UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

BIOESTADISTICA

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
BIOESTADISTICA
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UP-04-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-02-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Bioestadística tiene el propósito de incorporar, en los estudiantes de la Carrera de Enfermería, el razonamiento lógico y aplicación de la estadística en las ciencias biológicas y de la salud, para interpretar los resultados obtenidos mediante la utilización de métodos de codificación y presentación de información, tablas y gráficos para la correcta toma de decisiones pretendiendo fomentar el pensamiento sistemático y crítico en la atención de enfermería

Descripción de la asignatura La asignatura de Bioestadística pertenece a la Unidad de Organización Curricular Profesional, es de naturaleza teórico-práctica y obligatoria dentro de la malla curricular del cuarto semestre. Aporta a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos, con base científica y tecnológica para la adquisición de conocimientos básicos generales relacionados con problemas de salud. La metodología se basa en clases expositivas presenciales y aprendizaje basado en problemas (ABP), complementada con talleres prácticos que incluyen cálculo e interpretación de resultados estadísticos aplicados a problemas de salud. Estas actividades permiten que los estudiantes adopten actitudes y desarrollen Habilidades estadísticas fundamentales para el análisis de datos en contextos clínicos y de investigación. Durante el proceso, se promueve el desarrollo de habilidades blandas, como la comunicación efectiva y el trabajo en equipo, así como la responsabilidad al interpretar datos que pueden influir en la toma de decisiones relacionadas con la salud pública. Como resultado de aprendizaje, el estudiante será capaz de analizar información del ámbito de la salud mediante la aplicación de técnicas e instrumentos bioestadísticos, contribuyendo de manera crítica y fundamentada a la investigación científica y profundizando su conocimiento en el campo de la salud. El uso de herramientas bioestadísticas estimula el pensamiento crítico, ya que los estudiantes deben interpretar los datos, evaluar su relevancia y aplicarlos de forma ética para la resolución de problemas en salud. La asignatura está estructurada en 6 unidades didácticas: 1. Diferenciación de las características de la bioestadística descriptiva e inferencial, 2. Relación entre la bioestadística y la epidemiología, 3. Conceptos de población, muestra y muestreo, 4. Variables y representación gráfica, 5. Distribución de frecuencias para datos simples y agrupados, 6. Medidas descriptivas (de tendencia central, dispersión, forma y posición), principales indicadores de salud y pruebas estadísticas para el contraste de hipótesis. Estas unidades no solo desarrollan competencias específicas en el manejo de técnicas estadísticas, sino que también fomentan el pensamiento crítico al exigir que los estudiantes analicen y cuestionen la validez de los datos y sus implicaciones. La correcta interpretación de los datos en la bioestadística requiere habilidades como la toma de decisiones fundamentadas, la resolución de problemas y la capacidad de liderar en la gestión de información, todas ellas habilidades esenciales en el ámbito profesional de la salud. Las estrategias metodológicas que se emplean en el desarrollo de la asignatura también promueven el desarrollo de habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y la comunicación clara y precisa, lo que es crucial para la correcta interpretación y divulgación de resultados bioestadísticos en contextos profesionales y académicos.

Objetivo general de la asignatura Analizar información relacionada con el ámbito de la salud, aplicando técnicas e instrumentos bioestadísticos para complementar la investigación científica y profundizar el conocimiento

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Diferenciar las características de la bioestadística descriptiva y analítica, y establecer la relación entre la bioestadística y epidemiología, mediante la investigación exhaustiva en bases de datos académicas especializadas, para comprender la aplicación de la bioestadística en el estudio de las enfermedades.

2.-Definir conceptos de población, muestra, muestreo, variables cuantitativas, variables cualitativas y representaciones gráficas, mediante el análisis de estudios de casos, para comprender la aplicación de diferentes tipos de muestreo, variables y su adecuada representación gráfica en el contexto de la salud

3.-Elaborar tablas de distribución de frecuencias para datos simples y agrupados, mediante ejercicios básicos, para interpretar la información generada y aplicarlos en la toma de decisiones en el contexto de la vida real.

4.-Calcular medidas descriptivas: de tendencia central, dispersión, forma y posición, mediante la práctica con ejercicios cotidianos en el área de enfermería, para una comprensión más profunda de las características del problema de estudio.

5.-Analizar los principales indicadores de salud, mediante la comparación de tasas de fecundidad, mortalidad, morbilidad, esperanza de vida, prevalencia de enfermedades y otros indicadores, para evaluar la salud de una población utilizando datos cuantitativos y cualitativos.

6.-Aplicar pruebas estadísticas para contraste de hipótesis, mediante la selección y aplicación de pruebas estadísticas adecuadas según la naturaleza de los datos, para comunicar resultados precisos de problemáticas en el ámbito de la enfermería.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Diferenciar las características de la bioestadística descriptiva y analítica, y establecer la relación entre la bioestadística y epidemiología, mediante la investigación exhaustiva en bases de datos académicas especializadas, para comprender la aplicación de la bioestadística en el estudio de las enfermedades.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción a la bioestadística. Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Otros: Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo (30%)
1.2.- Relación entre bioestadística y epidemiología. Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo (30%)
1.3.- Poblaciones y muestras. Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo	2	2	2	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Otros: Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo (30%)
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Diferencia las características de la bioestadística descriptiva y analítica, y establecer la relación entre la bioestadística y epidemiología, mediante la investigación exhaustiva en bases de datos académicas especializadas, para comprender la aplicación de la bioestadística en el estudio de las enfermedades.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Definir conceptos de población, muestra, muestreo, variables cuantitativas, variables cualitativas y representaciones gráficas, mediante el análisis de estudios de casos, para comprender la aplicación de diferentes tipos de muestreo, variables y su adecuada representación gráfica en el contexto de la salud			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Transformación de variables . Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo (30%)
2.2.- Representaciones gráficas. Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo (30%)
2.3.- Tipos de variables . Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo (30%); Trabajo Autónomo. Análisis descriptivo (30%)
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Define conceptos de población, muestra, muestreo, variables cuantitativas, variables cualitativas y representaciones gráficas, mediante el análisis de estudios de casos, para comprender la aplicación de diferentes tipos de muestreo, variables y su adecuada representación gráfica en el contexto de la salud
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Elaborar tablas de distribución de frecuencias para datos simples y agrupados, mediante ejercicios básicos, para interpretar la información generada y aplicarlos en la toma de decisiones en el contexto de la vida real.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Distribución de frecuencias paradatos agrupados. Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Otros: Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo (30%)
3.2.- Distribución de frecuencias paradatos simples. Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo	2	2	2	Evaluaciones Parciales Control de lectura Otros: Guía APE 1. Fundamentos de bioestadística y análisis descriptivo (30%)
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Elabora tablas de distribución de frecuencias para datos simples y agrupados, mediante ejercicios básicos, para interpretar la información generada y aplicarlos en la toma de decisiones en el contexto de la vida real.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Calcular medidas descriptivas: de tendencia central, dispersión, forma y posición, mediante la práctica con ejercicios cotidianos en el área de enfermería, para una comprensión más profunda de las características del problema de estudio.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Medidas de forma y posición.Guía APE 2. Aplicación de Pruebas Estadísticas	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Guía APE 2. Aplicación de Pruebas Estadísticas (30%)
4.2.- Medidas de tendencia central. Guía APE 2. Aplicación de Pruebas Estadísticas	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Guía APE 2. Aplicación de Pruebas Estadísticas (30%)
4.3.- Medidas de dispersión. Guía APE 2. Aplicación de Pruebas Estadísticas	2	2	2	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Otros: Guía APE 2. Aplicación de Pruebas Estadísticas (30%)
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Calcula medidas descriptivas: de tendencia central, dispersión, forma y posición, mediante la práctica con ejercicios cotidianos en el área de enfermería, para una comprensión más profunda de las características del problema de estudio.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Analizar los principales indicadores de salud, mediante la comparación de tasas de fecundidad, mortalidad, morbilidad, esperanza de vida, prevalencia de enfermedades y otros indicadores, para evaluar la salud de una población utilizando datos cuantitativos y cualitativos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Medidas epidemiológicas en bioestadística descriptiva. Guía APE 2. Aplicación de pruebas estadísticas	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Otros: Guía APE 2. Aplicación de Pruebas Estadísticas (30%)
5.2.- Indicadores de salud en epidemiología. Guía APE 2. Aplicación de pruebas estadísticas	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Guía APE 2. Aplicación de Pruebas Estadísticas (30%)
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Analiza los principales indicadores de salud, mediante la comparación de tasas de fecundidad, mortalidad, morbilidad, esperanza de vida, prevalencia de enfermedades y otros indicadores, para evaluar la salud de una población utilizando datos cuantitativos y cualitativos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.6	Aplicar pruebas estadísticas para contraste de hipótesis, mediante la selección y aplicación de pruebas estadísticas adecuadas según la naturaleza de los datos, para comunicar resultados precisos de problemáticas en el ámbito de la enfermería.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
6.1.- Contrastes de hipótesis. Guía APE 2. Aplicación de pruebas estadísticas	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Otros: Guía APE 2. Aplicación de Pruebas Estadísticas (30%); Trabajo Autónomo: Análisis Inferencial (30%)
6.2.- Errores tipo I y II. Guía APE 2. Aplicación de pruebas estadísticas	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Guía APE 2. Aplicación de Pruebas Estadísticas (30%)
6.3.- Intervalos de confianza. Guía APE 2. Aplicación de pruebas estadísticas	2	2	2	Evaluaciones Parciales Control de lectura Otros: Guía APE 2. Aplicación de Pruebas Estadísticas (30%)
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Aplica pruebas estadísticas para contraste de hipótesis, mediante la selección y aplicación de pruebas estadísticas adecuadas según la naturaleza de los datos, para comunicar resultados precisos de problemáticas en el ámbito de la enfermería
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Diferenciar las características de la bioestadística descriptiva y analítica, y establecer la relación entre la bioestadística y epidemiología, mediante la investigación exhaustiva en bases de datos académicas especializadas, para comprender la aplicación de la bioestadística en el estudio de las enfermedades.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad (40%)
2.- Definir conceptos de población, muestra, muestreo, variables cuantitativas, variables cualitativas y representaciones gráficas, mediante el análisis de estudios de casos, para comprender la aplicación de diferentes tipos de muestreo, variables y su adecuada representación gráfica en el contexto de la salud	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo Autónomo (30%)
3.- Elaborar tablas de distribución de frecuencias para datos simples y agrupados, mediante ejercicios básicos, para interpretar la información generada y aplicarlos en la toma de decisiones en el contexto de la vida real.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guía APE 1 (30%); Examen Parcial (40%)
4.- Calcular medidas descriptivas: de tendencia central, dispersión, forma y posición, mediante la práctica con ejercicios cotidianos en el área de enfermería, para una comprensión más profunda de las características del problema de estudio.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad (40%)
5.- Analizar los principales indicadores de salud, mediante la comparación de tasas de fecundidad, mortalidad, morbilidad, esperanza de vida, prevalencia de enfermedades y otros indicadores, para evaluar la salud de una población utilizando datos cuantitativos y cualitativos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo Autónomo (30%)
6.- Aplicar pruebas estadísticas para contraste de hipótesis, mediante la selección y aplicación de pruebas estadísticas adecuadas según la naturaleza de los datos, para comunicar resultados precisos de problemáticas en el ámbito de la enfermería.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guía APE 2. (30%); Examen Parcial (40%)

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Chiara Miranda; Richara Henry	2017	Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud	1a edición	Formación Álcala	Lugar de publicación no identificado	3	311 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04108							
Comentario:	El libro Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud, es un recurso clave para estudiantes y profesionales de la salud que buscan comprender y aplicar conceptos estadísticos.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
López Moreno, W	2021	Estadística práctica para ciencias de la salud y enfermería	1ra	El Cid Editor	Puerto Rico San Juan	1	283	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro tiene el propósito de facilitar el proceso para la presentación y el análisis de datos que son tan necesarios en los exámenes clínicos de la profesión en salud. En cada capítulo se describe el contenido teórico de los temas.							
URL:	https://0x102pspr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/181308							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Orozco Cirilo,S.	2021	Estadística paramétrica fácil: incluye problemario con respuestas	1ra	Plaza y Valdés, S.A. de C.V	México Ciudad de México	1	271	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta obra aborda los principales procedimientos estadísticos, correlacional y experimental. Esta dividido en dos partes: la primera relacionada con los métodos de investigación y la segunda sobre operaciones inferenciales.							
URL:	https://0x102pspr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/225032							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torres Huertas, J	2019	Estadística aplicada a las Ciencias de la salud	1ra	Dextra Editoria	España Madrid	1	353	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es una obra excelente que utiliza sencillez y claridad en su exposición. Está dividida en 10 capítulos, cada uno de los cuales lleva al principio un glosario de términos, hecho verdaderamente interesante y que facilita al lector .							
URL:	https://0x102pspr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/138492							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Santabárbara Aranda; Javier	2015	Manual de bioestadistica aplicada con IBM SPSS	1a EdiciÃ³n	Andavira	España Santiago de Compostela	3	304 paginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04115							
Comentario:	Libro practico de bioestadística que explica, mediante ilustraciones y ejemplos, las diferentes pruebas paramétricas y no paramétricas calculadas en la plataforma SPSS. Este libro se encuentra disponible de forma física en la biblioteca de la Facultad							
URL:								