UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOLOGíA GENERAL, EVOLUTIVA Y SOCIAL

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOLOGíA GENERAL, EVOLUTIVA Y SOCIAL
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UP-04-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>SOCIOANTROPOLOGIA EN SALUD</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-03-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Psicología General Evolutiva y Social tiene como propósito general incorporar en el estudiante de la carrera de Enfermería los conocimientos fundamentales de la psicología general, evolutiva y social, para ofrecer una idea clara de las aportaciones de la psicología y el quehacer psicológico en el área de la salud, mediante el aprendizaje significativo a través de estrategias pedagógicas, ya que se busca acrecentar la competencia de atención humanista, responsable y funcional en el servicio profesional de enfermeria. Las competencias que se pretenden reforzar en el estudiante al cursar esta asignatura son: Habilidades y destrezas. responsabilidad, comunicación asertiva como herramienta científica fundamental del trabajo profesional del profesional de Enfermería en su práctica cotidiana relacionado con el desarrollo psiquico, así como la búsqueda permanente de la innovación y la calidad en el servicio, el razonamiento crítico y el trabajo en equipo

Descripción de la asignatura La asignatura Psicología General, Evolutiva y Social pertenece al área académica Profesional, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórica que aporta contenidos cognitivos y actitudinales con base científica para la adquisición de conocimientos relacionados con el estudio del desarrollo psíquico del ser humano. El objetivo es dentificar las diferentes perspectivas y enfoques que nos brinda la psicología evolutiva del ser humano a lo largo del ciclo vital Metodología de enseñanza aplica como metodología el análisis de casos clínicos para implementar el conocimiento científico; obteniendo como resultado de aprendizaje identificar las diferentes perspectivivas y enfoques que nos brinda la psicología evolutiva del ser humano a lo largo del ciclo vital. Además de los conocimientos técnicos y científicos, es fundamental integrar habilidades blandas en la formación de los estudiantes de psicología general, tales como: comunicaciónefectiva, empatía, trabajo en equipo, manejo del estrés, pensamiento crítico, liderazgo, resolución de conflictos y adaptabilidad . Estas habilidades blandas no solo mejoran la calidad del cuidado que se brinda a los pacientes, sino que también contribuyen al desarrollo profesional y personal de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos de la práctica clínica de manera integral y compasiva. Incorporar estas habilidades en el currículo mediante simulaciones, discusiones de casos y reflexiones éticas puede mejorar la capacidad delos futuros profesionales para proporcionar un cuidado humanizado, tomar decisiones informadas y colaborar de manera efectiva en entornos complejos y exigentes. Contiene cinco unidades témáticas relacionadas con: Psicologia general, describe las generalidades de la psicología para el entendimiento del comportamiento humano mediante el estudio de conceptos básicos y perspectivas teóricas del desarrollo, Reconoce la actividad psíquica mediante la identificación del proceso afectivo y volitivo para la comprensión de la esfera afectiva, las emociones básicas y la actividad volitiva del ser humano, Comprende la personalidad como un constructo psicológico a través de sus diferentes enfoques teóricos, reconociendo las etapas del desarrollo afectivo, cognitivo, psicomotor, lingüístico y psicosocial del ser humano a lo largo del ciclo vital, Identifica las alteraciones psicológicas más frecuentes mediante el estudio de su clasificación, enfocado a mejorar la atención del paciente en el campo de la enfermería, considerando su bienestar físico, mental y social. Dichos contenidos, en este nivel de aprendizaje, coadyuvarán al desarrollo de competencias generales y específicas que demanda el cuidado de pacientes con problemas de salud de bajo y mediano riesgo.

Objetivo general de la asignatura Identificar las diferentes perspectivas y enfoques que nos brinda la psicología evolutiva del ser humano a lo largo del ciclo vital

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir las generalidades de la psicología para el entendimiento del comportamiento humano mediante el estudio de conceptos básicos y perspectivas teóricas del desarrollo.

2.-Reconocer la actividad psíquica mediante la identificación del proceso afectivo y volitivo para la comprensión de la esfera afectiva, las emociones básicas y la actividad volitiva del ser humano.

3.-Comprender el desarrollo de la personalidad a través de las diferentes etapas del desarrollo psicológico, mediante es estudio de diferentes enfoques teóricos, para el entendimiento del desarrollo afectivo, cognitivo, psicomotor, lingüístico y psicosocial del ser humano a lo largo del ciclo vital.

4.-Comprender la relación enfermero-paciente, para lograr una competencia de atención humanista en el servicio de enfermería, mediante el mejoramiento de la calidad en la atención del profesional de enfermería.

5.-Identificar las alteraciones psicológicas más frecuentes mediante el estudio de su clasificación, para a mejorar la atención del paciente en el campo de la enfermería, considerando su bienestar físico, mental y social.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir las generalidades de la psicología para el entendimiento del comportamiento humano mediante el estudio de conceptos básicos y perspectivas teóricas del desarrollo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Generalidades de la Psicología	2	0	4	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos Otros: 30% TRABAJO AUTONOMO MAPA CONCEPTUAL GENERALIDADES DE LA PSICOLOGÍA, MECANISMOS DEFENSA
1.2.- Qué es el desarrollo	3	0	6	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos Otros: 30% TRABAJO AUTÓNOMO MAPA CONCEPTUAL ETAPAS PSICOSEXUALES. RESUMEN LIBRO
1.3.- Perspectivas teóricas del desarrollo	2	0	4	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Trabajos Otros: 30%MAPACONCEPTUAL CORRIENTES PSICOLÓGICAS 30%MAPA DESARROLLO Y APEGOS.40% PRUEBAFINAL
SUBTOTAL HORAS	7	0	14	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Describe las generalidades de la psicología para el entendimiento del comportamiento humano mediante el estudio de conceptos básicos y perspectivas teóricas del desarrollo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Reconocer la actividad psíquica mediante la identificación del proceso afectivo y volitivo para la comprensión de la esfera afectiva, las emociones básicas y la actividad volitiva del ser humano.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Afectividad, emociones básicas y proceso evolitivo	3	0	6	Inteligencia Artificial Trabajos Otros: 30% trabajo autónomo resumen entre afectividad y emociones 30% Mapa conceptuales de neurotransmisores.
2.2.- Teorías cognitivas de la emoción. Guía APE 1 : Desarrollo psicológico por etapas	4	8	0	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos Otros: 30% trabajo autónomo ensayo emociones Mapa funciones mentales y ejecutiva 30% Guía APE 1,Prueba final 40%
SUBTOTAL HORAS	7	8	6	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Reconoce la actividad psíquica mediante la identificación del proceso afectivo y volitivo para la comprensión de la esfera afectiva, las emociones básicas y la actividad volitiva del ser humano.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender el desarrollo de la personalidad a través de las diferentes etapas del desarrollo psicológico, mediante es estudio de diferentes enfoques teóricos, para el entendimiento del desarrollo afectivo, cognitivo, psicomotor, lingüístico y psicosocial del ser humano a lo largo del ciclo vital.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Personalidad: Generalidades y enfoques teóricos	5	0	10	Inteligencia Artificial Trabajos Otros: 30% TRABAJO AUTONOMO PERSONALIDAD TIPOS Y TRASTORNOS
3.2.- Desarrollo de la personalidad en las etapas del desarrollo afectivo, cognitivo, psicomotor, lingüístico y psicosocial del ser humano a lo largo del ciclo vital.	6	0	12	Inteligencia Artificial Trabajos Otros: 30% TRABAJO AUTPÓNOMO INFOGRAFÍA DESARROLLO PRENATAL Y RECIEN NACIDO
3.3.- Etapas del desarrollo psicológico: Infancia y niñez. Guía APE 2 Habilidades blandas para la relación enfermero-paciente	4	8	0	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Trabajos Otros: 30% TRABAJO AUTÓNOMO INFOGRAFÍA INFANCIA Y NIÑEZ. 30% Ensayo GUIA APE 2
SUBTOTAL HORAS	15	8	22	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Comprende la personalidad como un constructo psicológico a través de sus diferentes enfoques teóricos, reconociendo las etapas del desarrollo afectivo, cognitivo, psicomotor, lingüístico y psicosocial del ser humano a lo largo del ciclo vital.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Comprender la relación enfermero-paciente, para lograr una competencia de atención humanista en el servicio de enfermería, mediante el mejoramiento de la calidad en la atención del profesional de enfermería.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Establecimiento de la relación terapéutica	2	0	4	Inteligencia Artificial Otros: 30% TRABAJO AUTÓNOMO INFOGRAFÍA RELACIÓN TERAPEUTICA
4.2.- Comunicación terapéutica	3	0	6	Inteligencia Artificial Trabajos Otros: 30% TRABAJO AUTONOMO MAPA CONCEPTUAL.DIFERENCIA ENTRE TRASTORNOS. APE3
4.3.- Respuesta a la conducta de pacientes difíciles. Guía APE 3 Diferencias entre trastornos	4	8	0	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Trabajos Otros: 30% TRABAJO AUTONOMO INFOGRAFÍA A PACIENTES DIFÍCILES.30% ENSAYO APE3. 40%PRUEBAFINAL
SUBTOTAL HORAS	9	8	10	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Comprende la relación enfermero-paciente para mejorar la calidad en la atención del profesional de enfermería, logrando una competencia de atención humanista en el servicio de enfermería.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Identificar las alteraciones psicológicas más frecuentes mediante el estudio de su clasificación, para a mejorar la atención del paciente en el campo de la enfermería, considerando su bienestar físico, mental y social.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Trastornos del estado de ánimo	3	0	6	Inteligencia Artificial Trabajos Otros: 30% trabajo autónomo en Trastornos del estado de ánimo Mapas conceptuales
5.2.- Trastornos de ansiedad Guía APE 4 Diferencias entre Trastornos	4	8	0	Inteligencia Artificial Control de lectura Otros: 30%trabajoautónomoInfografíaTrastornos . 30%GUIA APE 4
5.3.- Estrés	3	0	6	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Trabajos Otros: 30% trabajo autónomo mapa Estrés. Infografía Técnicas estrés. Habilidades blandas 40% Examen 2do.parcial
SUBTOTAL HORAS	10	8	12	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Identifica las alteraciones psicológicas más frecuentes mediante el estudio de su clasificación, enfocado a mejorar la atención del paciente en el campo de la enfermería, considerando su bienestar físico, mental y social.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir las generalidades de la psicología para el entendimiento del comportamiento humano mediante el estudio de conceptos básicos y perspectivas teóricas del desarrollo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad (40%), mapas conceptuales, exposiciones (30%)
2.- Reconocer la actividad psíquica mediante la identificación del proceso afectivo y volitivo para la comprensión de la esfera afectiva, las emociones básicas y la actividad volitiva del ser humano.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Mapa conceptual (40%), evaluación de la unidad, trabajos en grupo (30%)
3.- Comprender el desarrollo de la personalidad a través de las diferentes etapas del desarrollo psicológico, mediante es estudio de diferentes enfoques teóricos, para el entendimiento del desarrollo afectivo, cognitivo, psicomotor, lingüístico y psicosocial del ser humano a lo largo del ciclo vital.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Infografía, mapas mentales, (30% autonomo) evaluación de la unidad (40%)
4.- Comprender la relación enfermero-paciente, para lograr una competencia de atención humanista en el servicio de enfermería, mediante el mejoramiento de la calidad en la atención del profesional de enfermería.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Mapas mentales, exposiciones, (30%) Evaluación de la unidad (40%)
5.- Identificar las alteraciones psicológicas más frecuentes mediante el estudio de su clasificación, para a mejorar la atención del paciente en el campo de la enfermería, considerando su bienestar físico, mental y social.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exposiciones, ensayo (30%) evaluación de la unidad (40%)

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Madruga, J. A. y Delval Merino, J.	2019	Psicología del desarrollo	2	UNED	España Madrid	1	449	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo virtual que contiene temáticas sobre desarrollo humano desde una perspectiva del ciclo vital. Proporciona, de manera científica, los principios generales que rigen la conducta humana en diversas situaciones y etapas de la vida.							
URL:	https://0x102p7z1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/121366							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Eysenck, M. W.	2019	Psicología básica	1	El Manual Moderno	México México	1	435	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que contiene información relevante sobre Psicología básica es un acercamiento concreto hacia los principales conceptos y enfoques de la psicología, ya sea, del desarrollo, social o cognitiva.							
URL:	https://0x102p7z1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/174631							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Garcia. E	2015	Psicología General	3	Patria	Mexico Ciudad de Mexico	1	245	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico que describe los principios de la psicología general basandose en evidencia importante							
URL:	https://0x102p7z1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/40402							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cosacov. E	2021	Introducción a la Psicología	9	Editorial Brujas	Argentina Córdova	1	382	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que busca la integración temática de la ciencia psicológica de una manera actualizada							

URL:	https://0x102pm2l-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/292871

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernandez Y Chimal A	2021	Psicologia del desarrollo una perspectiva clínica	1	El manual moderno	Mexico Ciudad de Mexico	1	172	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo que aporta conocimientos relacionados con la psicologia general desde una perspectiva clinica							
URL:	https://0x102p83g-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/242499							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hergenhahn, B.R.	2001	Introducción a la historia de la psicología	6a edición	Paraninfo	Madrid	2	705 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02154							
Comentario:	Libro clásico que brinda información sobre la evolución que ha tenido la psicología desde sus orígenes, como esta ha ido evolucionando y cuales son los actuales retos a los que se enfrenta.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cabanyes, Javier Monge, Miguel Ángel	2017	La salud mental y sus cuidados	4	EUNSA	España Pamplona	1	520	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo virtual que contiene información relevante sobre la salud mental y aspectos psicológicos de la vida cotidiana. Ofrece una visión de los cuidados en salud mental desde una perspectiva contextualizada e integradora del ser humano.							
URL:	https://0x102p7z1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/47362/							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Quenza, Carlos Parales	2020	Psicología social	1	Gedisa	España Barcelona	1	375	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo virtual enfocado en el estudio de la conducta y el funcionamiento mental del individuo como consecuencia de su entorno social. Aborda las relaciones entre cultura, persona y sociedad.							

URL:	https://0x102p7z1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/128302