UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

# FARMACOLOGIA I

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

## I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura<br>FARMACOLOGIA I<br>Carrera<br>Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UB-03-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad<br>PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>BIOQUIMICA</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-02-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular<br>BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas<br>2<br>Nivel<br>TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FISIOPATOLOGIA</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-03-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana<br>2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico<br>32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo<br>64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales<br>1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico<br>16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico<br>0</td></tr>
</table>

**TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS**

| | |
|---|---|
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal | 2 |
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral | 32 |
| Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo | 64 |
| **TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE**<br>(Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.) | 96 |

## III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

**Propósito** El propósito de la presente asignatura es proporcionar al estudiante del tercer semestre de la Carrera de Enfermería una comprensión sólida de los fundamentos de la Farmacología y su aplicación en la práctica clínica. Las competencias que se pretende alcanzar son que el estudiante adquiera conocimientos teóricos y habilidades prácticas para comprender los principios básicos de la farmacología, conocer los principales grupos de fármacos antiinfecciosos y antineoplásicos así como su acción terapéutica y la importancia de la administración segura y efectiva de medicamentos en el cuidado de los pacientes con pensamiento crítico y documentado mediante el proceso enfermero.

**Descripción de la asignatura** La asignatura de Farmacología I pertenece a la Unidad Curricular Básica, es de carácter obligatoria y de naturaleza teórica, aporta a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos, con base científica y tecnológica sobre farmacología general y específica de acuerdo a algunas patologías. La metodología se basa en la aplicación de cuidados fundamentales para la administración de fármacos con conocimiento científico en escenarios reales, fomentando la comunicación efectiva y la empatía al interactuar con pacientes y personal sanitario. Esto también permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de trabajo en equipo al colaborar en la toma de decisiones clínicas, y resolver problemas en tiempo real, obteniendo como resultado de aprendizaje el conocimiento de los fundamentos farmacológicos de los diferentes tipos de fármacos, así como los cuidados fundamentales de enfermería para la administración de antiinfecciosos y antineoplásicos. Contiene cinco unidades didácticas: Fundamentos farmacológicos, formas farmacéuticas y sistemas de medición, farmacocinética (Absorción, distribución, metabolismo y eliminación), y farmacodinamia (Mecanismo de acción e interacción de los fármacos). Clasificación generla de los fármacos. Fármacos antiinfecciosos: Clasificación, indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios, Cuidados de enfermería para la administración de fármacos (cálculo de dosis, diluciones, tiempo y velocidad de infusión). Fármacos antineoplásicos: Clasificación, indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios, Cuidados de enfermería para la administración de fármacos (cálculo de dosis, diluciones, tiempo y velocidad de infusión). Durante el proceso de enseñanza, se fomenta la escucha activa para mejorar la comprensión de las necesidades del paciente y se incentiva el pensamiento crítico para analizar las mejores opciones terapéutica. Además, se fomenta la empatía, el trabajo en equipo, flexibilidad, liderazgo y la comunicación efectiva, habilidades esenciales para el desempeño exitoso en el estudio de la farmacología. Dichos contenidos, en este nivel de aprendizaje, coadyuvarán al desarrollo de competencias generales y específicas que demanda el cuidado de pacientes con problemas de salud.

**Objetivo general de la asignatura** Conocer los fundamentos farmacológicos de los diferentes tipos de fármacos. Así como los cuidados fundamentales de enfermería para la administración de los antiinfecciosos y antineoplásicos.

**Objetivos específicos de la asignatura**

1.-Analizar los fundamentos farmacológicos, las formas farmacéuticas y los sistemas de medición, aplicándolos en la administración segura de fármacos y en la toma de decisiones fundamentadas en los cuidados de enfermería.

2.-Explicar los principios de farmacocinética (absorción, distribución, metabolismo y eliminación) y farmacodinamia (mecanismo de acción e interacciones), para favorecer una administración racional de medicamentos con pensamiento crítico y juicio clínico.

3.-Reconocer y diferenciar la clasificación general de los fármacos, aplicándola en el cuidado de enfermería y en la toma de decisiones farmacológicas para garantizar una administración precisa y segura al paciente.

4.-Caracterizar los fármacos antiinfecciosos en cuanto a su clasificación, indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos, integrando estos conocimientos en la administración adecuada de tratamientos en patologías prevalentes, con criterios clínicos de seguridad.

5.-Describir los fármacos antineoplásicos considerando su clasificación, indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios, para planificar y aplicar cuidados de enfermería seguros durante su administración, de acuerdo con el proceso enfermero

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.1** | Analizar los fundamentos farmacológicos, las formas farmacéuticas y los sistemas de medición, aplicándolos en la administración segura de fármacos y en la toma de decisiones fundamentadas en los cuidados de enfermería. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.1.-** Fundamentos farmacológicos. | 1 | 0 | 2 | Pruebas de Diagnostico |
| **1.2.-** Sistemas de medición en farmacología. Guía de práctica N.1: Cálculo de dosis, tiempo, goteo | 6 | 12 | 0 | Otros: Guía Ape 1 Cálculo de dosis, tiempo, goteo (30%) |
| **1.3.-** Formas farmacéuticas. Guía de práctica N.1: Cálculo de dosis, tiempo, goteo | 6 | 12 | 0 | Pruebas escritas de la unidad<br>Otros: Guía Ape 1 Cálculo de dosis, tiempo, goteo (40%) |
| **SUBTOTAL HORAS** | 13 | 24 | 2 | **TOTAL HORAS:** 39 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Analiza los fundamentos farmacológicos, las formas farmacéuticas y los sistemas de medición, aplicándolos en la administración segura de fármacos y en la toma de decisiones fundamentadas en los cuidados de enfermería. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, - |
| **Estrategias educativas :** Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Pensamiento crítico |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.2** | Explicar los principios de farmacocinética (absorción, distribución, metabolismo y eliminación) y farmacodinamia (mecanismo de acción e interacciones), para favorecer una administración racional de medicamentos con pensamiento crítico y juicio clínico. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **2.1.-** Farmacocinética (Absorción distribución metabolismo y eliminación). | 1 | 0 | 2 | Control de lectura |
| **2.2.-** Farmacodinamia (Mecanismo de acción e interacción de losfármacos). | 1 | 0 | 2 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Lista de cotejo<br>Otros: Trabajo autónomo 30% |
| **SUBTOTAL HORAS** | 2 | 0 | 4 | **TOTAL HORAS:** 6 |

| **Resultados de aprendizaje:** Explica los principios de farmacocinética (absorción, distribución, metabolismo y eliminación) y farmacodinamia (mecanismo de acción e interacciones), para favorecer una administración racional de medicamentos con pensamiento crítico y juicio clínico. |
|---|
| **Metodología de enseñanza :** Métodos de caso, - |
| **Estrategias educativas :** Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, La resolución de conflictos |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.3** | Reconocer y diferenciar la clasificación general de los fármacos, aplicándola en el cuidado de enfermería y en la toma de decisiones farmacológicas para garantizar una administración precisa y segura al paciente. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **3.1.-** Clasificación general de los fármacos. | 1 | 0 | 2 | Evaluaciones Parciales<br>Otros: Evaluación parcial 40% |
| **SUBTOTAL HORAS** | 1 | 0 | 2 | **TOTAL HORAS:** 3 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Reconoce y diferencia la clasificación general de los fármacos, aplicándola en el cuidado de enfermería y en la toma de decisiones farmacológicas para garantizar una administración precisa y segura al paciente. |
| **Metodología de enseñanza :** Métodos de caso, - |
| **Estrategias educativas :** Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.4** | Caracterizar los fármacos antiinfecciosos en cuanto a su clasificación, indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos, integrando estos conocimientos en la administración adecuada de tratamientos en patologías prevalentes, con criterios clínicos de seguridad. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **4.1.-** Fármacos antiinfecciosos. | 1 | 0 | 2 | Control de lectura<br>Otros: Guía Ape 2 Preparación y administración de medicamentos 30% |
| **4.2.-** Clasificación. Guía de práctica N 2. Preparación y administración de medicamentos. | 6 | 12 | 0 | Otros: Guía APE 2 (30%) |
| **4.3.-** Indicaciones, mecanismo de acción, contraindicaciones, efectos secundarios. | 1 | 0 | 2 | Control de lectura |
| **4.4.-** Cuidados de enfermería en la administración de fármacos antiinfecciosos. | 1 | 0 | 2 | Pruebas escritas de la unidad<br>Control de lectura<br>Otros: Prueba de unidad 40% |
| **SUBTOTAL HORAS** | 9 | 12 | 6 | **TOTAL HORAS:** 27 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Caracteriza los fármacos antiinfecciosos en cuanto a su clasificación, indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos, integrando estos conocimientos en la administración adecuada de tratamientos en patologías prevalentes, con criterios clínicos de seguridad. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, - |
| **Estrategias educativas :** Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.5** | Describir los fármacos antineoplásicos considerando su clasificación, indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios, para planificar y aplicar cuidados de enfermería seguros durante su administración, de acuerdo con el proceso enfermero | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **5.1.-** Fármacos antineoplásicos, clasificación. Guía de práctica N 2. Preparación y administración de medicamentos. | 6 | 12 | 0 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Otros: Guía de práctica N 2. Preparación y administración de medicamentos. Trabajo autónomo 30% |
| **5.2.-** Indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios. Cuidados de enfermería para la administración de fármacos antineoplásicos. | 1 | 0 | 2 | Evaluaciones Parciales<br>Otros: Evaluación parcial (40%) |
| **SUBTOTAL HORAS** | 7 | 12 | 2 | **TOTAL HORAS:** 21 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Describe los fármacos antineoplásicos considerando su clasificación, indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios, para planificar y aplicar cuidados de enfermería seguros durante su administración, de acuerdo con el proceso enfermero. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, - |
| **Estrategias educativas :** Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Responsabilidad |

**V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)**

1. Escenario de Aprendizaje en Entornos Hospitalarios Se define como el espacio fÃsico y funcional dentro de instituciones de salud donde los estudiantes aplican sus conocimientos teÃ³ricos a travÃ©s de la atenciÃ³n directa a pacientes, bajo supervisiÃ³n docente, con el objetivo de desarrollar competencias clÃnicas, habilidades tÃ©cnicas y actitudes profesionales en situaciones reales. 2. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica.

*Aprobado*

**VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN**

| Objetivos específicos | Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos) | Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas ) | Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas) |
|---|---|---|---|
| 1.- Analizar los fundamentos farmacológicos, las formas farmacéuticas y los sistemas de medición, aplicándolos en la administración segura de fármacos y en la toma de decisiones fundamentadas en los cuidados de enfermería. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Guía APE Nº1 (30 %). Prueba de unidad (40%) |
| 2.- Explicar los principios de farmacocinética (absorción, distribución, metabolismo y eliminación) y farmacodinamia (mecanismo de acción e interacciones), para favorecer una administración racional de medicamentos con pensamiento crítico y juicio clínico. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Prueba de unidad 40%, trabajo autónomo (30 %). |
| 3.- Reconocer y diferenciar la clasificación general de los fármacos, aplicándola en el cuidado de enfermería y en la toma de decisiones farmacológicas para garantizar una administración precisa y segura al paciente. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluación Parcial 40 % |
| 4.- Caracterizar los fármacos antiinfecciosos en cuanto a su clasificación, indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos, integrando estos conocimientos en la administración adecuada de tratamientos en patologías prevalentes, con criterios clínicos de seguridad. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Guía Ape 2 (30%) Prueba de unidad (40%) |
| 5.- Describir los fármacos antineoplásicos considerando su clasificación, indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios, para planificar y aplicar cuidados de enfermería seguros durante su administración, de acuerdo con el proceso enfermero | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Trabajo autónom (30%), Evaluación parcial (40%). |

## VII BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Magos Gil, Campos Alfonso | 2022 | El aprendizaje de la farmacología a través de ejercicios | 1 | Panamericana | México | 1 | 423 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro básico que señala los fármacos clasificados por sistemas, así como las bases para la prescripción de fármacos. Además, contiene casos clínicos para fomentar el pensamiento crítico del estudiante | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x103pszc-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/el-aprendizaje-de-la-farmacologia-a-traves-de-ejercicios/iv | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zabalegui Yárnoz, Adelaida | 2024 | Administración de medicamentos | 1 | Elsevier | España | 1 | 250 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro básico que pretende contribuir a que las futuras enfermeras tengan una formación robusta en el proceso de administración de medicamentos y en el cálculo de dosis. Debemos asegurar la formación rigurosa de los profesionales sanitarios, tanto en los a | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x10cpt21-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20220017645 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lilley, Linda Lane; Rainforth Collins, Shelly; Snyder, Julie S | 2020 | Farmacología y proceso enfermero | 9 | Elsevier | España | 1 | 450 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro básico que relaciona el proceso de atención de enfermería con la administración de fármacos | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x10cpt21-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20190010461 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tiziani A. | 2018 | Fármacos en enfermería | 5 | El Manual Moderno | Mexico México D.F | 1 | 752 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **Comentario:** | Conoce los fundamentos farmacológicos de los diferentes tipos de fármacos. Así como los cuidados fundamentales de enfermería para la administración de los antiinfecciosos y antineoplásicos. |
| **URL:** | https://0x102psvp-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39795?fs_q=enfermeria__&prev=fs |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Castells ;Silvia | 2012 | Farmacología en enfermería | 3a edición | Elsevier | Barcelona | 3 | 725 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | FCS02430 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Conoce los fundamentos farmacológicos de los diferentes tipos de fármacos. Así como los cuidados fundamentales de enfermería para la administración de los antiinfecciosos y antineoplásicos , este libro permite al estudiante conocer la farmacología aplicad | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Martín Romo Mejías, J. | 2012 | Farmacología clínica para enfermería. | 2 | ICB | España Málaga | 1 | 330 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | El contenido de este libro tiene una orientación fundamentalmente práctica con actividades diseñadas para facilitar al lector/alumno la asimilación de los contenidos en aspectos como los mecanismos de acción farmacológica. Introducción. Farmacodinamia y F | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102pt2m-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/105425?page=48 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ministerio de Salud Pública | 2016 | NORMATIVA SANITARIA DEL SISTEMA NACIONAL DE FARMACOVIGILANCIA | 1 | Ministerio de Salud Pública | Ecuador Guayaquil | 1 | 95 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | NORMATIVA SANITARIA DEL SISTEMA NACIONAL DE FARMACOVIGILANCIA | | | | | | | |
| **URL:** | https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2018-11/Documento_Normativa-T%C3%A9cnica-Sanitaria-Sustitutiva-Funcionamiento-Sistema-Nacional-F%C3%A1rmaco-vigilancia-%28SNFV%29..pdf | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Samaniego Rojas, Edgar | 2014 | Fundamentos de farmacología médica | 8va edición | Editorial Universitaria UCE | Quito | 10 | 611 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | FCS03640 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro con excelente contenido para el aprendizaje de los fármacos. | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |