UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UB-02-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Realidad Nacional tiene como propósito general incorporar en el alumno - alumna de la carrera de Enfermería los conocimientos fundamentales sobre las características políticas, económicas y socioculturales del entorno nacional e internacional, que le permitan comprender la realidad del país y su influencia en el proceso salud - enfermedad desde una perspectiva biopsicosocial, mediante el análisis crítico del contexto histórico, social y cultural, para fortalecer su formación integral y su desempeño profesional con responsabilidad social. Las competencias que se pretenden reforzar en el estudiante al cursar esta asignatura son el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la capacidad de adaptación a distintos entornos laborales, promoviendo una práctica de Enfermería orientada a la calidad del servicio, la innovación y la atención integral del individuo, la familia y la comunidad.

Descripción de la asignatura La asignatura de Realidad Nacional, perteneciente al área académica Básica y de carácter obligatorio, es de naturaleza teórica y proporciona a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos, sustentados en bases científicas y tecnológicas. Estos contenidos permiten al estudiante conocer y analizar la problemática actual del país desde los ámbitos político, económico y sociocultural, comprendiendo su relación con el proceso salud - enfermedad y el ejercicio profesional de la enfermería. El objetivo de la asignatura es que los estudiantes desarrollen competencias que les permitan interpretar críticamente la realidad nacional y desempeñarse de manera responsable y comprometida con la sociedad desde su rol como futuros profesionales de enfermería. La metodología de enseñanza se centra en clases interactivas presenciales, complementadas con consultas bibliográficas, debates y el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), lo que facilita la comprensión y análisis del contexto nacional a partir de situaciones reales. Como resultado de aprendizaje, se espera que los estudiantes sean capaces de analizar y reflexionar críticamente sobre los principales problemas del país y su impacto en la salud individual y colectiva, aplicando conocimientos teóricos en contextos académicos y comunitarios. Además de los conocimientos teóricos, la asignatura promueve el desarrollo de habilidades blandas fundamentales para la formación integral del estudiante de enfermería, tales como: comunicación asertiva, empatía, trabajo colaborativo, liderazgo, adaptabilidad al cambio, inteligencia emocional, resolución de problemas y toma de decisiones. Estas habilidades contribuyen a un desempeño profesional ético y humanizado, fortaleciendo la capacidad del futuro profesional para interactuar de manera efectiva en diferentes contextos sociales y laborales. La asignatura consta de cuatro unidades curriculares: La primera unidad aborda el nuevo orden mundial y su relación con la economía y la sociedad ecuatoriana, mediante el análisis de los modelos globales, con la finalidad de promover un enfoque holístico de la realidad nacional. La segunda unidad analiza la historia del Ecuador en su contexto político, económico y social, permitiendo comprender la evolución del sistema de salud y su impacto en el desarrollo de la Atención Primaria. La tercera unidad estudia aspectos relacionados con el desarrollo del país, fomentando la reflexión crítica sobre los estilos de vida, las condiciones sociales y la salud de la población. La cuarta unidad vincula el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde una perspectiva socioeconómica, con el propósito de comprender la situación actual del país y sus implicaciones en el ámbito sanitario.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar la formación profesional del estudiante de Enfermería en relación con la realidad histórica, social, económica, política y cultural del país, articulándola críticamente al nuevo orden mundial, con el propósito de fortalecer su compromiso ético, ciudadano y profesional frente a los desafíos del cuidado en salud y el desarrollo sostenible.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Definir el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, partiendo del análisis de los modelos, para el logro de un enfoque holístico.

2.-Describir la Historia del Ecuador en el Contexto político, económico y social, partiendo del conocimiento de la evolución de la salud para dar respuesta eficaz de los factores que influyen en el desarrollo de Atención Primaria

3.-Analizar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad para contribuir a mejorar el desarrollo del país.

4.-Relacionar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, partiendo del estudio de estas con la finalidad de conocer la situación actual del país.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Definir el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, partiendo del análisis de los modelos, para el logro de un enfoque holístico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción al orden mundial y las guerras mundiales	1	0	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Otros: aula virtual
1.2.- El mundo en el siglo XX.	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Otros: aula virtual
1.3.- Globalización y crisis.	1	0	2	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: aula virtual, trabajo autónomo 30%
SUBTOTAL HORAS	3	0	6	**TOTAL HORAS:** 9

Resultados de aprendizaje: Define el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, partiendo del análisis de los modelos, para el logro de un enfoque holístico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir la Historia del Ecuador en el Contexto político, económico y social, partiendo del conocimiento de la evolución de la salud para dar respuesta eficaz de los factores que influyen en el desarrollo de Atención Primaria			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Evolución de la Historia de Salud en el Ecuador.	3	0	6	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Otros: aula virtual
2.2.- Atención Primaria de Salud, Redes Integrales y Promoción de la Salud. Guía APE 1. Promoción de salud	8	16	0	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: aula virtual, Guía APE 1. Promoción de salud 30%
SUBTOTAL HORAS	11	16	6	**TOTAL HORAS:** 33

Resultados de aprendizaje: Describe la Historia del Ecuador en el Contexto político, económico y social, partiendo del conocimiento de la evolución de la salud para dar respuesta eficaz de los factores que influyen en el desarrollo de Atención Primaria.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad para contribuir a mejorar el desarrollo del país.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Marco legal y Normativas de Salud	1	0	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Otros: aula virtual
3.2.- Modelo de Salud y sus Componentes	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Otros: aula virtual
3.3.- Componente de Provisión de Servicios y Organización. Guia APE 2. Sistema Nacional de Salud	8	16	0	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Otros: aula virtual, Guía APE 2. Sistema nacional de Salud 30%
3.4.- Componente de Gestión y Financiamiento del Sistema Nacional de Salud.	2	0	4	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: aula virtual, trabajo autónomo 30%
SUBTOTAL HORAS	12	16	8	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad para contribuir a mejorar el desarrollo del país.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Relacionar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, partiendo del estudio de estas con la finalidad de conocer la situación actual del país.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Desarrollo humano	2	0	4	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Otros: aula virtual
4.2.- Plan Nacional de Desarrollo.	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Otros: aula virtual
4.3.- Agendas locales.	2	0	4	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	0	12	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Relaciona el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, partiendo del estudio de estas con la finalidad de conocer la situación actual del país.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. 2. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Definir el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, partiendo del análisis de los modelos, para el logro de un enfoque holístico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad 40%
2.- Describir la Historia del Ecuador en el Contexto político, económico y social, partiendo del conocimiento de la evolución de la salud para dar respuesta eficaz de los factores que influyen en el desarrollo de Atención Primaria	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guía APE 30%, Examen Parcial 40%
3.- Analizar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad para contribuir a mejorar el desarrollo del país.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad 40%, Trabajo autónomo 30%
4.- Relacionar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, partiendo del estudio de estas con la finalidad de conocer la situación actual del país.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen Parcial 40%

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernandez Martinez, David - Calatrava Garcia, Adolfo	2024	Poder y orden mundial en el siglo XXI. Una visión desde las relaciones internacionales	1ra.	Bosch Editor	España Barcelona	1	293	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que tiene como objetivo acercar a estudiantes al estudio del poder en la sociedad internacional del siglo XXI, a través del análisis de las principales dinámicas, factores y características del nuevo orden mundial							
URL:	https://0x102ppg6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/273801							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Francesc Saigí - Julio Villalobos Hidalgo	2016	Sistemas sanitarios de Latinoamérica y el Caribe	1	Editorial UOC.	España Barcelona	1	244	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico que las características principales de los modelos de atención a la salud que existen en la mayoría de los países del entorno latinoamericano y del Caribe,							
URL:	https://0x102pglx-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/58508?as_all=sistemas__sanitarios&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Blanco Restrepo, Jorge Humberto - Maya Mejía, José María	2021	Fundamentos de salud pública. Tomo I: Salud pública (4a. ed.)	4	Fondo Editorial CIB	Colombia Medellín	1	220	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que pretende, de una manera sencilla y didáctica, presentar a los estudiantes y profesionales del área de la salud de América Latina un texto actualizado que incorpora las nuevas tendencias y avances en el campo de la salud pública							
URL:	https://0x102pn60-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/186729?as_all=salud__p%C3%BAblica&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							