


UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

# SOCIOANTROPOLOGIA EN SALUD

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

## I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura<br>SOCIOANTROPOLOGIA EN SALUD<br>Carrera<br>Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UB-03-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad<br>PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular<br>BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas<br>2<br>Nivel<br>TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana<br>2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico<br>32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo<br>64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales<br>1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico<br>16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico<br>0</td></tr>
</table>

**TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS**

| | |
|---|---|
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal | 2 |
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral | 32 |
| Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo | 64 |
| **TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE**<br>(Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.) | 96 |

## III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

**Propósito** La asignatura tiene como propósito general incorporar en el alumno de la carrera de enfermería conocimientos de Socioantropología en Salud mediante el estudio del comportamiento y evolución humana, analizando su estilo de vida dentro de cualquier contexto, para construir el desarrollo de competencias profesionales y lograr fortalecer la capacidad de comprender, respetar y valorar las diferencias sociales e interculturales, se pretende fortalecer el cuidado de enfermería, en la familia y la comunidad.

**Descripción de la asignatura** La asignatura de socioantropológía en salud pertenece al área académica básica, con eje de formación humanística , de carácter obligatoria teórica que aporta a los estudiantes capacidad crítica de elementos básicos de cultura e identidad cultural con principios eticos contenidos cognitivos, procedimientos actitudinales con base científica tecnológica y metodológicos de la salud con una visión intercultural, holística que comprometa al ser social, invividual, promoviendo el conocimiento y el respeto a los saberes y prácticas ancestrales, alternativas, complementarias y comunitarias en salud aplicando además habilidades blandas como empatia, responsabilidad, comunicación acertiva, responsabilidad, trabajo en grupo, resolución de problemas y adaptabilidad para asi fundamentar la comunicacion entre compañeros y docentes, asi fomentando la relación paciente enfermero. La metodología se basa en el análisis de los diversos contextos culturales para implementar el conocimiento científico del desarrollo antropológico de la sociedad , obteniendo como resultado de aprendizaje que el estudiante identifique la diversidad de prácticas de salud con relación a la diversidad de contextos culturales basados en un pensamiento crítico y las estrategias culturalmente apropiadas en la planificación de la atención sanitaria. Está estructurado de cuatro unidades didácticas relacionadas con, antropológía cultura y salud, cultura ambiente, proceso salud enfermedad, comunidad y proceso salud-enfermedad, dimensión sociocultural de la organización de los servicios de salud. Dichos contenidos a este nivel de aprendizaje coadyuvaran al desarrollo de competencias generales y específicas que demandan la atención en el cuidado de pacientes, tanto en atención primaria y atención hospitalaria.

**Objetivo general de la asignatura** Identificar la diversidad de prácticas de salud en relación a la diversidad de contextos culturales y las estrategias culturalmente apropiadas en la planificación de la atención sanitaria.

**Objetivos específicos de la asignatura**

1.-Identificar los conceptos generales de Antropología, Cultura y Salud para contribuir al conocimiento en el área mediante una comprensión profunda de la relación entre estas.

2.-Describir la relación entre la cultura y ambiente en el Proceso Salud-Enfermedad para su comprensión, mediante el estudio de la situación actual del país.

3.-Reconocer la importancia de la Comunidad y cada uno de sus actores en el Proceso salud-enfermedad para la correcta intervención de enfermería, mediante la comprensión de las diferentes comunidades.

4.-Determinar la dimensión sociocultural en la organización de servicios de salud. Rol del Profesional de Enfermería como agente de cambio de salud para el conocimiento de las prácticas de Enfermería, mediante el análisis de la situación actual del país.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.1** | Identificar los conceptos generales de Antropología, Cultura y Salud para contribuir al conocimiento en el área mediante una comprensión profunda de la relación entre estas. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.1.-** Introducción Socioantropológia en salud | 2 | 0 | 4 | Pruebas de Diagnostico<br>Mapas Conceptuales<br>Otros: Trabajo Autónomo al 30% |
| **1.2.-** Antropología, cultura y salud | 2 | 0 | 4 | Mapas Conceptuales<br>Otros: Trabajos autónomo al 30% |
| **1.3.-** Triada Salud - Enfermedad - Atención: Guía APE 1 Bases Conceptuales Socio-antropológicas del proceso Salud-Enfermedad | 4 | 8 | 0 | Pruebas escritas de la unidad<br>Mapas Conceptuales<br>Otros: GUIA APE 1 al 30%. Evaluación de unidad 40%. |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| **Resultados de aprendizaje:** Identifica los conceptos generales de Antropología, Cultura y Salud para contribuir al conocimiento en el área mediante una comprensión profunda de la relación entre estas. |
|---|
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Evidencias, - |
| **Estrategias educativas :** Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Trabajos autonomos al 30% |
| **Recursos didácticos :** Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle |
| **Habilidades Blandas :** Comunicación asertiva, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.2** | Describir la relación entre la cultura y ambiente en el Proceso Salud-Enfermedad para su comprensión, mediante el estudio de la situación actual del país. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **2.1.-** Proceso de salud enfermedad | 1 | 0 | 2 | Mapas Conceptuales<br>Otros: Trabajos autónomo al 30% |
| **2.2.-** Cultura y Ambiente en salud como determinantes de la salud. | 1 | 0 | 2 | Mapas Conceptuales<br>Otros: Trabajos autónomo al 30% |
| **2.3.-** La salud como espacio de convivencia social | 2 | 0 | 4 | Control de lectura<br>Otros: Trabajos autónomo al 30% |
| **2.4.-** Servicios de salud y situación actual del país. Guía APE 2 Interculturalidad y salud | 4 | 8 | 0 | Mapas Conceptuales<br>Otros: GUIA APE 2 al 30%. Evaluación de unidad 40%. |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Describe la relación entre la cultura y ambiente en el Proceso Salud-Enfermedad para su comprensión, mediante el estudio de la situación actual del país. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, - |
| **Estrategias educativas :** Orientación para estudio de casos, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle |
| **Habilidades Blandas :** Comunicación asertiva, Adaptabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.3** | Reconocer la importancia de la Comunidad y cada uno de sus actores en el Proceso salud-enfermedad para la correcta intervención de enfermería, mediante la comprensión de las diferentes comunidades. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **3.1.-** Comunidad y proceso salud - enfermedad | 1 | 0 | 2 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Otros: Trabajos autonomos al 30% |
| **3.2.-** La salud y la enfermedad como procesos colectivos | 1 | 0 | 2 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Otros: Trabajos autonomos al 30% |
| **3.3.-** Experiencia de la enfermedad y disrupción de la vida cotidiana | 1 | 0 | 2 | Mapas Conceptuales<br>Otros: Trabajos autonomos al 30% |
| **3.4.-** Atención de la salud y redes sociales Guía APE 3 Nacionalidades y Pueblos Indígenas del Ecuador | 4 | 8 | 0 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Otros: Guia APE 3 Nacionalidades y Pueblos Indigenas del Ecuador (30%) |
| **3.5.-** Toma de decisiones sobre el cuidado y atención de la salud: | 1 | 0 | 2 | Pruebas escritas de la unidad<br>Mapas Conceptuales<br>Otros: GUIA APE 1 al 30%. Evaluación de unidad 40%. |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Reconoce la importancia de la Comunidad y cada uno de sus actores en el Proceso salud-enfermedad para la correcta intervención de enfermería, mediante la comprensión de las diferentes comunidades. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, - |
| **Estrategias educativas :** Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle; otros entornos virtuales |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Adaptabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.4** | Determinar la dimensión sociocultural en la organización de servicios de salud. Rol del Profesional de Enfermería como agente de cambio de salud para el conocimiento de las prácticas de Enfermería, mediante el análisis de la situación actual del país. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **4.1.-** Interculturalidad y multiculturalidad. Profesionales y organizaciones sanitarias frente a la Interculturalidad. | 2 | 0 | 4 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Otros: Trabajos autonomos al 30% |
| **4.2.-** Variables socioculturales que intervienen en la atención de la salud Guía APE 4 Las medicinas alternativas o complementarias. | 4 | 8 | 0 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Mapas Conceptuales<br>Otros: Guia APE 4 Ensayo las medicinas alternativas o complementarias, al 30% |
| **4.3.-** Profesionales y organizaciones sanitarias frente a la interculturalidad | 2 | 0 | 4 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Pruebas escritas de la unidad<br>Otros: GUIA APE 1 al 30%. Evaluación de unidad 40% |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Determina la dimensión sociocultural en la organización de servicios de salud. Rol del Profesional de Enfermería como agente de cambio de salud para el conocimiento de las prácticas de Enfermería, mediante el análisis de la situación actual del país. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, - |
| **Estrategias educativas :** Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Adaptabilidad |

**V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)**

Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible. Escenario de Aprendizaje Interdisciplinario Es un espacio donde confluyen diferentes Ã¡reas del conocimiento (enfermerÃa, medicina, fisioterapia, nutriciÃ³n, etc.) para abordar casos clÃnicos o proyectos comunitarios de manera colaborativa, fomentando el trabajo en equipo y la atenciÃ³n integral del paciente.

**VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN**

| Objetivos específicos | Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos) | Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas ) | Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas) |
|---|---|---|---|
| 1.- Identificar los conceptos generales de Antropología, Cultura y Salud para contribuir al conocimiento en el área mediante una comprensión profunda de la relación entre estas. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Practica guia APE al 30%.<br>Evaluación de unidad 40%.<br>Trabajos autonomos al 30%. |
| 2.- Describir la relación entre la cultura y ambiente en el Proceso Salud-Enfermedad para su comprensión, mediante el estudio de la situación actual del país. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Practica guia APE al 30%.<br>Evaluación de unidad 40%.<br>Trabajos autonomos al 30%. |
| 3.- Reconocer la importancia de la Comunidad y cada uno de sus actores en el Proceso salud-enfermedad para la correcta intervención de enfermería, mediante la comprensión de las diferentes comunidades. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Practica guia APE al 30%.<br>Evaluación de unidad 40%.<br>Trabajos autonomos al 30%. |
| 4.- Determinar la dimensión sociocultural en la organización de servicios de salud. Rol del Profesional de Enfermería como agente de cambio de salud para el conocimiento de las prácticas de Enfermería, mediante el análisis de la situación actual del país. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Practica guia APE al 30%.<br>Evaluación de unidad 40%.<br>Trabajos autonomos al 30%. |

## VII BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Torres, J. A | 2022 | Historia y antropología del progreso humano | 1 | Editorial Anáhuac Xalapa | México Veracruz | 1 | 90 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Se aborda como el tema de salud intercultural. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qg12-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/218361?page=1 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ortega Cadena, N. Rosero Arcos, V. H. & Chaves, C. A | 2023 | Salud y enfermedad: una mirada intercultural | 1 | Editorial Unimar - Universidad Unimariana | Colombia Colombia | 1 | 178 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Se aborda el cuidado de la salud y la enfermedad desde una perspectiva intercultural, en la cual se tienen en cuenta las creencias, las prácticas curativas, cosmovisión y cosmogonía de los diferentes pueblos étnicos e indígenas. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qg12-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/280651?page=12 | | | | | | | |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Le Breton, D | 2021 | Antropología del cuerpo y modernidad | 1 | Prometeo Libros | Argentina Buenos Aires | 1 | 323 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Contiene temas fundamentales de la disciplina, considerados capítulos clave para el desarrollo de la cátedra. Son contenidos indispensables y se mantienen vigentes a lo largo del tiempo. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qg12-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/192002?page=7 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fernández Ruiz, S. Sánchez Fernández, C. & Sánchez Bayle, M. | 2021 | Salud, pandemia y sistema sanitario | 1 | Ediciones Akal | España Madrid | 1 | 148 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Asequible a cualquier lector, indaga en las causas, ya sean las más remotas y a nivel mundial o las más cercanas y las específicas. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qg12-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/176742?page=6 | | | | | | | |