UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENFERMERíA DEL NIñO Y ADOLESCENTE

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENFERMERíA DEL NIñO Y ADOLESCENTE
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UP-04-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA CLINICA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-03-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
6
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FARMACOLOGIA II</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UP-04-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
6</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
96</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
192</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura tiene como propósito general desarrollar el proceso de atención de enfermería para niños y adolescentes, con un enfoque familiar y comunitario, respondiendo a las necesidades reales y potenciales del individuo, grupo y comunidad. Se considera la interdisciplinaridad, interculturalidad, el perfil epidemiológico nacional y las normativas del sistema de salud. Además, busca incorporar en los estudiantes de la Carrera de Enfermería las bases metodológicas esenciales para un desempeño profesional exitoso, responsable, activo y útil en la resolución de problemas pediátricos, mediante la aplicación del Proceso Enfermero. El objetivo es que las competencias fortalecidas durante esta asignatura potencien las habilidades y destrezas pediátricas, fundamentales para el trabajo científico del profesional de enfermería.

Descripción de la asignatura La asignatura Enfermería del Niño y Adolescente es parte fundamental del área académica profesional, de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica. Este curso proporciona a los estudiantes una sólida base en contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos, sustentados en la ciencia y la tecnología. Su objetivo es brindar los conocimientos esenciales relacionados con los problemas de salud más frecuentes en lactantes, preescolares, escolares y adolescentes. Además, se enfoca en acciones preventivas y promocionales, analizando la situación de salud infantil en el país y promoviendo el cuidado integral de enfermería a niños y adolescentes hospitalizados con problemas de salud de alta complejidad, incidencia y prevalencia. Este enfoque se realiza con la máxima calidad y respeto a la vida, considerando siempre las características individuales y el entorno familiar y cultural de cada paciente. La asignatura fomenta la actuación independiente e interdisciplinaria, con un enfoque particular en las actividades de tratamiento, curación y rehabilitación en entornos hospitalarios. El desempeño profesional está respaldado por un profundo conocimiento científico, ético y humanístico. Se basa en las teorías de enfermería y en la aplicación rigurosa del proceso de atención con pensamiento crítico. La metodología empleada incluye el análisis de casos clínicos y la simulación en escenarios reales, potenciando así las habilidades técnicas y socioemocionales de los estudiantes. En este proceso, se fomenta el desarrollo de habilidades blandas fundamentales: la empatía para comprender las necesidades singulares del niño y su familia; el trabajo en equipo y liderazgo para colaborar eficazmente en entornos interdisciplinarios hospitalarios; la flexibilidad para adaptarse a la naturaleza cambiante de las emergencias pediátricas; y la comunicación efectiva para establecer vínculos de confianza con el paciente y su entorno cultural. Estas competencias se cultivan con el fin de que el estudiante no solo ejecute procedimientos técnicos, sino que ejerza un pensamiento crítico riguroso que le permita tomar decisiones éticas, seguras y humanizadas, garantizando un desempeño profesional exitoso y con calidez en el entorno clínico pediátrico. Como resultado, se espera que los alumnos apliquen con éxito el proceso de atención de enfermería en las diferentes etapas del desarrollo infantil, utilizando los conocimientos adquiridos sobre diversas patologías pediátricas. Contiene cinco unidades didácticas relacionadas con: 1. La problemática nacional y regional del niño y adolescente, cuidado de enfermería integral del niño y adolescente. 2. Las características generales y especiales en el lactante con problemas de salud. 3. El proceso de atención de enfermería en lactantes, preescolares y escolares con problemas de salud. 4. Los problemas nutricionales partiendo de la valoración de enfermería para detectar a tiempo los factores de riesgo y realizar la derivación oportuna. 5. El proceso de atención de enfermería en adolescentes con problemas de salud. Estos contenidos coadyuvaran los aprendizaje que están diseñados para contribuir al desarrollo de competencias generales y específicas, respondiendo a las necesidades del cuidado de pacientes con problemas de salud de bajo, mediano y alto riesgo. Además, se fomenta la empatía, el trabajo en equipo, flexibilidad, pensamiento crítico, liderazgo y la comunicación efectiva, habilidades esenciales para el desempeño exitoso en el entorno clínico.

Objetivo general de la asignatura Aplicar el proceso de Atención de Enfermería en las diferentes etapas utilizando los conocimientos adquiridos en las diferentes patologías pediátricas.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar la problemática nacional y regional del niño y adolescente mediante conocimientos fundamentales para la solución de problemas

2.-Describir la atención de enfermería en recién nacido con problemas de salud para el desarrollo teórico práctico mediante la aplicación del proceso enfermero

3.-Aplicar el proceso de atención de enfermería en lactantes, preescolares, escolares con problemas de salud mediante una actuación independiente e interdisciplinaria para realizar actividades de tratamiento, curación y rehabilitación

4.-Reconocer al niño con problemas nutricionales y emergencias pediátricas, adolescente de bajo, medio y alto riesgo partiendo de la valoración de enfermería para detectar a tiempo los factores de riesgo y realizar la derivación oportuna mediante contenidos cognitivos, procedimentales y actitudinales

5.-Elaborar el proceso de atención de enfermería en adolescentes con problemas de salud mediante análisis de casos de las diferentes esferas para potenciar las habilidades en escenarios reales y simulados

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la problemática nacional y regional del niño y adolescente mediante conocimientos fundamentales para la solución de problemas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Problemática nacional y regional del niño y adolescente. Las dimensiones en salud.	2	0	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Taller: Rally Epidemiológico Digital (30%).
1.2.- Cuidado de enfermería integral del niño y adolescente en su contexto familiar y comunitario.	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Infografía interactiva, pruebas de diagnóstico 40%.
SUBTOTAL HORAS	4	0	8	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Analiza la problemática nacional y regional del niño y adolescente mediante conocimientos fundamentales para la solución de problemas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Otros, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Pruebas de Diagnóstico
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir la atención de enfermería en recién nacido con problemas de salud para el desarrollo teórico práctico mediante la aplicación del proceso enfermero			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Atención de enfermería en recién nacido con problemas de salud. Lactante menor de alto riesgo.	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
2.2.- Infecciones del lactante menor. Alteraciones de la termorregulación. Guía APE N°33 Signos vitales pediátricos	10	20	0	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Simulación Gamificado (30%). Prueba de unidad 40%, Guía APE (30%).
2.3.- Malformaciones congénitas. Guía APE N°34 Somatometría	8	16	0	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Otros: Laboratorio de Simulación Gamificado (30%). Guía APE (30%).
2.4.- Admisión, hospitalización y alta pediátrica. Guía APE N°35 Canalización de vía periférica pediátrica	10	20	0	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Otros: Simulación Gamificado (30%). Evaluación parcial 40% Guía APE (30%). Prueba de unidad (40%).
SUBTOTAL HORAS	30	56	4	**TOTAL HORAS:** 90

Resultados de aprendizaje: Describe la atención de enfermería en recién nacido con problemas de salud para el desarrollo teórico práctico mediante la aplicación del proceso enfermero.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar el proceso de atención de enfermería en lactantes, preescolares, escolares con problemas de salud mediante una actuación independiente e interdisciplinaria para realizar actividades de tratamiento, curación y rehabilitación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Cuidados de enfermería en lactante, preescolar y escolar con trastornos hidroelectrolíticos. Guía APE N°36 Cuidados de enfermería en pacientes quemados pediátricos	8	16	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Escape Room de Farmacología Pediátrica (30%). Guía APE (30%)
3.2.- Cuidados de enfermería en lactante, preescolar y escolar con problemas respiratorios. GUÍA APE N 37. Oxigenoterpia y nebulizaciones en paciente peditrico	8	16	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Circuito de Oxigenoterapia (30%). Guía APE (30%)
3.3.- Cuidados de enfermería al lactante, preescolar y escolar con problemas infecciosos de vías urinarias.	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Misterio Diagnóstico (30%)
3.4.- Cuidados de enfermería en lactante, preescolar y escolar con infecciones del sistema nervioso central.	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Misterio Diagnóstico (30%)
3.5.- Cuidados de enfermería en lactante, preescolar y escolar con trastornos hematológicos.	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Otros: Infografía Clínica de la Anemia y Leucemia (30%)
3.6.- Cuidados de enfermería en enfermedades eruptivas prevalentes de la infancia.	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases

				Trabajos y ejercicios en clases Otros: Galería de Exantemas (30%).
3.7.- Cuidados de enfermería en lactante, preescolar y escolar con alteraciones intestinales y rectales.	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Otros: Role-Playing: Preparación Pre-quirúrgica (30%). Examen Parcial (40%).
SUBTOTAL HORAS	24	32	16	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Aplica el proceso de atención de enfermería en lactantes, preescolares, escolares con problemas de salud mediante una actuación independiente e interdisciplinaria para realizar actividades de tratamiento, curación y rehabilitación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Otros, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Trabajos y exposiciones: Biblioteca Virtual UTA
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Reconocer al niño con problemas nutricionales y emergencias pediátricas, adolescente de bajo, medio y alto riesgo partiendo de la valoración de enfermería para detectar a tiempo los factores de riesgo y realizar la derivación oportuna mediante contenidos cognitivos, procedimentales y actitudinales			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Atención de enfermería en pediátricos con problema nutricionales.	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Masterclass de Antropometría Crítica. 30%
4.2.- Atención de enfermería en emergencias pediátricas. Guía N°38 RCP pediátrico básico y avanzado	10	20	0	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Otros: Simulacro de Código Azul Pediátrico 30%, Guía APE, Laboratorio de simulación 40%
SUBTOTAL HORAS	11	20	2	**TOTAL HORAS:** 33

Resultados de aprendizaje: Reconoce al niño con problemas nutricionales y emergencias pediátricas, adolescente de bajo, medio y alto riesgo partiendo de la valoración de enfermería para detectar a tiempo los factores de riesgo y realizar la derivación oportuna mediante contenidos cognitivos, procedimentales y actitudinales.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Elaborar el proceso de atención de enfermería en adolescentes con problemas de salud mediante análisis de casos de las diferentes esferas para potenciar las habilidades en escenarios reales y simulados			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Atención de enfermería en adolescentes con problemas de salud. Influencia familiar, cultural religiosa y social en la sexualidad.	1	0	2	Inteligencia Artificial Foro interactivo sobre derecho de familia Control de lectura Otros: Foro de Dilemas Éticos y Sexualidad 30%
5.2.- Manejo de fármacos en niños y adolescentes. Guía APE N°39 Administración de medicamentos por vía oral, bucal y sublingual	8	16	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Simulacro de Seguridad del Paciente 30%, Guía APE, Laboratorio de simulación 40%
5.3.- Cuidados de enfermería en patologías clínicas y quirúrgicas. Guía APE N°40 Administración de medicamentos por vía tópica, ótica, oftálmica y rectal	8	16	0	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Otros: Estación de Tópicos y Vías Especiales 30%, Guía APE, Laboratorio de simulación 40%
5.4.- Cuidados de enfermería en trastornos metabólicos. Guía APE N° 41 Administración de medicamentos por vía parenteral IV, ID, SC, IM	10	20	0	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Maratón de Vías Parenterales (IV, ID, SC, IM) 30%, Guía APE, Laboratorio de simulación 40% Prueba Parcial
SUBTOTAL HORAS	27	52	2	**TOTAL HORAS:** 81

Resultados de aprendizaje: Elabora el proceso de atención de enfermería en adolescentes con problemas de salud mediante análisis de casos de las diferentes esferas para potenciar las habilidades en escenarios reales y simulados.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Escenario de Aprendizaje en Entornos Hospitalarios Se define como el espacio fÃsico y funcional dentro de instituciones de salud donde los estudiantes aplican sus conocimientos teÃ³ricos a travÃ©s de la atenciÃ³n directa a pacientes, bajo supervisiÃ³n docente, con el objetivo de desarrollar competencias clÃnicas, habilidades tÃ©cnicas y actitudes profesionales en situaciones reales. 2. Escenario de Aprendizaje en SimulaciÃ³n ClÃnica Es un ambiente controlado que reproduce condiciones reales de atenciÃ³n sanitaria mediante el uso de simuladores y tecnologÃa, permitiendo a los estudiantes ensayar procedimientos, tomar decisiones clÃnicas y adquirir destrezas de forma segura, antes de interactuar con pacientes reales. 3. Escenario Autonomo de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible. 4. Escenario de Aprendizaje Interdisciplinario Es un espacio donde confluyen diferentes Ã¡reas del conocimiento (enfermerÃa, medicina, fisioterapia, nutriciÃ³n, etc.) para abordar casos clÃnicos o proyectos comunitarios de manera colaborativa, fomentando el trabajo en equipo y la atenciÃ³n integral del paciente.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la problemática nacional y regional del niño y adolescente mediante conocimientos fundamentales para la solución de problemas	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Taller: Rally Epidemiológico Digital (30%). Infografía interactiva (30%)
2.- Describir la atención de enfermería en recién nacido con problemas de salud para el desarrollo teórico práctico mediante la aplicación del proceso enfermero	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Simulación Gamificado (30%). Evaluación parcial 40% Guía APE (30%). Prueba de unidad (40%)
3.- Aplicar el proceso de atención de enfermería en lactantes, preescolares, escolares con problemas de salud mediante una actuación independiente e interdisciplinaria para realizar actividades de tratamiento, curación y rehabilitación	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Role-Playing: Preparación Pre-quirúrgica (30%). Examen Parcial (40%).
4.- Reconocer al niño con problemas nutricionales y emergencias pediátricas, adolescente de bajo, medio y alto riesgo partiendo de la valoración de enfermería para detectar a tiempo los factores de riesgo y realizar la derivación oportuna mediante contenidos cognitivos, procedimentales y actitudinales	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Simulacro de Código Azul Pediátrico 30%, Guía APE, Laboratorio de simulación 40%
5.- Elaborar el proceso de atención de enfermería en adolescentes con problemas de salud mediante análisis de casos de las diferentes esferas para potenciar las habilidades en escenarios reales y simulados	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Infografía interactiva, pruebas de diagnóstico 40%.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vásquez Munive, M. Romero Cárdenas, Á. & Posada Gutiérrez, V.	2024	Valoración y cuidado de enfermería en la primera etapa de la infancia	1	Editorial Unimagdalena	Colombia Santa martha	1	151	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro direcciona valoración y cuidado de enfermería a partir de las normas técnicas propuestas por la Organización Mundial de la Salud - TOO 1							
URL:	https://0x102qnjo-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/274013?as_all=primera%20infancia&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vásquez Munive, Mirith - Romero Cárdenas, Ángela - Posada Gutiérrez, Verónica	2024	Valoración y cuidado de enfermería a niños y niñas en la segunda infancia y la adolescencia	1	Editorial Unimagdalena	Colombia Santa Martha	1	123	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro inicia con una complementación del conocimiento disciplinar de enfermería y concluye cada capítulo con un instrumento de valoración, antecedido de un marco referencial para lograr acciones de cuidado para el niño durante su segunda infancia y a							
URL:	https://0x102qnjo-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/busqueda_avanzada?as_all=Valoraci%C3%B3n%20y%20cuidado%20de%20enfermer%C3%ADa%20a%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as%20en%20la%20segunda%20infancia%20y%20la%20adolescencia&as_all_op=unaccen							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
De Toro Consuagra, Ximena - Suazo Galdames, Iván - Saracostti Schwartzman, Mahia	2025	Aprender investigando: coinvestigación escolar con niñas, niños y adolescentes con adolescentes	1	Dykinson	ESPAÑA MADRID	1	154	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este recurso fortalece la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) al integrar la participación activa del niño y adolescente en la investigación de su propia realidad de salud. Su enfoque en coinvestigación es un referente clave para la valor							
URL:	https://0x102qj4v-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/286480							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro	Nro Páginas	Tipo

						Ejemplares		
MARÍA DE MAR LÓPEZ RODRÍGUEZ AIDA ELENA CORTÉS RODRÍGUEZ	2022	Manual de técnicas y procedimientos de enfermería en pediatría	1	Editorial Universidad de Almería	ESPAÑA ALMERÍA	1	275	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Manual especializado que provee la fundamentación técnica y científica de los procedimientos de enfermería pediátrica. Su aporte es clave para las Unidades 3 y 5, al detallar protocolos de seguridad y ejecución técnica en la administración de medicamentos							
URL:	https://0x102qj4v-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/281408?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guerra, Keyly - Durán, Indira - Pérez, Amilcar	2018	Prevalencia de hipotiroidismo subclínico, consulta de Endocrinología Pediátrica: Hospital de Niños Dr. Jorge Lizarraga	1	D - Universidad de Carabobo	VENEZUELA CARABOBO	1	28	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto especializado que profundiza en la epidemiología y clínica de las alteraciones tiroideas en pediatría. Constituye un referente clave para la Unidad 5, facilitando la comprensión de los trastornos metabólicos y el rol de enfermería en el seguimiento							
URL:	https://0x102qj4v-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/123627?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cornaglia, Carlos Alberto	2019	Abuso sexual en niños, niñas y adolescentes:	1	Editorial Brujas	ARGENTINA CORDOBA	1	366	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto fundamental para la identificación temprana y abordaje integral del abuso en la infancia. Su aporte es esencial para la Unidad 1 y 5, al proporcionar pautas éticas, legales y clínicas que permiten al profesional de enfermería actuar como agente de p							
URL:	https://0x102qj4v-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/292851?as_all=NI%C3%91O%20Y%20ADOLESCENTE&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rojas Soto, Edgar Hernando - Sarmiento Quintero, Fernando	2023	Pediatría: diagnóstico y tratamiento: (3 ed.).	3	Editorial Médica Celsus	COLOMBIA BOGOTÁ	1	1211	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto de referencia actualizado (2023) editado en Bogotá, Colombia. Integra criterios diagnósticos y terapéuticos esenciales en la pediatría latinoamericana. Su aporte es transversal a todas las unidades del sílabo, facilitando el análisis de casos clínic							
URL:	https://0x102qj4v-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/280794?as_all=DIAGNOSTICO%20Y%20TRATAMIENTO%20PEDIATRICO&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Espinosa Aguilar, Aníbal - López Encina, María Eugenia - Ávila Sánchez, Mario	2022	Estrategias del equipo de salud para afrontar la muerte de niños y adolescentes con cáncer. Revista Cubana de Enfermería, 38	1era	Scielo Cuba	CUBA HABANA	1	17	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Artículo científico contemporáneo que aborda el afrontamiento emocional ante el fallecimiento del paciente pediátrico oncológico. Aporta estrategias de apoyo psicológico y tanatología para las Unidades 3 y 5, siendo vital para fortalecer la resiliencia y							
URL:	https://0x102qnju-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/274423?as_all=Pediatr%C3%ADa:%20diagn%C3%B3stico%20y%20tratamiento:%20(3%20ed.).&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Klatt, Edward C., MD	2022	Repaso de anatomía patológica	5TA EDICIÓN	Elsevier España, S.L.U	ESPAÑA BARCELONA	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra de referencia en fisiopatología que fundamenta las bases morfológicas y funcionales de las enfermedades. Su aporte es clave para que el estudiante comprenda la génesis de las patologías pediátricas y adolescentes, fortaleciendo el juicio clínico nece							
URL:	https://0x10bqnkh-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20210021350							