UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENFERMERIA CLINICA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENFERMERIA CLINICA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UB-03-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA BASICA II</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-02-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
5
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FARMACOLOGIA I</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-03-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
5</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
80</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
160</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	5
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	80
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	160
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	240

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura pretende fortalecer en el estudiante de la carrera de Enfermería el desarrollo de competencias clínicas integrales en el cuidado del adulto y adulto mayor, mediante la aplicación sistemática del Proceso de Atención de Enfermería como método científico sustentado en la taxonomía NANDA-NOC-NIC, para el análisis y abordaje de problemas de salud prevalentes en los diferentes niveles de atención, lograr una práctica profesional segura, crítica, ética y fundamentada en evidencia científica.

Descripción de la asignatura La asignatura Enfermería Clínica del Adulto y Adulto Mayor pertenece al eje de formación básica disciplinar de la Carrera de Enfermería, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica, constituyéndose en un componente fundamental para la consolidación de competencias clínicas orientadas al cuidado integral del adulto y adulto mayor en los diferentes niveles de atención del sistema de salud. Su desarrollo se fundamenta en una metodología activa y participativa centrada en el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) como método científico, promoviendo la valoración integral, el diagnóstico, la planificación, la ejecución y la evaluación del cuidado mediante el análisis de casos clínicos, la resolución de problemas, la simulación y la articulación con escenarios reales de práctica. La asignatura se organiza en cinco unidades temáticas: 1) Situación del adulto y adulto mayor en Latinoamérica y el Ecuador y proceso de envejecimiento; 2) Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones respiratorias y cardiovasculares; 3) Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones renales y gastrointestinales; 4) Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones inmunológicas y hematológicas; y 5) Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones endocrinas, neurológicas y manejo del dolor. Estos contenidos permiten abordar las patologías clínicas más prevalentes del adulto y adulto mayor con enfoque integral y basado en evidencia científica. Además del fortalecimiento de competencias técnicas y científicas, la asignatura promueve el desarrollo de habilidades blandas fundamentales para el ejercicio profesional, tales como el trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinaria, entendida como la capacidad de coordinar acciones con otros profesionales para garantizar un cuidado integral; la comunicación efectiva y la empatía, orientadas a establecer una relación terapéutica respetuosa y centrada en el paciente y su familia; la ética y responsabilidad profesional, fundamentadas en principios bioéticos y en la seguridad del paciente; y la adaptabilidad y resiliencia, necesarias para responder adecuadamente ante situaciones clínicas cambiantes y de mediana complejidad. Esta asignatura coadyuvará al fortalecimiento de las competencias generales y específicas del perfil profesional de Enfermería, permitiendo al estudiante integrar conocimientos científicos, habilidades clínicas y valores éticos para brindar un cuidado seguro, humanizado y basado en evidencia al adulto y adulto mayor, favoreciendo su desempeño eficiente en los diferentes escenarios asistenciales.

Objetivo general de la asignatura Identificar el Proceso de Atención de Enfermería en patologías clínicas del Adulto y Adulto mayor, integrando la valoración clínica sistemática, el uso de taxonomías NANDA-NOC-NIC, el enfoque de riesgo, lineamientos del Sistema Nacional de Salud y resolución de casos clínicos prevalentes.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar la situación epidemiológica, demográfica y socio-sanitaria del adulto y adulto mayor en Latinoamérica y el Ecuador, comprendiendo el proceso de envejecimiento y sus implicaciones bio-psico-sociales, para fundamentar el cuidado integral de enfermería en este grupo etáreo.

2.-Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones prevalentes de la función respiratoria y cardiovascular del adulto y adulto mayor, mediante el análisis y resolución de casos clínicos, priorizando intervenciones basadas en evidencia y criterios de riesgo.

3.-Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones de la función renal y del aparato gastrointestinal del adulto y adulto mayor, integrando la valoración clínica sistemática, la identificación de complicaciones y la planificación de intervenciones oportunas.

4.-Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones del sistema inmunitario y hematológico del adulto y adulto mayor, considerando factores de vulnerabilidad, comorbilidad y riesgo de complicaciones.

5.-Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones del sistema endocrino y del sistema nervioso central y periférico del adulto y adulto mayor, mediante el análisis clínico integral y la priorización del cuidado en situaciones agudas y crónicas.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la situación epidemiológica, demográfica y socio-sanitaria del adulto y adulto mayor en Latinoamérica y el Ecuador, comprendiendo el proceso de envejecimiento y sus implicaciones bio-psico-sociales, para fundamentar el cuidado integral de enfermería en este grupo etáreo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Contexto demográfico y epidemiológico.	1	0	2	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Actividad de clase. (30%)
1.2.- Proceso de envejecimiento	1	0	2	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios Otros: Otros: Lección escrita (40%) Evaluación de terminología clínica de la unidad.
1.3.- Envejecimiento activo y saludable	1	0	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Trabajos Otros:
1.4.- Proceso de atención de enfermería en el adulto mayor.	1	0	2	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos Otros: Autónomo (40%): Caso evaluado con lista de cotejo grupal
SUBTOTAL HORAS	4	0	8	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Analiza la situación epidemiológica, demográfica y socio-sanitaria del adulto y adulto mayor en Latinoamérica y el Ecuador, comprendiendo el proceso de envejecimiento y sus implicaciones bio-psico-sociales, para fundamentar el cuidado integral de enfermería en este grupo etáreo.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Talleres

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones prevalentes de la función respiratoria y cardiovascular del adulto y adulto mayor, mediante el análisis y resolución de casos clínicos, priorizando intervenciones basadas en evidencia y criterios de riesgo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Valoración de enfermería en alteraciones respiratorias y cardiovasculares. GUÍA APE N.31: Toma de muestra de Gasometría Arterial	6	12	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Pruebas escritas de la unidad Otros: Prueba escrita / Caso clínico (40%). Aplicación de guía APE (30%)
2.2.- Alteraciones de la función respiratoria GUÍA APE N°24: Fisioterapia respiratoria	12	24	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Lista de cotejo Otros: Autónomo (40%): Caso evaluado con lista de cotejo grupal. Aplicación guia APE (30%)
2.3.- Alteraciones de la función cardiovascular GUÍA APE N°25: Electrocardiograma	6	12	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Control de lectura Cuestionarios Otros: Lección escrita (40%) Evaluación de terminología clínica de la unidad. GUPA APE (30%)
2.4.- Proceso de atención de enfermería en alteraciones de la función respiratoria y cardiovascular.GUÍA APE N°26: RCP	6	12	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios Otros: Autónomo (30%). Caso clínico con aplicación del PAE. Guía APE (30%)
SUBTOTAL HORAS	30	60	0	**TOTAL HORAS:** 90

Resultados de aprendizaje: Aplica el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones prevalentes de la función respiratoria y cardiovascular del adulto y adulto mayor, mediante el análisis y resolución de casos clínicos, priorizando intervenciones basadas en evidencia y criterios
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones de la función renal y del aparato gastrointestinal del adulto y adulto mayor, integrando la valoración clínica sistemática, la identificación de complicaciones y la planificación de intervenciones oportunas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Valoración renal y gastrointestinal. GUÍA APE N. 27: Sondaje Vesical	12	24	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Control de lectura Otros: Autónomo (30%): Ejercicio práctico de balance hídrico, Autónomo (30%). Guía APE (30%)
3.2.- Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico. GUÍA APE N. 28: Colocación de Sonda Nasogástrica y Orogástrica	6	12	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Control de lectura Cuestionarios Otros: Cuestionario tipo caso clínico corto (40%). Caso clínico grupal con aplicación del PAE (40%). Guía APE (30%)
3.3.- Patologías renales y digestivas prevalentes GUÍA APE N. 29: Nutrición por vía enteral	12	24	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios Otros: Lección escrita (40%). Evaluación de terminología clínica de la unidad. Guía APE (30%).
3.4.- Aplicación del PAE en alteraciones renales y digestivas. GUÍA APE N. 32: Enema evacuante	6	12	0	Trabajos Otros: Caso clínico con aplicación completa del PAE (40%). Guía APE (30%)
SUBTOTAL HORAS	36	72	0	**TOTAL HORAS:** 108

Resultados de aprendizaje: Aplica el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones de la función renal y del aparato gastrointestinal del adulto y adulto mayor, integrando la valoración clínica sistemática, la identificación de complicaciones y la planificación de intervenciones oportunas.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Orientación para estudio de casos, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones del sistema inmunitario y hematológico del adulto y adulto mayor, considerando factores de vulnerabilidad, comorbilidad y riesgo de complicaciones.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Proceso Enfermero en alteraciones del sistema linfático.	1	0	2	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos Otros: Autónomo (30%): Cuestionario tipo caso clínico corto
4.2.- Proceso Enfermero en alteraciones del sistema hematopoyético.	1	0	2	Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	2	0	4	**TOTAL HORAS:** 6

Resultados de aprendizaje: Aplica el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones del sistema inmunitario y hematológico del adulto y adulto mayor, considerando factores de vulnerabilidad, comorbilidad y riesgo de complicaciones.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones del sistema endocrino y del sistema nervioso central y periférico del adulto y adulto mayor, mediante el análisis clínico integral y la priorización del cuidado en situaciones agudas y crónicas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Valoración endocrina y neurológica GUÍA APE N. 30: Toma de muestras de glicemia	5	10	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Control de lectura Otros: Guía APE (30%)
5.2.- Alteraciones endocrinas. GUÍA APE N. 30: Toma de muestras de glicemia	1	2	0	Cuestionarios Otros: Autónomo (40%): Cuestionario clínico aplicado
5.3.- Alteraciones neurológicas	1	0	2	Control de lectura Otros: Lección escrita (40%) Evaluación de terminología clínica de la unidad.
5.4.- Manejo del dolor. Tratamiento farmacológico y no farmacológico del dolor. Aplicación del PAE	1	0	2	Lista de cotejo Evaluaciones Parciales Trabajos Otros: Autónomo (30%): Análisis de caso clínico evaluado con lista de cotejo
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones del sistema endocrino y del sistema nervioso central y periférico del adulto y adulto mayor, mediante el análisis clínico integral y la priorización del cuidado en situaciones agudas y crónicas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Ã¡ulico: S e desarrollarÃ¡ mediante el anÃ¡lisis crÃtico de contenidos clÃnicos, discusiÃ³n de casos, resoluciÃ³n de problemas y retroalimentaciÃ³n guiada, promoviendo la integraciÃ³n del Proceso de AtenciÃ³n de EnfermerÃa en alteraciones prevalentes del adulto y adulto mayor. Se fomentarÃ¡ el razonamiento clÃnico, la priorizaciÃ³n diagnÃ³stica y la toma de decisiones fundamentadas en evidencia cientÃfica. Real: El escenario real se llevarÃ¡ a cabo en los campos clÃnicos y espacios de simulaciÃ³n, donde el estudiante identificarÃ¡ problemas de salud en pacientes adultos y adultos mayores, aplicando el Proceso de AtenciÃ³n de EnfermerÃa como mÃ©todo cientÃfico para la valoraciÃ³n, diagnÃ³stico, planificaciÃ³n, ejecuciÃ³n y evaluaciÃ³n del cuidado. Se fortalecerÃ¡ la toma de decisiones, la seguridad del paciente y la aplicaciÃ³n de guÃas clÃnicas institucionales Virtual : El escenario virtual complementarÃ¡ el proceso formativo mediante el uso de plataformas institucionales, bibliotecas virtuales, bases de datos cientÃficas y herramientas digitales interactivas que favorezcan el aprendizaje autÃ³nomo, la consulta de evidencia actualizada y el desarrollo de actividades evaluativas orientadas al fortalecimiento del razonamiento clÃnico.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la situación epidemiológica, demográfica y socio-sanitaria del adulto y adulto mayor en Latinoamérica y el Ecuador, comprendiendo el proceso de envejecimiento y sus implicaciones bio-psico-sociales, para fundamentar el cuidado integral de enfermería en este grupo etáreo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lección oral o lección escrita 40%.
2.- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones prevalentes de la función respiratoria y cardiovascular del adulto y adulto mayor, mediante el análisis y resolución de casos clínicos, priorizando intervenciones basadas en evidencia y criterios de riesgo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guía APE 30%. Lección oral/escrita 40%. Prueba de fin de unidad 40%.
3.- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones de la función renal y del aparato gastrointestinal del adulto y adulto mayor, integrando la valoración clínica sistemática, la identificación de complicaciones y la planificación de intervenciones oportunas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lección escrita 40%. Evaluación parcial 40%. Guía APE 30%. Casos clínicos (40%)
4.- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones del sistema inmunitario y hematológico del adulto y adulto mayor, considerando factores de vulnerabilidad, comorbilidad y riesgo de complicaciones.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lección oral/escrita 40%. Prueba de unidad 40%. Guía APE 30%.
5.- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones del sistema endocrino y del sistema nervioso central y periférico del adulto y adulto mayor, mediante el análisis clínico integral y la priorización del cuidado en situaciones agudas y crónicas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lección escrita 40%. Evaluación parcial 40%. Guía APE 30%. Casos clínicos (40%)

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fauci; Anthony S.	2016	Harrison principios de medicina interna	19a edición	Mc Graw Hill Interamericana	México D.F	12	465 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02674							
Comentario:	Libro básico que contempla las patologías a nivel de diferentes órganos y sistemas							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Morillo Rodríguez, Javier	2016	Enfermería clínica I	1	Elsevier	España Barcelona	1	386	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aporta conocimientos fundamentales sobre la valoración integral del paciente, técnicas básicas y cuidados de enfermería en diferentes condiciones clínicas.							
URL:	https://0x10cqbrp-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20130139426							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Williams Patricia A.	2020	Enfermería geriátrica	7	Elsevier	España Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aporta conocimientos sobre el cuidado integral del adulto mayor, considerando los cambios físicos, psicológicos y sociales propios del envejecimiento.							
URL:	https://0x10cqbrp-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20190053149							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pera Pilar Isla	2023	Enfermería clínica avanzada	2	Elsevier	España Barcelona	1	185	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contribuye al desarrollo de competencias para el manejo integral de pacientes con condiciones complejas, integrando teoría y práctica basada en evidencia.							
URL:	https://0x10cqbrp-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20210014607							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vélez García, Francisco	2025	Terminologia aplicada a las ciencias de la salud	2	Elsevier	Espana Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Manual recomendado para el estudio de terminología médica							
URL:	https://0x10bqexg-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20230014637							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Braun, Carie A. - Anderson, Cindy M	2016	Fisiopatología: Un enfoque clínico (2a. edición)	2da	Wolters Kluwer Health	España Barcelona	1	558	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que facilita el aprendizaje presentando la fisiopatología como la ven los profesionales sanitarios							
URL:	https://0x102qbqq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/125303							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jáuregui Camargo, L. & Halabe Cherem, J.	2019	El ABC de la medicina interna 2019	1	Editorial Alfil, S. A. de C. V	México D.F	1	421	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En esta obra se presentan temas de neurología, como isquemia cerebral transitoria y delirium; de endocrinología, como diabetes mellitus, insuficiencia suprarrenal y dislipidemia; de cardiología, como síndrome coronario agudo y fibrilación auricular							
URL:	https://0x102qbqq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/117541							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Smeltzer, Suzanne C. - Hinkle, Janice L. - Bare, Brenda G.	2013	Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica	12	Wolters Kluwer Health	España Barcelona	1	2366	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro complementario que aborda los procedimientos de enfermería de acuerdo a las diferentes patologías del adulto y adulto mayor, promoviendo el análisis crítico en la discusión de casos clínicos.							
URL:	https://0x102qd54-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/127469							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martín Romo Mejías, J.	2016	Actualización en geriatría. Vol. II (2a. ed.)	2da	Editorial ICB	España Málaga	1	247	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El contenido de esta obra tiene una orientación fundamentalmente práctica con actividades diseñadas para facilitar al lector/alumno la asimilación de los contenidos en							

	aspectos como la Geriatría y gerontología.
URL:	https://0x102qbqq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/111383

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jiménez Lasserrotte, María del Mar - Díaz Cortés, María del Mar - Antequera Raynal, Laura Helena	2023	Seguridad clínica en enfermería	1	Universidad de Almería	España Madrid	1	200	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contiene temas: Enfermería , Asistencia sanitaria -- Evaluacio?n , Servicios de salud -- Gestio?n de la calidad , Hospitales -- Gestio?n del riesgo.							
URL:	https://0x102qbqq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/281147							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Johnson, Marion, PhD, RN	2012	Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos	3	Elsevier	Espana Barcelona	1	450	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Herramienta necesaria para la enseñanza y aprendizaje del Proceso de Atención de Enfermería con Lenguajes Estandarizados NANDA - NOC -NIC							
URL:	https://0x10cqd6i-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20120001299?origin=share&title=V%C3%ADnculos+de+NOC+y+NIC+a+NANDA-I+y+diagn%C3%B3sticos+m%C3%A9dicos&meta=2012%2C+Johnson%2C+Marion%2C+PhD%2C+RN&img=							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
MINISTERIO DE SALUD PUBLICA DEL ECUADOR	2019	Guía Práctica clínica (GPC) Hipertensión Arterial	1	MSP	Ecuador Quito	1	70	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta guía es importante ya que ayuda al tratamiento de enfermedades prevalentes en el Ecuador							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/06/gpc_hta192019.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	2017	Diabetes Mellitus Tipo 2 Guía Práctica Clínica (GPC)	1	MSP	Ecuador Quito	1	87	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta guía es importante para el conocimiento de los estudiantes sobre el tratamiento de la diabetes mellitus							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/Diabetes-mellitus_GPC.pdf							