UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DESARROLLO DE PROYECTOS
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UP-08-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DISEÑO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-07-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
7
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DISEÑO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-07-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
7</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
112</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
224</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	7
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	112
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	224
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	336

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El sílabo de la asignatura Desarrollo de Proyectos proporciona las herramientas necesarias para que el estudiante diseñe y ejecute su proyecto de investigación, analice y argumente los resultados obtenidos durante el proceso investigativo, y elabore su informe final mediante el uso de una escritura científica rigurosa. El trabajo de titulación resultante contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Descripción de la asignatura La asignatura Desarrollo de Proyectos, ubicada en el octavo semestre de la carrera de Fisioterapia y perteneciente a la Unidad de Integración Curricular, tiene como prerrequisito haber cursado y aprobado el módulo de Diseño de Proyectos. Es de naturaleza teórico-práctica y se estructura en cuatro unidades curriculares. La primera unidad se orienta al análisis de la problemática de salud del sistema neuromusculoesquelético en contextos individuales y colectivos, mediante la revisión de literatura científica y el diagnóstico situacional, con el fin de fundamentar la pertinencia de proyectos de intervención en fisioterapia. La segunda unidad se centra en la aplicación de estrategias para la consolidación de datos en la investigación en fisioterapia, utilizando enfoques cuantitativos y cualitativos, a fin de garantizar la validez, confiabilidad y adecuada comprensión de los informes científicos. La tercera unidad establece las normas para la redacción del análisis y la discusión de resultados en investigación en fisioterapia, mediante el uso de criterios científicos y una estructura académica estandarizada, que aseguren la coherencia, validez y claridad en la interpretación de los hallazgos. Finalmente, la cuarta unidad se orienta a estructurar la redacción del proyecto de investigación de acuerdo con la modalidad de titulación de la carrera de Fisioterapia, aplicando los lineamientos académicos y normativos institucionales, con el propósito de garantizar la coherencia, pertinencia y calidad científica del trabajo de titulación. El proceso de aprendizaje en esta asignatura se fundamenta en la evidencia científica y la resolución de problemas, mediante la aplicación de metodologías activas como conferencias integradoras, seminarios, discusiones, consultas y talleres prácticos. Estas estrategias permiten al estudiante analizar problemáticas del área de la salud y generar productos científicos pertinentes. Las clases, de modalidad sincrónica, se desarrollarán a través de la plataforma Moodle, haciendo uso de recursos tecnológicos, pantallas interactivas y diversas herramientas digitales.

Objetivo general de la asignatura Desarrollar Proyectos de investigación e intervención fisioterapéutica y multidisciplinaria ,mediante la aplicación de la metodologías científica avanzada, la consolidación crítica de datos y el análisis de la evidencia disponible, para generar soluciones innovadoras a problemas de salud.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar la problemática de salud del sistema neuromusculoesquelético en contextos individuales y colectivos, mediante la revisión de literatura científica y diagnóstico situacional, para fundamentar la pertinencia de proyectos de intervención en fisioterapia.

2.-Aplicar estrategias de consolidación de datos en la investigación en fisioterapia, mediante el uso de enfoques cuantitativos y cualitativos, para garantizar la validez, confiabilidad y adecuada comprensión de los informes científicos.

3.-Determinar las normas para redactar el análisis y la discusión de resultados en investigación en fisioterapia, mediante el uso de criterios científicos y una estructura académica estandarizada, para garantizar la coherencia, validez y claridad en la interpretación de los hallazgos

4.-Estructurar la redacción del proyecto de investigación acorde a la modalidad de titulación de la Carrera de Fisioterapia, mediante la aplicación de lineamientos académicos y normativos institucionales, para garantizar la coherencia, pertinencia y calidad científica del trabajo de titulación.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la problemática de salud del sistema neuromusculoesquelético en contextos individuales y colectivos, mediante la revisión de literatura científica y diagnóstico situacional, para fundamentar la pertinencia de proyectos de intervención en fisioterapia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Marco Legal del trabajo de investigación	7	13	1	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Problema de la investigación, antecedentes investigativos	7	13	1	Trabajos escritos
1.3.- El objetivo del Estudio	7	13	1	Trabajos escritos
1.4.- Hipótesis	7	13	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
SUBTOTAL HORAS	28	52	4	**TOTAL HORAS:** 84

Resultados de aprendizaje: Analiza la problemática de salud del sistema neuromusculoesquelético en contextos individuales y colectivos, mediante la revisión de literatura científica y diagnóstico situacional, para fundamentar la pertinencia de proyectos de intervención en fisioterapia.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos

Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Pantallas interactivas, Uso de IA

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar estrategias de consolidación de datos en la investigación en fisioterapia, mediante el uso de enfoques cuantitativos y cualitativos, para garantizar la validez, confiabilidad y adecuada comprensión de los informes científicos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Determinantes de la investigación Científica	7	13	1	Trabajos escritos
2.2.- Procesamiento y recolección de Datos	7	13	1	Trabajos en excel
2.3.- Validez y Confiabilidad de la Investigación	7	13	1	Trabajos escritos
2.4.- Presentación y comunicación de los resultados	7	13	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	28	52	4	**TOTAL HORAS:** 84

Resultados de aprendizaje: Aplica estrategias de consolidación de datos en la investigación en fisioterapia, mediante el uso de enfoques cuantitativos y cualitativos, para garantizar la validez, confiabilidad y adecuada comprensión de los informes científicos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Conferencias , Talleres
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Plataforma Moodle, pantallas interactivas, Uso de la IA
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Determinar las normas para redactar el análisis y la discusión de resultados en investigación en fisioterapia, mediante el uso de criterios científicos y una estructura académica estandarizada, para garantizar la coherencia, validez y claridad en la interpretación de los hallazgos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Fundamentos del análisis y discusión de resultados	7	13	1	Ensayos
3.2.- Normas y lineamientos para la redacción científica	7	13	1	Trabajos escritos
3.3.- Interpretación de resultados cuantitativos y cualitativos	7	13	1	Trabajos escritos
3.4.- Integración de resultados en la discusión	7	13	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
SUBTOTAL HORAS	28	52	4	**TOTAL HORAS:** 84

Resultados de aprendizaje: Determina las normas para redactar el análisis y la discusión de resultados en investigación en fisioterapia, mediante el uso de criterios científicos y una estructura académica estandarizada, para garantizar la coherencia, validez y claridad en la interpretación de los hallazgos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Plataforma Moodle, pantallas interactivas, uso de IA
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Estructurar la redacción del proyecto de investigación acorde a la modalidad de titulación de la Carrera de Fisioterapia, mediante la aplicación de lineamientos académicos y normativos institucionales, para garantizar la coherencia, pertinencia y calidad científica del trabajo de titulación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Estructuración del informe final de investigación	7	13	1	Trabajos escritos
4.2.- Principales errores en la escritura científica	7	13	1	Inteligencia Artificial
4.3.- Normas Bibliográficas	7	13	1	Trabajos escritos
4.4.- Como hacer una presentación de tu trabajo investigativo	7	13	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	28	52	4	**TOTAL HORAS:** 84

Resultados de aprendizaje: Estructura la redacción del proyecto de investigación acorde a la modalidad de titulación de la Carrera de Fisioterapia, mediante la aplicación de lineamientos académicos y normativos institucionales, para garantizar la coherencia, pertinencia y calidad científica del trabajo de titulación.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información

Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Plataforma Moodle, pantallas interactivas

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la problemática de salud del sistema neuromusculoesquelético en contextos individuales y colectivos, mediante la revisión de literatura científica y diagnóstico situacional, para fundamentar la pertinencia de proyectos de intervención en fisioterapia.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo practico
2.- Aplicar estrategias de consolidación de datos en la investigación en fisioterapia, mediante el uso de enfoques cuantitativos y cualitativos, para garantizar la validez, confiabilidad y adecuada comprensión de los informes científicos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Elaboración de reactivos
3.- Determinar las normas para redactar el análisis y la discusión de resultados en investigación en fisioterapia, mediante el uso de criterios científicos y una estructura académica estandarizada, para garantizar la coherencia, validez y claridad en la interpretación de los hallazgos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	reactivos
4.- Estructurar la redacción del proyecto de investigación acorde a la modalidad de titulación de la Carrera de Fisioterapia, mediante la aplicación de lineamientos académicos y normativos institucionales, para garantizar la coherencia, pertinencia y calidad científica del trabajo de titulación.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Izaguirre Sotomayor, Manuel. Tafur Portilla Raúl	2022	Cómo hacer un proyecto de investigación	1	3	Colombia Bogotá	1	245	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro virtual que contiene las bases de la investigación científica							
URL:	https://0x104pd0f-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/como-hacer-un-proyecto-de-investigacion-tercera-edicion?location=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodriguez Leal, Doris Castiblanco Amaya, Myriam. Pulido Villamil, Lorena	2024	Metodologia de la Investigación en Ciencias de la Salud	1	Universidad de Tolima	Colombia Tolima	1	158	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro virtual que habla sobre las bases de la investigación científica en ciencias de la salud							
URL:	https://0x102pd31-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/284051							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Novío Mallón, Silvia	2016	Investigación en ciencias de la salud:	1a edición	USC	Santiago de Compostela	6	169 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04061							
Comentario:	Libro clásico que habla de la investigación científica básica en ciencias de la salud.							
URL:								