UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

FISIOPATOLOGIA

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
FISIOPATOLOGIA
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCS-EF-1-MP-UB-03-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MORFOFISIOLOGIA II</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-02-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FARMACOLOGIA I</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-03-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Fisiopatología tiene como propósito general que los estudiantes de la carrera de Enfermería incorpen conocimientos de los mecanismos biológicos y moleculares que subyacen a los procesos de enfermedad para tomar decisiones informadas y colaborar de manera interdisciplinaria en entornos clínicos complejos, mediante el análisis de las alteraciones funcionales de los sistemas orgánicos y las respuestas adaptativas ante las lesiones o noxas. Se pretende reforzar las competencias y habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, concebidas como el sustento científico fundamental del cuidado profesional; esto permitirá al estudiante desarrollar un razonamiento crítico para explicar el origen y evolución de las manifestaciones clínicas, facilitando la construcción de diagnósticos de enfermería fundamentados en la evidencia y la toma de decisiones terapéuticas acertadas, siempre bajo criterios de calidad, ética y seguridad del paciente.

Descripción de la asignatura La asignatura de Fisiopatología, perteneciente al área académica básica y de carácter obligatorio, es de naturaleza teórico-práctica y proporciona a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos. Estos contenidos se fundamentan en bases científicas y tecnológicas que permiten al estudiante adquirir los conocimientos esenciales para la comprensión de los mecanismos subyacentes a diversas patologías humanas, mediante el análisis profundo de la alteración funcional de los aparatos y sistemas del cuerpo humano. El objetivo es que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para discernir la etiopatogenia de las enfermedades, lo que servirá como base científica crítica para el diagnóstico de enfermería y la planificación de cuidados orientados a la mejora de la salud del paciente. La metodología de enseñanza se centra en la aplicación del juicio clínico a través del análisis de casos clínicos, lo que facilita la implementación del conocimiento científico en escenarios reales y simulados. Como resultado de aprendizaje, se espera que los estudiantes sean capaces de identificar e interpretar las manifestaciones clínicas (signos y síntomas) como consecuencia directa de las alteraciones fisiopatológicas, permitiendo llegar a juicios clínicos acertados y fundamentados en la evidencia. Además de los conocimientos técnicos, es fundamental integrar la investigación científica y habilidades blandas en la formación del estudiante de fisiopatología, tales como: el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo. Estas competencias no solo optimizan la interpretación de los datos clínicos, sino que también contribuyen al desarrollo de un cuidado humanizado al comprender la fisiología alterada y el impacto sistémico en la persona. Incorporar estas competencias mediante discusiones científicas y reflexiones éticas prepara a los futuros profesionales para tomar decisiones informadas y colaborar de manera interdisciplinaria en entornos clínicos complejos. La asignatura se estructura en cinco unidades didácticas diseñadas para el desarrollo progresivo de competencias: Bases de la fisiopatología humana (mecanismos de lesión, inflamación y adaptación celular), Fisiopatología de las enfermedades respiratorias, Fisiopatología de las enfermedades cardiovasculares, Fisiopatología de las enfermedades digestivas y renales, Fisiopatología de las enfermedades endocrinas y neurológicas. Dichos contenidos, en este nivel de aprendizaje, coadyuvarán al desarrollo de las competencias generales y específicas que demanda el cuidado profesional, garantizando una práctica de enfermería basada en la evidencia y la seguridad del paciente mediante la comprensión lógica de la enfermedad.

Objetivo general de la asignatura Desarrollar en el estudiante de enfermería las competencias técnico-científicas y las habilidades humanísticas necesarias para comprender e interpretar las alteraciones funcionales del organismo, mediante el análisis de los mecanismos etiopatogénicos y la correlación de las manifestaciones clínicas, que permitan explicar el origen y la evolución de la enfermedad como base fundamental para el juicio clínico y la planificación del cuidado fundamentado dentro del Proceso de Atención de Enfermería

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar las bases fundamentales de la fisiopatología humana, mediante la interpretación de los mecanismos de lesión, adaptación y respuesta inflamatoria celular, para consolidar el razonamiento científico necesario en la identificación de las respuestas orgánicas iniciales

2.-Explicar la fisiopatología del aparato respiratorio, correlacionando los mecanismos de alteración del intercambio gaseoso con la sintomatología clínica, para fundamentar la toma de decisiones y las intervenciones de enfermería en pacientes con compromiso ventilatorio

3.-Correlacionar la fisiopatología del sistema circulatorio, mediante el análisis de las alteraciones hemodinámicas y su manifestación sintomática, para fortalecer el juicio crítico y la precisión en la construcción de diagnósticos de enfermería en patologías cardiovasculares

4.-Examinar la fisiopatología de las enfermedades del aparato digestivo y renal, integrando el conocimiento de la fisiología alterada con la valoración de los signos y síntomas, para planificar cuidados de enfermería fundamentados en la evidencia y en la recuperación del equilibrio hidroelectrolítico y nutricional.

5.-Interpretar la fisiopatología de los sistemas endocrino y neurológico, mediante la evaluación de los desequilibrios metabólicos y de control funcional, para consolidar una visión integral del paciente que facilite la resolución de problemas clínicos complejos y el cuidado humanizado

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar las bases fundamentales de la fisiopatología humana, mediante la interpretación de los mecanismos de lesión, adaptación y respuesta inflamatoria celular, para consolidar el razonamiento científico necesario en la identificación de las respuestas orgánicas iniciales			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción de la fisiopatología	1	0	2	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Enfermedad. Etiología.Patogenia.	1	0	2	Control de lectura
1.3.- Manifestaciones clínicas	2	0	4	Control de lectura Otros: Prueba escrita de la unidad al 40%
SUBTOTAL HORAS	4	0	8	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Explica de manera precisa los procesos de lesión, adaptación y muerte celular, relacionándolos con la respuesta inflamatoria sistémica para identificar el origen de las manifestaciones clínicas generales en el paciente
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -: Aula invertida (Flipped Classroom)
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar la fisiopatología del aparato respiratorio, correlacionando los mecanismos de alteración del intercambio gaseoso con la sintomatología clínica, para fundamentar la toma de decisiones y las intervenciones de enfermería en pacientes con compromiso ventilatorio			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Morfofisiología del aparato respiratorio	1	0	2	Control de lectura Otros: Trabajo grupal sobre Aparato Respiratorio al 30%
2.2.- Fisiopatología de las enfermedades del aparato respiratorio. GUÍA APE N°1 (Fisiopatologías de las enfermedades cardiorrespiratorias)	3	6	0	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: GUÍA APE N°1 (Fisiopatologías de las enfermedades cardiorrespiratorias) al 30% y Prueba Escrita sobre Aparato Respiratorio al 40%
2.3.- Fisiopatología de las enfermedades del aparato respiratorio. GUÍA APE N°1 (Fisiopatologías de las enfermedades cardiorrespiratorias)	3	6	0	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Otros: Prueba Escrita de Unidad al 40%
SUBTOTAL HORAS	7	12	2	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Fundamenta la sintomatología de las afecciones respiratorias más prevalentes mediante el análisis de la alteración en el intercambio gaseoso y la mecánica ventilatoria, permitiendo una toma de decisiones informada en el cuidado respiratorio
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Entornos virtuales del aprendizaje
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Correlacionar la fisiopatología del sistema circulatorio, mediante el análisis de las alteraciones hemodinámicas y su manifestación sintomática, para fortalecer el juicio crítico y la precisión en la construcción de diagnósticos de enfermería en patologías cardiovasculares			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Morfofisiología del aparato cardiovascular.	1	0	2	Control de lectura
3.2.- Fisiopatología de las enfermedades del aparato cardiovascular. GUÍA APE N°1 (Fisiopatologías de las enfermedades cardiorrespiratorias)	3	6	0	Control de lectura Otros: Prueba sobre Aparato Cardiovascular al 40%
3.3.- Fisiopatología de las enfermedades del aparato cardiovascular. GUÍA APE N°1 (Fisiopatologías de las enfermedades cardiorrespiratorias)	3	6	0	Otros: Examen Parcial al 40%
SUBTOTAL HORAS	7	12	2	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Diferencia los diversos perfiles fisiopatológicos de las enfermedades del sistema circulatorio a través de la correlación de datos hemodinámicos y manifestaciones clínicas, fortaleciendo la precisión en la construcción del diagnóstico de enfermería cardiovascular
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Aula invertida (Flipped Classroom)
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Examinar la fisiopatología de las enfermedades del aparato digestivo y renal, integrando el conocimiento de la fisiología alterada con la valoración de los signos y síntomas, para planificar cuidados de enfermería fundamentados en la evidencia y en la recuperación del equilibrio hidroelectrolítico y nutricional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Morfofisiología del aparato digestivo y urinario.	1	0	2	Control de lectura Otros: Trabajo grupal y presentación oral sobre Enfermedades Aparato Digestivo al 30%
4.2.- Fisiopatología de las enfermedades de aparato digestivo. GUÍA APE N°2. (Fisiopatología de las enfermedades gastrointestinal y urinarias)	3	6	0	Control de lectura Otros: GUÍA APE N°2. (Fisiopatología de las enfermedades gastrointestinal y urinarias) al 30% y Prueba sobre Aparato Digestivo al 40%
4.3.- Fisiopatología de las enfermedades del aparato urinario. GUÍA APE N°2. (Fisiopatología de las enfermedades gastrointestinal y urinarias)	3	6	0	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Otros: GUÍA APE N°2. (Fisiopatología de las enfermedades gastrointestinal y urinarias) al 30% y Prueba de Unidad al 40%
SUBTOTAL HORAS	7	12	2	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Determina el impacto de las alteraciones funcionales de los sistemas digestivo y renal sobre la homeostasis, integrando la valoración de signos y síntomas para planificar intervenciones de enfermería que aseguren el equilibrio hidroelectrolítico
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Interpretar la fisiopatología de los sistemas endocrino y neurológico, mediante la evaluación de los desequilibrios metabólicos y de control funcional, para consolidar una visión integral del paciente que facilite la resolución de problemas clínicos complejos y el cuidado humanizado			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Morfofisiología del sistema endocrino.	1	0	2	Control de lectura
5.2.- Fisiopatología de las patologías endocrinas y metabólicas. GUÍA APE N°2. (Fisiopatología de las enfermedades gastrointestinal y urinarias)	3	6	0	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: GUÍA APE N°2. (Fisiopatología de las enfermedades gastrointestinal y urinarias) al 30% y prueba sobre patologías metabólicas y endócrinas al 40%
5.3.- Fisiopatología de las patologías endocrinas y metabólicas. Parte 2. Fisiopatología de las patologías neurológicas. GUÍA APE N°2. (Fisiopatología de las enfermedades gastrointestinal y urinarias)	3	6	0	Control de lectura Otros: GUÍA APE N°2. (Fisiopatología de las enfermedades gastrointestinal y urinarias) al 30% y Examen Parcial al 40%
SUBTOTAL HORAS	7	12	2	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Justifica los desequilibrios metabólicos y las respuestas de control funcional alteradas en las patologías endocrinas y neurológicas, demostrando una visión integral que facilite la resolución de problemas clínicos complejos y el cuidado humanizado
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Aula invertida (Flipped Classroom)
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Entornos virtuales del aprendizaje
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico: Se ejecutarÃ¡ en forma presencial, en las aulas de clase, utilizando la retroalimentaciÃ³n en base a procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico al desarrollo de los contenidos acadÃ©micos establecidos en los mÃ³dulos del proyecto curricular. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible. Escenario de Aprendizaje Interdisciplinario Es un espacio donde confluyen diferentes Ã¡reas del conocimiento (enfermerÃa, medicina, fisioterapia, nutriciÃ³n, etc.) para abordar casos clÃnicos o proyectos comunitarios de manera colaborativa, fomentando el trabajo en equipo y la atenciÃ³n integral del paciente.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar las bases fundamentales de la fisiopatología humana, mediante la interpretación de los mecanismos de lesión, adaptación y respuesta inflamatoria celular, para consolidar el razonamiento científico necesario en la identificación de las respuestas orgánicas iniciales	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad al 40%
2.- Explicar la fisiopatología del aparato respiratorio, correlacionando los mecanismos de alteración del intercambio gaseoso con la sintomatología clínica, para fundamentar la toma de decisiones y las intervenciones de enfermería en pacientes con compromiso ventilatorio	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Trabajo grupal al 30%, APE1 al 30% y Prueba de unidad 40%
3.- Correlacionar la fisiopatología del sistema circulatorio, mediante el análisis de las alteraciones hemodinámicas y su manifestación sintomática, para fortalecer el juicio crítico y la precisión en la construcción de diagnósticos de enfermería en patologías cardiovasculares	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	APE1 al 30%, Prueba de unidad 40% y Examen Parcial al 40%
4.- Examinar la fisiopatología de las enfermedades del aparato digestivo y renal, integrando el conocimiento de la fisiología alterada con la valoración de los signos y síntomas, para planificar cuidados de enfermería fundamentados en la evidencia y en la recuperación del equilibrio hidroelectrolítico y nutricional.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Trabajo grupal al 30% y APE 2 al 30%
5.- Interpretar la fisiopatología de los sistemas endocrino y neurológico, mediante la evaluación de los desequilibrios metabólicos y de control funcional, para consolidar una visión integral del paciente que facilite la resolución de problemas clínicos complejos y el cuidado humanizado	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	APE 2 al 30%, Prueba de unidad 40% y Examen Parcial al 40%

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Braun, C. A. & AndersoBraun, C. A. & Anderson, C. Mn, C. M	2016	Fisiopatología: un enfoque clínico	2	Wolters Kluwer Health	Estados Unidos Pensilvania	1	558	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La 2ª edición de Fisiopatología. Un enfoque clínico ofrece una perspectiva clínica única que facilita el aprendizaje presentando la fisiopatología como la ven los profesionales sanitarios. Mientras que un abordaje tradicional organizado por sistemas aís							
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/125303							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pastrana Delgado, Juan	2023	Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud	2da edición	Elsevier	España	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El objetivo es ayudar a los estudiantes de diversos grados del ámbito sanitario (Enfermería, Farmacia, Dietética y Nutrición, Odontología, Fisioterapia, etc.) ?quienes para su desempeño profesional no van a requerir un nivel de profundización tan exhausti							
URL:	https://0x10cpp9k-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20160026475?origin=share&title=Fisiopatolog%C3%ADa+y+patolog%C3%ADa+general+b%C3%A1sicas+para+ciencias+de+la+salud&meta=2023%2C+Pastrana+Delgado%2C+J							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
López de la Peña, Xavier A.	2012	Fisiopatología médica en esquemas	1a edición	Trillas	México, Distrito Federal	2	335 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS01917							
Comentario:	Texto con amplia cantidad de esquemas que permite el estudio de fácil comprensión de las diferentes patología que padece el ser humano							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Porth, Carol Mattson	2014	Fundamentos de fisiopatología	3ra edición	Wolters Kluwer Health	España	1	1278	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta 3a edición de Fundamentos de Fisiopatología, basada en la 8ª edición de Fisiopatología, ha sido preparada específicamente para aquellos estudiantes que no necesitan disponer de información con el nivel de detalle y extensión que proporciona el libro							
URL:	https://0x102pp4t-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/124814?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	2019	Hipertensión Arterial	1	Ministerio de Salud Pública	Ecuador Quito	1	70	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta guía de práctica clínica (GPC) ha sido adaptada por profesionales de las instituciones del Sistema Nacional de Salud y especialistas expertos en la materia, bajo la coordinación de la Dirección Nacional de Normatización del Ministerio de Salud Públ							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/06/gpc_hta192019.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	2018	Prevención del tratamiento y control de la tuberculosis	2	Dirección Nacional de Normatización-MSP	Ecuador Quito	1	150	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta guía de práctica clínica (GPC) ha sido adaptada por profesionales de las instituciones del Sistema Nacional de Salud y especialistas expertos en la materia, bajo la							

	coordinación de la Dirección Nacional de Normatización del Ministerio de Salud Públ
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2018/03/GP_Tuberculosis-1.pdf