UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENFERMERIA BASICA II

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENFERMERIA BASICA II
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UB-02-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA BASICA I</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
5
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA COMUNITARIA</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-02-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
5</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
80</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
160</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	5
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	80
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	160
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	240

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Enfermería Básica II tiene como propósito primordial capacitar al estudiante en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) como marco metodológico esencial para la resolución de problemas clínicos. Se busca que el estudiante desarrolle un desempeño competente, responsable, proactivo y eficiente, mediante la implementación sistemática del PAE. Además, se fomenta el desarrollo de habilidades blandas cruciales, tales como la comunicación efectiva, la empatía, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos, que son fundamentales para una práctica de enfermería centrada en el paciente. Esta asignatura fortalece competencias fundamentales, habilidades y destrezas necesarias para la provisión de cuidados básicos de enfermería. El estudiante adquirirá la capacidad de brindar atención sanitaria técnica y profesional, adaptada a las necesidades individuales del paciente, utilizando una metodología científica en todas sus intervenciones. Asimismo, se promueve la integración de los aspectos científicos y humanísticos en la atención integral del paciente, reconociendo la importancia de la inteligencia emocional y la sensibilidad cultural en el cuidado de la salud

Descripción de la asignatura La asignatura de Enfermería Básica II pertenece al área académica BÁSICA, es de carácter OBLIGATORIO y tiene una naturaleza teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos fundamentales que permitan iniciar la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería como base para la práctica profesional y el cuidado de los pacientes, promoviendo el uso del pensamiento crítico. La formación se complementa con prácticas hospitalarias y simulación clínica, donde los estudiantes desarrollarán habilidades y destrezas para satisfacer de manera integral las necesidades de las personas. Durante el proceso de aprendizaje, el estudiante desarrollará competencias para fundamentar el Proceso de Atención de Enfermería como método sistemático y organizado para el cuidado enfermero bàsi, incluídas habilidades blandas como la empatía y el trabajo en equipo La metodología de enseñanza se basa en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería para el análisis de casos clínicos, lo que permite integrar el conocimiento científico en escenarios reales y simulados. El resultado esperado es que el estudiante adquiera una comprensión profunda del Proceso de Atención de Enfermería con enfoque estructurado y eficiente para el cuidado básico de los pacientes. La asignatura Enfermería Básica II consta de 5 unidades didácticas, Unidad 1: Proceso de Atención de Enfermería. Unidad 2: Procedimientos Básicos de Enfermería, Unidad 3: Administración de medicamentos, Unidad 4: Seguridad del paciente, Unidad 5: Formatos de la Historia Clínica y Registros de Enfermería. La asignatura Enfermería Básica II se desarrollará en diversos escenarios: aula de clase, laboratorio de simulación y área hospitalaria. Estos entornos permiten a los estudiantes desarrollar habilidades blandas como el trabajo en equipo, la toma de decisiones, el control emocional y la comunicación efectiva. Con la finalidad de desarrollar en los estudiantes las habilidades blandas necesarias para su futuro desempeño profesional.

Objetivo general de la asignatura Fundamentar el Proceso de Atención de Enfermería como método sistemático y organizado para el cuidado enfermero bàsico

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los fundamentos teóricos y metodológicos del Proceso de Atención de Enfermería como base del cuidado enfermero en la resolución de situaciones de salud, demostrando un pensamiento crítico y una actitud responsable en la práctica de enfermería.

2.-Ejecutar con seguridad, precisión y fundamentación científica los procedimientos de enfermería básicos, demostrando destreza técnica, respeto por el paciente y cumplimiento de las normas de bioseguridad.

3.-Aplicar los principios farmacológicos básicos, las vías de administración, las técnicas correctas y las medidas de seguridad esenciales para la administración de medicamentos por diferentes vías, demostrando responsabilidad, precisión y respeto por los derechos del paciente.

4.-Identificar las principales estrategias y medidas de seguridad del paciente en el entorno de cuidado básico, demostrando una actitud proactiva en la prevención de eventos adversos y la promoción de una cultura de seguridad.

5.-Identificar el uso adecuado de los formatos de la historia clínica y elaborar informes de enfermería claros, concisos, precisos y oportunos, cumpliendo con los principios ético-legales y la normativa institucional vigente para garantizar la continuidad y calidad del cuidado del paciente.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los fundamentos teóricos y metodológicos del Proceso de Atención de Enfermería como base del cuidado enfermero en la resolución de situaciones de salud, demostrando un pensamiento crítico y una actitud responsable en la práctica de enfermería.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción al Proceso de Atención de Enfermería	1	0	2	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Etapa de valoración y diagnóstico de enfermería. Guía APE N°12. VALORACIÓN DEENFERMERÍAEXAMEN FÍSICO	9	18	0	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Control de lectura Trabajos escritos Otros: Guías APE 30%. Lección oral/escrita 40%. Trabajo dominios 30%
1.3.- Etapa de planificación, ejecución y evaluación	2	0	4	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Lección oral/escrita 40%
SUBTOTAL HORAS	12	18	6	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica los fundamentos teóricos y metodológicos del Proceso de Atención de Enfermería como base del cuidado enfermero en la resolución de situaciones de salud, demostrando un pensamiento crítico y una actitud responsable en la práctica de enfermería
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Conferencias , Demostraciones, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Ejecutar con seguridad, precisión y fundamentación científica los procedimientos de enfermería básicos, demostrando destreza técnica, respeto por el paciente y cumplimiento de las normas de bioseguridad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Oxigenoterapia. Guía APE N.13 OXIGENOTERAPIA YNEBULIZACIONES	8	16	0	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos escritos Otros: Guías APE 30%. Lección oral/escrita 40%. PAE 30%
2.2.- Cuidados de enfermería post mortem. Guía APE N 14. CUIDADOS DE ENFERMERÍA POST-MORTEM	3	6	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Control de lectura Otros: Guías APE 30%. Lección oral/escrita 40%.
2.3.- Curación de heridas. Guía APE N 15. CURACIÓN DE HERIDAS	8	16	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Control de lectura Otros: Guías APE 30%. Lección oral/escrita 40%.
2.4.- Balance del equilibrio de líquidos. Canalización de vía periférica. Guía APE N.16. CANALIZACIÓN DE VÍAPERIFÉRICA	8	16	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Otros: Guías APE 30%. Lección oral/escrita 40%. Prueba de fin de unidad 40%
SUBTOTAL HORAS	27	54	0	**TOTAL HORAS:** 81

Resultados de aprendizaje: Ejecuta con seguridad, precisión y fundamentación científica los procedimientos de enfermería básicos, demostrando destreza técnica, respeto por el paciente y cumplimiento de las normas de bioseguridad.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -

Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Entorno virtual del Aprendizaje

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar los principios farmacológicos básicos, las vías de administración, las técnicas correctas y las medidas de seguridad esenciales para la administración de medicamentos por diferentes vías, demostrando responsabilidad, precisión y respeto por los derechos del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Administración de medicamentos por vía enteral. Guía APE N. 17. ADMINISTRACIÓN DEMEDICAMENTOS POR VÍAENTERAL	5	10	0	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Control de lectura Otros: Guías APE 30%. Lección oral/escrita 40%.
3.2.- Administración de medicamentos por vía tópica. Guía APE N. 18. ADMINISTRACIÓN DEMEDICAMENTOS POR VÍATÓPICA	7	14	0	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Control de lectura Otros: Guías APE 30%. Lección oral/escrita 40%.
3.3.- Administración de medicamentos por vía parenteral. Guía APE N. 19. ADMINISTRACIÓN DEMEDICAMENTOS POR VÍAPARENTERAL	8	16	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Otros: Guías APE 30%. Lección oral/escrita 40%.
3.4.- Administración de medicamentos por vía parenteral. Guía APE N. 19. ADMINISTRACIÓN DEMEDICAMENTOS POR VÍAPARENTERAL	8	16	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Otros: Guías APE 30%. Lección oral/escrita 40%.
3.5.- Administración de medicamentos por vía parenteral. Guía APE N. 19. ADMINISTRACIÓN DEMEDICAMENTOS POR VÍAPARENTERAL	8	16	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Otros: Guías APE 30%. Lección oral / escrita 40%. Video 30%
SUBTOTAL HORAS	36	72	0	**TOTAL HORAS:** 108

Resultados de aprendizaje: Aplica los principios farmacológicos básicos, las vías de administración, las técnicas correctas y las medidas de seguridad esenciales para la administración de medicamentos por diferentes vías, demostrando responsabilidad, precisión y respeto por los derechos del paciente.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Entorno virtual del Aprendizaje
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar las principales estrategias y medidas de seguridad del paciente en el entorno de cuidado básico, demostrando una actitud proactiva en la prevención de eventos adversos y la promoción de una cultura de seguridad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Prácticas seguras administrativas	1	0	2	Inteligencia Artificial Control de lectura Trabajos escritos Otros: Lección oral / escrita 40%. Exposición 30%
4.2.- Prácticas seguras asistenciales	1	0	2	Control de lectura Trabajos escritos Otros: Lección oral/escrita 40%. Exposición 30%
4.3.- Prácticas seguras administrativas-asistenciales	1	0	2	Inteligencia Artificial Control de lectura Trabajos escritos Otros: Lección oral/escrita 40%. Prueba de unidad 40%, Exposición 30%
SUBTOTAL HORAS	3	0	6	**TOTAL HORAS:** 9

Resultados de aprendizaje: Identifica las principales estrategias y medidas de seguridad del paciente en el entorno de cuidado básico, demostrando una actitud proactiva en la prevención de eventos adversos y la promoción de una cultura de seguridad.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -

Estrategias educativas : Demostraciones, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Entorno virtual del Aprendizaje

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Identificar el uso adecuado de los formatos de la historia clínica y elaborar informes de enfermería claros, concisos, precisos y oportunos, cumpliendo con los principios ético-legales y la normativa institucional vigente para garantizar la continuidad y calidad del cuidado del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Formularios de la Historia Clínica.	1	0	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Otros: Lección oral / escrita 40%
5.2.- Informes de Enfermería.	1	0	2	Inteligencia Artificial Control de lectura Trabajos escritos Otros: Mapa mental 30%. Prueba de fin de unidad 40%
SUBTOTAL HORAS	2	0	4	**TOTAL HORAS:** 6

Resultados de aprendizaje: Identifica el uso adecuado de los formatos de la historia clínica y elaborar informes de enfermería claros, concisos, precisos y oportunos, cumpliendo con los principios ético-legales y la normativa institucional vigente para garantizar la continuidad y calidad del cuidado del paciente.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Demostraciones, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Entorno virtual del Aprendizaje
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Flexibilidad, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Escenario de Aprendizaje en Entornos Hospitalarios Se define como el espacio fÃsico y funcional dentro de instituciones de salud donde los estudiantes aplican sus conocimientos teÃ³ricos a travÃ©s de la atenciÃ³n directa a pacientes, bajo supervisiÃ³n docente, con el objetivo de desarrollar competencias clÃnicas, habilidades tÃ©cnicas y actitudes profesionales en situaciones reales. 2. Escenario de Aprendizaje en SimulaciÃ³n ClÃnica Es un ambiente controlado que reproduce condiciones reales de atenciÃ³n sanitaria mediante el uso de simuladores y tecnologÃa, permitiendo a los estudiantes ensayar procedimientos, tomar decisiones clÃnicas y adquirir destrezas de forma segura, antes de interactuar con pacientes reales. 3. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. 4. Escenario de Aprendizaje Comunitario y Salud PÃºblica Es el entorno social y territorial donde los estudiantes interactÃºan con grupos poblacionales en programas de prevenciÃ³n, promociÃ³n y educaciÃ³n para la salud. Este escenario favorece la vinculaciÃ³n con la sociedad y el desarrollo de competencias en salud pÃºblica y atenciÃ³n primaria. 5. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible. 6. Escenario de Aprendizaje Interdisciplinario Es un espacio donde confluyen diferentes Ã¡reas del conocimiento (enfermerÃa, medicina, fisioterapia, nutriciÃ³n, etc.) para abordar casos clÃnicos o proyectos comunitarios de manera colaborativa,

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los fundamentos teóricos y metodológicos del Proceso de Atención de Enfermería como base del cuidado enfermero en la resolución de situaciones de salud, demostrando un pensamiento crítico y una actitud responsable en la práctica de enfermería.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo dominios30%. Guía APE30%. Lección escrita/lección oral40%. Prueba unidad40%
2.- Ejecutar con seguridad, precisión y fundamentación científica los procedimientos de enfermería básicos, demostrando destreza técnica, respeto por el paciente y cumplimiento de las normas de bioseguridad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guía APE 30%. Lección escrita 40%. Lección oral 40%. Trabajos
3.- Aplicar los principios farmacológicos básicos, las vías de administración, las técnicas correctas y las medidas de seguridad esenciales para la administración de medicamentos por diferentes vías, demostrando responsabilidad, precisión y respeto por los derechos del paciente.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guía APE 30%. Lección escrita 40%. Lección oral 40%. Trabajos
4.- Identificar las principales estrategias y medidas de seguridad del paciente en el entorno de cuidado básico, demostrando una actitud proactiva en la prevención de eventos adversos y la promoción de una cultura de seguridad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guía APE 30%. Lección escrita 40%. Lección oral 40%. Trabajos
5.- Identificar el uso adecuado de los formatos de la historia clínica y elaborar informes de enfermería claros, concisos, precisos y oportunos, cumpliendo con los principios ético-legales y la normativa institucional vigente para garantizar la continuidad y calidad del cuidado del paciente.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guía APE 30%. Lección escrita 40%. Lección oral 40%. Exposición

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Adelaida Zabalegui María Lombraña	2024	Administracion de medicamentos	4	Elsevier	España Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta bibliografía permite conocer la administración de medicamentos							
URL:	https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788413827117/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Da9788413827117cover]!/4/2/2[page_i]							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Howar Butcher Cheryl Wagner Mary Clarke	2024	Clasificación de intervenciones de Enfermería NIC	8	Elsevier	España Barcelonma	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro nos ayudará a que los estrudiantes puedan desarrollar las intervenciones de enferrmería							
URL:	https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788413827421/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/4/2[Cover]/2%4051:87							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Patricia Potter	2024	Fundamentos de Enfermería	11	Elsevier	España Barcelona	1	1463	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta bibliografía permitirá que los estrudiantes desarrollen los procedimientos básicos en Enfermería							
URL:	https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788413825113/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2[cover]/2%4068:87							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Anne Perry Patricia Potter	2019	Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería	9	Elsevier	España Barcelona	1	788	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	Este libro ayudará a los estudiantes a aprender procedimientos de Enfermería
URL:	https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788491134206/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/4

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Heather Herdman	2024	Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2024-2026	13	Elsevier	España Barcelona	1	702	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro per,itirá que los estudiantes desarrollen de manera adecuada el PAE							
URL:	https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788413828510/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Da9788413828510cover]!/4/2[Cover]/2%4028:87							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Patricia A. Potter Anne G. Perry	2025	Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería	10	Elsevier	España Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro permitirá conocer las habilidades del estudiante en procedimientos							
URL:	https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788413829593/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/4/2[Cover]/2%4052:87							