UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENFERMERIA BASICA I

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENFERMERIA BASICA I
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UB-01-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EPISTEMOLOGIA DEL CUIDADO ENFERMERO</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-01-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Enfermería Básica I tiene como propósito incorporar a los estudiantes al estudio sistemático del cuidado de enfermería, para responder a los desafíos y cambios de salud del contexto actual, mediante una formación integral sustentada en fundamentos científicos, técnicos y humanísticos; además, pretende desarrollar competencias esenciales que orienten el ejercicio profesional responsable, ético y comprometido con la vida humana. Esta asignatura introduce al estudiante en el cuidado del individuo sano o enfermo, su familia y la comunidad, promoviendo el respeto, la empatía y la interculturalidad como pilares del quehacer enfermero. Se enfatiza la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería como método científico de trabajo, fortaleciendo el pensamiento crítico y la toma de decisiones fundamentadas. Asimismo, se desarrollan competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales, incluyendo habilidades básicas como higiene, confort, control de signos vitales y normas de bioseguridad, junto con valores profesionales como la responsabilidad, la ética y el trabajo en equipo. De esta manera, la asignatura sienta las bases para una atención integral, segura y centrada en la persona a lo largo del ciclo vital.

Descripción de la asignatura La asignatura de Enfermería Básica I se ubica en la Unidad de Organización Curricular Básica; además, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica semestral. En este sentido, sienta las bases teóricas y prácticas de la Enfermería como ciencia del cuidado, promoviendo una formación integral orientada al desarrollo de competencias iniciales para el ejercicio profesional. En cuanto a la metodología, esta se fundamenta en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería y en la ejecución de procedimientos básicos en escenarios simulados. Asimismo, se promoverá el aprendizaje activo mediante el análisis de casos, la práctica demostrativa y el trabajo colaborativo, lo cual favorecerá la interacción con pacientes y otros profesionales de la salud. De esta manera, se fortalecerá el pensamiento crítico y se impulsará la prestación de una atención integral y humanizada. En relación con los resultados de aprendizaje, al finalizar la asignatura el estudiante aplicará normas de bioseguridad, ejecutará técnicas básicas de higiene y confort, controlará signos vitales y medidas antropométricas, utilizará adecuadamente posiciones terapéuticas y principios de mecánica corporal, brindará primeros auxilios básicos e iniciará la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería. Asimismo, desarrollará la competencia específica de Gestión del Cuidado en un nivel inicial, integrando conocimientos fundamentales en la práctica profesional y participando activamente en el equipo de salud. Finalmente, la asignatura fomentará el desarrollo de habilidades blandas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, el liderazgo, la empatía y la resolución de problemas. Además, fortalecerá la responsabilidad, el respeto por la diversidad y la autogestión, competencias esenciales para enfrentar con ética y compromiso los desafíos propios de la profesión de enfermería.

Objetivo general de la asignatura Desarrollar los fundamentos del cuidado enfermero, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería, principios científicos, técnicas básicas y trabajo colaborativo en escenarios simulados, para brindar una atención segura, ética, humanizada y acorde a las funciones propias del profesional de enfermería.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Reconocer los puntos clave de enfermería básica y bioseguridad, mediante la correcta utilización de equipo de protección personal, el manejo adecuado de material estéril y la clasificación y eliminación segura de desechos, para lograr la protección del medio ambiente y precautelar, proteger y mantener la vida del personal de salud de manera digna y productiva.

2.-Reconocer los cuidados de enfermería centrados en la preparación de la unidad del paciente y en sus necesidades de sueño, descanso e higiene, mediante la aplicación de principios científicos y prácticas seguras, para lograr el bienestar, la comodidad y la prevención de infecciones en el paciente.

3.-Describir las posiciones terapéuticas y el uso de la mecánica corporal, mediante la aplicación de técnicas seguras y correctas, para lograr la disminución del gasto de energía muscular, mantener una actitud funcional y prevenir complicaciones musculoesqueléticas.

4.-Identificar los signos vitales y las medidas antropométricas, mediante la aplicación de técnicas de enfermería basadas en principios científicos y la interpretación de límites normales, tipos y factores que los modifican, para lograr brindar cuidados de enfermería adecuados y determinar de manera general el estado fisiológico del organismo.

5.-Describir los cuidados de enfermería en primeros auxilios, mediante la aplicación de medidas terapéuticas urgentes y protocolos de atención inmediata, para lograr ayudar a un individuo a recuperar o mantener su estado de salud.

6.-Conocer el Proceso de Atención de Enfermería, mediante la creación de planes de cuidado individualizados, para lograr identificar las necesidades reales, potenciales, de bienestar y/o los síndromes del paciente, la familia y la comunidad.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Reconocer los puntos clave de enfermería básica y bioseguridad, mediante la correcta utilización de equipo de protección personal, el manejo adecuado de material estéril y la clasificación y eliminación segura de desechos, para lograr la protección del medio ambiente y precautelar, proteger y mantener la vida del personal de salud de manera digna y productiva.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Bioseguridad.Guía APE 1. HIGIENE DE MANOS (1)	4	6	2	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Evaluación Práctica en el Laboratorio de Simulación de la Guía APE 1 30%
1.2.- Manejo de equipo de protección personal y material estéril Guía APE 2. COLOCACIÓN Y RETIRO DEL EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (2)	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Evaluación Práctica en el Laboratorio de Simulación de la Guía APE 2 30%, Infografía de los 5 momentos del lavado de manos y de los tipos de aislamientos hospitalarios 30%.
1.3.- Clasificación y eliminación de desechos hospitalarios.Guía APE 3. MANEJO DE MATERIAL ESTÉRIL(3)	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Pruebas escritas de la unidad Otros: Evaluación Práctica en el Laboratorio de Simulación de la Guía APE 3 30%. Evaluación escrita de la unidad temática1 y 240%.
SUBTOTAL HORAS	8	14	2	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Reconoce los puntos claves en enfermería básica y bioseguridad que contribuya a la protección del medio ambiente, y sobre todo a precautelar, proteger y mantener la vida del personal de salud en forma digna y productiva.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -

Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Diapositivas, pizarra tradicional.

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Reconocer los cuidados de enfermería centrados en la preparación de la unidad del paciente y en sus necesidades de sueño, descanso e higiene, mediante la aplicación de principios científicos y prácticas seguras, para lograr el bienestar, la comodidad y la prevención de infecciones en el paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- El proceso de cuidar y la relación con el paciente.	1	0	2	Mapas Conceptuales Otros: Mapa conceptual de las etapas del proceso de cuidar 30%
2.2.- Las etapas del proceso de cuidar.	1	0	2	Otros: Foro acerca de la importancia del proceso de cuidar 30%
2.3.- Preparación de la unidad del paciente. Guía APE N. 4 TIPOS DE TENDIDO DE CAMA(4)	3	6	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Evaluación Práctica en el Laboratorio de Simulación de la Guía APE 4 30%.
2.4.- Necesidad de higiene. Guía APE N.5 HIGIENE DEL PACIENTE ENCAMADO (5)	3	6	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Evaluación Práctica en el Laboratorio de Simulación de la Guía APE 5 30%, Infografía de los tipos de higiene del paciente 30%.
2.5.- Necesidad de sueño y descanso. Guía APE N.6 MENAJE DE LA UNIDAD DEL PACIENTE(6)	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Pruebas escritas de la unidad Otros: Evaluación Práctica en el Laboratorio de Simulación de la Guía APE 6 30%. Evaluación escrita de las unidades tématicas 1-4 40%.
SUBTOTAL HORAS	10	16	4	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Selecciona los cuidados de enfermería y el fundamento científico de la higiene y confort del paciente Para proporcionar bienestar y comodidad y como una medida preventiva para evitar infecciones.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -

Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Diapositivas, pizarra tradicional.

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Describir las posiciones terapéuticas y el uso de la mecánica corporal, mediante la aplicación de técnicas seguras y correctas, para lograr la disminución del gasto de energía muscular, mantener una actitud funcional y prevenir complicaciones musculoesqueléticas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Posiciones terapeúticas y sus usos.	2	0	4	Inteligencia Artificial Otros: Infografía de las posiciones terapéuticas 30%. Lección escrita acerca de los tipos de posiciones terapeúticas y sus principales usos 40%.
3.2.- Mecánica corporal	2	0	4	Otros: Foro acerca de la importancia del uso de la mecánica corporal en la profesión de enfermería 30%.
3.3.- Cambios de posición y traslado del paciente. GUIA APE N. 7. CAMBIOS DE POSCION Y TRASLADO DEL PACIENTE (7)	3	6	0	Evaluaciones Parciales Otros: Prueba parcial de las unidades 1, 2 y 3 40%. Evaluación Práctica en el Laboratorio de Simulación de la Guía APE 7 30%.
SUBTOTAL HORAS	7	6	8	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Describe las posiciones terapéuticas y uso de la mecánica corporal para disminuir el gasto de energía muscular, mantener una actitud funcional y prevenir complicaciones musculoesqueléticas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Simulaciones, Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Diapositivas, pizarra tradicional.
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar los signos vitales y las medidas antropométricas, mediante la aplicación de técnicas de enfermería basadas en principios científicos y la interpretación de límites normales, tipos y factores que los modifican, para lograr brindar cuidados de enfermería adecuados y determinar de manera general el estado fisiológico del organismo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Control y valoración de signos vitales: Temperatura. Guía APE. 8 SIGNOS VITALES (8)	3	6	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Evaluación Práctica en el Laboratorio de Simulación de la Guía APE 8 30%.
4.2.- Control y valoración de signos vitales: Frecuencia Cardiaca. Guía APE. 8 SIGNOS VITALES(8)	3	6	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: Evaluación Práctica en el Laboratorio de Simulación de la Guía APE 8 30%. Infografía de las zonas de toma de pulso 30%. Evaluación escrita de la temperatura y frecuencia cardiaca 40%.
4.3.- Control y valoración de signos vitales: Frecuencia Respiratoria - Saturación. Guía APE 8. SIGNOS VITALES(8)	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Evaluación Práctica en el Laboratorio de Simulación de la Guía APE 8 30%.
4.4.- Control y valoración de signos vitales: Tensión Arterial. Guía APE 8. SIGNOS VITALES(8)	4	8	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Otros: Evaluación Práctica en el Laboratorio de Simulación de la Guía APE 8 30%. Infografía de los valores normales de los signos vitales 30%.
4.5.- Medidas Antropométricas. Guía APE 9. MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS(9)	3	6	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: Evaluación Práctica en el Laboratorio de Simulación de la Guía APE

				9 30%. Evaluación escrita de la saturación de oxígeno, frecuencia respiratoria y tensión arterial 40%.
SUBTOTAL HORAS	15	30	0	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Identifica signos vitales y medidas antropométricas para brindar cuidados de enfermería y determinar de manera general el estado fisiológico del organismo, conociendo los límites normales, tipos y factores que modifican los signos vitales.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Otros, Simulaciones, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Infografías.
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Diapositivas, pizarra tradicional.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Describir los cuidados de enfermería en primeros auxilios, mediante la aplicación de medidas terapéuticas urgentes y protocolos de atención inmediata, para lograr ayudar a un individuo a recuperar o mantener su estado de salud.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Fundamentos de los Primeros Auxilios.	1	0	2	Inteligencia Artificial Otros: Foro acerca de la importancia de los primeros auxilios 30%.
5.2.- Paro Cardio respiratorio. Guía APE 10. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICO EN ADULTOS (10)	5	10	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Mapas Conceptuales Otros: Evaluación Práctica en el Laboratorio de Simulación de la Guía APE 10 30%. Mapa conceptual de la parada cardiorespiratoria 30%.
5.3.- Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño. Guía APE 11. MANIOBRA DE HEMLICH(11)	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Evaluación Práctica en el Laboratorio de Simulación de la Guía APE 11 30%.
5.4.- Quemaduras.	1	0	2	Pruebas escritas de la unidad Otros: Prueba escrita de paro cardiaco y OVACE 40%.
5.5.- Hemorragias	2	0	4	Inteligencia Artificial Otros: Foro acerca de la importancia del manejo de quemaduras 30%.
5.6.- Fracturas	2	0	4	Pruebas escritas de la unidad Otros: Evaluación acerca de quemaduras, hermorragias y fracturas 40%.
SUBTOTAL HORAS	13	14	12	**TOTAL HORAS:** 39

Resultados de aprendizaje: Describe los cuidados de enfermería en primeros auxilios, que se le brinda a un individuo, para ayudar a recuperar o evitar que decaiga su estado de salud y proporcionar las medidas terapéuticas más urgentes.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Participación en clase, glosarios
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Diapositivas, pizarra tradicional.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.6	Conocer el Proceso de Atención de Enfermería, mediante la creación de planes de cuidado individualizados, para lograr identificar las necesidades reales, potenciales, de bienestar y/o los síndromes del paciente, la familia y la comunidad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
6.1.- Introducción al Proceso de Atención de Enfermería.	2	0	4	Inteligencia Artificial Otros: Foro acerca de la importancia del PAE en la profesión de enfermería 30%.
6.2.- Etapa de Valoración.	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Otros: Simulación de valoración Integral del Paciente en clases 40%.
6.3.- Fase de Diagnóstico.	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Otros: Establecer diagnósticos de enfermería acorde a las valoraciones realizadas 40%.
6.4.- Planificación de los Cuidados de Enfermería.	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Otros: Proponer objetivos para los diagnósticos de enfermería realizados 40%.
6.5.- Ejecución.	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Otros: Establecer intervenciones dependiente e independientes para el diagnóstico realizado 40%.
6.6.- Evaluación.	1	0	2	Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Otros: Evaluación escrita de la unidad 6 40%.
SUBTOTAL HORAS	11	0	22	**TOTAL HORAS:** 33

Resultados de aprendizaje: Conoce el Proceso de Atención de Enfermería para identificar las necesidades reales y potenciales del paciente, familia y comunidad, mediante la creación de planes de cuidado individualizados.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -

Estrategias educativas : Demostraciones, Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Diapositivas, pizarra tradicional.

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Escenario de Aprendizaje en SimulaciÃ³n ClÃnica Es un ambiente controlado que reproduce condiciones reales de atenciÃ³n sanitaria mediante el uso de simuladores y tecnologÃa, permitiendo a los estudiantes ensayar procedimientos, tomar decisiones clÃnicas y adquirir destrezas de forma segura, antes de interactuar con pacientes reales. 2. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible. 3. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Reconocer los puntos clave de enfermería básica y bioseguridad, mediante la correcta utilización de equipo de protección personal, el manejo adecuado de material estéril y la clasificación y eliminación segura de desechos, para lograr la protección del medio ambiente y precautelar, proteger y mantener la vida del personal de salud de manera digna y productiva.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones 30%, Trabajos aútónomos 30%, Laboratorio de simulación 40%.
2.- Reconocer los cuidados de enfermería centrados en la preparación de la unidad del paciente y en sus necesidades de sueño, descanso e higiene, mediante la aplicación de principios científicos y prácticas seguras, para lograr el bienestar, la comodidad y la prevención de infecciones en el paciente.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones 30%, Trabajos aútónomos 30%, Laboratorio de simulación 40%.
3.- Describir las posiciones terapéuticas y el uso de la mecánica corporal, mediante la aplicación de técnicas seguras y correctas, para lograr la disminución del gasto de energía muscular, mantener una actitud funcional y prevenir complicaciones musculoesqueléticas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones 30%, Trabajos aútónomos 30%, Laboratorio de simulación 40%.
4.- Identificar los signos vitales y las medidas antropométricas, mediante la aplicación de técnicas de enfermería basadas en principios científicos y la interpretación de límites normales, tipos y factores que los modifican, para lograr brindar cuidados de enfermería adecuados y determinar de manera general el estado fisiológico del organismo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones 30%, Trabajos aútónomos 30%, Laboratorio de simulación 40%.
5.- Describir los cuidados de enfermería en primeros auxilios, mediante la aplicación de medidas terapéuticas urgentes y protocolos de atención inmediata, para lograr ayudar a un individuo a recuperar o mantener su estado de salud.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones 30%, Trabajos aútónomos 30%, Laboratorio de simulación 40%.
6.- Conocer el Proceso de Atención de Enfermería, mediante la creación de planes de cuidado individualizados, para lograr identificar las necesidades reales, potenciales, de bienestar y/o los síndromes del paciente, la familia y la comunidad.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluaciones 30%, Trabajos aútónomos 30%, Laboratorio de simulación 40%.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Picazo, A Heredia Pereira, M. Cardelús Muñoz, R	2025	Técnicas Básicas de Enfermería	1	Macmillan Iberia, S.A.	España Madrid	1	317	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El contenido de este libro aporta conocimientos básicos fundamentales para la formación en enfermería y primeros auxilios. Desarrolla los principios de anatomía y fisiología, así como los cuidados esenciales del paciente, incluyendo higiene, movilización,							
URL:	https://0x102qavn-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/287840							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sepúlveda Estévez, Magdalena	2023	Manual de procedimiento básico de enfermería y bioseguridad	1	Universidad Abierta para Adultos (UAPA)	Santo Domingo República Dominicana	1	106	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El contenido de este manual proporciona conocimientos básicos y prácticos fundamentales para la formación en el área de la salud. Aborda medidas de bioseguridad, normas de conducta y orientación metodológica, así como procedimientos esenciales como el man							
URL:	https://0x102qavn-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/230219							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torres Navarro, María del Mar Fernández Sola, Cayetano Ruiz Arrés, Eulalia	2023	Fundamentos de enfermería (II): Cuidados básicos y casos clínicos	2	Editorial Universidad de Almería	España Almería	1	146	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El contenido del libro constituye un aporte fundamental para la formación en enfermería, al integrar los cuidados básicos con la aplicación práctica del proceso enfermero en diversos contextos clínicos. La primera sección desarrolla los cuidados fundament							
URL:	https://0x102qbc8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/280879/							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro	Nro Páginas	Tipo

						Ejemplares		
Patricia Potter Anne Griffin Perry Patricia A. Stockert Amy M. Hall	2023	Fundamentos de enfermería	11	Elsevier	España Barcelona	1	1463	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro aborda de manera integral los principios y competencias esenciales de la práctica enfermera.							
URL:	https://0x10cqdrp-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20220013659?origin=share&title=Fundamentos+de+enfermer%C3%ADa.+Edici%C3%B3n+Premium&meta=2023%2C+Potter%2C+Patricia+A.%2C+RN%2C+MSN%2C+PhD%2C+FAAN&im							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Barragán Becerra, Julián Andrés Moreno Mojica, Claudia María Hernández Bernal, Nubia Esperanza	2021	Proceso de valoración semiológica de Chávez para el cuidado de enfermería	1	Editorial UPTC	Colombia Boyacá	1	296	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro permite abordar de manera integral la valoración de enfermería, al integrar fundamentos teóricos, juicio clínico y bases fisiológicas y psicosociales que sustentan el proceso de atención. Facilita una evaluación completa del paciente desde una pe							
URL:	https://0x102qbkr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/219236							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bueno-Robles, Lus Stella Carrillo González, Gloria Mabel Díaz-Heredia, Luz Patricia	2023	Fundamentos para la valoración de enfermería desde los dominios y clases funcionales	1	Editorial Universidad Nacional de Colombia	Colombia	1	263	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro fortalece los conocimientos necesarios para la correcta aplicación del Proceso de Atención de Enfermería, al desarrollar de manera sistemática cada una de sus etapas: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.							
URL:	https://0x102qbkr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/282101							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rivas Hidalgo, Ana María Alonso Negro, Montserrat	2025	Soporte Vital Básico. SANT0208	1	IC Editorial	Málaga España	1	288	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro también constituye un recurso útil para abordar las paradas cardiorrespiratorias, al proporcionar fundamentos fisiológicos, valoración clínica y lineamientos de actuación que orientan una intervención oportuna, segura y basada en la evidencia.							
URL:	https://0x102qbkr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/290549							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mena Tudela, Desirée	2016	Cuidados básicos de enfermería	1	Universitat	España	1	196	Virtual

González Chordá, Víctor Manuel Cervera Gasch, Águeda				Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions				
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro aborda de manera estructurada las etapas del proceso de cuidar, desarrollando la valoración, planificación, intervención y evaluación de los cuidados. Asimismo, define los cuidados básicos de enfermería y su responsabilidad legal.							
URL:	https://0x102qbkr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/177804							