UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UB-02-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EPISTEMOLOGIA Y FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACION</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-01-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura tiene como propósito general incorporar en el estudiante de la Carrera de Enfermería los principios básicos de investigación para su desempeño como profesional en la soluciòn de problemas de investigación, con un desempeño exitoso, responsable, activo y ùtil, mediante la aplicación de una metodología rigurosa de trabajo. Las competencias que se pretenden alcanzar en el estudiante son en esta asignatura son: Elaboración de un proyecto de investigación, a partir de las fases del método científico, referido a una temática enmarcada en la profesión, para contribuir con la solución de problemas y mejorar la calidad de vida de la población en general.

Descripción de la asignatura La asignatura Metodología de la investigación pertenece al área académica Básica, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica. Aporta a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos, con base científica y tecnológica para la adquisición de conocimientos generales relacionados con problemas de salud. Se trabajará como habilidades blandas el trabajo de equipo, la participación, responsabilidad, pensamiento crítico y la asertividad, los mismos que permiten al estudiante convertirse en agentes de cambio frente a los retos de la profesión. La metodología se basa en clases expositivas presenciales, complementadas con consultas, exposiciones, talleres, análisis y debates, en donde el estudiante desarrolla actitudes y habilidades para la práctica investigativa en la vida cotidiana. Durante estas actividades, se promueve el pensamiento crítico, lo que permite a los estudiantes analizar y reflexionar sobre problemas de salud y tomar decisiones fundamentadas. Además, se fomentan las habilidades blandas como la comunicación efectiva, trabajo en equipo,empatía, liderazgo y la resolución de problemas, esenciales en el ámbito de la investigación y la enfermería. Dichos contenidos, en este nivel de aprendizaje, codyuvarán al desarrrollo de competencias generales y específicas que fortaleceránnn el proceso investigativo desde la base del conocimiento.

Objetivo general de la asignatura Elaborar un perfil de investigación en Enfermería, aplicando técnicas de organización, procesamiento y análisis de información junto con normas de redacción científica, para fundamentar la solución de problemas de salud mediante la investigación.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Explicar los fundamentos conceptuales y epistemológicos de la Metodología de la Investigación, mediante el análisis crítico de la literatura científica, para aplicarlos en los diferentes procesos investigativos en Enfermería.

2.-Analizar los tipos de investigación y métodos científicos, a través del estudio comparativo de diseños y enfoques, para valorar su aporte en la solución de problemas de salud en Enfermería.

3.-Identificar las características principales de las técnicas e instrumentos de investigación de manera crítica, para destacar su importancia en el levantamiento de información científica e instrumentos de investigación.

4.-Elaborar los componentes estructurales del perfil de investigación mediante el planteamiento del problema, diseño metodológico, presentación de resultados, discusión, conclusiones y redacción del artículo científico, aplicados a situaciones reales del ámbito de enfermería.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Explicar los fundamentos conceptuales y epistemológicos de la Metodología de la Investigación, mediante el análisis crítico de la literatura científica, para aplicarlos en los diferentes procesos investigativos en Enfermería.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Aspectos generales de un proyecto de investigación.	1	0	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Otros: Guía APE 1. Búsqueda de Información Científica. . 30% - AA. diseño y enfoque de la investigación 30%
1.2.- Bases de datos	1	0	2	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Guía APE 1. Búsqueda de Información Científica. . 30% - AA. diseño y enfoque de l ainvestigación
1.3.- Gestores bibliográficos	2	0	4	Control de lectura Mapas Conceptuales Otros: Guía APE 1. Búsqueda de Información Cientáfica. . 30% - AA. Diseño de enfoque de la investigación 30%
1.4.- Normas de publicación científica.Guía APE 1. Búsqueda de información	4	8	0	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Otros: Ev. 40%. Guía APE 1. Bússqueda Información Científica. . 30% - AA. Diseño de enfoque de la investigación 30%
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Explica los fundamentos conceptuales y epistemológicas de la Metodología de la investigación, para precisar su eficacia en los diferentes procesos investigativos en Enfermería.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo: Taller práctico, Flipped Classroom, díalogo
Estrategias educativas : Otros, Conferencias , Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones: Aprendizaje activo
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar los tipos de investigación y métodos científicos, a través del estudio comparativo de diseños y enfoques, para valorar su aporte en la solución de problemas de salud en Enfermería.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Métodos científicos	1	0	2	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Otros: Ev. 40%. Guía APE 1. Bússqueda Información Científica. . 30% - AA. Diseño de enfoque de la investigación 30%
2.2.- Enfoques y alcances de investigación	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Otros: Ev. 40%. Guía APE 1. Bússqueda Información Científica. . 30% - AA. Diseño de enfoque de la investigación 30%
2.3.- Diseños de investigación cuantitativos. Guía APE 1. Búsqueda de información científica	4	8	0	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Otros: Ev. 40%. Guía APE 1. Bússqueda Información Científica. . 30% - AA. Diseño de enfoque de la investigación 30%
2.4.- Diseños de investigación cualitativos.	1	0	2	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Otros: Ev. 40%. Guía APE 1. Bússqueda Información Científica. . 30% - AA. Diseño de enfoque de la investigación 30%
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la importancia de los tipos de investigación y la aplicación de métodos científicos desde una concepción holística, para valorar su importancia en la solución de problemas en el ámbito de la salud.

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo: Análisis,discusión dirigida, Flipped Classroom

Estrategias educativas : Otros, Orientación para estudio de casos, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Aprendizaje activo

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Grupos de trabajo, TAC
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar las características principales de las técnicas e instrumentos de investigación de manera crítica, para destacar su importancia en el levantamiento de información científica e instrumentos de investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- La observación	1	0	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Cuestionarios Otros: Guía APE 2. Planteamiento del Problema. 30% - AA. Simulación de artículo científico 30%
3.2.- La encuesta	1	0	2	Otros: Guía APE 2. Planteamiento del Problema. 30% - AA. Construcción perfil 30%
3.3.- La entrevista	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Otros: Guía APE 2. Planteamiento del Problema. 30% - AA. Simulación de artículo científico 30%
3.4.- Técnica documental. Guía APE 2. Planteamiento del Problema.	4	8	0	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Guía APE 2. Planteamiento del Problema. 30% - AA. Simulación de artículo científico 30%
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las características principales de las técnicas e instrumentos de investigación de manera crítica, para destacar su importancia en el levantamiento de información científica e instrumentos de investigación.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo: Análisis, debate, Flipped Classroom
Estrategias educativas : Otros, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones: Aprendizaje activo
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: TAC
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Elaborar los componentes estructurales del perfil de investigación mediante el planteamiento del problema, diseño metodológico, presentación de resultados, discusión, conclusiones y redacción del artículo científico, aplicados a situaciones reales del ámbito de enfermería.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Planteamiento del problema	1	0	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Otros: Guía APE 2. Planteamiento del Problema. 30% - AA. Simulación de artículo científico 30%
4.2.- Metodología	1	0	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Otros: Guía APE 2. Planteamiento del Problema. 30% - AA. Simulación de artículo científico 30%
4.3.- Resultados, discusión y conclusiones	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Guía APE 2. Planteamiento del Problema. 30% - AA. Simulación de artículo científico 30%
4.4.- El artículo científico. Guía APE 2. Planteamiento del Problema.	4	8	0	Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Otros: Guía APE 2. Planteamiento del Problema. 30% - AA. Simulación de artículo científico 30% Construcción perfil 30%
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Elabora los componentes estructurales del perfil de investigación mediante el planteamiento del problema, diseño metodológico, presentación de resultados, discusión, conclusiones y redacción del artículo científico, aplicados a situaciones reales del ámbito de enfermería.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo: Análisis, debate, Flipped Classroom
Estrategias educativas : Otros, Conferencias , Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones: Aprendizaje activo
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: TAC
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. 2. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Explicar los fundamentos conceptuales y epistemológicos de la Metodología de la Investigación, mediante el análisis crítico de la literatura científica, para aplicarlos en los diferentes procesos investigativos en Enfermería.	Otros Evaluación Diagnóstica	RÚBRICA	APE 1. Búsqueda Información Científica 30% - AA. Construcción perfil 30%. Prueba diag. 40%
2.- Analizar los tipos de investigación y métodos científicos, a través del estudio comparativo de diseños y enfoques, para valorar su aporte en la solución de problemas de salud en Enfermería.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	APE 1. Búsqueda Información Científica 30% - AA. Construcción perfil 30%. Evaluación 40%
3.- Identificar las características principales de las técnicas e instrumentos de investigación de manera crítica, para destacar su importancia en el levantamiento de información científica e instrumentos de investigación.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	APE 2. Planteamiento del Problema 30% - AA. Construcción perfil 30% - Evaluación 40%
4.- Elaborar los componentes estructurales del perfil de investigación mediante el planteamiento del problema, diseño metodológico, presentación de resultados, discusión, conclusiones y redacción del artículo científico, aplicados a situaciones reales del ámbito de enfermería.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	APE 2. Planteamiento del Problema 30% - AA. Construcción perfil 30% - Evaluación 40%

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez L, Pérez R, Seca M,.	2020	Metodología de la Investigación Científica	1ra	Maipue	Argentina Buenos Aires	1	401	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro esta dirigido a estudiantes y profesores, pero, también, esta destinado a aquellos que, llegando al final de su carrera, deben hacer una tesis o trabajo final para titularse. Ya sea porque no hayan cursado ninguna materia de metodología							
URL:	https://0x102qk31-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/138497							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Monroy Mejía, M. D. L. Á. & Nava Sanchezllanes, N.	2018	Metodología de la investigación	1a edición	Grupo Editorial Éxodo	México México	1	169	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Metodología de la Investigación es una obra fundamental para la formación académica, porque le proporciona las herramientas básicas para el desarrollo de las habilidades de investigación.							
URL:	https://0x102qk33-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/172512							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
González Medina, C. M.	2017	Cómo citar y referenciar autores en textos académicos universitarios	7ma	Ediciones Unisalle	Colombia Bogotá	1	115	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro facilita la estructura de tres normas de estilos para citar y referenciar fuentes de información: APA séptima edición, Vancouver y Referencias estilo NTC 6160-2016, evitando de esta manera caer en delito de plagio.							
URL:	https://0x102qk33-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/221180							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Faus; Francisco	2013	Búsquedas bibliogrÁficas en bases de datos:	1a Edición	Elsevier	España Barcelona	1	187 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02090							
Comentario:	El texto recoge de una forma facil la argumentación teórica y unos complementos visuales que permiten al usuario utilizar las diferentes bases de datos con una metodología coherente. Con el uso de esta obra, tanto los profesionales como los estudiantes po							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Reyes Ponce, Álvaro	2021	Escritura científica. Una guía práctica de como escribir un artículo o un proyecto de investigación	1	RIL editores	Chile Santiago	1	96	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es destaca el valor de la comunicación escrita en la investigación y contribuir a mejorar la redacción y presentación de proyectos y artículos de investigación. Para ello, se utilizan ejemplos que explican los errores comunes y cómo evitarlos.							
URL:	https://0x102qibb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/225507							