UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

SEMIOLOGIA

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
SEMIOLOGIA
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCS-EF-1-MP-UB-03-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MORFOFISIOLOGIA II</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-02-03</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA BASICA II</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-02-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FISIOPATOLOGIA</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-03-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Semiología tiene como propósito general incorporar en los estudiantes de la carrera de Enfermería las bases metodológicas y técnicas fundamentales para la identificación de las características fisiológicas normales y sus variantes, mediante el dominio de la anamnesis y la exploración física sistemática. Las competencias que se pretenden reforzar son las habilidades y destrezas cognitivas, procedimentales y actitudinales, concebidas como la herramienta científica fundamental del cuidado profesional. Esto permitirá al estudiante desarrollar un razonamiento crítico para contrastar la condición de salud con las alteraciones fisiopatológicas, facilitando la construcción de diagnósticos de enfermería precisos y la toma de decisiones clínicas acertadas, siempre bajo criterios de calidad, ética y seguridad del paciente.

Descripción de la asignatura La asignatura de Semiología, perteneciente al área académica básica y de carácter obligatorio, es de naturaleza teórico-práctica y proporciona a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos. Estos contenidos se fundamentan en bases científicas y tecnológicas que permiten al estudiante adquirir los conocimientos esenciales para la identificación de las características fisiológicas normales de los aparatos y sistemas del cuerpo humano, mediante la aplicación rigurosa de la anamnesis y la exploración física. El objetivo es que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para realizar una valoración clínica integral, que sirva como base para el diagnóstico de enfermería y la mejora de la salud del paciente. La metodología de enseñanza se centra en la aplicación de la primera etapa del Proceso de Atención de Enfermería (Valoración) a través del análisis de casos clínicos, lo que facilita la implementación del conocimiento científico en escenarios reales y simulados. Como resultado de aprendizaje, se espera que los estudiantes sean capaces de contrastar la condición normal del cuerpo humano con las alteraciones fisiopatológicas, permitiendo llegar a juicios clínicos acertados. Además de los conocimientos técnicos, es fundamental integrar habilidades blandas en la formación del estudiante de semiología, tales como: la comunicación efectiva durante la entrevista clínica, la empatía, la escucha activa, el pensamiento crítico y la ética profesional. Estas habilidades no solo optimizan la recolección de datos subjetivos y objetivos, sino que también contribuyen al desarrollo de un cuidado humanizado desde el primer contacto con el paciente. Incorporar estas competencias mediante discusiones de casos y reflexiones éticas prepara a los futuros profesionales para tomar decisiones informadas y establecer una relación terapéutica sólida en entornos clínicos complejos. La asignatura de semiología contribuye al desarrollo de habilidades blandas fundamentales como la comunicación efectiva, que permite al estudiante interactuar con el paciente de forma clara, empática y respetuosa durante la anamnesis; la empatía, que facilita comprender las emociones, preocupaciones y necesidades del paciente para brindar una atención humanizada; la escucha activa, esencial para interpretar correctamente los signos y síntomas expresados verbal y no verbalmente; el pensamiento crítico, que ayuda a analizar la información clínica y relacionarla para llegar a conclusiones acertadas; la observación detallada, necesaria para identificar manifestaciones clínicas relevantes; la ética profesional, que orienta el respeto a la confidencialidad y dignidad del paciente; y el trabajo en equipo, que fortalece la colaboración con otros profesionales de salud para lograr una valoración integral y segura del paciente. La asignatura se estructura en cinco unidades didácticas diseñadas para el desarrollo progresivo de competencias: Fundamentos de la semiología, importancia de la historia clínica, la anamnesis y las técnicas básicas de exploración física, Exploración física general y semiotecnia regional de cabeza, cuello y sistema locomotor, Semiología y semiotecnia regional de tórax, enfocada en los sistemas pulmonar y cardiovascular, Valoración integral y semiotecnia del sistema nervioso y Semiología y semiotecnia regional abdominopélvica, incluyendo la valoración de la región genital masculina y femenina. Dichos contenidos, en este nivel de aprendizaje, coadyuvarán al desarrollo de las competencias generales y específicas que demanda el cuidado profesional, garantizando una práctica de enfermería basada en la evidencia y la seguridad del paciente.

Objetivo general de la asignatura Desarrollar en el estudiante de enfermería las competencias técnico-científicas y las habilidades humanísticas necesarias para realizar una valoración integral del individuo, mediante el dominio de la anamnesis y las técnicas de exploración física sistemática, que permitan diferenciar la normalidad de la alteración fisiopatológica como base fundamental para el juicio clínico y el Proceso de Atención de Enfermería

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Integrar los fundamentos metodológicos y éticos de la semiología, mediante la estructuración técnica, legal y ética de la historia clínica para lograr el registro clínico de calidad que sustente la práctica profesional de enfermería

2.-Aplicar la anamnesis y el examen físico de cabeza, cuello y aparato locomotor mediante métodos, técnicas y maniobras utilizadas para lograr el diagnóstico de salud en las personas.

3.-Efectuar la anamnesis y el examen físico del sistema respiratorio y cardiovascular mediante métodos y técnicas exploratorias para lograr un diagnóstico acertado.

4.-Realizar la valoración de la anamnesis y el examen físico del abdomen y genito-urinario para lograr un buen estado de salud del paciente.

5.-Interpretar la anamnesis y el examen físico del sistema neurológico mediante técnicas y maniobras exploratorias para lograr una valoración integral.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Integrar los fundamentos metodológicos y éticos de la semiología, mediante la estructuración técnica, legal y ética de la historia clínica para lograr el registro clínico de calidad que sustente la práctica profesional de enfermería			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Generalidades	1	0	2	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Terminología básica. Signos, sintomas y sindromes	2	0	4	Control de lectura
1.3.- Historia Clínica. Estructura.	2	0	4	Control de lectura
1.4.- Historia clínica. Anamnesis y exploración física.	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Otros: PRUEBA ESCRITA (40%)
SUBTOTAL HORAS	7	0	14	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Elabora historias clínicas con rigor técnico, legal y ético, mediante la integración de los fundamentos metodológicos de la semiología garantizando un registro de enfermería de calidad.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo: Aula invertida (Flipped Classroom)
Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Entorno Virtual del Aprendizaje
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar la anamnesis y el examen físico de cabeza, cuello y aparato locomotor mediante métodos, técnicas y maniobras utilizadas para lograr el diagnóstico de salud en las personas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Exploración física general. Signos vitales	1	0	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Debate grupal semiología (30%).
2.2.- Semiología de cabeza, cuello y aparato locomotor (exploración física) GUÍA/APE N°1 (Exploración física de cabeza y cuello).	3	6	0	Control de lectura Otros: Guía APE 1 (30%)
2.3.- Semiotecnia de cabeza y cuello (exploración física). GUÍA/APE N°1 (Exploración física de cabeza y cuello).	3	6	0	Control de lectura Otros: APE (30%)
2.4.- Hallazgos anormales de cabeza y cuello (anamnesis y exploración física) GUÍA/APE N°1 (Exploración física de cabeza y cuello)..	2	4	0	Pruebas escritas de la unidad Otros: Prueba de Unidad (40%). APE (30%)
SUBTOTAL HORAS	9	16	2	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Ejecuta la anamnesis y las maniobras de exploración física en cabeza, cuello y sistema locomotor, discriminando con juicio clínico entre hallazgos fisiológicos normales y desviaciones patológicas.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo: Aula invertida (Flipped Classroom)
Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Entorno Virtual del Aprendizaje
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Efectuar la anamnesis y el examen físico del sistema respiratorio y cardiovascular mediante métodos y técnicas exploratorias para lograr un diagnóstico acertado.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Semiología de tórax y pulmones (anamnesis y exploración física). GUÍA/APE N°2 (Exploración física de tórax, pulmones y corazón)	4	8	0	Control de lectura Otros: Guía APE (30%).
3.2.- Semiotecnia de corazón y vasos sanguíneos (anamnesis y exploración física). GUÍA/APE N°2 (Exploración física de tórax, pulmones y corazón)	4	8	0	Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Otros: Prueba de unidad (40%). Guía APE (30%).
SUBTOTAL HORAS	8	16	0	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Diferencia los ruidos y signos clínicos normales de los patológicos en los sistemas respiratorio y cardiovascular mediante técnicas exploratorias precisas, contribuyendo a la construcción de diagnósticos de enfermería acertados.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo: Aula invertida (Flipped Classroom)
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Entorno Virtual de Aprendizaje
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Realizar la valoración de la anamnesis y el examen físico del abdomen y genito-urinario para lograr un buen estado de salud del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Semiología y semiotecnia del abdomen y genito-urinario (anamnesis y exploración física). GUÍA/APE N° 3 (Exploración física del abdomen y sistema nervioso)	2	4	0	Control de lectura Otros: Debare grupal hallazgos anormales de abdomen (40%). Guía APE (30%).
4.2.- Hallazgos anormales del abdomen y genito-urinario (anamnesis y exploración física). GUÍA/APE N° 3 (Exploración física del abdomen y sistema nervioso)	1	2	0	Pruebas escritas de la unidad Otros: Prueba de unidad (40%). Guía APE (30%).
SUBTOTAL HORAS	3	6	0	**TOTAL HORAS:** 9

Resultados de aprendizaje: Valora de manera integral el sistema abdominal y genitourinario, aplicando protocolos de bioseguridad y garantizando el pudor y la dignidad del paciente durante la identificación de alteraciones de salud.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo: Aula invertida (Flipped Classroom)
Estrategias educativas : Simulaciones, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Entorno Virtual del Aprendizaje
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Interpretar la anamnesis y el examen físico del sistema neurológico mediante técnicas y maniobras exploratorias para lograr una valoración integral.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Semiología del sistema nervisoso (anamnesis y exploración física). GUÍA/ APE N° 3 (Exploración física del abdomen y sistema nervioso)	2	4	0	Control de lectura Otros: Guía APE (30%).
5.2.- Semiotecnia del sistema nervioso (anamnesis y exploración física) GUÍA/APE N° 3 (Exploración física del abdomen y sistema nervioso)	1	2	0	Control de lectura Otros: Guía APE (30%).
5.3.- Hallazgos anormales del sistema nervioso (anamnesis y exploración física). GUÍA/APE N° 3 (Exploración física del abdomen y sistema nervioso)	2	4	0	Evaluaciones Parciales Control de lectura Otros: Prueba de unidad (40%). Guía APE (30%).
SUBTOTAL HORAS	5	10	0	**TOTAL HORAS:** 15

Resultados de aprendizaje: Determina el estado funcional del sistema nervioso central y periférico a través del uso correcto de escalas estandarizadas y maniobras clínicas, interpretando el nivel de integridad neurológica del paciente.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo: Aula invertida (Flipped Classroom)
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Entorno Virtual del Aprendizaje
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica 2. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible. 3. Escenario de Aprendizaje Interdisciplinario Es un espacio donde confluyen diferentes Ã¡reas del conocimiento (enfermerÃa, medicina, fisioterapia, nutriciÃ³n, etc.) para abordar casos clÃnicos o proyectos comunitarios de manera colaborativa, fomentando el trabajo en equipo y la atenciÃ³n integral del paciente.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Integrar los fundamentos metodológicos y éticos de la semiología, mediante la estructuración técnica, legal y ética de la historia clínica para lograr el registro clínico de calidad que sustente la práctica profesional de enfermería	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita de unidad (40%)
2.- Aplicar la anamnesis y el examen físico de cabeza, cuello y aparato locomotor mediante métodos, técnicas y maniobras utilizadas para lograr el diagnóstico de salud en las personas.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Guía APE (30 %). Debate grupal (30%). Prueba unidad (40%).
3.- Efectuar la anamnesis y el examen físico del sistema respiratorio y cardiovascular mediante métodos y técnicas exploratorias para lograr un diagnóstico acertado.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Guía APE (30 %). Prueba unidad (40%).
4.- Realizar la valoración de la anamnesis y el examen físico del abdomen y genito-urinario para lograr un buen estado de salud del paciente.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Guía APE (30 %). Debate grupal (30%). Prueba unidad (40%).
5.- Interpretar la anamnesis y el examen físico del sistema neurológico mediante técnicas y maniobras exploratorias para lograr una valoración integral.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Guía APE (30 %). Prueba unidad (40%).

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Prieto Valtueña, Jesús M. Argemí Ballbé, Josepmaria	2022	Exploración clínica práctica	29	Elsevier	España España	1	483	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Presenta un enfoque práctico y estructurado del examen físico, orientado al desarrollo de habilidades diagnósticas basadas en la observación, inspección, palpación, percusión y auscultación. Constituye una guía esencial para la formación en valoración clí							
URL:	https://0x10bq33b-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200030227							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mark H. Swartz, MD, FACP	2021	Tratado de semiología	8	Elsevier	España España	1	s/n	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Ofrece descripciones claras de técnicas, hallazgos clínicos y consideraciones culturales, apoyando el razonamiento diagnóstico y la valoración integral del paciente. Es una herramienta formativa clave para estudiantes y profesionales de Enfermería enfocad							
URL:	https://0x10bq33b-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200028707							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Soto Flores, Oscar Bernardo - Rojo Contreras, Elva Wendoline - Pérez Nájera, Alfredo	2018	Propedéutica y semiología médica: teoría y práctica	1	Editorial El Manual Moderno	Mexico Ciudad de Mexico	1	280	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía actual. Información clave, necesaria para el estudiante para enfrentarse por primera vez al área clínica, cumpliendo a su vez, los objetivos de los planes de estudio de la carrera							
URL:	https://0x102p06p-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/en/ereader/uta/39792?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bickley, Lynn S.	2017	Bates Guía de exploración física e	12a edición	Wolters Kluwer	Barcelona	2	1033 páginas	Físico

		historia clínica						
Código/Ubicación base de datos:	FCS03785							
Comentario:	La 13.a edición marca una expansión significativa del alcance del libro de texto al incluir todos los componentes y características esenciales en el encuentro clínico, ahora comprendidos en 27 capítulos organizados en 3 unidades.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Calvo Manuel Elpidio López Miranda José Pérez Castrillón José L Riancho Zarrabeitia Leyre	2022	Introducción a la práctica clínica	2	Elsevier	España España	1	s/n	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra integral que articula la historia clínica, la exploración física y la interpretación sistemática de pruebas complementarias con los principales síndromes y problemas clínicos prevalentes. Constituye un texto clave para la formación en valoración clín							
URL:	https://0x10bq33b-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200040090							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cardellach López Francesc César Milisenda José Matas García Ana Rozman Ciril	2026	Compendio de anamnesis y exploración física	2	Elsevier	España España	1	s/n	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto de referencia conciso y actualizado que aborda de forma práctica la anamnesis y la exploración física sistemática orientada al contacto clínico real. Describe maniobras, técnicas y actitudes necesarias para la valoración objetiva del paciente, integ							
URL:	https://0x10bq34z-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20240037976							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Anna R. Dover J. Alastair Innes Karen Fairhurst	2024	Macleod. Exploración clínica	15	Elsevier	España España	1	444	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Integra principios generales, técnicas de examen por sistemas y aplicaciones prácticas con enfoque en razonamiento clínico y toma de decisiones. Es una herramienta esencial para desarrollar competencias de valoración clínica en estudiantes y profesionales							
URL:	https://0x10bq33b-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20230012791							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ávila Álvarez, Albert Alejandro - Moreno Carrillo, Atilio - Cortés Millan, Juan Carlos	2019	Cediel - Semiología médica	8	Editorial Médica Celsus	Colombia	1	777	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía actual. Información clave, necesaria para el estudiante para enfrentarse por primera vez al área clínica, cumpliendo a su vez, los objetivos de los planes de estudio de la carrera							
URL:	https://0x102q93t-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/en/ereader/uta/280786?page=1							