UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENFERMERIA DE LA MUJER Y DEL RECIEN NACIDO

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENFERMERIA DE LA MUJER Y DEL RECIEN NACIDO
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UP-05-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERíA DEL NIñO Y ADOLESCENTE</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-04-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
6
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA DEL PACIENTE CON DISCAPACIDAD Y CUIDADOS PALIATIVOS</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-05-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
6</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
96</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
192</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Enfermería de la Mujer y el Recién Nacido, tiene como propósito general incorporar en los estudiantes de la Carrera de Enfermería conocimiento cientifico y basado en la práctica para promover cuidados de Enfermería direccionados a mejorar la salud sexual y reproductiva de la mujer, prevenir complicaciones y promocionar mejores condiciones de vida, así mismo dirigir los cuidados específicos y adecuados al Recién Nacido sano o con alteraciones de su salud, para de esta manera disminuir los índices de Morbi-Mortalidad Materna- Neonatal que son indicadores sensibles y marcados en nuestro país, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermerías . Las competencias que se pretenden reforzar en el estudiante al cursar esta asignatura son: desarrollo de las capacidades criticas y de toma de desiciones, destrezas y habilidades del cuidado en el ámbito hospitalario y comunitario, tomando en cuenta que las intervenciones de enfermería están basadas en principios científicos, humanísticos y éticos, fundamentados en el respeto a la vida y a la dignidad humana.

Descripción de la asignatura La asignatura de Enfermería de la Mujer y el Recién Nacido pertenece al área académica del Profesional, es de carácter obligatoria es de naturaleza teórica y práctica que aporta contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos, con bases cientificas y tecnológicas que tiene parte fundamental del conocimiento y formación de los estudiantes de Enfermería y que engloba en sí tres aspectos como: atención a la mujer, al binomio madre-hijo y al recién nacido. La metodología se basa el la aplicación de Proceso de Atención de Enfermería y el análisis de casos clínicos para implementar el conocimiento científico en escenarios reales y simulados, así como la utilización de recursos didácticos y estrategias educativas, obeniendo como resultado de aprendizaje: Reconoce los mecanismos de la procreación y el funcionamiento del aparato reproductor en todas las etapas de la vida, con énfasis en la sexualidad responsable, satisfactoria y segura, mediante el proceso de atención de enfermería se consigue que los estudiantes apliquen los cuidados necesarios e individuales a la Mujer y al Recien Nacido, que apoyen en el mejoramiento de su salud y calidad de vida, de la misma forma lograr una atención de enfermería adecuada, de calidad y con ética profesional. Consta de 5 unidades en las que se revisará la información más importante que el estudiante de enfermería debe conocer para aplicar el cuidado: Unidad 1. Determinar la Situación actual de la mujer en nuestro País, Unidad 2. Analizar la Salud sexual y reproductiva de la mujer, Unidad 3. Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en el período prenatal, parto y puerperio, Unidad 4. Aplicar el Proceso de atención de enfermería en Recién Nacido sano, Unidad 5. Identificar el Proceso de Atención de Enfermería en trastornos Ginecológicos. La metodología se basa en la aplicación del proceso enfermero, en el análisis de casos clínicos para implementar el conocimiento científico en escenarios reales y simulados. Se aplicarán habilidades blandas como: Buena comunicación que tenga la capacidad de expresar ideas, opiniones e instrucciones de manera clara, respetuosa y efectiva, tanto de forma oral como escrita, facilitando la comprensión y el diálogo. Trabajo en equipo, que tenga la voluntad para colaborar con otras personas de manera organizada y armoniosa, aportando ideas y apoyando a los demás para alcanzar objetivos comunes. Empatía; demostrar la capacidad de comprender y ponerse en el lugar del otro, reconociendo sus emociones y perspectivas para actuar con sensibilidad y respeto Resolución de problemas que desarrolle la habilidad para identificar situaciones difíciles, analizarlas de manera objetiva y proponer soluciones prácticas y efectivas y voluntad de aprender que serán aplicadas por los estudiantes y el docente y cognitivas necesarias como atención, comprensión, elaboración y cumplimiento de los procesos.

Objetivo general de la asignatura Reconocer los mecanismos de la procreación y el funcionamiento del aparato reproductor en todas las etapas de la vida, con énfasis en la sexualidad responsable, satisfactoria y segura, mediante el proceso de atención de enfermería para conseguir que los estudiantes apliquen los cuidados necesarios e individuales a la Mujer y al Recien Nacido que apoyen en el mejoramiento de su salud y calidad de vida, de la misma forma lograr una atención de enfermería adecuada, de calidad y con ética profesional.

Objetivos específicos de la asignatura

1.- Determinar la Situación actual de la mujer en nuestro País, para el apoyo en el desarrollo de estrategias y participación activa en programas dirigidos a la mujer, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería

2.-Analizar la Salud sexual y reproductiva de la mujer, para enfocar el actuar del personal de enfermería a la promoción de la salud y prevención de enfermedades mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería

3.-Determinar las características del periodo prenatal, parto y puerperio para brindar cuidados de enfermería basados en el conocimiento y de calidad mediante la aplicación el Proceso de atención de enfermería

4.-Identificar las características del Recién Nacido sano para un adecuado manejo, evitando complicaciones postparto mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería en Recién Nacido sano

5.- Analizar los trastornos Ginecológicos para la contribución en educación sobre detección, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Determinar la Situación actual de la mujer en nuestro País, para el apoyo en el desarrollo de estrategias y participación activa en programas dirigidos a la mujer, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Indicadores sociales, económicos y demográficos de la mujer en el Ecuador	1	0	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Otros: Analisis de revision bibliografica, Rubrica de evaluacion de los trabajos 30%
1.2.- Principales causas de muerte de mujeres en el Ecuador	1	0	2	Trabajos Otros: Analisis de la revision biliografica 30%
1.3.- Intervención emblemática Misión Mujer	1	0	2	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Otros: Analisis y Debate sobre la situacion actual de la mujer en el Ecuador 30%. Prueba al 40%
SUBTOTAL HORAS	3	0	6	**TOTAL HORAS:** 9

Resultados de aprendizaje: Determina la Situación actual de la mujer en nuestro País, para el apoyo en el desarrollo de estrategias y participación activa en programas dirigidos a la mujer, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo: Responsabilidad y compromiso.
Estrategias educativas : Conferencias , Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar la Salud sexual y reproductiva de la mujer, para enfocar el actuar del personal de enfermería a la promoción de la salud y prevención de enfermedades mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Salud Sexual y Reproductiva	1	0	2	Otros: Anlisis de revision bibliografica, Rubrica de evaluacion de trabajos 30%
2.2.- Alteraciones comunes características de la adolescencia.	1	0	2	Control de lectura
2.3.- Semiología y Exploración Ginecológica. Guía 1: Intervención de enfermería en la admisión de la paciente gineco-obstétrica (42)	6	10	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos escritos Otros: Guia APE 30%. Revision bibliografica 30%
2.4.- Planificación Familiar y Métodos Anticonceptivos.	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Desarrollo de caso clinico, Proceso de Atencion de Enfermeria 30% . Prueba 40%
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Analiza la Salud sexual y reproductiva de la mujer, para enfocar el actuar del personal de enfermería a la promoción de la salud y prevención de enfermedades mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso: Trabajo en equipo.
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Determinar las características del periodo prenatal, parto y puerperio para brindar cuidados de enfermería basados en el conocimiento y de calidad mediante la aplicación el Proceso de atención de enfermería			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Atención de enfermería en Embarazo	5	0	10	Trabajos escritos Otros: Analisis de revision bibliografica, Rubrica de evaluacion de los trabajos 30%
3.2.- Cuidados prenatales. Guía 2: Intervención de enfermería en el control prenatal (43)	5	10	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA 30%. Evaluacion en actividades practicas 30%
3.3.- Problemas más comunes de la gestación: Guía 3: Intervención de Enfermería en Claves Obstétricas: Hemorragias, Sepsis y Trastornos Hipertensivos (44)	10	20	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: Guia APE 30%
3.4.- Atención de enfermería en el Parto ESAMyN. Preparación psicofísica de la paciente y área física: Guía 4: Preparación física de la sala de partos y quirófano obstétrico (45)	5	10	0	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Otros: PRUEBA 40%. PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA 30%
3.5.- Proceso de atención de enfermería en las etapas del parto: Guía 5: Intervención de enfermería en las Maniobras de Leopold y manejo de las etapas del parto (46)	10	20	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos escritos Otros: Guia APE. 30%. Desarrollo de caso clinico, Proceso de Atencion de Enfermeria 30%
3.6.- Proceso de atención de enfermería en las principales complicaciones del parto:	4	0	8	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Otros: Desarrollo de caso clinico, Proceso de Atencion de Enfermeria 30% Guia APE 30%
3.7.- Cuidados de enfermería en el puerperio Guía 6: Intervención de enfermería en las etapas del puerperio (47)	10	20	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales

				Otros: Caso clinico, Proceso de Atencion de Enfermeria 30%. Guia APE 30%. Examen 40%
SUBTOTAL HORAS	49	80	18	**TOTAL HORAS:** 147

Resultados de aprendizaje: Determina las características del periodo prenatal, parto y puerperio para brindar cuidados de enfermería basados en el conocimiento y de calidad mediante la aplicación el Proceso de atención de enfermería
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo: Pensamiento crítico.
Estrategias educativas : Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar las características del Recién Nacido sano para un adecuado manejo, evitando complicaciones postparto mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería en Recién Nacido sano			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Valoración y Proceso de Atención de Enfermería al Recién Nacido: Guía 7: Intervención de enfermería en la atención inmediata del RN (48)	10	20	0	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: Proceso de Atencion de Enfermeria 30%. Guia APE 30%
4.2.- Adaptación a la vida extrauterina	1	0	2	Control de lectura
4.3.- Signos vitales y Somatometría del Recién Nacido. Guía 8: Somatometría y signos vitales del RN (49)	7	14	0	Otros: Desarrollo de caso clinico Proceso de atencion de Enfermeria 30%
4.4.- Fisiología del Recién Nacido	1	0	2	Control de lectura
4.5.- Signos de alarma de Recién Nacido:	1	0	2	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Desarrollo de caso clinico, Proceso de Atencion de Enfermeria 30% . Prueba 40%
SUBTOTAL HORAS	20	34	6	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Identifica las características del Recién Nacido sano para un adecuado manejo, evitando complicaciones postparto mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería en Recién Nacido sano
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Pensamiento crítico.
Estrategias educativas : Otros, Conferencias , Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Proceso de Atención de Enfermería
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Analizar los trastornos Ginecológicos para la contribución en educación sobre detección, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Enfermedades de la vulva. Cuidado de enfermería.	1	0	2	Trabajos escritos Otros: Analisis de revision bibliografica, Rubrica de evaluacion de los trabajos 30%
5.2.- Trastornos de mama, Cuidados de enfermería.	1	0	2	Otros: Revision bibliografica 30%
5.3.- Enfermedades del útero, cuello uterino y ovarios.	1	0	2	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Prueba 40%.Proceso de Atencion de Enfermeria 30%
5.4.- Cuidados de Enfermería en procedimientos diagnósticos Gineco-obstétricos. Guía 9: Toma de muestra para citología cervico vaginal (50)	10	20	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Guia APE 30%. Analisis de revision bibliografica 30%
5.5.- Enfermedades de trasmisión sexual	1	0	2	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Otros: Guia APE 30%. Prueba 40%
SUBTOTAL HORAS	14	20	8	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Analiza los trastornos Ginecológicos para la contribución en educación sobre detección, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo: Trabajo en equipo.
Estrategias educativas : Conferencias , Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Escenario de Aprendizaje en Entornos Hospitalarios Se define como el espacio fÃsico y funcional dentro de instituciones de salud donde los estudiantes aplican sus conocimientos teÃ³ricos a travÃ©s de la atenciÃ³n directa a pacientes, bajo supervisiÃ³n docente, con el objetivo de desarrollar competencias clÃnicas, habilidades tÃ©cnicas y actitudes profesionales en situaciones reales. 2. Escenario de Aprendizaje en SimulaciÃ³n ClÃnica Es un ambiente controlado que reproduce condiciones reales de atenciÃ³n sanitaria mediante el uso de simuladores y tecnologÃa, permitiendo a los estudiantes ensayar procedimientos, tomar decisiones clÃnicas y adquirir destrezas de forma segura, antes de interactuar con pacientes reales. 3. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. 4. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Determinar la Situación actual de la mujer en nuestro País, para el apoyo en el desarrollo de estrategias y participación activa en programas dirigidos a la mujer, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Análisis bibliográfico sobre la temática	RÚBRICA	Pruebas de unidad y lecciones orales 40% Análisis de revisión bibliográfica 30%, PAE 30%
2.- Analizar la Salud sexual y reproductiva de la mujer, para enfocar el actuar del personal de enfermería a la promoción de la salud y prevención de enfermedades mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas de unidad y lecciones orales 40% Análisis de revisión bibliográfica 30%, PAE 30%
3.- Determinar las características del periodo prenatal, parto y puerperio para brindar cuidados de enfermería basados en el conocimiento y de calidad mediante la aplicación el Proceso de atención de enfermería	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Proceso de Atención de Enfermería	RÚBRICA	Pruebas de unidad y lecciones orales 40% Análisis de revisión bibliográfica 30%, PAE 30%
4.- Identificar las características del Recién Nacido sano para un adecuado manejo, evitando complicaciones postparto mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería en Recién Nacido sano	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Proceso de atención de enfermería	RÚBRICA	Pruebas de unidad y lecciones orales 40% Análisis de revisión bibliográfica 30%, PAE 30%
5.- Analizar los trastornos Ginecológicos para la contribución en educación sobre detección, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas de unidad y lecciones orales 40% Análisis de revisión bibliográfica 30%, PAE 30%

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Helen Baston	2018	BASES DE ENFERMERÌA MATERNO INFANTIL	2	ELSEVIER	ESPANA ESPANA	1	250	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro virtual que contiene temáticas sobre la asignatura y contribuye al aprendizaje de los estudiantes, es de fácil acceso.							
URL:	https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788491133483/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2[cover]/4[rlongdescription_cover]							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cotobal Calvo, Eva Manuela	2025	Guía de enfermería obstetrica y ginecologica	1	ELSEVIER	ESPANA ESPANA	1	300	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro virtual que contiene temáticas sobre la asignatura y contribuye al aprendizaje de los estudiantes, es de fácil acceso.							
URL:	https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20230525625							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lowdermilk, Deitra Leonard, RNC-E, PhD,	2021	CUIDADOS DE ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL	12.ª EDICIÓN	Elsevier	ESPAÑA -	1	863	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene temas de interes relacionados a la maternidad y atención al recien nacido, así como temas sobre salud sexual y reproductiva							
URL:	https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/book/3-s2.0-B9788491137795000404							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martín-Romo Mejías, J.	2016	Actualización en cuidados de enfermería maternal	2	ICB	España Malaga	1	156	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que contiene temas relacionados con los cuidados de enfermería, como conceptos, cuidados de enfermería en ginecología y obstetricia necesarios para el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes							

URL:	https://0x102q1ol-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/113011

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Estévez González, M. D.	2017	Cuidados de enfermería en la maternidad, infancia y adolescencia.	1	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones y Difusiï¿½n Cientï¿½fica	España Las Palmas de Gran Canaria	1	360	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que contiene temas relacionados con los cuidados de enfermeria y cuidados de la mujer en relación con la salud sexual y reproductiva, cuidados durante el embarazo parto y postparto, necesarios para el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes							
URL:	https://0x102q1ol-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/57244?as_all=cuidados__de__enfermer%C3%ADa__en__la__maternidad,__infancia__y__adolescencia&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Suárez del Puerto, H. y Meden Alarcón, J. W. V. D.	2015	El ABC de la Ginecología y Obstetricia 2016	1	Alfil, S. A. de C. V.	Mexico Mexico D.F.	1	187	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que contiene temas relacionados con los cuidados de enfermeria en atención prenatal, alteraciones del embarazo y alteraciones del puerperio, necesarios para el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes							
URL:	https://0x102q1ol-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/117509?as_all=el__abc__de__la__ginecolog%C3%ADa__y__obstetricia&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pellicer Martínez; Antonio	2014	Obstetricia y ginecologia: Guia de actuacion	1a edicion	Medica Panamericana	Madrid	16	759 paginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02460							
Comentario:	Libro complementario que señala las generalidades y la Ginecología general, endocrinología ginecologica, el suelo pelvico, esterilidad, anticoncepcion, oncologia ginecologica, ecografia, patologia mamaria, diagnostico preconcepcional y prenatal.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
de Miguel Sesmero, José Ramón	2018	PRINCIPIOS DE MEDICINA - MATERNO FETAL	1	Editorial de la Universidad de Cantabria	España Cantabria	1	684	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene conceptos basicos e informacion sobre el Embarazo, Parto y Puerperio, anatomía y fisiología.							
URL:	https://0x102q1rs-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/53411?as_all=principios__de__medicina__materno__fetal&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2021	Plan de Salud Sexual y Reproductiva 2017-2021	1	Ministerio de Salud Pública	Ecuador Quito	1	278	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene temás de Salud Sexual y Reproductiva							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/04/PLAN-NACIONAL-DE-SS-Y-SR-2017-2021.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2018	Maternidad segura y Primera Infancia	1a edición	MSP	ECUADOR QUITO	1	64	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene temas de atención a la madre y al recien nacido, así como temas de salud sexual							
URL:	https://www.desarrollohumano.gob.ec/wp-content/uploads/2018/07/GUIA-MATERNIDAD-Y-PRIMERA-INFANCIA-JUNIO-CON-OBS.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2010	Normas y Protocolos de Planificación Familiar	1a edición	MSP	ECUADOR QUITO	1	176	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene temas de salud sexula, planificación familiar, métodos anticonceptivos							
URL:	https://enlace.17d07.mspz9.gob.ec/biblioteca/prov/guias/guias/Norma%20y%20protocolo%20de%20planificaci%C3%B3n%20familiar.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2013	Guías de Práctica Clínica: Control Prenatal	1a edición	MSP	ECUADOR QUITO	1	48	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene temas de Control prenatal							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2014/05/GPC-CPN-final-mayo-2016-DNN.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2016	Guia de práctica clínica: Trastornos Hipertensivos en el Embarazo	1a edición	MSP	ECUADOR QUITO	1	81	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene temas de trastornos hipertensivos y tratamiento							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/MSP_Trastornos-hipertensivos-del-embarazo-con-portada-3.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2015	Guías de Práctica Clínica: Atención del Trabajo de Parto, Parto y Postparto Inmediato	1a edición	MSP	ECUADOR QUITO	1	65	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene temas sobre el parto, trabajo de parto, y puerperio							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2014/05/GPC_Atencion_del_trabajo_parto_posparto_y_parto_inmediato.pdf							