UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EPISTEMOLOGIA DEL CUIDADO ENFERMERO

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EPISTEMOLOGIA DEL CUIDADO ENFERMERO
Carrera
Enfermería</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-EF-1-MP-UB-01-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENFERMERIA BASICA I</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td>EPISTEMOLOGIA DEL CUIDADO ENFERMERO</td><td>UTA-FCS-EF-1-MP-UB-01-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura tiene como propósito proporcionar al estudiante de enfermería las bases epistemológicas esenciales que le permitan fundamentar su práctica profesional en la solución de problemas de salud, con un desempeño ético, responsable, crítico y propositivo, aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) como eje metodológico. Se busca fortalecer competencias relacionadas con el conocimiento de la historia y evolución de la enfermería, dotando al estudiante de las bases científicas que sustentan el cuidado profesional. Asimismo, se pretende que desarrolle habilidades integradoras para brindar atención en los distintos ciclos de la vida, con sensibilidad hacia el usuario y la comunidad, fomentando la empatía, la identificación de necesidades básicas de salud y la actuación bajo los principios de ética, moral y humanismo.

Descripción de la asignatura La asignatura de Epistemología del Cuidado Enfermero es de naturaleza teórica, con tres horas semanales de clases presenciales y actividades APE no presenciales. Pertenece al área académica Básica, es de carácter obligatorio y aporta al estudiante contenidos cognitivos, filosóficos y éticos, con base científica y tecnológica, orientados a la adquisición de conocimientos fundamentales relacionados con el cuidado y los problemas de salud. Constituye una asignatura base en la formación del profesional de Enfermería, pues introduce conceptos esenciales, elementos filosóficos y fundamentos epistemológicos que sustentan la práctica disciplinar. Estos conocimientos permiten comprender y aplicar el cuidado de la persona, la familia y la comunidad en acciones de prevención, promoción, atención y rehabilitación de la salud. La metodología se fundamenta en estrategias de aprendizaje activas y participativas, tales como trabajos y exposiciones, estudio de casos, resolución de problemas, talleres, foros, análisis de artículos científicos, uso de bases de datos y recursos bibliográficos, así como actividades de reflexión y discusión académica. El programa se organiza en cuatro unidades: Evolución de la Enfermería, Filosofía de la Enfermería, Modelos de Enfermería, Teorías de Enfermería y Proyección del Cuidado Enfermero. Los resultados de aprendizaje esperados comprenden: Unidad 1: Evolución de la enfermería y las filosofías que orientan la profesión Unidad 2: Modelos de Enfermería Unidad 3: Teorías de Enfermería Unidad 4: Proyección del cuidado enfermero Entre los resultados de aprendizaje de la asignatura, el estudiante reconoce las teorías y modelos de enfermería como bases epistemológicas del cuidado enfermero, lo que le permite fundamentar científicamente su práctica, comprender la esencia disciplinar y orientar el cuidado de manera integral, humanizada y basada en evidencia. El desarrollo de la asignatura promueve empatía, trabajo en equipo, creatividad, liderazgo, comunicación asertiva y pensamiento crítico, competencias indispensables para brindar un cuidado humanizado y ético, para que, seguido de estos contenidos, coadyuven a la consolidación de una práctica profesional reflexiva, científica y comprometida con las necesidades de salud de la persona, la familia y la comunidad, fortaleciendo la identidad disciplinar y la calidad del cuidado enfermero.

Objetivo general de la asignatura Reconocer las teorías y modelos de enfermería como bases epistemológicas del cuidado enfermero

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar la evolución de la enfermería y las filosofías que orientan la profesión, favoreciendo la construcción de una visión integral del cuidado.

2.-Analizar los Modelos de Enfermería a partir de la revisión de artículos científicos, con el propósito de evidenciar su aplicación práctica en los diferentes niveles de atención en salud.

3.-Interpretar las principales Teorías de Enfermería a través del Proceso de Atención de Enfermería (PAE), desarrollando los conocimientos teóricos necesarios para contribuir a la mejora de la calidad de vida y salud de la población.

4.-Analizar los retos y desafíos actuales de la profesión para proyectar el cuidado enfermero hacia propuestas que fortalezcan el ámbito laboral y el ejercicio profesional.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar la evolución de la enfermería y las filosofías que orientan la profesión, favoreciendo la construcción de una visión integral del cuidado.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Orígenes y primeras formas de cuidado. Guía APE1. Evolución de la Historia de la Enfermería: etapas doméstica, vocacional, técnica y profesional	3	4	2	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Mapas Conceptuales Otros: Guía APE 1. 30%.
1.2.- Edad Media y Edad Moderna. Guía APE1. Evolución de la Historia de la Enfermería: etapas doméstica, vocacional, técnica y profesional	3	4	2	Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos Otros: (30%)
1.3.- Edad Contemporánea y la profesionalización de la enfermería. GUÍA APE 1. Evolución de la Historia de la Enfermería: etapas doméstica, vocacional, técnica y profesional	3	4	2	Trabajos Otros: Foro (30%)
1.4.- Filosofías de la enfermería y fundamentos del cuidado. GUÍA APE 1. Evolución de la Historia de la Enfermería: etapas doméstica, vocacional, técnica y profesional	3	4	2	Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios Otros: (40%).
SUBTOTAL HORAS	12	16	8	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica la evolución de la enfermería y las filosofías que orientan la profesión, favoreciendo la construcción de una visión integral del cuidado.
Metodología de enseñanza : Otros, -: Talleres
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar los Modelos de Enfermería a partir de la revisión de artículos científicos, con el propósito de evidenciar su aplicación práctica en los diferentes niveles de atención en salud.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Fundamentos de los Modelos de Enfermería. Guia APE 2. Modelos de Enfermería	3	4	2	Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios Otros: Guía APE: 30%. Trabajos (30%).
2.2.- Modelos clásicos de enfermería. Guia APE 2. Modelos de Enfermería	3	4	2	Lista de cotejo Trabajos escritos
2.3.- Modelos contemporáneos y transculturales. Guia APE 2. Modelos de Enfermería	3	4	2	Control de lectura Otros: Foro en Moodle: Entornos virtuales externos (30%)
2.4.- Aplicación de los Modelos de Enfermería en los niveles de atención en salud. Guia APE 2. Modelos de Enfermería	3	4	2	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios Otros: Evaluación Parcial (40%). Guía APE Nº2 (30%). Trabajos autónomos (30%)
SUBTOTAL HORAS	12	16	8	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los Modelos de Enfermería a partir de la revisión de artículos científicos, con el propósito de evidenciar su aplicación práctica en los diferentes niveles de atención en salud.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Otros, Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones: Orientación para estudio de caso.
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Interpretar las principales Teorías de Enfermería a través del Proceso de Atención de Enfermería (PAE), desarrollando los conocimientos teóricos necesarios para contribuir a la mejora de la calidad de vida y salud de la población.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Fundamentos del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) Guía APE 3: Epistemología del Cuidado de Enfermería	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Foro de control de lectura (30%). Guía APE N 3 (30%)
3.2.- Teorías clásicas y mínimas esenciales en enfermería. Guía APE 3: Epistemología del Cuidado de Enfermería	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos Otros: Trabajo en clases 30%. Guía APE N 3 (30%)
3.3.- Teorías de sistemas, interacción y cuidado. Guía APE 3: Epistemología del Cuidado de Enfermería	4	8	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Trabajos escritos Otros: GUIA APE 3 (30%). Trabajo autónomo (30%)
3.4.- Teorías contemporáneas y emergentes. Guía APE 3: Epistemología del Cuidado de Enfermería	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Otros: Guía APE N 3 (30%). Trabajo autónomo (30%).
3.5.- Aplicación de las teorías de enfermería en el PAE y su impacto en la calidad de vida. Guía APE 3: Epistemología del Cuidado de Enfermería	2	4	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos Otros: Trabajo autónomo (30%). Guía APE (30%). Prueba de unidad (40%)
SUBTOTAL HORAS	12	24	0	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Interpreta las principales Teorías de Enfermería a través del Proceso de Atención de Enfermería (PAE), desarrollando los conocimientos teóricos necesarios para contribuir a la mejora de la calidad de vida y salud de la población.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -

Estrategias educativas : Otros, Foros, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Orientación para estudio de casos

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, entornos virtuales externos.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar los retos y desafíos actuales de la profesión para proyectar el cuidado enfermero hacia propuestas que fortalezcan el ámbito laboral y el ejercicio profesional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Visión filosófica del cuidado. Guía APE 4. Proyección del cuidado enfermero.	3	6	0	Trabajos escritos Trabajos Otros: Foro de control de lectura (30%). Guía APE N 4 (30%)
4.2.- Humanización del Cuidado de Enfermería. Guía APE 4. Proyección del cuidado enfermero.	3	6	0	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos Otros: Trabajo autónomo (30%). Guía APE N 4 (30%)
4.3.- Clasificación y tipos de cuidado de enfermería. Guía APE 4. Proyección del cuidado enfermero.	3	6	0	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Cuestionarios Otros: Trabajo autónomo (30%).Guía APE N 4 (30%)
4.4.- Nuevos enfoques en el cuidado de enfermería. Guía APE 4. Proyección del cuidado enfermero.	3	6	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Cuestionarios Otros: Evaluación Parcial (40%). Guía APE Nº2 (30%). Trabajos autónomos (30%)
SUBTOTAL HORAS	12	24	0	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los retos y desafíos actuales de la profesión para proyectar el cuidado enfermero hacia propuestas que fortalezcan el ámbito laboral y el ejercicio profesional.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Seminarios, Foros, Resolución de problemas, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle; entornos virtuales externos
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico Hace referencia al aula tradicional donde se llevan a cabo procesos formativos teÃ³ricos, discusiÃ³n de casos clÃnicos, revisiÃ³n de guÃas, anÃ¡lisis de protocolos y fortalecimiento del razonamiento crÃtico. Constituye el espacio base para la comprensiÃ³n conceptual previa a la prÃ¡ctica. 2. Escenario Virtual de Aprendizaje Se refiere a la utilizaciÃ³n de plataformas digitales y herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de actividades formativas a distancia, tales como anÃ¡lisis de casos clÃnicos, foros, videoconferencias y simulaciones virtuales, promoviendo el aprendizaje autÃ³nomo y flexible.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar la evolución de la enfermería y las filosofías que orientan la profesión, favoreciendo la construcción de una visión integral del cuidado.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros APE EL 30%	RÚBRICA	Guía APE 30%; Mapa mental 30%; Evaluación unidad 40%.
2.- Analizar los Modelos de Enfermería a partir de la revisión de artículos científicos, con el propósito de evidenciar su aplicación práctica en los diferentes niveles de atención en salud.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guía APE 30%. Examen Parcial 40%. Trabajo escrito 30%
3.- Interpretar las principales Teorías de Enfermería a través del Proceso de Atención de Enfermería (PAE), desarrollando los conocimientos teóricos necesarios para contribuir a la mejora de la calidad de vida y salud de la población.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros retroalimentación	RÚBRICA	Guía APE 30%. Evaluación escrita 40%. Trabajo escrito 30%
4.- Analizar los retos y desafíos actuales de la profesión para proyectar el cuidado enfermero hacia propuestas que fortalezcan el ámbito laboral y el ejercicio profesional.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guía APE 30%. Prueba Parcial 40%. Trabajo escrito 30%

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Brugere, Fabienne	2022	La ética del cuidadano	1 edición	Ebooks Patagonia Edición Metales Pesados	Chile Santiago de Chile	1	108	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene información sobre el cuidado y la ética							
URL:	https://0x102qds0-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/229226							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Potter Patricia A; Perry Anne Griffin; Stocker Patricia A	2023	Fundamentos de Enfermeria	11	Elsevier	España Barcelona	1	1463	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto indispensable como guia de estudio para el desarrollo de la unidades 3 y 4.							
URL:	https://0x10cqbpb-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20220013659							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Alligood, Martha Raile	2023	Modelos y teorías en enfermería	10	Elsevier	España Barcelona	1	579	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aporta fundamentos conceptuales que sustentan la práctica profesional, permitiendo comprender el cuidado desde diferentes enfoques teóricos.							
URL:	https://0x10cqds5-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20210028959							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ibanez Alfonso, Luz Eugenia	2022	Enfermería: un viaje a través del cuidado de lo humano	1 edición	Ediciones UIS	Colombia Bucaramanga	1	139	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene información sobre el cuidado							
URL:	https://0x102qds0-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/219155							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cutcliffe, John	2011	Modelos de enfermería:	1a edición	Manual Moderno	México, Distrito Federal	2	273 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS01759							
Comentario:	El texto menciona las teorías de enfermería aplicadas en la práctica profesional.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Marriner-Tomey, Ann	1999	Modelos y teorías en enfermería	4a edición	Harcourt-Brace	Madrid	2	555 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS00107							
Comentario:	El texto menciona las toerías clásicas desarrolladas en la disciplina enfermera a lo largo de la historia. Su enfoque permite comprender los preceptos básicos del arte del cuidado humano.							
URL:								