UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UB-01-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EPISTEMOLOGIA Y FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACION</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-01-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) tiene como propósito general incorporar en el estudiante de la carrera de Enfermería competencias digitales fundamentales para su desempeño académico y su proyección profesional, mediante el uso responsable, ético y contextualizado de herramientas tecnológicas aplicadas a la comunicación, la búsqueda de información científica, la organización básica de datos y la difusión académica; pretende fortalecer el criterio y la autonomía del estudiante para desenvolverse eficazmente en entornos educativos y de salud mediados por tecnologías.

Descripción de la asignatura La asignatura de Tecnologías de la Información y la Comunicación pertenece al área curricular básica de la carrera de Enfermería, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica; proporciona contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos con fundamento científico y tecnológico orientados al uso académico de las TIC en el contexto de la enfermería. Comprende cuatro unidades temáticas: principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas; búsqueda de información en bases de datos científicas para la elaboración de documentos académicos; manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica; y aplicación de herramientas digitales para la difusión de información académica. Estas unidades se desarrollan con actividades guiadas y prácticas orientadas a la elaboración y gestión de productos académicos (documentos, recursos digitales y registros básicos de datos), aplicando criterios de calidad, seguridad, ética y pertinencia del contexto universitario y profesional. La metodología de aprendizaje se centra en la aplicación progresiva de herramientas y procedimientos, apoyada en el análisis de situaciones académicas, prácticas en entornos digitales, trabajo colaborativo y actividades de resolución de tareas, favoreciendo la toma de decisiones informadas y el uso eficiente del tiempo. En este marco, se integran habilidades blandas como comunicación efectiva, empatía, trabajo en equipo, adaptabilidad y pensamiento crítico, las cuales coadyuvarán al desempeño del estudiante en actividades académicas individuales y grupales mediadas por tecnología. Resultado de aprendizaje: Comprende las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto (perfil profesional) y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria.

Objetivo general de la asignatura Comprender las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto (perfil profesional) y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria.

Objetivos específicos de la asignatura

1.- Identificar los principios generales de la comunicación partiendo de la importancia en el uso de herramientas colaborativas para permitir una comunicación efectiva

2.-Aplicar la búsqueda de información partiendo del uso de bases de datos científicas para permitir el desarrollo de documentos científicos

3.-Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica

4.-Aplicar herramientas partiendo del uso de utilitarios online para permitir una correcta divulgación de la información académica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los principios generales de la comunicación partiendo de la importancia en el uso de herramientas colaborativas para permitir una comunicación efectiva			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción a la comunicación	2	0	4	Pruebas de Diagnostico Otros: Guía Actividad Autónomo
1.2.- Herramientas colaborativas. Guía APE 1. Salud Digital	2	4	0	Otros: APE 1 30% - Actividad autónoma 30%
1.3.- Redes Sociales. Guía APE 1. Guía APE 1. Salud Digital	2	4	0	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE 1 30% - Actividad autónoma 30%
SUBTOTAL HORAS	6	8	4	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Identifica los principios generales de la comunicación partiendo de la importancia en el uso de herramientas colaborativas para permitir una comunicación efectiva
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -: Flipped Classroom (Aula invertida)
Estrategias educativas : Otros, Demostraciones, Foros, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información: Aprendizaje activo
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar la búsqueda de información partiendo del uso de bases de datos científicas para permitir el desarrollo de documentos científicos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Búsqueda de información en bases de datos. Guía APE 2. Comunicación académica y búsqueda de información validada	2	2	2	Otros: APE 1 30% - Actividad autónoma 30%
2.2.- Gestores bibliográficos. Guía APE 2. Comunicación académica y búsqueda de información validada	2	2	2	Otros: APE 1 30% - Actividad autónoma 30%
2.3.- Procesador de texto. Guía APE 2. Comunicación académica y búsqueda de información validada	2	2	2	Otros: APE 1 30% - Actividad autónoma 30%
2.4.- Estilos de texto. Guía APE 2. Comunicación académica y búsqueda de información validada	2	2	2	Evaluaciones Parciales Otros: APE 1 30% - Actividad autónoma 30%
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica la búsqueda de información partiendo del uso de bases de datos científicas para permitir el desarrollo de documentos científicos
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -: Flipped Classroom
Estrategias educativas : Otros, Foros, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información: Aprendizaje activo
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Hojas de Cálculo	2	0	4	Otros: APE 2 30% - Actividad autónoma 30%
3.2.- Manejo de datos y representación. Análisis descriptivo en Excel. Guía APE 3 Análisis de datos usando hojas de cálculo e inteligencia artificial	4	4	4	Otros: APE 2 30% - Actividad autónoma 30%
3.3.- Hojas de cálculo aplicadas a la enfermería. Guía APE 3 Análisis de datos usando hojas de cálculo e inteligencia artificial	4	4	4	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE 2 30% - Actividad autónoma 30%
SUBTOTAL HORAS	10	8	12	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Crea hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -: Flipped Classroom
Estrategias educativas : Otros, Demostraciones, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información: Aprendizaje activo
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar herramientas partiendo del uso de utilitarios online para permitir una correcta divulgación de la información académica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Creación de contenidos multimedia. Guía APE 4 Difusión académica de la información en salud	4	3	5	Otros: APE 2 30% - Actividad autónoma 30%
4.2.- Herramientas y recursos digitales aplicados a la enfermería. Guía APE 4 Difusión académica de la información en salud	2	3	1	Otros: APE 2 30% - Actividad autónoma 30%
4.3.- Difusión de la información. Guía APE 4 Difusión académica de la información en salud	2	2	2	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE 2 30% - Actividad autónoma 30%
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica herramientas partiendo del uso de utilitarios online para permitir una correcta divulgación de la información académica
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -: Flipped Classroom
Estrategias educativas : Otros, Demostraciones, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información: Aprendizaje activo
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los principios generales de la comunicación partiendo de la importancia en el uso de herramientas colaborativas para permitir una comunicación efectiva	Otros Cuestionario	RÚBRICA	APE 1 30%, Cuestionario
2.- Aplicar la búsqueda de información partiendo del uso de bases de datos científicas para permitir el desarrollo de documentos científicos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	APE 2 30%, Autónomo 30%, Evaluación sumativa
3.- Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	APE 3 30%, Evaluación sumativa
4.- Aplicar herramientas partiendo del uso de utilitarios online para permitir una correcta divulgación de la información académica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	APE 4 30%, Autónomo 30%, Evaluación sumativa

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Rodríguez, María Dolores	2023	Fundamentos de web 2.0 y redes sociales	1	ICB	España Málaga	1	78	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Fundamentos de Web 2.0 y Redes Sociales presenta de forma clara y actualizada los principios de la Web 2.0 y el uso de redes sociales como herramientas de comunicación y colaboración. Su enfoque introductorio favorece el desarrollo de competencias digital							
URL:	https://0x102p306-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/283827?prev=bf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gallego, Mariano	2019	Excel 2019: avanzado	1	RA-MA Editorial	España Madrid	1	418	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El objetivo de este libro es que el lector maneje la aplicación de hoja de cálculo Microsoft Excel para realizar tareas avanzadas de manipulación de datos de distinto tipo, uso de funciones, fórmulas, macros, gráficos y un lenguaje de programación. El aut							
URL:	https://0x102pdad-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/222713							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hardy, Lynda R.	2025	Informática en salud	3	Elsevier	España Barcelona	1	568	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Informática en salud ofrece una visión amplia y actualizada de la intersección entre tecnología de la información y atención sanitaria, abordando sistemas de información, telemedicina, apoyo a la toma de decisiones y sanidad digital. Integra casos práctic							
URL:	https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20240002913?origin=share&title=Inform%C3%A1tica+en+salud&meta=2025%2C+Hardy%2C+Lynda+R.&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.com%2Fck-thumbnails%2FC20240002913%2Fcov200h.gif							