UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DISEÑO DE PROYECTOS
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UP-07-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>GESTION Y EMPRENDIMIENTO EN FISIOTERAPIA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-06-06</td></tr>
<tr><td>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-02-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-02-05</td></tr>
<tr><td>GESTION Y EMPRENDIMIENTO EN FISIOTERAPIA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-06-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Este módulo tiene como objetivo proporcionar al estudiante la metodología científica necesaria para desarrollar su diseño de proyecto. Esto le permitirá abordar y resolver problemas en su práctica diaria y profesional en Fisioterapia, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de la población.

Descripción de la asignatura La asignatura Diseño de proyectos , ubicada en séptimo nivel de la carrera de Fisioterapia y con prerrequisitos de Gestión y Emprendimiento en Fisioterapia y Metodología de la Investigación, es de carácter teórico-práctico y forma parte de la unidad profesional de la Facultad de Ciencias de la Salud. Está organizada en cuatro unidades: la primera orientada a justificar la investigación mediante lectura y escritura científica; la segunda enfocada en desarrollar el marco teórico y la hipótesis a través de revisión bibliográfica; la tercera centrada en el planteamiento metodológico utilizando aprendizaje basado en problemas; y la cuarta destinada a la elaboración del plan de titulación conforme al instructivo institucional, facilitando la adecuada selección y estructuración del tema de investigación.

Objetivo general de la asignatura Diseñar el plan de titulación de acuerdo a los lineamientos aprobados en las distintas modalidades, mediante el aprendizaje basado en proyectos y problemas, para la elaboración del trabajo de titulación.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Argumentar la justificación de la investigación, mediante talleres de lectura y escritura científica, para establecer la importancia de la investigación.

2.-Determinar los componentes y las funciones del marco teórico y la hipótesis, mediante la revisión bibliográfica de la literatura, para fundamentar las bases teóricas del proyecto de investigación.

3.-Plantear la metodología de la investigación, a través del aprendizaje basado en problemas, para la determinación del tipo de investigación que se utilizará en el proyecto futuro.

4.-Generar el plan de titulación de acuerdo al instructivo institucional, a través de talleres prácticos, para la selección adecuada del tema de investigación.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Argumentar la justificación de la investigación, mediante talleres de lectura y escritura científica, para establecer la importancia de la investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- "Planteamiento del problema y pregunta de investigación"	4	3	5	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Justificación del estudio	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases
1.3.- Diseño metodológico: componentes	4	5	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.4.- Marco teórico y marco de referencia	2	2	2	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Argumenta la justificación de la investigación, mediante talleres de lectura y escritura científica, para establecer la importancia de la investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Resolución de problemas
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Plataforma Moodle, pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Determinar los componentes y las funciones del marco teórico y la hipótesis, mediante la revisión bibliográfica de la literatura, para fundamentar las bases teóricas del proyecto de investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Población y muestra	3	3	3	Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Criterios de inclusión y exclusión	5	4	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.3.- Instrumentos de medición	4	5	3	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Determina los componentes y funciones del marco teórico y la hipótesis de investigación, a partir de la revisión crítica de literatura científica actualizada.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Plantear la metodología de la investigación, a través del aprendizaje basado en problemas, para la determinación del tipo de investigación que se utilizará en el proyecto futuro.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Diseño de la metodología de la investigación.	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.2.- La Bioética en los proyectos de investigación	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- Operacionalización de las variables de investigación	4	4	4	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Plantea la metodología de la investigación, a través del aprendizaje basado en problemas, para la determinación del tipo de investigación que se utilizará en el proyecto futuro.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Generar el plan de titulación de acuerdo al instructivo institucional, a través de talleres prácticos, para la selección adecuada del tema de investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Estructura del plan de titulación	4	5	3	Trabajos y ejercicios en clases
4.2.- Bibliografía y uso de gestores bibliográficos	4	3	5	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.3.- Estructura del artículo científico	4	4	4	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Genera el plan de titulación de acuerdo al instructivo institucional, a través de talleres prácticos, para la selección adecuada del tema de investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Plataforma Moodle
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario real El escenario real del mÃ³dulo de DiseÃ±o de Proyectos de InvestigaciÃ³n vincula al estudiante con problemÃ¡ticas autÃ©nticas del contexto profesional de la fisioterapia, permitiÃ©ndole observar, analizar y problematizar situaciones concretas del entorno clÃnico, comunitario, deportivo o institucional. Este espacio busca que el proceso investigativo no surja de supuestos teÃ³ricos aislados, sino de necesidades reales identificadas en la prÃ¡ctica profesional, favoreciendo la pertinencia y aplicabilidad del proyecto de graduaciÃ³n. Escenario aÃºlico El escenario aÃºlico del mÃ³dulo de DiseÃ±o de Proyectos de InvestigaciÃ³n se configura como un espacio formativo orientado al anÃ¡lisis crÃtico y a la construcciÃ³n progresiva del anteproyecto. En este entorno, el estudiante trabaja sobre problemÃ¡ticas reales del contexto profesional de la fisioterapia, ya sea en el Ã¡mbito clÃnico, comunitario, deportivo u hospitalario, con el propÃ³sito de formular, delimitar y sustentar propuestas de investigaciÃ³n pertinentes. A travÃ©s de talleres prÃ¡cticos, discusiÃ³n guiada, estudio de casos y simulaciones de defensa metodolÃ³gica, se promueve la toma de decisiones fundamentadas y la coherencia entre problema, objetivos y diseÃ±o metodolÃ³gico. Escenario virtual El escenario virtual complementa y profundiza el trabajo desarrollado en el aula, constituyÃ©ndose en un espacio de producciÃ³n acadÃ©mica, reflexiÃ³n individual y seguimiento continuo del proceso investigativo. A travÃ©s de la plataforma institucional, el estudiante desarrolla actividades asincrÃ³nicas y sincrÃ³nicas orientadas a fortalecer la bÃºsqueda cientÃfica, la organizaciÃ³n del marco teÃ³rico, la selecciÃ³n metodolÃ³gica y la escritura acadÃ©mica. Este entorno facilita la entrega progresiva de productos parciales del proyecto, la revisiÃ³n por pares y la incorporaciÃ³n de retroalimentaciÃ³n especializada.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Argumentar la justificación de la investigación, mediante talleres de lectura y escritura científica, para establecer la importancia de la investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la primera Unidad
2.- Determinar los componentes y las funciones del marco teórico y la hipótesis, mediante la revisión bibliográfica de la literatura, para fundamentar las bases teóricas del proyecto de investigación.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba del primer parcial
3.- Plantear la metodología de la investigación, a través del aprendizaje basado en problemas, para la determinación del tipo de investigación que se utilizará en el proyecto futuro.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba de Unidad
4.- Generar el plan de titulación de acuerdo al instructivo institucional, a través de talleres prácticos, para la selección adecuada del tema de investigación.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba del segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gregorio Rojas, Nestor	2023	Metodología de la investigación para anteproyectos	1	Universidad Abierta para Adultos (UAPA)	República Dominicana Santiago de Caballeros	1	183	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporánero para el desarrollo de proyectos universitarios.							
URL:	https://0x102qdcw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/229656?fs_q=metodolog%C3%ADa%20de%20investigaci%C3%B3n&fs_edition_year=2025;2024;2023;2022&fs_edition_year_lb=2025;2024;2023;2022&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodríguez Leal, Doris Castiblanco, Myriam Angélica Pulido Villamil, Ximena Carolina	2024	Metodología de la investigación en ciencias de la salud	1	Sello Editorial Universidad del Tolima	Colombia Ibagué - Tolima	1	158	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo para el desarrollo de proyectos de investigación en salud.							
URL:	https://0x102qdcw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/284051?fs_q=metodolog%C3%ADa%20de%20investigaci%C3%B3n&fs_edition_year=2025;2024;2023;2022&fs_edition_year_lb=2025;2024;2023;2022&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Polgar, Stephen Thomas, Shane	2021	Introducción a la investigación en ciencias de la salud	7 ma	Elsevier España	Madrid España	1	224	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro fundamental para entender los fundamentos la investigación en ciencias de la salud.							
URL:	https://0x10bqid3-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200011643?origin=share&title=Introducci%C3%B3n+a+la+investigaci%C3%B3n+en+ciencias+de+la+salud&meta=2021%2C+Polgar%2C+Stephen%2C+BSc+%28Hons%29+MSc+PhD&img							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Molero Jurado, María del Mar Martos Martínez, África Barragán Martín, Ana Belén	2021	Innovación docente e investigación en ciencias de la salud: nuevos enfoques en la metodología docente: (1 ed.)	1 era	Dykinson	España Madrid	1	387	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro qie presenta cambios en la investigación en salud a partir del covid 19.							
URL:	https://0x102qi89-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/219324							