública, con el fin de contextualizar su aplicación en la identificación proactiva de problemas de salud y factores determinante en los distintos niveles de atención de enfermería			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Concepto, objetivos y funciones de la epidemiología	2	0	4	Pruebas de Diagnostico Control de lectura
1.2.- Evolución histórica y aportes a la salud pública	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Trabajo en Equipo sobre "Evolución histórica y aportes a la salud pública" al 30% Trabajo Autónomo
1.3.- Proceso Salud Enfermedad	2	0	4	Control de lectura Otros: Pruebas escritas de la unidad 40%
SUBTOTAL HORAS	6	0	12	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Sustenta la importancia de la epidemiología como el soporte científico del cuidado colectivo, mediante la correlación de sus principios históricos y funciones actuales con los determinantes sociales de salud, permitiendo la identificación oportuna de riesgos y la priorización de intervenciones de enfermería en los diversos niveles de atención
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -: Aula Invertida (Flipped classroom)
Estrategias educativas : Conferencias , Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Categorizar los diseños de estudios epidemiológicos según sus bases metodológicas y niveles de evidencia, permitiendo al estudiante seleccionar y aplicar la estructura de investigación más adecuada para la resolución de problemas en la práctica clínica, comunitaria y la gestión del cuidado			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Ramas de la epidemiología (descriptiva, analítica, experimental)	4	0	8	Control de lectura
2.2.- Tipos de estudios observacionales y experimentales	5	0	10	Control de lectura Otros: Evaluación sobre Ramas de la epidemiología y tipos de estudios al 40%
2.3.- Componentes del método epidemiológico	3	0	6	Otros: Evaluación Parcial al 40%, Trabajo Autónomo de la Unidad con presentación al 30%
SUBTOTAL HORAS	12	0	24	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Diferencia con sustento científico los distintos diseños de investigación epidemiológica y su jerarquía de evidencia, seleccionando la metodología más pertinente para dar respuesta a interrogantes clínicas y comunitarias que mejoren la gestión del cuidado y la seguridad del paciente
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -: Aula Invertida (Flipped classroom)
Estrategias educativas : Seminarios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Interpretar los principales indicadores demográficos y sanitarios, mediante el cálculo y análisis de medidas de frecuencia, asociación y efecto, para utilizarlos en la planificación y evaluación de intervenciones de Enfermería según lineamientos del Ministerio de Salud Pública (MSP).			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Indicadores demográficos (natalidad, mortalidad, estructura poblacional)	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Trabajo en Equipo sobre Indicadores demográficos (natalidad, mortalidad, estructura poblacional) al 30% Trabajo Autónomo
3.2.- Indicadores sanitarios (morbilidad, mortalidad materna e infantil)	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
3.3.- Indicadores específicos (letalidad, esperanza de vida, AVISA) y medición en epidemiología (incidencia, prevalencia, RR, OR) GUIA APE 1 Medición de la frecuencia de la enfermedad	8	16	0	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Otros: GUIA APE 1 Medición de la frecuencia de la enfermedad al 30% Prueba de unidad al 40%
SUBTOTAL HORAS	12	16	8	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Interpreta los principales indicadores demográficos y sanitarios, mediante el cálculo y análisis de medidas de frecuencia, asociación y efecto, para utilizarlos en la planificación y evaluación de intervenciones de Enfermería según lineamientos del Minist
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -: Aula Invertida (Flipped classroom)
Estrategias educativas : Conferencias , Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Evaluar la dinámica de transmisión y control de enfermedades infecciosas, mediante el estudio de brotes y estrategias de prevención aplicadas en el contexto ecuatoriano, para participar en acciones de vigilancia epidemiológica y control sanitario desde la Enfermería			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Dinámica de transmisión de enfermedades	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
4.2.- Brotes epidémicos: detección, investigación y control	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Prueba sobre Dinámica de Transmisión y Brotes epidemiológicos al 40%
4.3.- Estrategias de prevención y control del Ministerio de Salud Pública (MSP)	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Prueba escrita de la unidad 40%
SUBTOTAL HORAS	6	0	12	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Evalua la dinámica de transmisión y control de enfermedades infecciosas, mediante el estudio de brotes y estrategias de prevención aplicadas en el contexto ecuatoriano, para participar en acciones de vigilancia epidemiológica y control sanitario desde la
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -: Aula Invertida (Flipped classroom)
Estrategias educativas : Simulaciones, Seminarios, Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Integrar la información epidemiológica en la toma de decisiones, mediante el análisis de datos y procesos de vigilancia epidemiológica institucional, para fortalecer la gestión del cuidado de Enfermería y la planificación de programas de salud en el primer y segundo nivel de atención.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Uso de la información epidemiológica en la planificación sanitaria	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
5.2.- Vigilancia epidemiológica: conceptos, métodos y procesos. GUIA APE 2 Cadena epidemiológica de las enfermedades transmisibles	8	16	0	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: GUIA APE 2 Cadena epidemiológica de las enfermedades transmisibles al 30%
5.3.- Rol de Enfermería en la toma de decisiones en salud pública	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Evaluación Parcial al 40%
SUBTOTAL HORAS	12	16	8	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Integra la información epidemiológica en la toma de decisiones, mediante el análisis de datos y procesos de vigilancia epidemiológica institucional, para fortalecer la gestión del cuidado de Enfermería y la planificación de programas de salud en el primer
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Conferencias , Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La empatía, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible Escenario de Aprendizaje Interdisciplinario Es un espacio donde confluyen diferentes Ã¡reas del conocimiento (enfermerÃa, medicina, fisioterapia, nutriciÃ³n, etc.) para abordar casos clÃnicos o proyectos comunitarios de manera colaborativa, fomentando el trabajo en equipo y la atenciÃ³n integral del paciente.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la evolución, principios y funciones de la epidemiología como herramienta científica de la salud pública, con el fin de contextualizar su aplicación en la identificación proactiva de problemas de salud y factores determinante en los distintos niveles de atención de enfermería	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo en Equipo al 30% - Prueba escrita de unidad 40%
2.- Categorizar los diseños de estudios epidemiológicos según sus bases metodológicas y niveles de evidencia, permitiendo al estudiante seleccionar y aplicar la estructura de investigación más adecuada para la resolución de problemas en la práctica clínica, comunitaria y la gestión del cuidado	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación 40%, Evaluación Parcial 40% y Trabajo Autónomo 30%
3.- Interpretar los principales indicadores demográficos y sanitarios, mediante el cálculo y análisis de medidas de frecuencia, asociación y efecto, para utilizarlos en la planificación y evaluación de intervenciones de Enfermería según lineamientos del Ministerio de Salud Pública (MSP).	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita de unidad 40%, Trabajo en grupo 30% y APE 1 al 30%
4.- Evaluar la dinámica de transmisión y control de enfermedades infecciosas, mediante el estudio de brotes y estrategias de prevención aplicadas en el contexto ecuatoriano, para participar en acciones de vigilancia epidemiológica y control sanitario desde la Enfermería	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de temas 4.1 y 4.2 al 40% y Prueba de unidad 40%
5.- Integrar la información epidemiológica en la toma de decisiones, mediante el análisis de datos y procesos de vigilancia epidemiológica institucional, para fortalecer la gestión del cuidado de Enfermería y la planificación de programas de salud en el primer y segundo nivel de atención.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guía APE 2 al 30% y Examen Parcial al 40%

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Londoño Fernández, J. L.	2017	Metodología de la investigación epidemiológica	6	El Manual Moderno Colombia	Colombia Bogota	1	374	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro aproxima a los profesionales de la salud a la comprensión de los elementos esenciales para su aplicación en el manejo de las enfermedades y explica que la práctica médica requiere la toma de decisiones sobre actividades preventivas, diagnóstica							
URL:	https://0x102p7uq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/128360?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Dierssen Sotos, T	2021	Problemas de Epidemiología General	2	Editorial de la Universidad de Cantabria	España Cantabria	1	304	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro abordan de manera sistemática las preguntas y los problemas filosóficos abiertos por la nueva epidemiología social. Con una metodología interdisciplinar, los textos aquí incluidos tratan asuntos como el significado de lo social en la salud públ							
URL:	https://0x102p7uq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/182316?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Estany Anna y Puyol Ángel	2016	Filosofía de la epidemiología Social	1era	Editorial CS,C Consejo Superior de Investigación Científica	España Barcelona	1	268	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El contenido de esta obra tiene una orientación fundamentalmente en la distribución y de los determinantes de estados relacionados con la salud en una población, en un punto específico de tiempo, y la aplicación de estrategias para su control.							
URL:	https://0x102pm33-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/41869?page=1							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Álvarez Heredia, F. y Álvarez Heredia, A.	2009	Epidemiología general y clínica	1	Ecoe Ediciones	Colombia Bogotá	1	364	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro aproxima a los profesionales de la salud a la comprensión de los elementos esenciales para su aplicación en el manejo de las enfermedades							
URL:	https://0x102p7uq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/69076?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez Pérez, H. J. y Valcárcel, I.	2015	Principios de epidemiología: tasas y estandarización, análisis poblacionales y muestrales	1	Bubok Publishing S.L	España Madrid	1	162	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro menciona a la epidemiología como una rama de la medicina cuyo campo de estudio e intervención es la salud pública, y tiene por objetivo el estudio y la prevención de las enfermedades que afectan a las poblaciones humanas.							
URL:	https://0x102p7uq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/51427?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fletcher, R. H. y Fletcher, S. W.	2008	Epidemiología clínica	4	Wolters Kluwer Health	España Barcelona	1	288	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contiene parametros de epidemiología como una rama de la medicina cuyo campo de estudio e intervención es la salud pública, y tiene por objetivo el estudio y la prevención de las enfermedades que afectan a las poblaciones humanas							
URL:	https://0x102p7uq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/125328?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	2023	Protocolo Manejo de Hepatitis Virales B y C	1	Dirección Nacional de Políticas, Normativa y Modelamiento de Salud MSP	Ecuador Quito	1	79	Virtual

Código/Ubicación base de datos:	
Comentario:	Este protocolo es el resultado de un proceso de revisión de la mejor evidencia disponible
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2024/04/Protocolo_de_Manejo_Clinico_de_Hepatitis_Virales_B_y_C_2023.pdf

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	2024	Guía de Práctica Clínica (GPC) Tamizaje y diagnóstico de la tuberculosis	1	Dirección Nacional de Políticas, Normatividad y Modelamiento de Salud - MSP	Ecuador Quito	1	63	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este protocolo tiene el fin de aportar con la mejor evidencia científica disponible, se ha construido la presente guía de práctica clínica para el tamizaje y diagnóstico de la tuberculosis,							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2024/06/GPC-Tamizaje-y-diagnostico-de-la-tuberculosis-2024.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	2024	Guía de Práctica Clínica (GPC) Tratamiento de la infección por tuberculosis, tuberculosis sensible y resistente	1	Dirección Nacional de Políticas, Normatividad y Modelamiento de Salud MSP.	Ecuador Quito	1	92	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta Guia tiene como fin de aportar con la mejor evidencia científica, se ha construido la presente Guía de Práctica Clínica (GPC), para el tratamiento de infección por TB, y el tratamiento para la TB sensible y resistente a los medicamentos,							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2024/06/GPC-Tratamiento-de-la-infeccion-por-tuberculosis-tuberculosis-sensible-y-resistente-2024.pdf							